

# PMR Operational Report

<b>Operation Number</b>	AR-L1254	<b>Chief of Operations Validation Date</b>	04/14/20
<b>Year- PMR Cycle</b>	Second period Jan-Dec 2019	<b>Division Chief Validation Date</b>	04/14/20
<b>Last Update</b>	04/14/20	<b>Country Representative Validation Date</b>	04/23/20
<b>PMR Validation Stage</b>	Validated by Representative		

## Basic Data

### Operation Profile

<b>Operation Name</b>	Program to Support the National Early Childhood Plan and the Policy for Universalization of Early Childhood Education	<b>Loan Number</b>	4229/OC-AR, 4229/OC-AR-1, 4229/OC-AR-2
<b>Executing Agency</b>	MINISTERIO DE DESARROLLO SOCIAL, MINISTERIO DE EDUCACION	<b>Sector/Subsector</b>	IS-ECD - SOCIAL INVESTMENT-EARLY CHILDHOOD DEVELOPMENT
<b>Team Leader</b>	TRISTAO, IGNEZ M.	<b>Overall Stage</b>	Disbursing (From eligibility until all the Operations are closed)
<b>Operation Type</b>	Loan Operation	<b>Country</b>	Argentina
<b>Lending Instrument</b>	Investment Loan	<b>Convergence related Operation(s)</b>	
<b>Borrower</b>	Republica Argentina		

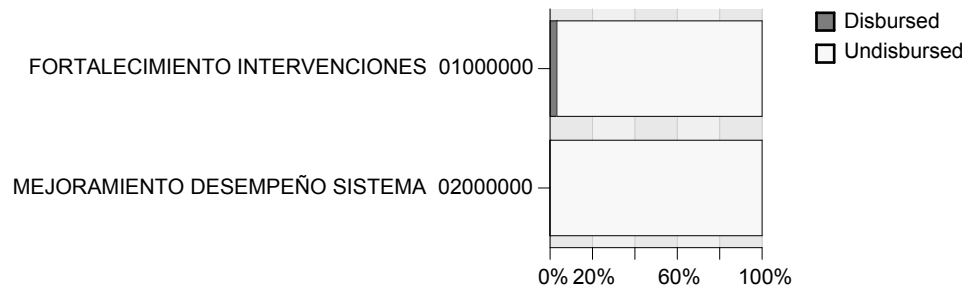
## Environmental and Social Safeguards

<b>Impacts Category</b>	C	<b>Was/Were the objective(s) of this operation reformulated?</b>	NO
<b>Safeguard Performance Rating</b>		<b>Date of approval</b>	
<b>Safeguard Performance Rating - Rationale</b>			

## Financial Data

Item	Total Cost and Source					Available Funds (US\$)			
	Original IDB	Current IDB	Local Counterpart	Co-Financing / Country	Total Original Cost	Current IDB	Disb. Amount to Date	% Disb	Undisbursed Amount
AR-L1254	200,000,000	200,000,000	26,000,000	0	226,000,000	200,000,000	4,535,000	2.27%	195,465,000
Aggregated	200,000,000	200,000,000	26,000,000	0	226,000,000	200,000,000	4,535,000	2.27%	195,465,000

## Expense Categories by Loan Contract (cumulative values)



## PMR Operational Report

### RESULTS MATRIX

#### IMPACTS

**Impact Nbr. 0:** Mejora en indicadores de desarrollo infantil

**Observation:**

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2020	2022	EOP 2022
0.0	Niños de 0 a 48 meses de edad que asisten a EPI fortalecidos por el Programa y logran un nivel de desarrollo esperable para su edad	%	78.00	2012	P			80.00
					P(a)			80.00
					A			

#### Details

**Means of verification:** Informe de evaluación de impacto

**Pro-Gender** No **Pro-Ethnicity** No

## PMR Operational Report

### RESULTS MATRIX

#### OUTCOMES

**Outcome Nbr. 0:** Incremento en el acceso a servicios públicos de desarrollo infantil de calidad

**Observation:**

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2018	2019	2020	2021	2022	EOP 2022
0.0	Niños que asisten a un EPI con proyecto de fortalecimiento de calidad financiado por el programa finalizado	Children (#)	0.00	2017	P	0.00	9,380.00	18,900.00	28,420.00	56,700.00
					P(a)	0.00	5,920.00	20,178.00	15,301.00	56,700.00
					A	0.00	3,206.00	0.00		3,206.00

#### Details

**Means of verification:** Reporte del Sistema de Espacios de Primera Infancia

<b>Pro-Gender</b>	No	<b>Pro-Ethnicity</b>	No
-------------------	----	----------------------	----

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2018	2019	2020	2021	2022	EOP 2022
0.1	Niños beneficiarios del Programa Primeros Años en su modalidad de acompañamiento familiar a lo largo de 6 meses	niños	0.00	2017	P	0.00	30,000.00	0.00	0.00	30,000.00
					P(a)	0.00	30,000.00	0.00	0.00	2,289.00
					A	0.00	2,289.00	0.00		2,289.00

#### Details

**Means of verification:** Informes semestrales

<b>Pro-Gender</b>	No	<b>Pro-Ethnicity</b>	No
-------------------	----	----------------------	----

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2018	2019	2020	2021	2022	EOP 2022
0.2	Alumnos que asisten a jardines construidos por el programa	Students (#)	0.00	2017	P	0.00	7,500.00	7,200.00	0.00	14,700.00
					P(a)	0.00	0.00	0.00	7,500.00	14,700.00
					A	0.00	0.00	0.00		0.00

#### Details

**Means of verification:** Reporte del Sistema Integral de Información Digital Educativa

<b>Pro-Gender</b>	No	<b>Pro-Ethnicity</b>	No
-------------------	----	----------------------	----

	Pre-primary				P					
					P(a)					
					A					

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2018	2019	2020	2021	2022	EOP 2022
0.3	Tasa neta de matriculación a Educación Inicial para	%	79.60	2015	P	0.00	80.50	81.30	0.00	81.30

## PMR Operational Report

### RESULTS MATRIX

#### OUTCOMES

0.3	niños de 3 y 4 años en la Provincia de Buenos Aires	%	79.60	2015	P(a)	0.00	0.00	80.50	81.30		81.30
					A	0.00	0.00				

#### Details

**Means of verification:** Informe de evaluación de impacto

<b>Pro-Gender</b>	No	<b>Pro-Ethnicity</b>	No
-------------------	----	----------------------	----

**Outcome Nbr. 1:** Mejora en la calidad de servicios públicos de desarrollo infantil

**Observation:**

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2018	2019	2020	2021	2022	EOP 2022
1.0	EPI fortalecidos por el Programa cuyo estado de condición edilicia es adecuado, según el índice de ponderación de calidad edilicia	%	55.00	2015	P				81.00		81.00
					P(a)				81.00		81.00
					A						

#### Details

**Means of verification:** Reporte del Sistema de Espacios de Primera Infancia

**Observations:** La línea de base se construye con el diagnóstico inicial realizado en cada EPI antes de su remodelación.

<b>Pro-Gender</b>	No	<b>Pro-Ethnicity</b>	No
-------------------	----	----------------------	----

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2018	2019	2020	2021	2022	EOP 2022
1.1	Jardines construidos por el Programa que alcanzan un puntaje mínimo en la escala ECERS-R	%	0.00	2018	P						
					P(a)						
					A						

#### Details

**Means of verification:** Informe de evaluación de impacto

**Observations:** La línea de base debe ser levantada y con esa información se definirá la meta. Se colocó cero como línea de base porque el sistema indica error si dejábamos la celda vacía.

<b>Pro-Gender</b>	No	<b>Pro-Ethnicity</b>	No
-------------------	----	----------------------	----

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2018	2019	2020	2021	2022	EOP 2022
1.2	Niños de 0 a 4 años beneficiarios del Programa Primeros Años que compartieron con algún miembro adulto de su hogar cuatro o más actividades promotoras del desarrollo en la primera infancia en los últimos tres días	%	72.00	2012	P			80.00			80.00
					P(a)			80.00			80.00
					A						

#### Details

## PMR Operational Report

### RESULTS MATRIX

#### OUTCOMES

**Means of verification:** Informe de evaluación de impacto

<b>Pro-Gender</b>	No	<b>Pro-Ethnicity</b>	No
-------------------	----	----------------------	----

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2018	2019	2020	2021	2022	EOP 2022
1.3	Niños de 0 a 4 años beneficiarios del Programa Primeros Años que compartieron con algún miembro adulto varón de su hogar cuatro o más actividades promotoras del desarrollo en la primera infancia en los últimos tres días	%	46.00	2012	P			50.00		50.00
					P(a)			50.00		50.00
					A					

#### Details

**Means of verification:** Informe de evaluación de impacto

<b>Pro-Gender</b>	No	<b>Pro-Ethnicity</b>	No
-------------------	----	----------------------	----

**Outcome Nbr. 2:** Fortalecimiento de competencias de técnicos, docentes, directores y supervisores en Educación Inicial

**Observation:**

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2018	2019	2020	2021	2022	EOP 2022
2.0	Profesionales técnicos y jurisdiccionales certificados en planeamiento y gestión de la innovación en el nivel inicial	profesionales	0.00	2017	P	100.00	100.00	100.00	0.00	300.00
					P(a)	100.00	0.00	0.00	100.00	200.00
					A	0.00	0.00	0.00		0.00

#### Details

**Means of verification:** Informes del Ministerio de Educación, programa Escuela de Gobierno

<b>Pro-Gender</b>	No	<b>Pro-Ethnicity</b>	No
-------------------	----	----------------------	----

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2018	2019	2020	2021	2022	EOP 2022
2.1	Supervisores, directores y docentes certificados en planeamiento y gestión de la innovación	supervisores, directores y docentes	0.00	2017	P	0.00	2,500.00	5,000.00	0.00	7,500.00
					P(a)	0.00	0.00	0.00	5,000.00	2,500.00
					A	0.00	0.00	0.00		0.00

#### Details

**Means of verification:** Informes del Instituto Nacional de Formación Docente

<b>Pro-Gender</b>	No	<b>Pro-Ethnicity</b>	No
-------------------	----	----------------------	----

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2018	2019	2020	2021	2022	EOP 2022
2.2	Docentes certificados en modelos pedagógicos innovadores para el nivel inicial	docentes	0.00	2017	P	50.00	100.00	100.00	0.00	250.00
					P(a)	50.00	0.00	0.00	100.00	150.00

## PMR Operational Report

### RESULTS MATRIX

#### OUTCOMES

2.2	Docentes certificados en modelos pedagógicos innovadores para el nivel inicial	docentes	0.00	2017	A	0.00	0.00	0.00			0.00
Details											
Means of verification: Informes del Instituto Nacional de Formación Docente											
Pro-Gender		No			Pro-Ethnicity			No			

## RESULTS MATRIX

## OUTPUTS: ANNUAL PHYSICAL AND FINANCIAL PROGRESS

## Component Nbr. 1 COMPONENTE 1: Subcomponente 1.1. Fortalecimiento de espacios de primera infancia

	Output	Unit of Measure		PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
				2019	EOP 2022	2019	EOP 2022
1.1	Espacios de primera infancia (EPIs) construidos	EPIs	P	0	10	500,000	5,000,000
			P(a)	0	10	0	5,000,000
			A	0	0	0	0
1.2	EPIs remodelados	EPIs	P	134	800	12,600,000	84,650,000
			P(a)	74	800	2,423,063	84,300,000
			A	34	34	1,739,445	2,322,365
1.3	EPIs con becas	EPIs	P	0	800	0	13,000,000
			P(a)	0	800	0	16,058,532
			A	0	800	3,058,532	16,058,532
1.4	Encuesta de primera infancia finalizada	encuesta	P	1	1	760,000	770,000
			P(a)	0	1	0	770,000
			A	0	0	0	0
1.5	EPIs con proyecto de mejora de los procesos de cuidado	EPIs	P	200	250	1,668,800	2,086,000
			P(a)	1,000	2,000	35,408	2,236,000
			A	782	782	27,643	60,424
1.6	Evaluación de impacto de mejora de procesos de cuidado en EPI finalizado	evaluación	P	0	1	500,000	1,000,000
			P(a)	0	1	0	1,000,000
			A	0	0	0	0
1.7	EPIs con kits pedagógicos entregados	EPIs	P	1,700	1,700	3,700,000	3,700,000
			P(a)	2,000	2,000	2,500	3,700,000
			A	782	782	444,470	602,261

## Component Nbr. 2 COMPONENTE 1: Subcomponente 1.2. Fortalecimiento de intervenciones domiciliarias

	Output	Unit of Measure		PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
				2019	EOP 2022	2019	EOP 2022
2.1	Evaluación de impacto de Primeros Años finalizada	evaluación	P	1	1	290,000	390,000
			P(a)	0	1	422,307	998,729
			A	0	0	378,404	453,644
2.2	Evaluación de impacto de modelo expandido de Primeros Años finalizada	evaluación	P	1	1	450,000	750,000
			P(a)	0	1	161,271	491,271
			A	0	0	478,125	478,125
2.3	Investigación cualitativa sobre percepciones de visitadoras de Primeros Años finalizada	informe	P	1	1	290,000	290,000
			P(a)	0	1	0	290,000
			A	0	0	0	0

## RESULTS MATRIX

## OUTPUTS: ANNUAL PHYSICAL AND FINANCIAL PROGRESS

## Component Nbr. 3 COMPONENTE 2: Subcomponente 2.1. Expansión de la infraestructura educativa

	Output	Unit of Measure		PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
				2019	EOP 2022	2019	EOP 2022
3.1	Jardines construidos y equipados para la educación inicial	jardines	P	32	88	54,169,076	89,261,500
			P(a)	0	88	0	89,261,500
			A	0	0	0	0
3.2	Jardines innovadores construidos y equipados con materiales para nuevas pedagogías en educación inicial	jardines	P	5	10	4,804,924	16,478,500
			P(a)	0	10	0	16,478,500
			A	0	0	0	0
3.3	Estimaciones de demanda insatisfecha en la provincia de Buenos Aires desarrolladas e implementadas.	informe	P	0	2	60,000	60,000
			P(a)	0	2	0	60,000
			A	0	0	0	0

## Component Nbr. 4 COMPONENTE 2: Subcomponente 2.2. Fortalecimiento de la gestión escolar y mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje

	Output	Unit of Measure		PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
				2019	EOP 2022	2019	EOP 2022
4.1	Dispositivos de formación y gestión de la innovación en educación inicial diseñados e implementados	dispositivo	P	1	4	380,000	890,000
			P(a)	0	4	0	890,000
			A	0	0	0	0
4.2	Jardines de educación inicial que implementan modelos pedagógicos innovadores	jardines	P	0	10	2,600,000	3,350,000
			P(a)	0	10	0	3,350,000
			A	0	0	0	0
4.3	Tablero de gestión diseñado y funcionando	tablero	P	2	4	4,000	10,000
			P(a)	0	4	0	10,000
			A	0	0	0	0

## Component Nbr. 5 COMPONENTE 2: Subcomponente 2.3. Evaluación y monitoreo

	Output	Unit of Measure		PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
				2019	EOP 2022	2019	EOP 2022
5.1	Instrumentos de Evaluación de Calidad de los servicios han sido formulados y piloteados	instrumentos	P	1	2	300,000	900,000
			P(a)	0	2	0	900,000
			A	0	0	0	0
5.2	Evaluación de Procesos de la Expansión de Cobertura en provincia de Buenos Aires	evaluación	P	0	1	200,000	600,000
			P(a)	0	1	0	600,000
			A	0	0	0	0

## Other Cost

Gastos operativos del Componente 1	P			140,000	464,000
	P(a)			31,000	464,000
	A			52,132	60,861
Auditoría externa del Componente 1	P			250,000	750,000
	P(a)			29,211	750,000
	A			21,402	21,402
Administración del Componente 2	P			500,000	1,000,000
	P(a)			0	1,000,000
	A			0	0
Auditoría externa del Componente 2	P			150,000	450,000
	P(a)			0	450,000
	A			0	0



Total Cost

	Total Cost	P			84,466,800	226,000,000
		P(a)			3,104,760	229,058,532
		A			6,200,153	20,057,614

## CHANGES TO THE MATRIX

Section	Name	Reasons	Type of Change	Subtype	Modified By	Entered in the System
Outcome	Niños beneficiarios del Programa Primeros Años en su modalidad de acompañamiento familiar a lo largo de 6 meses	El Ministerio de Desarrollo Social informó que la meta EOP original debe tener un error, puesto que la población es cercana a 3000. En cuanto contemos con documentación de sustento solicitaremos el cambio a la meta.	Modify Outcome Indicator	Modify EOP P(a)	NATALIAB	03/13/2020
Outcome indicator	Niños beneficiarios del Programa Primeros Años en su modalidad de acompañamiento familiar a lo largo de 6 meses	El Ministerio de Desarrollo Social informó que la meta EOP original debe tener un error, puesto que la población es cercana a 3000. En cuanto contemos con documentación de sustento solicitaremos el cambio a la meta.	Modify Outcome Indicator	Modify Physical P(a) value	NATALIAB	03/13/2020
	Niños que asisten a un EPI con proyecto de fortalecimiento de calidad financiado por el programa finalizado	No se entiende cual es el cambio indicado. Asumimos que refiere a una replanificación de las metas anuales.	Modify Outcome Indicator	Modify Physical P(a) value	NATALIAB	03/13/2020
Output	EPIs con becas	Con el cierre de estados financieros 2018 se confirmó que el monto transferido en concepto de becas fue mayor al proyectado originalmente, por lo que el aporte local del componente se incrementó.	Modify Output	Modify Financial EOP P(a) value - caused by a change in the Financial P(a).	NATALIAB	03/27/2020
	EPIs remodelados	El monto varió en función de que el financiamiento de kits pedagógicos se desdobló en un nuevo producto.	Modify Output	Modify Financial EOP P(a) value - caused by a change in the Financial P(a).	NATALIAB	03/27/2020
	Evaluación de impacto de Primeros Años finalizada	Los costos de la evaluación incluyen gastos del grupo de tratamiento.	Modify Output	Modify Financial EOP P(a) value - caused by a change in the Financial P(a).	NATALIAB	03/27/2020

## PMR Operational Report

### IMPLEMENTATION STATUS AND LEARNING

Lesson Learned - Categories