

# PMR Operational Report

<b>Operation Number</b>	CR-L1053	<b>Chief of Operations Validation Date</b>	04/03/20
<b>Year- PMR Cycle</b>	Second period Jan-Dec 2019	<b>Division Chief Validation Date</b>	04/14/20
<b>Last Update</b>	03/20/20	<b>Country Representative Validation Date</b>	04/30/20
<b>PMR Validation Stage</b>	Validated by Representative		

## Basic Data

### Operation Profile

<b>Operation Name</b>	Building and Equipping of Education Infraestructure	<b>Loan Number</b>	2824/OC-CR
<b>Executing Agency</b>	BANCO NACIONAL DE COSTA RICA	<b>Sector/Subsector</b>	ED-SEC - EDUCATION-SECONDARY EDUCATION
<b>Team Leader</b>	BIEHL, MARIA LORETO	<b>Overall Stage</b>	Fully Disbursed
<b>Operation Type</b>	Loan Operation	<b>Country</b>	Costa Rica
<b>Lending Instrument</b>	Investment Loan	<b>Convergence related Operation(s)</b>	
<b>Borrower</b>	BANCO NACIONAL DE COSTA RICA		

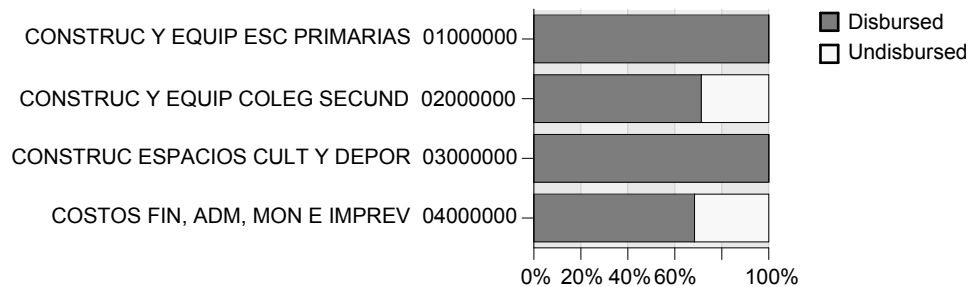
## Environmental and Social Safeguards

<b>Impacts Category</b>	B	<b>Was/Were the objective(s) of this operation reformulated?</b>	NO
<b>Safeguard Performance Rating</b>		<b>Date of approval</b>	
<b>Safeguard Performance Rating - Rationale</b>			

## Financial Data

Item	Total Cost and Source					Available Funds (US\$)			
	Original IDB	Current IDB	Local Counterpart	Co-Financing / Country	Total Original Cost	Current IDB	Disb. Amount to Date	% Disb	Undisbursed Amount
CR-L1053	167,524,234	167,524,234	0	0	167,000,000	167,524,234	167,524,234	100.00%	0
Aggregated	167,524,234	167,524,234	0	0	167,000,000	167,524,234	167,524,234	100.00%	0

## Expense Categories by Loan Contract (cumulative values)



## PMR Operational Report

### RESULTS MATRIX

#### IMPACTS

**Impact Nbr. 1:** Disminuir la deserción en escuelas y colegios beneficiados

**Observation:**

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2019	EOP 2020
1.1	Tasa de deserción de las escuelas beneficiarias del programa.	porcentaje	1.21	2013	P		1.19
					P(a)		1.19
					A		0.00

#### Details

**Means of verification:** Sistemas de información estadística del Ministerio de Educación Pública (MEP).

**Observations:** Esta variable será desagregada por sexo una vez se cuente con las estadísticas educativas finales 2011.

<b>Pro-Gender</b>	No	<b>Pro-Ethnicity</b>	No
-------------------	----	----------------------	----

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2019	EOP 2020
1.2	Tasa de deserción de los colegios beneficiarios del programa.	porcentaje	9.44	2013	P		8.97
					P(a)		8.97
					A		0.00

#### Details

**Means of verification:** Sistemas de información del Ministerio de Educación (MEP)

<b>Pro-Gender</b>	No	<b>Pro-Ethnicity</b>	No
-------------------	----	----------------------	----

## PMR Operational Report

### RESULTS MATRIX

#### IMPACTS

**Impact Nbr. 2:** Mejorar la promoción en las escuelas y colegios beneficiados;

**Observation:**

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2019	EOP 2020
2.1	Tasa de reprobación de los colegios beneficiarios del programa.	porcentaje	18.70	2013	P		17.39
					P(a)		17.39
					A		0.00

#### Details

**Means of verification:** Sistemas de información estadística del Ministerio de Educación Pública (MEP).

**Pro-Gender** No **Pro-Ethnicity** No

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2019	EOP 2020
2.2	Tasa de reprobación de las escuelas beneficiarias del programa.	porcentaje	6.12	2013	P		5.81
					P(a)		5.81
					A		0.00

#### Details

**Means of verification:** Sistemas de información del Ministerio de Educación (MEP)

**Pro-Gender** No **Pro-Ethnicity** No

## PMR Operational Report

### RESULTS MATRIX

#### OUTCOMES

**Outcome Nbr. 1:** Mejorar el clima escolar en los establecimientos beneficiados

**Observation:** Se diseñaron los instrumentos para la medición del Clima Escolar y se levantó información en una muestra de centros escolares.

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2019	2020	EOP 2020
1.1	Mejora del índice de clima escolar en las instituciones educativas beneficiadas.	Índice de clima escolar	0.00	2014	P			10.00
					P(a)			10.00
					A			0.00

#### Details

**Means of verification:** Se basa de las percepciones de los alumnos y el personal docente y directivo.

**Observations:** El índice de clima escolar se compone de varias categorías que incluyen el contexto interpersonal, creativo, calidad de aprendizaje, entre otros. Se espera que al final del programa haya mejorado 10% este indicador. La línea base se levantará al inicio del Programa.

**Pro-Gender** No **Pro-Ethnicity** No

**Outcome Nbr. 2:** Estudiantes de las escuelas beneficiarias con acceso a instalaciones recreativas, culturales y deportivas.

**Observation:** Se refiere a la matrícula en las escuelas donde se construirán las canchas multiuso donde el dato inicial es 0 dado que no cuentan con estos espacios.

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2019	2020	EOP 2020
2.1	Número de estudiantes con acceso a instalaciones recreativas, culturales y deportivas	Students (#)	0.00	2015	P			11,837.00
					P(a)			11,837.00
					A	4,000.00		0.00

#### Details

**Means of verification:** Fuente: Informes de avance del programa.

**Pro-Gender** No **Pro-Ethnicity** No

**Outcome Nbr. 3:** Número de cupos adicionales creados

**Observation:** Se refiere a la matrícula inicial y final en los centros donde se contruye infraestructura.

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2019	2020	EOP 2020
3.0	Número de cupos adicionales creados en escuelas existentes.	Cupos	4,444.00	2015	P			
					P(a)			8,450.00
					A			0.00

#### Details

**Means of verification:** Informes de progreso del Programa

**Pro-Gender** No **Pro-Ethnicity** No

Indicator	Unit of	Baseline	Baseline		2019	2020	EOP 2020
-----------	---------	----------	----------	--	------	------	----------

## PMR Operational Report

### RESULTS MATRIX

#### OUTCOMES

		Measure		Year				
3.1	Número de cupos adicionales creados en colegios existentes y nuevos centros.	Cupos	8,026.00	2015	P			
					P(a)			7,710.00
					A			0.00
Details								
Means of verification: Informes de progreso del programa								
Pro-Gender		No	Pro-Ethnicity		No			

**Outcome Nbr.** 3: Alumnos que reportan progreso escolar en las escuelas beneficiarias.

**Observation:** Se reporta el % de promoción en las 103 escuelas de la ley. La línea base deberá ser ajustada con las escuelas y colegios que realmente se construyan. Por ser datos administrativos esto es viable.

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2019	2020	EOP 2020
3.1	Porcentaje de alumnos que reportan progreso escolar en las escuelas beneficiarias	Porcentaje	3.60	2015	P			5.00
					P(a)			5.00
					A			0.00
Details								
Means of verification: Encuestas propias del programa.								
Observations: La meta al fin del proyecto es de 5% de mejora, respecto a la línea base. Línea base se levantará al comienzo de la ejecución del programa. Progreso escolar se refiere a la reducción de ausentismo y aumento de la participación estudiantil en actividades de la escuela.								
Pro-Gender		No	Pro-Ethnicity		No			

## RESULTS MATRIX

### OUTPUTS: ANNUAL PHYSICAL AND FINANCIAL PROGRESS

#### Component Nbr. 1 Construc y equipam esc primarias, esc educ especial e inst de enseñanza general

	Output	Unit of Measure		PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
				2019	EOP 2020	2019	EOP 2020
1.1	Número de centros de educación especial construidos y equipados.	numero de centros	P		2		2,411,252.38
			P(a)	1	1	2,433,002.67	4,411,685.64
			A	1	1	1,883,675.52	3,862,358.49
1.2	Número de escuelas de primaria construidas y equipadas.	número de escuelas	P		13		14,319,134.53
			P(a)	5	14	10,430,818	31,614,030.77
			A	7	10	11,301,099.9	26,614,030.77
1.3	Terrenos comprados para la construcción de obras	Número de terrenos	P		5		2,320,540
			P(a)	0	2	0	1,118,464.21
			A	0	2	0	1,118,464.21
1.4	Número de unidades pedagógicas (educación general básica completa, 1 a 9) construidas y equipadas	Número de unidades pedagógicas	P		2		1,776,845.47
			P(a)	0	2	3,754,626	7,908,773.42
			A	0	1	5,365,102.07	6,908,773.42

#### Component Nbr. 2 Construcción y equipamiento de colegios de secundaria en áreas rurales y urbano marginales

	Output	Unit of Measure		PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
				2019	EOP 2020	2019	EOP 2020
2.1	Liceos rurales que reemplazan centros de telesecundaria construidos y equipados	Número de liceos	P		51		33,980,652.99
			P(a)	9	17	17,200,349.38	36,386,439.41
			A	12	16	26,768,017.31	35,386,439.41
2.2	Colegios técnicos profesionales construidos y equipados.	número de colegios	P		5		19,350,000.38
			P(a)	0	2	6,030,038.95	10,237,269.62
			A	0	1	5,351,064.4	9,537,269.62
2.3	Colegios de secundaria construidos y equipados	número de colegios	P		6		7,743,013.98
			P(a)	3	5	10,810,664.83	24,661,399.29
			A	3	5	6,404,683.78	20,161,399.29
2.4	Terrenos comprados para la construcción de obras	Número de terrenos	P		37		17,985,420.53
			P(a)	0	23	0	6,852,010.05
			A	0	23	0	6,852,010.05

#### Component Nbr. 3 Construcción de espacios culturales y deportivos

	Output	Unit of Measure		PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
				2019	EOP 2020	2019	EOP 2020
3.1	Canchas multiusos construidas.	número canchas	P		24		7,014,392.09
			P(a)	10	14	9,059,198	13,284,097.14
			A	7	11	6,334,219.61	10,559,118.75

#### Component Nbr. 4 Gastos Administrativos

	Output	Unit of Measure		PHYSICAL PROGRESS	FINANCIAL PROGRESS
				EOP	EOP
4.			P		
			P(a)		
			A		

#### Other Cost

	Costos financieros, administración, monitoreo e imprevistos.	P				32,003,036.13
--	--	---	--	--	--	---------------

RESULTS MATRIX

OUTPUTS: ANNUAL PHYSICAL AND FINANCIAL PROGRESS

	Costos financieros, administración, monitoreo e imprevistos.	P(a)			2,900,000	15,914,099.27
		A			5,843,364.14	13,914,099.27
	Contingencias	P				28,619,945.02
		P(a)			17,242,799.12	15,135,965.18
		A				0

Total Cost

	Total Cost	P				167,524,233.5
		P(a)			79,861,496.95	167,524,234
		A			69,251,226.73	134,913,963.28

## CHANGES TO THE MATRIX

Section	Name	Reasons	Type of Change	Subtype	Modified By	Entered in the System
Output	Colegios de secundaria construidos y equipados	El cumplimiento de las metas se ajusta debido a que los recursos estimados no fueron suficientes. Los analisis de costos de la operacion, muestran que los precios de mercado a los cuales fueron adjudicados los centros educativos, no son excesivos.	Modify Output	Modify Financial EOP P(a) value - caused by a change in the Financial P(a).	MARIAEL	03/17/2020
	Colegios técnicos profesionales construidos y equipados.	El cumplimiento de las metas se ajusta debido a que los recursos estimados no fueron suficientes. Los analisis de costos de la operacion, muestran que los precios de mercado a los cuales fueron adjudicados los centros educativos, no son excesivos.	Modify Output	Modify Financial EOP P(a) value - caused by a change in the Financial P(a).	MARIAEL	03/17/2020
	Liceos rurales que reemplazan centros de telesecundaria construidos y equipados	Fue posible finalizar mayor cantidad de liceos rurales que los previstos para el 2019, sin embargo no sera posible cumplir la meta final prevista para el programa debido a que los recursos estimados no fueron suficientes. Los analisis de costos de la operacion, muestran que los precios de mercado a los cuales fueron adjudicados los centros educativos, no son excesivos.	Modify Output	Modify Financial EOP P(a) value - caused by a change in the Financial P(a).	MARIAEL	03/17/2020
				Modify Physical EOP P(a) value - caused by a change in the Physical P(a).	LORETOB	03/10/2020
	Número de escuelas de primaria construidas y equipadas.	Se contruyeron mas escuelas primarias que las previstas para el 2019, sin embargo el numero total de escuelas del programa , sera menor al previsto dada la falta de recursos disponibles.	Modify Output	Modify Financial EOP P(a) value - caused by a change in the Financial P(a).	MARIAEL	03/16/2020
				Modify Physical EOP P(a) value - caused by a change in the Physical P(a).	LORETOB	03/10/2020
	Número de unidades pedagógicas (educación general básica completa, 1 a 9) construidas y equipadas	El cumplimiento de las metas se ajusta debido a que los recursos estimados no fueron suficientes. Los analisis de costos de la operacion, muestran que los precios de mercado a los cuales fueron adjudicados los centros educativos, no son excesivos.	Modify Output	Modify Financial EOP P(a) value - caused by a change in the Financial P(a).	MARIAEL	03/16/2020

# PMR Operational Report

## IMPLEMENTATION STATUS AND LEARNING

Lesson Learned - Categories
Others - Fiduciary Dimensions
Project Design