

PMR Operational Report

Operation Number	CO-L1093	Chief of Operations Validation Date	04/03/20
Year- PMR Cycle	Second period Jan-Dec 2019	Division Chief Validation Date	04/14/20
Last Update	03/20/20	Country Representative Validation Date	04/23/20
PMR Validation Stage	Validated by Representative		

Basic Data

Operation Profile

Operation Name	Support Program to Quality Education Plan for Prosperity	Loan Number	2709/OC-CO
Executing Agency	MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL	Sector/Subsector	ED-VOC - EDUCATION-VOCATIONAL & TECHNICAL EDUCATION
Team Leader	MARAGALL, JUAN ERNESTO	Overall Stage	Fully Disbursed
Operation Type	Loan Operation	Country	Colombia
Lending Instrument	Investment Loan	Convergence related Operation(s)	
Borrower	REPUBLICA DE COLOMBIA		

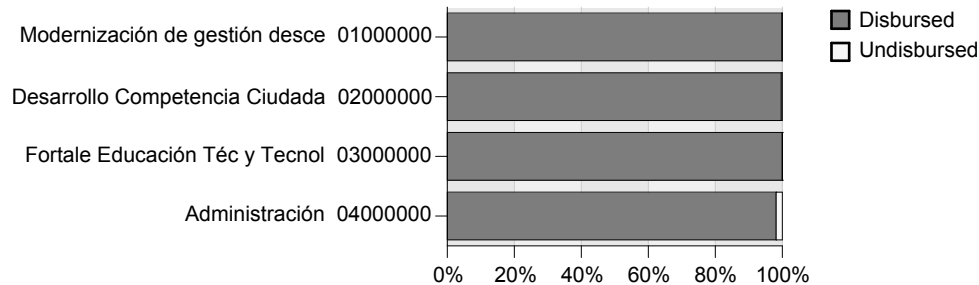
Environmental and Social Safeguards

Impacts Category	B	Was/Were the objective(s) of this operation reformulated?	NO
Safeguard Performance Rating		Date of approval	
Safeguard Performance Rating - Rationale			

Financial Data

Item	Total Cost and Source					Available Funds (US\$)			
	Original IDB	Current IDB	Local Counterpart	Co-Financing / Country	Total Original Cost	Current IDB	Disb. Amount to Date	% Disb	Undisbursed Amount
CO-L1093	46,000,000	44,834,497.03	0	0	46,000,000	44,834,497.03	44,834,497.03	100.00%	0
Aggregated	46,000,000	44,834,497.03	0	0	46,000,000	44,834,497.03	44,834,497.03	100.00%	0

Expense Categories by Loan Contract (cumulative values)



PMR Operational Report

RESULTS MATRIX

IMPACTS

Impact Nbr. 1: Brecha en la tasa de matrícula de jóvenes de 17 a 21 años a la educación técnica y tecnológica entre el promedio nacional y los municipios priorizados.

Observation: Una vez se inicie la ejecución del contrato de préstamo, se levantará la línea de base 2012 junto con la línea de base de la evaluación de impacto y se calculará la meta final. Fuente: Sistema Nacional de Información de Educación Superior (SNIES) - Actualmente (marzo de 2015) el programa se encuentra pendiente de una reorientación y se definirá la línea base.

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2015	2016	2017	2018	2019	EOP 2019
1.0	Reducción de brecha en la tasa de matrícula de jóvenes de 17 a 21 años a la educación técnica y tecnológica entre el promedio nacional y los municipios priorizados.	%	0.00	2012	P					
					P(a)	0.00	0.00		0.00	0.00
					A	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Details

Means of verification: Cifras del Ministerio de Educación Nacional - SNIES

Observations: Se levantará la línea de base 2012 junto con la línea de base de la evaluación de impacto y se calculará la meta final

Pro-Gender No **Pro-Ethnicity** No

Impact Nbr. 2: Resultado promedio de la prueba SABER 5to y 9no grado en los establecimientos educativos beneficiarios de los Componentes 1 y 2.

Observation: Una vez se inicie la ejecución del contrato de préstamo, se levantará la línea de base 2012 junto con la línea de base de la evaluación de impacto y se calculará la meta final. Fuente: Prueba SABER del Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación.

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2015	2016	2017	2018	2019	EOP 2019
2.0	Mejora en el resultado promedio de la prueba SABER 5to y 9no grado en los establecimientos educativos beneficiarios de los Componentes 1 y 2.	puntos	0.00	2012	P					
					P(a)	0.00	0.00		0.00	0.00
					A	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Details

Means of verification: Pruebas SABER - ICFES

Observations: Se levantará la línea de base 2012 junto con la línea de base de la evaluación de impacto y se calculará la meta final

Pro-Gender No **Pro-Ethnicity** No

PMR Operational Report

RESULTS MATRIX

IMPACTS

Impact Nbr. 3: Instituciones Educativas beneficiarias del Componente 1 mejoran su indicador de cultura institucional.

Observation:

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2015	2016	2017	2018	2019	EOP 2019
3.1	Porcentaje de IE beneficiarias del Componente 1 que mejoran su indicador de cultura institucional.	%	0.00	2012	P	18.00					18.00
					P(a)	18.00	18.00			0.00	18.00
					A	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Details											
Means of verification: Fuente: Sistema Integrado de Gestión de Calidad de la Educación (SIGCE).											
Pro-Gender		No		Pro-Ethnicity		No					

Impact Nbr. 4: Incrementar la tasa de empleabilidad de los egresados de los niveles técnicos profesionales y tecnológicos para el 2016.

Observation:

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2015	2016	2017	2018	2019	EOP 2019
4.1	Tasa de empleabilidad de los egresados de los niveles técnicos profesionales y tecnológicos incrementada.	%	71.70	2012	P		74.00				74.00
					P(a)	0.00	74.00			0.00	74.00
					A	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Details											
Means of verification: Fuente: Observatorio Laboral para la Educación. Periodicidad: Anual.											
Pro-Gender		No		Pro-Ethnicity		No					

Impact Nbr. 5: Brecha salarial entre los egresados de los niveles técnico y tecnológico versus los egresados de educación universitaria.

Observation: Una vez se inicie la ejecución del contrato de préstamo, se levantará la línea de base 2012 junto con la línea de base de la evaluación de impacto y se calculará la meta final. Fuente: Observatorio Laboral para la Educación. Periodicidad: Anual. Actualmente (marzo de 2015) el programa se encuentra pendiente de una reorientación y se definirá la línea base.

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2015	2016	2017	2018	2019	EOP 2019
5.0	Reducción brecha salarial entre los egresados de los niveles técnico y tecnológico versus los egresados de educación universitaria.	%	0.00	2012	P						
					P(a)	0.00	0.00			0.00	0.00
					A	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Details											
Means of verification: Cifras del Ministerio de Educación, Observatorio laboral para la educación, periodicidad Anual											
Observations: Se levantará la línea de base 2012 junto con la línea de base de la evaluación de impacto y se calculará la meta final											
Pro-Gender		No	Pro-Ethnicity		No						

PMR Operational Report

RESULTS MATRIX

IMPACTS

Impact Nbr. 6: VICEMINISTERIO DE EDUCACIÓN PREESCOLAR, BÁSICA Y MEDIA

Observation:

	Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2015	2016	2017	2018	2019	EOP 2019
6.0	Porcentaje de Establecimientos Educativos oficiales que mejoraron su índice sintético de calidad educativa (ISCE) de un año a otro, en el nivel de educación primaria, tras su participación en la estrategia Día E.	%	0.00	2016	P						0.00
					P(a)					0.00	169.00
					A	0.00	64.30	56.90	47.80	0.00	169.00

Details

Means of verification: Reporte Índice Sintético de Calidad Educativa (ISCE)

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
-------------------	----	----------------------	----

	Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2015	2016	2017	2018	2019	EOP 2019
6.2	Porcentaje de Establecimientos Educativos oficiales que mejoraron su índice sintético de calidad educativa (ISCE) de un año a otro, en el niveles de educación secundaria, tras su participación en la estrategia Día E.	%	0.00	2016	P						0.00
					P(a)					0.00	172.80
					A	0.00	62.50	57.10	53.20	0.00	172.80

Details

Means of verification: Reporte Índice Sintético de Calidad Educativa (ISCE)

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
-------------------	----	----------------------	----

	Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2015	2016	2017	2018	2019	EOP 2019
6.3	Porcentaje de Establecimientos Educativos oficiales que mejoraron su índice sintético de calidad educativa (ISCE) de un año a otro, en el niveles de educación media, tras su participación en la estrategia Día E.	%	0.00	2016	P						0.00
					P(a)					0.00	164.00
					A	0.00	60.90	56.30	46.80	0.00	164.00

Details

Means of verification: Reporte Índice Sintético de Calidad Educativa (ISCE)

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
-------------------	----	----------------------	----

PMR Operational Report

RESULTS MATRIX

IMPACTS

Impact Nbr. 7: VICEMINISTERIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Observation:

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2015	2016	2017	2018	2019	EOP 2019
7.0	Número de aliados tanto públicos como privados de los sectores educación, gobierno y productivo, que participan en la construcción del Marco Nacional de Cualificaciones y de la política del Sistema Nacional de Educación Terciaria para Colombia.	número de aliados	41.00	2015	P					0.00
					P(a)				0.00	860.00
					A	0.00	293.00	311.00	256.00	860.00

Details

Means of verification: Listados de Asistencia y convenios suscritos

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
------------	----	---------------	----

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2015	2016	2017	2018	2019	EOP 2019
7.2	Porcentaje de aumento de los *Matriculados en Primer Curso de programas T&T de Alianza, durante la vigencia del préstamo No. 2709/OC-CO	%	16.74	2013	P					0.00
					P(a)				0.00	171.66
					A	69.28	69.25	33.13	0.00	171.66

Details

Means of verification: Sistema Nacional de Información de la Educación Superior - SNIES

Observations: *Matriculados en Primer Curso: Persona natural que formaliza su matrícula en primer curso en el programa académico en la Institución que fue admitido **PRIMER CURSO EN EDUCACIÓN SUPERIOR - COLOMBIA 2014 Fecha de corte de la información: mayo 16 de 2016 Fuente: Ministerio de Educación Nacional - Sistema Nacional de Información de la Educación Superior - SNIES. La información suministrada corresponde a lo reportado por las instituciones a través del SNIES Baseline: Cálculos propios. La cifra es reportada en SNIES en valor absoluto. Programas TyT de las Alianzas Estratégicas financiadas con recursos CAF

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
------------	----	---------------	----

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2015	2016	2017	2018	2019	EOP 2019
7.3	Porcentaje de aumento en la matrícula T&T en alta calidad	%	10.00	2014	P					0.00
					P(a)				0.00	25.00
					A	10.00	9.00	6.00	0.00	25.00

Details

Means of verification: Sistema Nacional de Información de la Educación Superior - SNIES

Observations: Fuente: Ministerio de Educación Nacional - Sistema Nacional de Información de la Educación Superior - SNIES La información suministrada corresponde a lo reportado por las instituciones a través del SNIES

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
------------	----	---------------	----

PMR Operational Report

RESULTS MATRIX

OUTCOMES

Outcome Nbr. 1: Resultados Componente No. 1 Modernización de la gestión descentralizada

Observation:

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	EOP 2019
1.2	Número de docentes y directivos docentes que cumplieron con al menos el 75% de los requisitos de aprobación de la capacitación en gestión académica.	docentes	0.00	2012	P							0.00
					P(a)							0.00
					A	0.00	818.00	0.00	0.00	0.00	0.00	818.00

Details

Means of verification: Informe Semestral

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
-------------------	----	----------------------	----

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	EOP 2019
1.3	Secretarías de Educación asesoradas en el acompañamiento a los Establecimientos Educativos en el uso de los resultados del reporte escolar e ISCE.	Secretarías de Educación	0.00	2012	P							0.00
					P(a)							0.00
					A	0.00	0.00	0.00	95.00	95.00	95.00	95.00

Details

Means of verification: Informe Semestral

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
-------------------	----	----------------------	----

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	EOP 2019
1.4	Número de Establecimientos Educativos que participan en la Fase I de implementación de la Jornada Única.	Establecimientos Educativos	0.00	2012	P							0.00
					P(a)							0.00
					A	0.00	0.00	193.00	0.00	0.00	0.00	193.00

Details

Means of verification: Informe Semestral

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
-------------------	----	----------------------	----

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	EOP 2019
1.5	Número de Reportes de la Excelencia (ISCE), generados para las Entidades Territoriales Certificadas (Día E).	Reportes	0.00	2012	P							0.00
					P(a)							0.00
					A	0.00	0.00	0.00	95.00	95.00	95.00	285.00

Details

PMR Operational Report

RESULTS MATRIX

OUTCOMES

Means of verification: Informe Semestral

Pro-Gender		No	Pro-Ethnicity				No						
Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	EOP 2019
1.6	Número de reportes de aprendizajes con menor desempeño en las pruebas SABER generados para las Entidades Territoriales Certificadas (Siempre Día E).	Reportes	0.00	2012	P								0.00
					P(a)								0.00
					A	0.00	0.00	0.00	95.00	95.00	95.00	0.00	285.00

Details

Means of verification: Informe Semestral

Pro-Gender		No	Pro-Ethnicity		No								
------------	--	----	---------------	--	----	--	--	--	--	--	--	--	--

Outcome Nbr. 2: Resultados del Componente 2. Desarrollo de competencias ciudadanas

Observation:

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	EOP 2019
2.4	Porcentaje de docentes de los Establecimientos Educativos beneficiados por los convenios, que finalizan la formación en competencias ciudadanas y derechos humanos.	% docentes	0.00	2012	P							0.00
					P(a)							0.00
					A	0.00	0.00	60.00	0.00	0.00	0.00	60.00

Details

Means of verification: Informe Semestral

Pro-Gender		No	Pro-Ethnicity		No								
------------	--	----	---------------	--	----	--	--	--	--	--	--	--	--

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	EOP 2019
2.5	Número de docentes del PTA que recibieron los materiales educativos entregados por el MEN	Docentes	0.00	2012	P							0.00
					P(a)							0.00
					A	0.00	0.00	21,705.00	54,454.00	0.00	0.00	76,159.00

Details

Means of verification: Informe Semestral

Pro-Gender		No	Pro-Ethnicity		No								
------------	--	----	---------------	--	----	--	--	--	--	--	--	--	--

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	EOP 2019
2.6	Establecimientos Educativos oficiales que participan en el Día E.	Establecimientos Educativos	0.00	2012	P							0.00
					P(a)							0.00

PMR Operational Report

RESULTS MATRIX

OUTCOMES

2.6	Establecimientos Educativos oficiales que participan en el Día E.	Establecimientos Educativos	0.00	2012	A	0.00	0.00	0.00	9,628.00	9,407.00	9,480.00	0.00	28,515.00
Details													
Means of verification: Informe Semestral													
Pro-Gender		No			Pro-Ethnicity			No					

Outcome Nbr. 3: Resultado del Componente 3. Fortalecimiento de la educación técnica y tecnológica

Observation:

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	EOP 2019
3.4	Tasa de deserción anual para los niveles técnico profesional y tecnológico reducida.	%	24.50	2012	P	23.10	22.40	21.80					21.80
					P(a)		23.10	22.40	0.00				21.80
					A	0.00	20.30	20.30	0.00	0.00	0.00	0.00	21.80
Details													
Means of verification: % estudiantes de programas T, P y T clasificados como desertores en periodo actual y registraron matrícula 2 periodos anteriores.													
Observations: Fuente: SPADIES <input type="checkbox"/> MEN. Medición: Anual.													
Pro-Gender		No	Pro-Ethnicity		No								

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	EOP 2019
3.4	Nuevos programas T&T formulados por las Alianzas con registro calificado.	Programas	0.00	2012	P								0.00
					P(a)							0.00	
					A	0.00	0.00	151.00	66.00	0.00	0.00	0.00	217.00
Details													
Means of verification: Informe Semestral													
Pro-Gender		No	Pro-Ethnicity					No					

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	EOP 2019
3.5	Número de estudiantes matriculados en primer semestre en los programas T&T que ofrecen las Alianzas.	Students (#)	0.00	2012	P								0.00
					P(a)							0.00	
					A	0.00	0.00	1,504.00	6,148.00	2,794.00	0.00	0.00	10,446.00
Details													
Means of verification: Informe Semestral													
Pro-Gender		No			Pro-Ethnicity				No				

PMR Operational Report

RESULTS MATRIX

OUTCOMES

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	EOP 2019
3.6	Número de docentes y directivos de las IES de las alianzas, capacitados en temas estratégicos de educación técnica profesional y tecnológica.	Docentes y directivos	2012	P								0.00
				P(a)								0.00
				A	0.00	1,000.00	1,000.00	508.00	0.00	0.00	0.00	2,508.00

Details

Means of verification: Informe Semestral

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
-------------------	----	----------------------	----

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	EOP 2019
3.7	Propuesta de nuevo marco legal y normativo para la implementación del Sistema de Educación Terciaria -SNET-.	Documento	2012	P								0.00
				P(a)								0.00
				A	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	1.00

Details

Means of verification: Informe Semestral

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
-------------------	----	----------------------	----

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	EOP 2019
3.8	Dos componentes del SNET (aseguramiento de la calidad y transferencia de créditos) con normas de regulación expedidas.	Normas	2012	P								0.00
				P(a)								0.00
				A	0.00	0.00	0.00	2.00	0.00	0.00	0.00	2.00

Details

Means of verification: Informe Semestral

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
-------------------	----	----------------------	----

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	EOP 2019
3.9	Diseño curricular de nueva oferta de programas a partir de los catálogos de cualificaciones elaborado para dos de los cuatro sectores/subsectores piloteados.	documento	2012	P								0.00
				P(a)								0.00
				A	0.00	0.00	0.00	10.00	22.00	9.00	0.00	41.00

Details

Means of verification: Informe Semestral

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
-------------------	----	----------------------	----

RESULTS MATRIX

OUTPUTS: ANNUAL PHYSICAL AND FINANCIAL PROGRESS

Component Nbr. 1 Componente 1. Modernización de la gestión descentralizada

	Output	Unit of Measure		PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
				2019	EOP 2019	2019	EOP 2019
1.1	Base de datos integrada para la construcción del Índice Sintético de la Calidad Educativa	Base de datos	P		3		0
			P(a)	0	3	0	1,584,926.67
			A	0	3	0	1,584,926.67
1.2	Número de pruebas SABER, con encuesta de factores asociados, aplicadas en IE públicas y privadas del país.	Pruebas	P		0		0
			P(a)	0	17	0	4,903,243.5
			A	0	17	0	4,903,243.5
1.3	Número de directivos y docentes capacitados en gestión académica.	Teachers (#)	P		0		0
			P(a)	0	1,271	0	286,548.62
			A	0	1,271	0	286,548.62
1.4	Rectores capacitados en Marco Conceptual de Jornada Única	Teachers (#)	P		0		0
			P(a)	0	353	0	141,404
			A	0	353	0	141,404
1.5	Reporte de la Excelencia entregado en las IE públicas y privadas del país.	Reporte	P		0		0
			P(a)	0	48,119	0	2,774,122.19
			A	0	48,119	0	2,774,122.19
1.6	Documento de propuesta de reforma normativa y financiera del Sistema General de Participaciones –SGP- elaborada	Documento	P		0		0
			P(a)	0	1	0	1,024,977
			A	0	1	0	1,024,977
1.7	Documento de recomendaciones para la reforma normativa del sector Educación en Colombia	Documento	P		0		0
			P(a)	1	1	383,870.97	383,870.97
			A	1	1	370,431.69	370,431.69

Component Nbr. 2 Componente 2. Desarrollo de competencias ciudadanas

	Output	Unit of Measure		PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
				2019	EOP 2019	2019	EOP 2019
2.1	Docentes formados en competencias ciudadanas y derechos humanos.	Teachers (#)	P		2,500		1,450,000
			P(a)	0	2,750	0	84,659
			A	0	2,750	0	84,659
2.2	Número de proyectos de Secretarías de Educación (SE) para el desarrollo de competencias ciudadanas, financiados por el Fondo Concursable a través de convenios	proyectos	P		0		0
			P(a)	0	38	0	705,176
			A	0	38	0	705,176
2.3	Número de proyectos de Escuelas Normales Superiores (ENS) para el desarrollo de competencias ciudadanas, financiados por el Fondo Concursable a través de convenios	proyectos	P		0		0
			P(a)	0	32	0	108,923.03
			A	0	32	0	108,923.03
2.4	Guías impresas de lenguaje y matemáticas para EE focalizados de Jornada Única y PTA	guías	P		0		0
			P(a)	0	2,111,998	0	1,318,711.63
			A	0	2,111,998	0	1,318,711.63
2.5	Número de reportes de excelencia generados a IE y SE que reciben material y reportes (Día E y Siempre Día E)	reportes	P		0		0
			P(a)	0	12	0	4,930,635.88
			A	0	12	0	4,930,635.88
2.6	Documento de recomendaciones de los referentes de calidad para el mejoramiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje	Documento	P		0		0
			P(a)	1	1	645,161.29	645,161.29
			A	1	1	609,858.56	609,858.56

RESULTS MATRIX

OUTPUTS: ANNUAL PHYSICAL AND FINANCIAL PROGRESS

Component Nbr. 3 Componente 3. Fortalecimiento de la educación técnica y tecnológica

	Output	Unit of Measure		PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
				2019	EOP 2019	2019	EOP 2019
3.1	Alianzas financiadas a través del fondo concursable.	Alianzas	P		15		14,400,000
			P(a)	0	27	0	9,685,632.84
			A	0	27	0	9,685,632.84
3.2	Política para la creación del Sistema de Educación Terciaria - SNET - diseñada	Política	P		0		0
			P(a)	0	2	0	2,082,998.56
			A	0	2	0	2,082,998.56
3.3	Número de convenios de asociación suscritos con IES públicas con oferta T&T para fortalecimiento institucional con fines de acreditación .	convenios	P		0		0
			P(a)	0	29	0	4,041,159.54
			A	0	29	0	4,041,159.54
3.4	Plan de intervención a las IES T&T e instituciones de ETDH a partir de los requerimientos de transformación institucional elaborado	Plan	P		0		0
			P(a)	0	1	0	275,452.8
			A	0	1	0	275,452.8
3.5	Prueba piloto del Plan de Intervención con recomendaciones de ajuste	Prueba	P		0		0
			P(a)	0	1	0	574,026.78
			A	0	1	0	574,026.78
3.6	Estructura del Marco Nacional de Cualificaciones -MNC- piloteada en cuatro sectores/subsectores	Documento	P		0		0
			P(a)	0	17	0	519,763.84
			A	0	17	0	519,763.84
3.7	Diseño del sistema de aseguramiento de calidad del SNET y lineamientos para su implementación	Documento	P		0		0
			P(a)	0	1	0	567,933.73
			A	0	1	0	567,933.73
3.8	Catálogo de cualificaciones elaborado para dos de los sectores/subsectores piloteados	Documento	P		0		0
			P(a)	0	17	0	174,526.31
			A	0	17	0	174,526.31

Component Nbr. 4 Componente 4. Administración

	Output	Unit of Measure		PHYSICAL PROGRESS	FINANCIAL PROGRESS
				EOP	EOP
4.			P		
			P(a)		
			A		

Component Nbr. 5 Componente 5. Auditoría

	Output	Unit of Measure		PHYSICAL PROGRESS	FINANCIAL PROGRESS
				EOP	EOP
5.			P		
			P(a)		
			A		

RESULTS MATRIX

OUTPUTS: ANNUAL PHYSICAL AND FINANCIAL PROGRESS

Component Nbr. 6 Componente 6. Evaluación de Impacto

	Output	Unit of Measure		PHYSICAL PROGRESS	FINANCIAL PROGRESS
				EOP	EOP
6.			P		
			P(a)		
			A		

Component Nbr. 7 Componente 7. Imprevistos

	Output	Unit of Measure		PHYSICAL PROGRESS	FINANCIAL PROGRESS
				EOP	EOP
7.			P		
			P(a)		
			A		

Other Cost

	Administración	P				1,300,000
		P(a)			262,194	2,344,902.08
		A			275,136.92	2,357,845
	Auditoria Financiera	P				300,000
		P(a)			0	253,366.14
		A			0	253,366.14
	Evaluación de Impacto	P				1,500,000
		P(a)			0	249,678.4
		A			0	249,678.4
	Imprevistos	P				900,000
		P(a)				0
		A			0	0

Total Cost

	Total Cost	P				46,000,000
		P(a)			1,291,226.26	44,783,026.3
		A			1,255,427.17	44,747,227.21

CHANGES TO THE MATRIX

No information available for this section

PMR Operational Report

IMPLEMENTATION STATUS AND LEARNING

Lesson Learned - Categories
Project Design
Project Management Capacity