

PMR Operational Report

Operation Number	CH-L1081	Chief of Operations Validation Date	03/19/20
Year- PMR Cycle	Second period Jan-Dec 2019	Division Chief Validation Date	03/20/20
Last Update	03/17/20	Country Representative Validation Date	04/27/20
PMR Validation Stage	Validated by Representative		

Basic Data

Operation Profile

Operation Name	Program to Strengthen Education Sector Management	Loan Number	3629/OC-CH
Executing Agency	Ministerio de Educación de Chile	Sector/Subsector	ED-PRI - EDUCATION-PRIMARY EDUCATION
Team Leader	JAIMOVICH, ANALIA VERONICA	Overall Stage	Disbursing (From eligibility until all the Operations are closed)
Operation Type	Loan Operation	Country	Chile
Lending Instrument	Investment Loan	Convergence related Operation(s)	
Borrower	REPUBLICA DE CHILE		

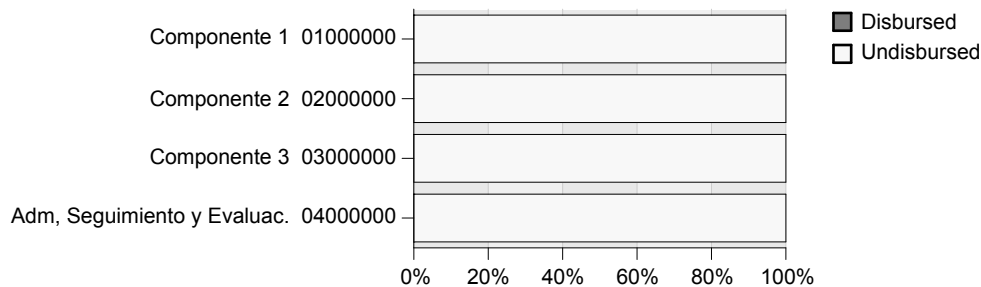
Environmental and Social Safeguards

Impacts Category	B13	Was/Were the objective(s) of this operation reformulated?	NO
Safeguard Performance Rating		Date of approval	
Safeguard Performance Rating - Rationale			

Financial Data

Item	Total Cost and Source					Available Funds (US\$)			
	Original IDB	Current IDB	Local Counterpart	Co-Financing / Country	Total Original Cost	Current IDB	Disb. Amount to Date	% Disb	Undisbursed Amount
CH-L1081	50,000,000	50,000,000	20,000,000	0	70,000,000	50,000,000	0	0.00%	50,000,000
Aggregated	50,000,000	50,000,000	20,000,000	0	70,000,000	50,000,000	0	0.00%	50,000,000

Expense Categories by Loan Contract (cumulative values)



PMR Operational Report

RESULTS MATRIX

IMPACTS

Impact Nbr. 0: Programa de Fortalecimiento de la gestión del sector educativo

Observation: (a) La tendencia reciente ha sido un aumento interanual promedio de 3 puntos porcentuales en el porcentaje de estudiantes en el nivel de desempeño insuficiente en escuelas públicas (MINEDUC, 2015). La meta del programa es detener dicha tendencia creciente. No se esperan cambios de mayor envergadura dentro de los 4 años del programa, debido a que los efectos de cambios institucionales solo se observan en el mediano plazo (McKinsey, 2010, Slavin et al, 2013).; (b) La evaluación de impacto del programa proveerá la información comparando el grupo de tratamiento (los primeros 6 territorios con la nueva institucionalidad) con el grupo control; (c) El SIMCE es el Sistema de Medición de la Calidad de la Educación por el cual se aplican exámenes estandarizados anualmente en las asignaturas de lengua y matemática, entre otras. Los estudiantes clasificados en el nivel insuficiente no logran demostrar consistentemente que han adquirido los conocimientos y habilidades más elementales estipulados en el currículo para el nivel evaluado.

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2019	2020	EOP 2022
0.0	Porcentaje de estudiantes de escuelas públicas en el nivel de desempeño insuficiente en SIMCE de lectura de 4o básico	%	44.40	2013	P	44.40	44.40
					P(a)	44.40	44.40
					A	0.00	

Details

Means of verification: datos administrativos

Pro-Gender No **Pro-Ethnicity** No

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2019	2020	EOP 2022
0.1	Porcentaje de estudiantes de escuelas públicas en el nivel de desempeño insuficiente en SIMCE de matemática de 4o básico	%	53.50	2013	P	53.30	53.50
					P(a)	53.30	53.50
					A	0.00	

Details

Means of verification: datos administrativos

Pro-Gender No **Pro-Ethnicity** No

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2019	2020	EOP 2022
0.2	Porcentaje de estudiantes de escuelas públicas en el nivel de desempeño insuficiente en SIMCE de lectura de 2o de media	%	63.60	2013	P	63.60	63.60
					P(a)	63.60	63.60
					A	0.00	

Details

Means of verification: datos administrativos

Pro-Gender No **Pro-Ethnicity** No

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2019	2020	EOP 2022
-----------	-----------------	----------	---------------	--	------	------	----------

PMR Operational Report

RESULTS MATRIX

IMPACTS

0.3	Porcentaje de estudiantes de escuelas públicas en el nivel de desempeño insuficiente en SIMCE de matemática de 2o de media	%	67.40	2013	P	67.40		67.40
					P(a)	67.40		67.40
					A	0.00		
Details								
Means of verification: datos administrativos								
Pro-Gender		No	Pro-Ethnicity		No			
Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2019	2020	EOP 2022
0.4	Porcentaje de niños inscriptos en 1er grado de educación básica que están matriculados en escuelas públicas	%	40.20	2015	P	40.20		40.20
					P(a)	40.20		40.20
					A	0.00		
Details								
Means of verification: datos administrativos								
Pro-Gender		No	Pro-Ethnicity		No			

PMR Operational Report

RESULTS MATRIX

OUTCOMES

Outcome Nbr. 0: Programa de fortalecimiento de la gestion del sector educativo

Observation: Se considera que un director de SLE está utilizando herramientas de gestión local cuando utiliza al menos uno de los instrumentos desarrollados en el componente II (liderazgo) para informar el desarrollo del plan de mejoramiento a nivel local. Se considera el 100% de los directores de SLE. Fuente: Informe de monitoreo de la UINEP. Responsable: UINEP

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2016	2017	2018	2019	2020	EOP 2022
0.0	Número de directores de SLE que utilizan herramientas de gestión local	Teachers (#)	2015	P	0.00	6.00	9.00	16.00		31.00
				P(a)		0.00	0.00	31.00		31.00
				A	0.00	0.00	0.00	0.00		

Details

Means of verification: datos administrativos

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
------------	----	---------------	----

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2016	2017	2018	2019	2020	EOP 2022
0.1	Número de directores de escuela que reciben soporte técnico-pedagógico desde el nivel local	Teachers (#)	2015	P	0.00	231.00	347.00	616.00		1,194.00
				P(a)		0.00	0.00	1,194.00		1,194.00
				A	0.00	0.00	0.00	0.00		

Details

Means of verification: datos administrativos

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
------------	----	---------------	----

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2016	2017	2018	2019	2020	EOP 2022
0.2	Número de estudiantes de educación básica beneficiados	Students (#)	2015	P	0.00	72,968.00	109,452.00	194,580.00		377,000.00
				P(a)		0.00	0.00	377,000.00		377,000.00
				A	0.00	0.00	0.00	0.00		

Details

Means of verification: datos administrativos

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
------------	----	---------------	----

	(a) girls				P	0.00	36,484.00	54,726.00	97,290.00		188,500.00
					P(a)		0.00	6,080.00	182,420.00		188,500.00
					A	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00
	(b) boys				P	0.00	36,484.00	54,726.00	97,290.00		188,500.00
					P(a)		0.00	6,080.00	182,420.00		188,500.00

PMR Operational Report

RESULTS MATRIX

OUTCOMES

		(b) boys				A	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00
Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2016	2017	2018	2019	2020	EOP 2022	
0.3	Número de estudiantes de educación media beneficiados	Students (#)	0.00	2015	P	0.00	38,930.00	58,936.00	104,774.00		203,000.00	
					P(a)		0.00	0.00	203,000.00		203,000.00	
					A	0.00	0.00	0.00	0.00			
Details												
Means of verification: datos administrativos												
Pro-Gender		No			Pro-Ethnicity				No			
	(a) girls				P	0.00	19,465.00	29,468.00	52,372.00		101,500.00	
					P(a)		0.00	3,250.00	98,250.00		101,500.00	
					A	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	
	(b) boys				P	0.00	19,465.00	29,468.00	52,372.00		101,500.00	
					P(a)		0.00	3,250.00	98,250.00		101,500.00	
					A	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	

RESULTS MATRIX

OUTPUTS: ANNUAL PHYSICAL AND FINANCIAL PROGRESS

Component Nbr. 1 Establecimiento de una unidad de implementación de la nueva educación pública en el MINEDUC

	Output	Unit of Measure		PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
				2019	EOP 2022	2019	EOP 2022
1.1	Cupos para capacitación para personal de la UINEP/DEP	cupos	P	50	146	100,000	292,000
			P(a)	146	146	292,000	292,000
			A	0	0	0	0
1.2	Plataformas de información y gestión	plataform	P	2	2	4,218,341	4,218,341
			P(a)	2	2	4,162,644	4,218,341
			A	0	0	0	55,697
1.3	Campañas comunicacionales	campaña	P		2		732,241
			P(a)	0	2	357,746	732,241
			A	0	2	0	374,495
1.4	Estrategia de gestión del cambio	estrategia	P		1		567,686
			P(a)	1	1	567,686	567,686
			A	0	0	0	0
1.5	Paquetes individuales de equipo de oficina distribuidas en UINEP/DEP	paquete	P		146		341,006
			P(a)	102	146	341,006	341,006
			A	0	44	0	0
1.6	Contratación de personal en la UINEP/DEP	personas	P	46	184	1,823,659	7,367,781
			P(a)	144	184	5,617,087	7,367,781
			A	0	40	0	1,750,694
1.7	Plataforma web para la educación pública	plataforma	P		0		0
			P(a)	0	1	0	19,532
			A	0	1	0	19,532
1.8	Documento sistematización consulta pública sobre estrategia nacional de educación pública	docto	P		0		0
			P(a)	0	1	0	178,935
			A	0	1	0	178,935
1.9	Documento diseño macroprocesos sistema de educación pública	docto	P		0		0
			P(a)	0	1	0	90,573
			A	0	1	0	90,573
1.10	Documentos estudios preliminares para el futuro desarrollo de plataformas de gestión e información	docto	P		0		0
			P(a)	0	7	0	469,800
			A	0	7	0	469,800

RESULTS MATRIX

OUTPUTS: ANNUAL PHYSICAL AND FINANCIAL PROGRESS

Component Nbr. 2 Preparación de la transición hacia una nueva institucionalidad a nivel local

	Output	Unit of Measure		PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
				2019	EOP 2022	2019	EOP 2022
2.1	Documentos de desarrollo de herramientas de gestión local de la educación pública	docto	P		3		845,359
			P(a)	0	1	0	434,663
			A	0	1	0	434,663
2.2	Herramientas de gestión local en educación pública a nivel territorio	territorio	P	16	31	6,288,210	18,038,654
			P(a)	27	31	14,801,340	18,038,654
			A	0	4	0	3,237,314
2.3	Cupos individuales de capacitación para personal local	cupos	P	1,712	3,317	5,225,400	10,139,301
			P(a)	3,081	3,317	9,461,416	9,748,700
			A	0	236	0	287,284
2.4	Equipamiento y rehabilitación de oficinas de SLE locales	oficinas	P	16	31	3,863,180	7,909,910
			P(a)	31	31	7,909,910	7,909,910
			A	0	0	0	0
2.5	Campañas comunicacionales a nivel territorio	territorio	P	16	31	1,709,971	3,958,515
			P(a)	27	31	3,958,515	3,958,515
			A	0	4	0	0
2.6	Estrategia de gestión del cambio a nivel territorio	territorio	P	16	31	1,528,384	3,871,907
			P(a)	31	31	3,871,907	3,871,907
			A	0	0	0	0
2.7	Documento con diseño de modelo técnico pedagógico para un SLE	docto	P		0		0
			P(a)	0	1	0	15,602
			A	0	1	0	15,602
2.8	Producción (impresión) de material informativo sobre educación pública para los territorios	docto	P		0		0
			P(a)	0	1	0	8,790
			A	0	1	0	8,790
2.9	Seminarios de discusión y difusión de política de educación pública en territorios	seminarios	P		0		0
			P(a)	0	47	0	220,089
			A	0	47	0	220,089
2.10	Documento diseño perfiles de cargo de SLEs	docto	P		0		0
			P(a)	0	2	0	30,872
			A	0	2	0	30,872

RESULTS MATRIX

OUTPUTS: ANNUAL PHYSICAL AND FINANCIAL PROGRESS

Component Nbr. 3 Fortalecimiento de la coordinación interinstitucional y generación de capacidades para la implementación de una nueva institucionalidad

	Output	Unit of Measure		PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
				2019	EOP 2022	2019	EOP 2022
3.1	Documentos con diseño de marco evaluativo para la gestión local de la educación pública.	docto	P	1	3	130,640	694,322
			P(a)	3	3	694,322	694,322
			A	0	0	0	0
3.2	Documentos con diseño de modelo de coordinación y articulación operacional de las instituciones del SAC para la educación pública	docto	P		2		200,875
			P(a)	2	2	200,875	200,875
			A	0	0	0	0
3.3	Plataforma integrada de gestión e información	plataform	P	1	1	1,500,000	1,500,000
			P(a)	1	1	1,500,000	1,500,000
			A	0	0	0	0
3.4	Instrumentos de planificación y gestión del SAC a nivel de territorio	territorio	P	16	31	1,404,000	2,728,000
			P(a)	31	31	2,728,000	2,728,000
			A	0	0	0	0
3.5	Cupos en capacitaciones para personal del SAC	cupos	P	160	310	240,000	702,144
			P(a)	310	310	702,144	702,144
			A	0	0	0	0

Component Nbr. 4 Evaluación

	Output	Unit of Measure		PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
				2019	EOP 2022	2019	EOP 2022
4.1	Informes de evaluación de procesos del programa	docto	P		3		500,000
			P(a)	3	3	500,000	500,000
			A	0	0	0	0
4.2	Informes de evaluación de impacto del programa	docto	P	1	3	360,000	900,000
			P(a)	3	4	900,000	900,000
			A	0	1	0	0

Other Cost

	Administracion, seguimiento y auditoria	P			4,259,062	4,259,062
		P(a)			3,474,518	4,259,062
		A			0	784,544

Total Cost

	Total Cost	P			32,650,847	70,000,000
		P(a)			62,041,116	70,000,000
		A			0	7,958,884

CHANGES TO THE MATRIX

No information available for this section

PMR Operational Report

IMPLEMENTATION STATUS AND LEARNING

Lesson Learned - Categories
Legal aspects and public processes
Project Design