

# PMR Operational Report

<b>Operation Number</b>	AR-L1260	<b>Chief of Operations Validation Date</b>	04/15/20
<b>Year- PMR Cycle</b>	Second period Jan-Dec 2019	<b>Division Chief Validation Date</b>	04/23/20
<b>Last Update</b>	04/15/20	<b>Country Representative Validation Date</b>	04/23/20
<b>PMR Validation Stage</b>	Validated by Representative		

## Basic Data

### Operation Profile

<b>Operation Name</b>	FIRST OPERATION OF THE URBAN INTEGRATION AND SOCIAL AND EDUCATIONAL INCLUSION PROGRAM IN THE AUTONOMOUS CITY OF BUENOS AIRES	<b>Loan Number</b>	4303/OC-AR
<b>Executing Agency</b>	GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES	<b>Sector/Subsector</b>	DU-NEI - URBAN DEVELOPMENT AND HOUSING- NEIGHBORHOOD UPGRADING
<b>Team Leader</b>	VERA BENITEZ, LUIS FELIPE	<b>Overall Stage</b>	Disbursing (From eligibility until all the Operations are closed)
<b>Operation Type</b>	Loan Operation	<b>Country</b>	Argentina
<b>Lending Instrument</b>	Investment Loan	<b>Convergence related Operation(s)</b>	
<b>Borrower</b>	GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES		

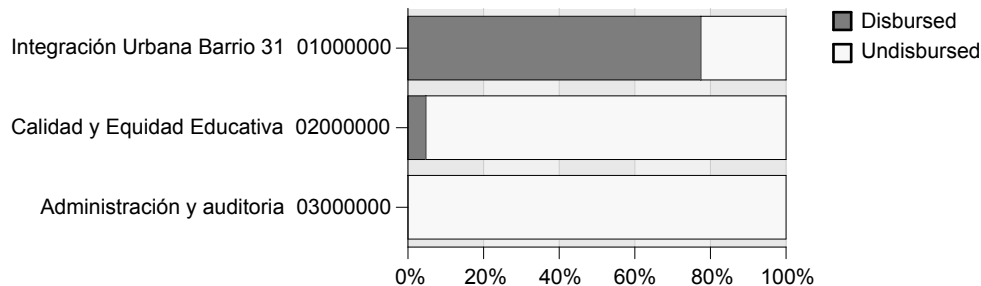
## Environmental and Social Safeguards

<b>Impacts Category</b>	B	<b>Was/Were the objective(s) of this operation reformulated?</b>	NO
<b>Safeguard Performance Rating</b>	Partially Satisfactory	<b>Date of approval</b>	
<b>Safeguard Performance Rating - Rationale</b>	La Agencia Ejecutora tiene un equipo idóneo para la gestión ambiental y social del Programa. El relacionamiento con la comunidad es adecuado, pero debe mejorar la manera en que registran y atienden las quejas y reclamos. Los aspectos ambientales son manejados de manera apropiada, pero falta evidencia de cómo están tratando los escombros y residuos peligrosos.		

## Financial Data

Item	Total Cost and Source					Available Funds (US\$)			
	Original IDB	Current IDB	Local Counterpart	Co-Financing / Country	Total Original Cost	Current IDB	Disb. Amount to Date	% Disb	Undisbursed Amount
AR-L1260	100,000,000	100,000,000	25,000,000	0	125,000,000	100,000,000	64,658,000.78	64.66%	35,341,999.22
Aggregated	100,000,000	100,000,000	25,000,000	0	125,000,000	100,000,000	64,658,000.78	64.66%	35,341,999.22

## Expense Categories by Loan Contract (cumulative values)



Please note that inactive indicators and outputs are not displayed; totals in the actual cost table may not match the sum of the cost of the outputs displayed, due to the cost of inactive outputs.

## PMR Operational Report

### RESULTS MATRIX

#### IMPACTS

**Impact Nbr. 0:** Componente 1 Integración urbana del Barrio 31

**Observation:** .

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2022	EOP 2022
0.0	Hogares con hacinamiento crítico (más de 3 miembros por habitación exclusiva para dormir)	hogares	0.00	2018	P		
					P(a)		
					A		
Details							
Means of verification: Datos de encuesta de actividad económica en B31							
Observations: Implementado por SECISYU y Centro de Investigación de Políticas Urbanas y Vivienda (CIPUV) Universidad Torcuato di Tella							
Pro-Gender		No		Pro-Ethnicity		No	

## PMR Operational Report

### RESULTS MATRIX

#### IMPACTS

**Impact Nbr. 1:** Componente 2 Calidad y Equidad Educativa en la CABA

**Observation:** .

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2022	EOP 2022
1.0	Deserción escolar promedio en Secundarias estatales	%	2.50	2017	P	1.70	1.70
					P(a)	1.70	1.70
					A		

#### Details

**Means of verification:** Datos del Relevamiento Anual 2020

**Observations:** Implementado por el Ministerio de Educación de CABA. Responsable: ME.

<b>Pro-Gender</b>	No	<b>Pro-Ethnicity</b>	No
-------------------	----	----------------------	----

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2022	EOP 2022
1.1	Puntaje promedio en Matemática en 7° grado de Primarias estatales	puntaje promedio	480.70	2018	P	510.00	510.00
					P(a)	510.00	510.00
					A		

#### Details

**Means of verification:** Resultados de la Prueba FEPBA.

**Observations:** Las pruebas FEPBA y TESBA son aplicadas por el Ministerio de Educación de CABA. Responsable: ME

<b>Pro-Gender</b>	No	<b>Pro-Ethnicity</b>	No
-------------------	----	----------------------	----

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2022	EOP 2022
1.2	Puntaje promedio en Prácticas del Lenguaje en 7° grado de Primarias estatales	puntaje promedio	458.40	2018	P	500.00	500.00
					P(a)	500.00	500.00
					A		

#### Details

**Means of verification:** Resultados de la Prueba FEPBA.

**Observations:** Las pruebas FEPBA y TESBA son aplicadas por el Ministerio de Educación de CABA. Responsable: ME

<b>Pro-Gender</b>	No	<b>Pro-Ethnicity</b>	No
-------------------	----	----------------------	----

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2022	EOP 2022
1.3	Puntaje promedio en Lengua y Literatura en 3° año	puntaje	464.60	2018	P	500.00	500.00

## PMR Operational Report

### RESULTS MATRIX

#### IMPACTS

1.3	de secundarias estatales	promedio	464.60	2018	P(a)	500.00	500.00
					A		
Details							
Means of verification: Resultados de la Prueba TESBA.							
Observations: La prueba TESBA se aplicará por primera vez en 2017. Luego del análisis de los resultados se definirá línea de base y metas							
Pro-Gender		No	Pro-Ethnicity		No		

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2022	EOP 2022
1.4	Puntaje promedio en Matemática en 3° año de secundaria	puntaje promedio	484.00	2018	P	510.00	510.00
					P(a)	510.00	510.00
					A		
Details							
Means of verification: Resultados de la Prueba TESBA.							
Observations: La prueba TESBA se aplicará por primera vez en 2017. Luego del análisis de los resultados se definirá línea de base y metas.							
Pro-Gender		No	Pro-Ethnicity		No		

## PMR Operational Report

### RESULTS MATRIX

#### OUTCOMES

**Outcome Nbr. 0:** Componente 1 Integración urbana de B31. Incremento en el acceso a servicios educativos de calidad, infraestructura urbana de calidad y resiliente al cambio climático. La disminución de problemas de salud relacionados a enfermedades infectocontagiosas entre los residentes de viviendas mejoradas.

**Observation:**

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2022	EOP 2022
0.0	Alumnos matriculados en la escuela de nivel inicial financiada por el programa en condiciones de operar	número de alumnos	0.00	2017	P	158.00	158.00
					P(a)	158.00	158.00
					A		

#### Details

**Means of verification:** Registros escuela inicial

<b>Pro-Gender</b>	No	<b>Pro-Ethnicity</b>	No
-------------------	----	----------------------	----

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2022	EOP 2022
0.1	Alumnos matriculados en la escuela de nivel primario financiada por el programa en condiciones de operar	número de alumnos	0.00	2017	P	185.00	185.00
					P(a)	185.00	185.00
					A		

#### Details

**Means of verification:** Registros escuela primaria

<b>Pro-Gender</b>	No	<b>Pro-Ethnicity</b>	No
-------------------	----	----------------------	----

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2022	EOP 2022
0.3	Tiempo promedio de traslado diario a escuelas de alumnos	Numero de minutos	40.00	2017	P	20.00	20.00
					P(a)	20.00	20.00
					A		

#### Details

**Means of verification:** SECISYU. Encuesta a muestra significativa de alumnos del Polo Educativo

<b>Pro-Gender</b>	No	<b>Pro-Ethnicity</b>	No
-------------------	----	----------------------	----

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2022	EOP 2022
0.4	Reducción en el consumo de energía	%	0.00	2017	P	28.00	28.00
					P(a)	28.00	28.00
					A		

## PMR Operational Report

### RESULTS MATRIX

#### OUTCOMES

Details							
Means of verification: SECISYU/ Certificado provisto por el programa Excellence in Design for Greater Efficiencies (EDGE)							
Pro-Gender		No		Pro-Ethnicity		No	
Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2022	EOP 2022
0.5	Reducción en el consumo de agua	%	0.00	2017	P	47.00	47.00
					P(a)	47.00	47.00
					A		
Details							
Means of verification: SECISYU/EDGE							
Pro-Gender		No		Pro-Ethnicity		No	
Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2022	EOP 2022
0.6	Reducción en el consumo de energía incorporada en los materiales	%	0.00	2017	P	31.00	31.00
					P(a)	31.00	31.00
					A		
Details							
Means of verification: SECISYU/EDGE							
Pro-Gender		No		Pro-Ethnicity		No	
Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2022	EOP 2022
0.7	Reducción en emisiones de CO2 durante el uso del edificio	TCO2/año	0.00	2017	P	216.00	216.00
					P(a)	216.00	216.00
					A		
Details							
Means of verification: SECISYU/EDGE							
Pro-Gender		No		Pro-Ethnicity		No	
Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2022	EOP 2022
0.8	Hogares del B31 con acceso formal a agua potable	porcentaje	0.00	2017	P	100.00	100.00
					P(a)	100.00	100.00

## PMR Operational Report

### RESULTS MATRIX

#### OUTCOMES

0.8	Hogares del B31 con acceso formal a agua potable	porcentaje	0.00	2017	A		
-----	--	------------	------	------	---	--	--

#### Details

**Means of verification:** Relevamiento SECISYU

**Observations:** El programa financia la construcción de un acueducto que será operado por la empresa proveedora de agua ysaneamiento (AySA) y conecta el servicio formal de agua de CABA a una red de distribución interna en el B31 que se ejecuta con fondos BIRF.

<b>Pro-Gender</b>	No	<b>Pro-Ethnicity</b>	No
-------------------	----	----------------------	----

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2022	EOP 2022
0.12	Comerciantes y feriantes inscriptos al monotributo/monotributo social	%	8.33	2017	P	75.00	75.00
					P(a)	75.00	75.00
					A		

#### Details

**Means of verification:** Encuesta actividad económica SECISYU

**Observations:** Desagregar por género del comerciante. Línea de base y meta consideran todos los comercios del barrio.

<b>Pro-Gender</b>	No	<b>Pro-Ethnicity</b>	No
-------------------	----	----------------------	----

**Outcome Nbr. 1:** Componente 2 Calidad y Equidad Educativa. mejora en el acceso a nuevos equipamientos tecnológicos, mobiliario y laboratorios de informática en las escuelas de la Ciudad de Buenos aires y en el acceso a nuevas plataformas digitales de aprendizaje y evaluación. Mejora en el acceso a sistemas informatizados de gestión de datos para la planificación educativa.

**Observation:**

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2022	EOP 2022
1.1	Estudiantes que utilizan el nuevo equipamiento entregado por el Plan Sarmiento Fase II: conectividad y nuevo equipamiento/notebooks	Estudiantes	82,000.00	2019	P	168,000.00	168,000.00
					P(a)	168,000.00	168,000.00
					A		

#### Details

**Means of verification:** Reporte Plan Sarmiento

<b>Pro-Gender</b>	No	<b>Pro-Ethnicity</b>	No
-------------------	----	----------------------	----

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2022	EOP 2022
1.2	Docentes capacitados en el uso de la plataforma de aprendizaje de matemática	docentes	1,500.00	2019	P	4,000.00	4,000.00
					P(a)	4,000.00	4,000.00
					A		

#### Details

## PMR Operational Report

### RESULTS MATRIX

#### OUTCOMES

**Means of verification:** Informes anuales de la plataforma de aprendizaje.

<b>Pro-Gender</b>	No	<b>Pro-Ethnicity</b>	No
-------------------	----	----------------------	----

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2022	EOP 2022
1.3	Alumnos de escuelas de Primaria y Secundaria que utilizan en los espacios digitales	alumnos	9,000.00	2019	P	24,000.00	24,000.00
					P(a)	24,000.00	24,000.00
					A		

#### Details

**Means of verification:** Informes anuales de la Dirección de Tecnologías ME.

<b>Pro-Gender</b>	No	<b>Pro-Ethnicity</b>	No
-------------------	----	----------------------	----

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2022	EOP 2022
1.4	Escuelas de gestión estatal y unidades centrales del ME que operan la plataforma de gestión educativa integral	Escuelas	500.00	2019	P	800.00	800.00
					P(a)	800.00	800.00
					A		

#### Details

**Means of verification:** Informes anuales de acceso del sistema de gestión.

<b>Pro-Gender</b>	No	<b>Pro-Ethnicity</b>	No
-------------------	----	----------------------	----

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2022	EOP 2022
1.5	Estudiantes que realizan las pruebas FEPBA y TESBA realizadas por estudiantes a través de la plataforma de evaluación	niños	0.00	2018	P	15,000.00	15,000.00
					P(a)	15,000.00	15,000.00
					A		

#### Details

**Means of verification:** Informes anuales de la plataforma de evaluación.

<b>Pro-Gender</b>	No	<b>Pro-Ethnicity</b>	No
-------------------	----	----------------------	----

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2022	EOP 2022
1.6	Escuelas secundarias estatales en las que sus directivos y docentes reciben informes con datos de indicadores educativos a través de la Plataforma Mi Escuela	Escuela	0.00	2018	P	607.00	607.00
					P(a)	607.00	607.00
					A		

#### Details



## PMR Operational Report

### RESULTS MATRIX

#### OUTCOMES

**Means of verification:** Informes anuales de la plataforma de evaluación.

**Pro-Gender** No **Pro-Ethnicity** No

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2022	EOP 2022
1.7	Estudiantes de 2° año de secundaria que realizan la evaluación de habilidades socioemocionales a través de la plataforma de evaluación	Estudiantes	0.00	2017	P	2,500.00	2,500.00
					P(a)	2,500.00	2,500.00
					A		

#### Details

**Means of verification:** Informes de la anuales de la plataforma de evaluación.

**Pro-Gender** No **Pro-Ethnicity** No

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2022	EOP 2022
1.8	Profesionales técnicos certificados en gestión e innovación educativa.	profesionales	0.00	2017	P	480.00	480.00
					P(a)	480.00	480.00
					A		

#### Details

**Means of verification:** Informe confirmando asistencia de profesionales y numero de certificados entregadas.

**Pro-Gender** No **Pro-Ethnicity** No

## RESULTS MATRIX

### OUTPUTS: ANNUAL PHYSICAL AND FINANCIAL PROGRESS

#### Component Nbr. 1 Componente 1. Integración Urbana del Barrio 31

	Output	Unit of Measure		PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
				2019	EOP 2022	2019	EOP 2022
1.1	Subcomponente 1.1. Polo Educativo. Nuevo edificio Ministerio de Educación de Gobierno de la CABA construido (incluye escuelas de nivel inicial, primario y un centro de terminalidad educativa)	Edificio	P	1	1	37,758,348	43,896,324
			P(a)	1	1	37,758,348	53,219,162
			A	1	1	38,921,186	45,059,162
1.2	Subcomponente 1.2. Proyecto 1 Acueducto. Nuevo acueducto construido	metro lineal	P	2,893	2,893	5,171,334	5,171,334
			P(a)	2,893	2,893	5,171,334	5,171,334
			A	2,893	2,893	4,914,445	4,914,445
1.3	Subcomponente 1.2. Proyecto 2 Espacios Públicos. Espacio público por habitante en el B31	m2/hab	P	0.48	1.34	5,003,380	5,475,286
			P(a)	0.48	1.34	5,003,380	5,475,286
			A	0.48	1.34	2,575,944	3,047,850
1.4	Subcomponente 1.2. Proyecto 2 Espacios Públicos. Nuevas calles arborizadas	metros lineales	P	3,040	3,040		4,000,000
			P(a)	3,040	3,040		4,000,000
			A	2,158	2,158		0
1.5	Subcomponente 1.3. Viviendas mejoradas por algún abordaje del PMV (iniciadas)	número de viviendas	P	989	1,022	14,000,000	24,600,000
			P(a)	989	1,022	14,000,000	24,600,000
			A	125	125	7,296,782	7,296,782
1.6	Subcomponente 1.4. Estudios de consultoría y/o de supervisión para dar soporte a la intervención realizada	número de planes y estudios	P	0	2	750,000	1,500,000
			P(a)	0	2	750,000	1,500,000
			A	0	0	184,772	184,772

## RESULTS MATRIX

### OUTPUTS: ANNUAL PHYSICAL AND FINANCIAL PROGRESS

#### Component Nbr. 2 Componente 2: Calidad y Equidad Educativa

	Output	Unit of Measure		PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
				2019	EOP 2022	2019	EOP 2022
2.1	Subcomponente 2.1. Netbooks y tablets del Plan Sarmiento Fase II entregados a estudiantes y docentes.	Netbooks y tablets	P	20,000	40,000	17,475,750	17,475,750
			P(a)	20,000	40,000	17,475,750	17,475,750
			A	0	0	0	0
2.2	Subcomponente 2.1. Escuelas equipadas con nuevo mobiliario.	Escuelas	P	60	60	1,758,579	2,700,000
			P(a)	60	60	1,758,579	2,700,000
			A	60	60	1,758,579	1,758,579
2.3	Subcomponente 2.1. Escuelas equipadas con aulas y/o espacios digitales equipados y en funcionamiento.	Escuelas	P	60	60	2,683,150	5,524,250
			P(a)	60	60	2,683,150	5,524,250
			A	0	0	0	0
2.4	Subcomponente 2.1. Plataforma de gestión educativa implementada en el ME.	Plataforma	P	0	1	701,772	2,844,810
			P(a)	0	1	701,772	2,844,810
			A	0	1	701,772	2,844,810
2.5	Subcomponente 2.1. Plataforma de aprendizaje de matemáticas diseñada y disponible en el sistema.	Plataforma	P	1	1	2,374,000	3,500,000
			P(a)	1	1	2,374,000	3,500,000
			A	0	0	0	0
2.6	Subcomponente 2.2. Plataformas de evaluación digital y formativa FEPSA y TESBA, y de evaluación socioemocionales diseñadas y disponibles en línea.	Plataforma	P	1	2	375,000	1,200,000
			P(a)	1	1	375,000	1,200,000
			A	0	0	181,034	190,432
2.7	Subcomponente 2.3. Cursos de capacitación diseñados e implementados.	cursos	P	2	4	300,000	600,000
			P(a)	2	4	300,000	600,000
			A	2	2	4,882	4,882
2.8	Subcomponente 2.3. Plan de implementación del Centro de Formación Docente en Nuevas Tecnologías finalizado.	Plan	P	0	1	100,000	500,000
			P(a)	0	1	100,000	500,000
			A	0	0	107,970	107,970

#### Other Cost

	Administración y monitoreo	P			2,634,469	4,000,000
		P(a)			2,634,469	4,000,000
		A			52,131	77,662

#### Total Cost

	Total Cost	P			91,085,782	122,987,754
		P(a)			91,085,782	132,310,592
		A			56,699,497	65,487,346

## PMR Operational Report

### CHANGES TO THE MATRIX

Section	Name	Reasons	Type of Change	Subtype	Modified By	Entered in the System
Output	Subcomponente 1.1. Polo Educativo. Nuevo edificio Ministerio de Educación de Gobierno de la CABA construido (incluye escuelas de nivel inicial, primario y un centro de terminalidad educativa)	Debido cambios en el proyecto y en la aceleración de los trabajos el monto del contrato sufrió incrementos.	Modify Output	Modify Financial EOP P(a) value - caused by a change in the Financial P(a).	MARES	04/01/2020

# PMR Operational Report

## IMPLEMENTATION STATUS AND LEARNING

### Lesson Learned - Categories

Intra/Inter Coordination