

PMR Operational Report

Operation Number	DR-L1127	Chief of Operations Validation Date	03/30/20
Year- PMR Cycle	Second period Jan-Dec 2019	Division Chief Validation Date	04/14/20
Last Update	03/27/20	Country Representative Validation Date	04/14/20
PMR Validation Stage	Validated by Representative		

Basic Data

Operation Profile

Operation Name	Technical Vocational Education and Training Improvement	Loan Number	4692/OC-DR
Executing Agency	Instituto Nacional de Formación Técnico Profesional, MINISTERIO DE EDUCACION	Sector/Subsector	ED-VOC - EDUCATION-VOCATIONAL & TECHNICAL EDUCATION
Team Leader	THOMPSON, JENNELLE	Overall Stage	Approved/Pending Signature
Operation Type	Loan Operation	Country	Dominican Republic
Lending Instrument	Investment Loan	Convergence related Operation(s)	
Borrower	REPUBLICA DOMINICANA		

Environmental and Social Safeguards

Impacts Category	C	Was/Were the objective(s) of this operation reformulated?	NO
Safeguard Performance Rating		Date of approval	
Safeguard Performance Rating - Rationale			

Financial Data

Item	Total Cost and Source					Available Funds (US\$)			
	Original IDB	Current IDB	Local Counterpart	Co-Financing / Country	Total Original Cost	Current IDB	Disb. Amount to Date	% Disb	Undisbursed Amount
DR-L1127	70,000,000	70,000,000	0	0	70,000,000	70,000,000	0	0.00%	70,000,000
Aggregated	70,000,000	70,000,000	0	0	70,000,000	70,000,000	0	0.00%	70,000,000

Expense Categories by Loan Contract (cumulative values)

Please note that inactive indicators and outputs are not displayed; totals in the actual cost table may not match the sum of the cost of the outputs displayed, due to the cost of inactive outputs.

PMR Operational Report

RESULTS MATRIX

IMPACTS

Impact Nbr. 1: Mejorar la cobertura, calidad y pertinencia de la EFTP con el fin de desarrollar habilidades de empleabilidad de los jóvenes.

Observation: Los objetivos específicos son: (i) expandir y modernizar la oferta de la EFTP a través de inversiones en infraestructura, equipamiento y capacitación docente; (ii) fortalecer la investigación e innovación aplicada; y (iii) promover la vinculación con el mundo de trabajo

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		EOP 0
1.1	Prueba estandarizada de habilidades para el trabajo de jóvenes de educación técnica.	Puntos		2018	P	
					P(a)	
					A	

Details

Means of verification: Encuesta de Habilidades, MINERD.

Observations: El puntaje se calcula en base a la Encuesta de Habilidades para el Trabajo, IPI (1998). La encuesta evalúa habilidades en comunicación, en adaptación al cambio, en resolución de problemas, en conocimiento de ética de trabajo, en el manejo de tecnologías y en el trabajo en equipo. Se aplicará la encuesta antes del arranque del Programa y al final.

Pro-Gender No **Pro-Ethnicity** No

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		EOP 0
1.2	Prueba estandarizada de habilidades para el trabajo de los jóvenes del programa dual.	Puntos		2018	P	
					P(a)	
					A	

Details

Means of verification: Encuesta de Habilidades, INFOTEP.

Observations: El puntaje se calcula en base a la Encuesta de Habilidades para el Trabajo IPI (1998).

Pro-Gender No **Pro-Ethnicity** No

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		EOP 0
1.3	Porcentaje de estudiantes ETP del grado 12 con nivel satisfactorio en la prueba estandarizada en matemáticas.	%		2018	P	
					P(a)	
					A	

Details

Means of verification: Prueba Nacional, MINERD.

Observations: La medición de los logros de aprendizaje en matemáticas se realizará a través de la Dirección de Evaluación de la Calidad del MINERD.

Pro-Gender No **Pro-Ethnicity** No

Indicator		Unit of	Baseline	Baseline		EOP 0
-----------	--	---------	----------	----------	--	-------

PMR Operational Report

RESULTS MATRIX

IMPACTS

		Measure		Year		
1.4	Tasa de empleo de los hombres jóvenes egresados del programa dual.	Tasa		2018	P	
					P(a)	
					A	
Details						
Means of verification: Encuesta de seguimiento/ evaluación de impacto.						
Observations: Se refiere al empleo en el mercado formal y será medido a través de una encuesta de seguimiento, inicial y final.						
Pro-Gender		No		Pro-Ethnicity		No

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		EOP 0
1.5	Tasa de empleo de las mujeres jóvenes egresadas del programa dual.	Tasa		2018	P	
					P(a)	
					A	
Details						
Means of verification: Encuesta de seguimiento/ evaluación de impacto.						
Observations: Se refiere al empleo en el mercado formal y será medido a través de una encuesta de seguimiento, inicial y final.						
Pro-Gender		Yes		Pro-Ethnicity		No

PMR Operational Report

RESULTS MATRIX

OUTCOMES

Outcome Nbr. 1: Expansión y modernización de la oferta de EFTP

Observation:

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2019	2020	2021	EOP 0
1.1	Número de estudiantes beneficiados por la expansión de la cobertura de la educación técnico profesional.	Estudiantes	0.00	2018	P	0.00	848.00	2,882.00	2,882.00
					P(a)				
					A				

Details

Means of verification: Informes de matrícula expedidos, MINERD

Observations: Matrícula de los liceos transformados en centros técnicos profesionales y en artes. Los beneficios se asocian con una mejora en la empleabilidad de los jóvenes. Ver PME.

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
-------------------	----	----------------------	----

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2019	2020	2021	EOP 0
1.1	Número de estudiantes beneficiados por la expansión de la cobertura de la educación técnico profesional – Hombres.	Estudiantes	0.00	2018	P	0.00	424.00	1,441.00	1,441.00
					P(a)				
					A				

Details

Means of verification: Informes de matrícula expedidos, MINERD

Observations: Cifra es acumulativa.

Pro-Gender	Yes	Pro-Ethnicity	No
-------------------	-----	----------------------	----

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2019	2020	2021	EOP 0
1.2	Número de estudiantes beneficiados por la expansión de la cobertura de la educación técnico profesional – Mujeres.	Estudiantes	0.00	2018	P	0.00	424.00	1,441.00	1,441.00
					P(a)				
					A				

Details

Means of verification: Informes de matrícula expedidos, MINERD

Observations: Cifra es acumulativa.

Pro-Gender	Yes	Pro-Ethnicity	No
-------------------	-----	----------------------	----

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2019	2020	2021	EOP 0
1.3	Cobertura de la educación técnico profesional.	Porcentaje	22.10	2018	P	22.10	22.50	23.60	23.60

PMR Operational Report

RESULTS MATRIX

OUTCOMES

1.3	Cobertura de la educación técnico profesional.	Porcentaje	22.10	2018	P(a)				
					A				
Details									
Means of verification: Sistema de información, MINERD									
Observations: Contribución del Programa al aumento en cobertura en el sector público.									
Pro-Gender	No				Pro-Ethnicity	No			
Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2019	2020	2021	EOP 0	
1.4	Número de jóvenes beneficiarios de capacitación en el lugar de trabajo.	Jovenes	300.00	2018	P	500.00	1,000.00	1,500.00	1,500.00
					P(a)				
					A				
Details									
Means of verification: Informes de matrícula expedidos, INFOTEP									
Observations: Los jóvenes con formación dual son aquellos hombres y mujeres jóvenes de entre 15 y 24 años de edad que completan el programa de FD. Los beneficios se asocian con una mejora en la empleabilidad de los jóvenes.									
Pro-Gender	No				Pro-Ethnicity	No			
Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2019	2020	2021	EOP 0	
1.5	Número de jóvenes beneficiarios de capacitación en el lugar de trabajo – Hombres.	Jovenes	297.00	2018	P	475.00	900.00	1,275.00	1,275.00
					P(a)				
					A				
Details									
Means of verification: Informes de matrícula expedidos, INFOTEP									
Pro-Gender	Yes				Pro-Ethnicity	No			
Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2019	2020	2021	EOP 0	
1.6	Número de jóvenes beneficiarios de capacitación en el lugar de trabajo – Mujeres.	Jovenes	3.00	2018	P	25.00	100.00	225.00	225.00
					P(a)				
					A				
Details									
Means of verification: Informes de matrícula expedidos, INFOTEP.									
Pro-Gender	Yes				Pro-Ethnicity	No			

PMR Operational Report

RESULTS MATRIX

OUTCOMES

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2019	2020	2021	EOP 0
1.7	Porcentaje de jóvenes del programa de formación dual que obtiene certificación avalada por la industria.	%	30.00	2018	P	45.00	50.00	60.00	60.00
					P(a)				
					A				
Details									
Means of verification: Informes de matrícula expedidos, INFOTEP.									
Pro-Gender		No	Pro-Ethnicity		No				

Outcome Nbr. 2: Fortalecer la innovación e investigación para la ETP

Observation:

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2019	2020	2021	EOP 0
2.1	Porcentaje de propuestas implementadas para la innovación e investigación de la ETP de acuerdo con el plan aprobado.	%	0.00	2018	P	0.00	40.00	70.00	70.00
					P(a)				
					A				
Details									
Means of verification: Informes de progreso proporcionado por la Dirección del Programa de fondos concursables.									
Pro-Gender		No	Pro-Ethnicity		No				

Outcome Nbr. 3: Promover la vinculación con el mundo de trabajo

Observation:

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2019	2020	2021	EOP 0
3.0	Porcentaje de estudiantes de grado 12 que completan pasantías.	%	0.00	2018	P	0.00	0.00	75.00	75.00
					P(a)				
					A				
Details									
Means of verification: Registros de pasantías, MINERD.									
Observations: El indicador se estima sobre la población de estudiantes de los liceos convertidos en centros técnicos profesionales y en artes. La pasantía se realiza en el último año de la ETP.									
Pro-Gender		No			Pro-Ethnicity		No		

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2019	2020	2021	EOP 0
3.1	Porcentaje de usuarios que actualizan registros en los sistemas SIGED y EDUPLAN.	%	0.00	2018	P	0.00	40.00	100.00	100.00

PMR Operational Report

RESULTS MATRIX

OUTCOMES

3.1	Porcentaje de usuarios que actualizan registros en los sistemas SIGED y EDUPLAN.	%	0.00	2018	P(a)				
					A				
Details									
Means of verification: Reporte del área de informática, MINERD.									
Observations: Los usuarios son los directores de centros educativos y técnicos de las oficinas regionales.									
Pro-Gender		No			Pro-Ethnicity		No		

RESULTS MATRIX

OUTPUTS: ANNUAL PHYSICAL AND FINANCIAL PROGRESS

Component Nbr. 1 Expansión y modernización de la oferta de EFTP

				PHYSICAL PROGRESS	FINANCIAL PROGRESS
				EOP 0	EOP 0
Output	Unit of Measure				
1.1 Liceos convertidos en centros técnicos profesionales y en artes.	Liceos	P		48	5,008,500
		P(a)		0	0
		A		0	0
1.2 Equipo para talleres instalado.	Liceos	P		48	1,894,312
		P(a)		0	0
		A		0	0
1.3 Directores capacitados en la gestión de los nuevos centros técnicos profesionales y en artes.	Directores	P		48	0
		P(a)		0	0
		A		0	0
1.4 Docentes Técnicos Profesionales capacitados en el uso pedagógico de las TICs, planificación y evaluación bajo el enfoque de competencias y habilidades blandas.	Docentes Tecnicos	P		256	389,599
		P(a)		0	0
		A		0	0
1.5 Directores capacitados en el uso pedagógico de las TICs, planificación y evaluación bajo el enfoque de competencias y habilidades blandas.	Directores	P		48	95,000
		P(a)		0	0
		A		0	0
1.6 Monitores y facilitadores capacitados en métodos de enseñanza para formación dual	Personas	P		400	198,600
		P(a)		0	0
		A		0	0
1.7 Numero de propuestas al Fondo Concursable aprobadas.	Propuestas	P		80	197,610
		P(a)		0	0
		A		0	0
1.8 Numero de propuestas al Fondo Concursable aprobadas, que consideran el tema de género.	Propuestas	P		12	19,761
		P(a)		0	0
		A		0	0

Component Nbr. 2 Fortalecimiento de la innovación e investigación aplicada para la ETP

				PHYSICAL PROGRESS	FINANCIAL PROGRESS
				EOP 0	EOP 0
Output	Unit of Measure				
2.1 Centro de Innovación e investigación del MINERD equipado.	Centro	P		1	3,168,600
		P(a)		0	0
		A		0	0
2.2 Pilotos de nuevas metodologías de capacitación docente en ETP completados.	Pilotos	P		2	171,000
		P(a)		0	0
		A		0	0

RESULTS MATRIX

OUTPUTS: ANNUAL PHYSICAL AND FINANCIAL PROGRESS

Component Nbr. 3 Vinculación de la educación y formación técnico profesional con el mundo del trabajo

				PHYSICAL PROGRESS	FINANCIAL PROGRESS
	Output	Unit of Measure		EOP 0	EOP 0
3.1	Equipo para las oficinas regionales de gestión de las pasantías instalado.	Oficina de Gestion	P	10	0
			P(a)	0	0
			A	0	0
3.2	Personal para las oficinas regionales de gestión de las pasantías contratado.	Personas	P	20	582,000
			P(a)	0	0
			A	0	0
3.3	Asesores de INFOTEP capacitados en control de calidad.	Personas	P	15	125,000
			P(a)	0	0
			A	0	0
3.4	Módulo de educación técnica profesional y artes incorporado al SIGED.	Modulo	P	1	175,000
			P(a)	0	0
			A	0	0
3.5	Módulo de evaluación formativa de educación técnica profesional y artes incorporado a EDUPLAN.	Modulo	P	1	162,400
			P(a)	0	0
			A	0	0
3.6	Módulo de identificación de demanda de habilidades del sector productivo incorporado al sistema de información de INFOTEP.	Modulo	P	1	31,250
			P(a)	0	0
			A	0	0
3.7	Módulo de evaluación formativa de los aprendices incorporado al sistema de información de INFOTEP.	Modulo	P	1	31,250
			P(a)	0	0
			A	0	0

Other Cost

Auditoria Financiera	P			32,000	144,000
	P(a)				0
	A				0
Monitoreo	P			10,000	50,000
	P(a)				0
	A				0
Evaluación	P			812,400	2,006,000
	P(a)				0
	A				0
Contingencia	P				1,000,000
	P(a)				0
	A				0

Total Cost

Total Cost	P			854,400	15,449,882
	P(a)				0
	A				0

CHANGES TO THE MATRIX

No information available for this section

PMR Operational Report

IMPLEMENTATION STATUS AND LEARNING

Lesson Learned - Categories