

PMR Operational Report

Operation Number	PR-L1097	Chief of Operations Validation Date	10/08/19
Year- PMR Cycle	First period Jan-Jun 2019	Division Chief Validation Date	
Last Update	10/03/19	Country Representative Validation Date	
PMR Validation Stage	Validated by Chief of Operations		

Basic Data

Operation Profile

Operation Name	Project to Support Extended School Days and Improved Transportation Conditions for Students Attending Rural Official Schools	Loan Number	3660/OC-PR
Executing Agency	MINISTERIO DE EDUCACION Y CULTO	Sector/Subsector	ED-PRI - EDUCATION-PRIMARY EDUCATION
Team Leader	MATEO-BERGANZA DIAZ, MARIA MERCEDES	Overall Stage	Disbursing (From eligibility until all the Operations are closed)
Operation Type	Loan Operation	Country	PARAGUAY
Lending Instrument	Investment Loan	Convergence related Operation(s)	
Borrower	REPUBLICA DE PARAGUAY		

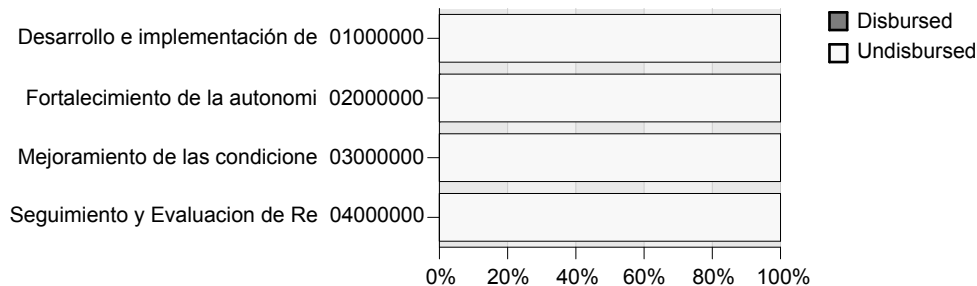
Environmental and Social Safeguards

Impacts Category	C	Was/Were the objective(s) of this operation reformulated?	NO
Safeguard Performance Rating		Date of approval	
Safeguard Performance Rating - Rationale			

Financial Data

Item	Total Cost and Source					Available Funds (US\$)			
	Original IDB	Current IDB	Local Counterpart	Co-Financing / Country	Total Original Cost	Current IDB	Disb. Amount to Date	% Disb	Undisbursed Amount
PR-L1097	20,000,000	20,000,000	0	0	20,000,000	20,000,000	1,229,444	6.15%	18,770,556
Aggregated	20,000,000	20,000,000	0	0	20,000,000	20,000,000	1,229,444	6.15%	18,770,556

Expense Categories by Loan Contract (cumulative values)



Please note that inactive indicators and outputs are not displayed; totals in the actual cost table may not match the sum of the cost of the outputs displayed, due to the cost of inactive outputs.

PMR Operational Report

RESULTS MATRIX

IMPACTS

Impact Nbr. 0: Mejora en aprendizajes en 2º ciclo en Lenguaje

Observation:

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		EOP 2022
0.0	Diferencia en el puntaje de la prueba de lenguaje entre los alumnos de 2° ciclo que estén expuestos a JEE y los que no (en desviación estándar)	Desviación estándar	0.00	2017	P	0.10
					P(a)	
					A	
Details						
Pro-Gender	No			Pro-Ethnicity	No	

Impact Nbr. 1: Mejora en aprendizajes en 2º Ciclo en Matemáticas

Observation:

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		EOP 2022
1.0	Diferencia en el puntaje de la prueba de matemáticas entre los alumnos de 2° ciclo que están expuestos a JEE y los que no (en desviaciones estándar)	Desviación estándar	0.00	2017	P	0.10
					P(a)	
					A	
Details						
Pro-Gender		No	Pro-Ethnicity		No	

PMR Operational Report

RESULTS MATRIX

OUTCOMES

Outcome Nbr. 0: Escuelas con Jornada Escolar Extendida Implementadas

Observation:

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2016	2017	2018	2019	2020	2022	EOP 2022
0.0	# Escuelas que implementan jornada escolar extendida	Escuela	71.00	2016	P	0.00	0.00			664.00		664.00
					P(a)	0.00	0.00					0.00
					A	0.00	0.00					0.00

Details

Means of verification: Informes de Rendición de Cuentas de las escuelas aprobados por el MEC

Observations: Implementadas implica que la escuela reporta en los informes de rendición de cuentas que funciona en horario extendido.

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
-------------------	----	----------------------	----

Outcome Nbr. 1: Escuelas con proyectos educativos gestionados de manera autónoma

Observation:

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2016	2017	2018	2019	2020	2022	EOP 2022
1.0	# Escuelas que gestionan de manera autónoma sus proyectos educativos	Escuela	0.00	2016	P	0.00	0.00			664.00		664.00
					P(a)	0.00	0.00					0.00
					A	0.00	0.00					0.00

Details

Means of verification: Proyectos Educativos Institucionales aprobados por el MEC

Observations: Una escuela que gestiona de manera autónoma tiene al menos un proyecto educativo institucional aprobado.

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
-------------------	----	----------------------	----

Outcome Nbr. 2: Escuelas con pilotos de transporte aplicados para sus estudiantes

Observation:

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2016	2017	2018	2019	2020	2022	EOP 2022
2.0	# Escuelas que aplican pilotos de transporte de sus estudiantes	Escuela	0.00	2016	P	0.00	0.00			80.00		80.00
					P(a)	0.00	0.00					0.00
					A	0.00	0.00					0.00

Details

Means of verification: Informes de Monitoreo del MEC

Observations: La aplicación de pilotos implica que al menos un estudiante se transporta a la escuela utilizando bicicleta o recursos derivados de subsidios o transferencias del proyecto.

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
-------------------	----	----------------------	----

PMR Operational Report

RESULTS MATRIX

OUTCOMES

Outcome Nbr. 3: Estudiantes beneficiados por la extensión de jornada escolar

Observation:

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2016	2017	2018	2019	2020	2022	EOP 2022
3.0	# Estudiantes de primaria beneficiados por la extensión de jornada escolar	Students (#)	16,000.00	2016	P	0.00	0.00			156,000.00		156,000.00
					P(a)	0.00	0.00				0.00	
					A	0.00	0.00				0.00	
Details												
Means of verification: Informes estadísticos del MEC												
Observations: Indicador Sectorial (CSI). Los estudiantes beneficiados son los inscritos en los Ciclos 1° y 2° de la EEB en las escuelas que implementan JEE.												
Pro-Gender		No	Pro-Ethnicity			No						
	Girls				P	0.00	0.00			78,000.00		78,000.00
					P(a)	0.00	0.00				0.00	
					A	0.00	0.00				0.00	
	Boys				P	0.00	0.00			78,000.00		78,000.00
					P(a)	0.00	0.00				0.00	
					A	0.00	0.00				0.00	

RESULTS MATRIX

OUTPUTS: ANNUAL PHYSICAL AND FINANCIAL PROGRESS

Component Nbr. 1 Desarrollo e implementación de innovaciones pedagógicas

	Output	Unit of Measure		PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
				2019	EOP 2022	2019	EOP 2022
1.1	Estudio para el desarrollo de innovaciones pedagógicas	Documento	P	4	4	3,600,000	3,621,000
			P(a)	0	4	0	3,621,000
			A	0	0	0	0
1.2	Paquetes de materiales para innovaciones pedagógicas	Paquetes por escuela	P	30	664	4,199,182	9,790,279
			P(a)	30	664	2,593,704	9,790,279
			A	0	0	246,996.64	246,996.64

Component Nbr. 2 Fortalecimiento de la autonomía de las instituciones educativas

	Output	Unit of Measure		PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
				2019	EOP 2022	2019	EOP 2022
2.1	Talleres de intercambio de experiencias docentes entre escuelas	Taller	P	2	48	25,424	118,646
			P(a)	0	48	59,323	118,646
			A	0	0	0	0
2.2	Talleres en escuelas de apoyo al vínculo entre la escuela, la comunidad y la familia	Taller	P	0	664	50,338	234,909
			P(a)	0	664	0	234,909
			A	0	0	0	0
2.3	Paquetes para Oficinas de Coordinación Departamental de Supervisión	Equipos	P	0	16	36,945	568,377
			P(a)	0	16	0	568,377
			A	0	0	0	0
2.4	Talleres de formación y asesoría para los Equipos de Gestión de Instituciones Educativas Escolares	Taller	P	0	664	102,550	439,090
			P(a)	0	664	0	439,090
			A	0	0	0	0
2.5	Talleres de formación para Consejos Escolares	Taller	P	30	664	24,449	101,174
			P(a)	0	634	0	101,174
			A	0	0	0	0
2.6	Sistema software para el monitoreo de la gestión escolar	Software	P	1	1	282,198	378,923
			P(a)	0	1	0	378,923
			A	0	0	0	0

Component Nbr. 3 Mejoramiento de las condiciones de transporte de estudiantes de escuelas oficiales del área rural

	Output	Unit of Measure		PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
				2019	EOP 2022	2019	EOP 2022
3.1	Estudio de soluciones de transporte	Documento	P	0	1	28,000	28,000
			P(a)	0	0	0	28,000
			A	0	0	0	0
3.2	Bicicletas para pilotos de transporte	Bicicleta	P	3,500	7,000	0	818,182
			P(a)	0	7,000	0	818,182
			A	0	0	0	0
3.3	Transferencias a las municipalidades para pilotos de transporte	Transferencia	P	67	134	629,891	2,204,618
			P(a)	0	134	0	2,204,618
			A	0	0	0	0
3.4	Estudio de evaluación económica de las opciones de transporte	Documento	P	0	1	0	24,000
			P(a)	0	1	0	24,000
			A	0	0	0	0

RESULTS MATRIX

OUTPUTS: ANNUAL PHYSICAL AND FINANCIAL PROGRESS

Component Nbr. 4 Seguimiento y Evaluación de los Resultados

	Output	Unit of Measure		PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
				2019	EOP 2022	2019	EOP 2022
4.1	Estudio de evaluación de proceso	Documento	P	0	1	0	51,000
			P(a)	0	1	0	51,000
			A	0	0	0	0
4.2	Estudio de evaluación de impacto del Proyecto	Documento	P	0	1	60,000	539,000
			P(a)	0	1	0	539,000
			A	0	0	0	0

Other Cost

	Administración del Proyecto	P			219,273	962,802
		P(a)			128,000	962,802
		A			2,911.54	2,911.54
	Auditoría del Proyecto	P			24,000	120,000
		P(a)			24,000	120,000
		A			0	0

Total Cost

	Total Cost	P			9,282,250	20,000,000
		P(a)			2,805,027	20,000,000
		A			249,908.18	249,908.18

PMR Operational Report

CHANGES TO THE MATRIX

Section	Name	Reasons	Type of Change	Subtype	Modified By	Entered in the System
Output	Paquetes de materiales para innovaciones pedagógicas	El proyecto dentro del 1er semestre 2019 no ha sufrido variación, los cambios de la Matriz no aplican. Al parecer fue por error involuntario, ya que no hay modificaciones entre el reporte del periodo Jun-Dic 2018 y el de Ene-Jun 2019 en la sección correspondiente al 2018.	Modify Output	Modify Financial Historical Actual	DRECALDE	09/04/2019

PMR Operational Report

IMPLEMENTATION STATUS AND LEARNING

Lesson Learned - Categories

Project Management Capacity