

PMR Operational Report

Operation Number	EC-L1235	Chief of Operations Validation Date	04/08/20
Year- PMR Cycle	Second period Jan-Dec 2019	Division Chief Validation Date	04/09/20
Last Update	04/03/20	Country Representative Validation Date	04/27/20
PMR Validation Stage	Validated by Representative		

Basic Data

Operation Profile

Operation Name	Strengthening of quality services of early childhood development	Loan Number	4607/OC-EC
Executing Agency	MINISTERIO DE INCLUSION ECONOMICA Y SOCIAL	Sector/Subsector	IS-ECD - SOCIAL INVESTMENT-EARLY CHILDHOOD DEVELOPMENT
Team Leader	JOHANNSEN, JULIA	Overall Stage	Disbursing (From eligibility until all the Operations are closed)
Operation Type	Loan Operation	Country	Ecuador
Lending Instrument	Investment Loan	Convergence related Operation(s)	
Borrower	REPUBLICA DE ECUADOR		

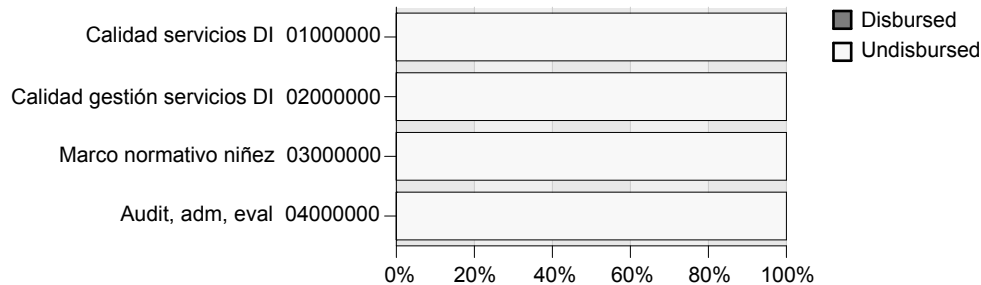
Environmental and Social Safeguards

Impacts Category	C	Was/Were the objective(s) of this operation reformulated?	NO
Safeguard Performance Rating		Date of approval	
Safeguard Performance Rating - Rationale			

Financial Data

Item	Total Cost and Source					Available Funds (US\$)			
	Original IDB	Current IDB	Local Counterpart	Co-Financing / Country	Total Original Cost	Current IDB	Disb. Amount to Date	% Disb	Undisbursed Amount
EC-L1235	50,000,000	50,000,000	7,521,720	0	57,521,720	50,000,000	3,773,355.4	7.55%	46,226,644.6
Aggregated	50,000,000	50,000,000	7,521,720	0	57,521,720	50,000,000	3,773,355.4	7.55%	46,226,644.6

Expense Categories by Loan Contract (cumulative values)



Please note that inactive indicators and outputs are not displayed; totals in the actual cost table may not match the sum of the cost of the outputs displayed, due to the cost of inactive outputs.

PMR Operational Report

RESULTS MATRIX

IMPACTS

Impact Nbr. 1: Nivel de desarrollo infantil temprano mejorado

Observation: De ser posible según la edad de los niños en el momento de la encuesta de seguimiento de la evaluación, este indicador podrá ser remplazado por la medición de lenguaje a través del instrumento MacArthur-Bates, decisión que será tomada en la versión final de la matriz posterior al taller de arranque

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2023	2024	EOP 2024
1.0	Puntaje Test de Vocabulario en Imágenes Peabody (TVIP) para niños y niñas de 36 - 42 meses de edad usuarios de servicios CDI	Puntaje TVIP estandarizado	88.90	2008	P	91.15		91.15
					P(a)	91.15		91.15
					A			

Details

Means of verification: Encuesta de seguimiento de la evaluación de impacto

Observations: Estos valores provienen de una muestra de 570 niños de entre 36 y 42 meses de edad a quienes se administró el TVIP (Dunn et al. 1986). Esta prueba fue administrada en 2003, 2005 y 2008 como parte de la primera, segunda y tercera rondas de la Encuesta Longitudinal de Salud y Desarrollo Infantil en Ecuador, a niños pertenecientes a hogares en el 40% más pobre del país y en zonas urbanas y rurales (Paxson y Schady 2007). Por su tamaño, esta encuesta no permite una desagregación por etnicidad ya que 98,5% de las madres de los niños en la encuesta reporta hablar únicamente el castellano y no una lengua indígena. Se reporta el puntaje estandarizado con normas externas. La meta plantea una mejora de 0,15 desviaciones estándar en este indicador como resultado de la intervención. La línea de base de estos indicadores se actualizará con la información de la encuesta de línea de base de la evaluación de impacto. De ser posible según la edad de los niños en el momento de la encuesta de seguimiento de la evaluación, este indicador podrá ser complementado o remplazado por la medición de lenguaje a través del instrumento MacArthur-Bates, decisión que será tomada despues de levantar la linea de base de la evaluacion.

Pro-Gender	Yes	Pro-Ethnicity	No					
	36-42 meses, niñas				P	90.75		90.75
					P(a)	90.75		90.75
					A			
	36-42 meses, niños				P	91.45		91.45
					P(a)	91.45		91.45
					A			

PMR Operational Report

RESULTS MATRIX

OUTCOMES

Outcome Nbr. 1: Calidad de los servicios de desarrollo infantil mejorada

Observation:

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2019	2020	2021	2022	2023	EOP 2024
1.0	Calidad de procesos CDI: Puntaje CLASS (Classroom Assessment Scoring System) promedio (Apoyo emocional y conductual)	Puntos	3.60	2012	P	3.60	3.60	3.60	3.60	4.00	4.00
					P(a)	3.60	3.60	3.60	3.60	4.00	4.00
					A	3.60					

Details

Means of verification: Encuestas de linea base y seguimiento de la evaluación de impacto del proyecto

Observations: Estos valores son los promedios para cada una de las dos dimensiones del CLASS-Párvulos y corresponden a una muestra de 404 CIBV evaluada en 2012 por el BID (Araujo et al. 2015). Un puntaje en el rango de entre 1-2 se interpreta como un nivel de calidad baja, entre 3-5 son niveles de calidad medios y 6-7 son puntajes que describen una buena calidad. El estudio citado documenta un promedio de 3,6 puntos sobre un total de 7 (con una desviación estándar de 0,451) para Apoyo emocional y conductual. La meta plantea una mejora de una desviación estándar en cada caso como resultado de esta intervención. Se considera una mejora factible dado que, en otros contextos similares como el peruano, se observa un nivel importante de variabilidad en la calidad de procesos incluso cuando se comparan dos aulas diferentes dentro de un mismo centro. Alrededor de un 30 por ciento de los 291 centros de una muestra de 592 aulas analizados en Perú tenía al menos más de una desviación estándar de diferencia en

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
-------------------	----	----------------------	----

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2019	2020	2021	2022	2023	EOP 2024
1.1	Calidad de procesos CDI: Puntaje CLASS (Classroom Assessment Scoring System) promedio (Apoyo motivador del aprendizaje)	Puntos	1.60	2012	P	1.60	1.60	1.60	1.60	2.00	2.00
					P(a)	1.60	1.60	1.60	1.60	2.00	2.00
					A	1.60					

Details

Means of verification: Encuestas de LB y seguimiento de la evaluación de impacto del proyecto

Observations: Estos valores son los promedios para cada una de las dos dimensiones del CLASS-Párvulos y corresponden a una muestra de 404 CIBV evaluada en 2012 por el BID (Araujo et al. 2015). Un puntaje en el rango de entre 1-2 se interpreta como un nivel de calidad baja, entre 3-5 son niveles de calidad medios y 6-7 son puntajes que describen una buena calidad. El estudio citado documenta un promedio de 1,6 puntos sobre 7 (con una desviación estándar de 0,424) para Apoyo motivador del aprendizaje. La meta plantea una mejora de una desviación estándar en cada caso como resultado de esta intervención. Se considera una mejora factible dado que, en otros contextos similares como el peruano, se observa un nivel importante de variabilidad en la calidad de procesos incluso cuando se comparan dos aulas diferentes dentro de un mismo centro. Alrededor de un 30 por ciento de los 291 centros de una muestra de 592 aulas analizados en Perú tenía al menos más de una desviación estándar de diferencia en el puntaj

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
-------------------	----	----------------------	----

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2019	2020	2021	2022	2023	EOP 2024
1.2	Calidad estructural CDI: Puntaje ITES-R promedio en dimensión Espacio y Muebles	Puntos	2.10	2012	P	2.10	2.10	2.10	2.10	4.00	4.00
					P(a)	2.10	2.10	2.10	2.10	4.00	4.00
					A	2.10					

Details

PMR Operational Report

RESULTS MATRIX

OUTCOMES

Means of verification: Encuestas de LB y seguimiento de la evaluación de impacto del proyecto

Observations: Estos valores corresponden a una muestra de 404 CIBV evaluada en 2012 por el BID (Araujo et al. 2015). En esa medición el puntaje promedio para la dimensión de Espacio y Muebles del ITES-R fue de 2,1 puntos sobre un total de 7 (con una desviación estándar de 0,6). Un puntaje en el rango de 1-2 se interpreta como un nivel muy bajo de calidad, un 3-4 es un nivel mínimo, un 5-6 es buena calidad y un 7 es un aula de excelente calidad. Aunque la meta planteada es ambiciosa, se considera viable dado que el porcentaje mayor de este financiamiento se dirigirá al equipamiento de los centros con mobiliario y material didáctico y con guías para su uso. La disponibilidad, mantenimiento y uso apropiado de estos materiales deberían reflejarse en una mejora sustantiva de este indicador. El valor de línea de base de estos indicadores se actualizará con la información de la encuesta de línea de base de la evaluación del proyecto.

Pro-Gender No **Pro-Ethnicity** No

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2019	2020	2021	2022	2023	EOP 2024
1.3	Calidad estructural CNH: Ratio promedio de porcentajes de visitas efectivas CNH por niño de 0-18 meses	Porcentaje	54.31	2017	P	49.85	57.33	65.93	75.82	87.19
					P(a)	49.85	60.28	66.92	74.27	82.84
					A	61.68				

Details

Means of verification: SIIMIES

Observations: Esta variable mide las visitas domiciliarias y grupales en los cuales participaron el facilitador del CNH y la familia en el último año. El calculo corresponde al promedio del porcentaje de visitas de cada niño/a de 0 a 18 meses, según el tiempo de permanencia en el servicio entre el mes 1 del año t y el mes 12 del año t (ver ficha metodologica CNH de Investigacion y Datos del MIES de julio 2019). Según el lineamiento del Programa, el contacto en teoría debería ser semanal. Dado el bajo nivel de intensidad en la entrega del servicio real en línea de base, se propone una mejora en un 15 por ciento anual.

Pro-Gender No **Pro-Ethnicity** No

Outcome Nbr. 2: Calidad de la gestión de servicios de desarrollo infantil mejorada

Observation:

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2019	2020	2021	2022	2023	EOP 2024
2.0	Hogares usuarios (niños o representantes legales) de servicios CDI que se encuentran en la base del Registro Social	Porcentaje	61.00	2018	P	61.00	61.00	67.00	73.00	79.00
					P(a)	61.00	61.00	67.00	73.00	79.00
					A	62.64				

Details

Means of verification: Registro Social y SIIMIES

Observations: Esta variable proviene del cruce de los registros administrativos del SIIMIES con los del Registro Social. Este cruce lo realiza regularmente el MIES. Mide el porcentaje de los hogares usuarios de los servicios CDI a quienes se les ha administrado la ficha del Registro Social. Con las mejoras en los sistemas informáticos, se plantea un aumento de 10 por ciento anual a partir del segundo año, para llegar a la cobertura universal de estas fichas entre los usuarios del servicio.

Pro-Gender No **Pro-Ethnicity** No

Outcome Nbr. 3: Marco normativo e institucional para la niñez fortalecido

Observation:

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2019	2020	2021	2022	2023	EOP 2024
-----------	-----------------	----------	---------------	--	------	------	------	------	------	----------

PMR Operational Report

RESULTS MATRIX

OUTCOMES

3.2	Juntas cantonales de protección de la niñez y adolescencia que aplican el marco normativo de protección a través de la resolución de casos	Juntas	106.00	2018	P	106.00	132.00	174.00	205.00	205.00	205.00
					P(a)	106.00	124.00	0.00		205.00	205.00
					A	106.00					
Details											
Means of verification: Encuesta del Consejo Nacional de Igualdad Intergeneracional a juntas (línea base) e informes anuales del MIES con el análisis de resolución de casos con medidas de protección											
Pro-Gender		No			Pro-Ethnicity			No			

RESULTS MATRIX

OUTPUTS: ANNUAL PHYSICAL AND FINANCIAL PROGRESS

Component Nbr. 1 Componente 1. Calidad de los servicios de desarrollo infantil

	Output	Unit of Measure		PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
				2019	EOP 2024	2019	EOP 2024
1.1	1.1 Centros de Desarrollo Infantil (CDI) equipados	Centros	P	0	1,925	0	10,072,103
			P(a)	0	1,925	0	9,392,698.97
			A	0	0	0	0
1.2	1.2 Unidades Creciendo con Nuestros Hijos (CNH) equipadas	Unidades	P	0	4,692	0	4,221,530
			P(a)	0	4,692	0	3,933,161.14
			A	0	0	0	0
1.3	1.3a Paquetes de material didáctico para CDI y/o CNH elaborados	Documentos	P	0	3	0	392,000
			P(a)	0	3	0	206,000
			A	0	0	0	0
1.4	1.3b Paquetes de material didáctico para CDI y/o CNH editados y/o impresos	Documentos	P	0	4	0	2,672,605
			P(a)	0	3	0	1,254,858.08
			A	0	0	0	0
1.5	1.4 Personal técnico y operativo de CDI y/o CNH capacitado	Personas	P	0	12,400	0	1,581,180
			P(a)	0	12,400	0	1,581,180.15
			A	0	0	0	0
1.6	1.5 Modelo de acompañamiento y mejora continua de calidad diseñado	Modelo	P	0	1	0	560,000
			P(a)	0	1	0	560,000
			A	0	0	0	0
1.7	1.6 Modelo de acompañamiento y mejora continua de calidad implementado	Modelo	P	0	1	0	11,521,700
			P(a)	0	1	0	12,058,729.1
			A	0	0	0	0

Component Nbr. 2 Componente 2: Calidad de la gestión de servicios de desarrollo infantil

	Output	Unit of Measure		PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
				2019	EOP 2024	2019	EOP 2024
2.1	2.1 Modelo de gestión territorial diseñado	Modelo	P	0	1	0	560,000
			P(a)	0	1	0	560,000
			A	0	0	0	0
2.2	2.2 Modelo de gestión territorial implementado	Modelo	P	0	1	0	7,411,934
			P(a)	0	1	0	4,674,933.77
			A	0	0	0	0
2.3	2.3 Sistema de monitoreo al sector privado diseñado y desarrollado	Sistema	P	0	1	0	649,600
			P(a)	0	1	0	649,600
			A	0	0	0	0

RESULTS MATRIX

OUTPUTS: ANNUAL PHYSICAL AND FINANCIAL PROGRESS

Component Nbr. 3 Componente 3: Marco normativo e institucional para la niñez

	Output	Unit of Measure		PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
				2019	EOP 2024	2019	EOP 2024
3.1	3.1 Insumos para la normativa nacional de niños, niñas y adolescentes elaborados	Documentos	P	0	4	0	859,040
			P(a)	0	1	0	387,008.1
			A	0	0	0	0
3.2	3.2 Personal de gobiernos locales, central y sociedad civil capacitado y/o formado	Personas	P	0	3,500	0	1,864,800
			P(a)	0	3,500	0	436,800
			A	0	0	0	0
3.3	3.4 Encuestas para la evaluación de impacto realizadas	Encuestas	P	0	2	0	2,240,000
			P(a)	0	2	0	2,240,000
			A	0	0	0	0

Other Cost

	Equipo de gestión, EOD	P			94,159	2,134,316
		P(a)			94,159	2,420,791.68
		A			0	0
	Equipo técnico	P			117,981	1,287,529
		P(a)			117,981	1,214,931.15
		A			0	0
	Evaluaciones intermedia y final del Programa	P			0	67,200
		P(a)			0	67,200
		A			0	0
	Auditoría	P			0	180,000
		P(a)			0	201,600
		A			0	0
	Imprevistos Comp 1	P			0	6,501,063
		P(a)			0	160,507.86
		A			0	0

Total Cost

	Total Cost	P			212,140	57,521,720
		P(a)			212,140	42,000,000
		A			0	0

CHANGES TO THE MATRIX

Section	Name	Reasons	Type of Change	Subtype	Modified By	Entered in the System
Outcome	Calidad estructural CNH: Ratio promedio de porcentajes de visitas efectivas CNH por niño de 0-18 meses	El equipo ejecutor del Programa solicita al Banco actualizar los P(a) futuros y Línea de Base del indicador del resultado original, debido a un error en su forma de Cálculo. La calidad de la base de datos ha sido revisada y considera un ajuste en los días de asistencia mensual de los usuarios a los servicios provisionados. Se ajusta la base de datos y se mantiene el cálculo al promedio del porcentaje de visitas de cada niño/a de 0 a 18 meses, según el tiempo de permanencia en el servicio entre el mes 1 del año t y el mes 12 del año t.	Modify Outcome Indicator	Modify EOP P(a)	JBRITOVERA	03/18/2020
				Update Baseline and/or Baseline Year (when there was a previous value)	JBRITOVERA	04/03/2020
Output	1.1 Centros de Desarrollo Infantil (CDI) equipados	Se ajusta el monto P 2020 \$ 5,221,423.00 al monto real adjudicado en el proceso de LPI P(a) 2020 \$ 4,496,196.10 , y se realiza un mejor estimación para el P(a) 2021.	Modify Output	Modify Financial EOP P(a) value - caused by a change in the Financial P(a).	JBRITOVERA	03/17/2020
	1.2 Unidades Creciendo con Nuestros Hijos (CNH) equipadas	Se ajusta el monto P 2020 \$ 3,316,673.00 al monto real adjudicado en el proceso de LPI P(a) 2020 \$ 3,074,563.06 , y se realiza un mejor estimación para el P(a) 2021.	Modify Output	Modify Financial EOP P(a) value - caused by a change in the Financial P(a).	JBRITOVERA	03/17/2020
	1.3a Paquetes de material didáctico para CDI y/o CNH elaborados	Se reduce el monto previsto al final del Proyecto (EOP) pasando de \$ 392,000.00 (P) a \$ 206,000.00 (P(a)) debido a una mejor estimación en los costos unitarios para la realización de contenidos y metodologías elaborados.	Modify Output	Modify Financial EOP P(a) value - caused by a change in the Financial P(a).	JBRITOVERA	03/17/2020
	1.3b Paquetes de material didáctico para CDI y/o CNH editados y/o impresos	Se reduce el alcance de la meta física del producto, pasando de 4 documentos originalmente a 3 al final del proyecto, lo que impacta en la reducción del monto previsto para la consecución de esta meta. El monto EOD originalmente previsto fue de \$ 2,672,605.00 y la nueva estimación resulta en \$ 1,254,858.08.	Modify Output	Modify Financial EOP P(a) value - caused by a change in the Financial P(a).	JBRITOVERA	03/17/2020
				Modify Physical EOP P(a) value -	JBRITOVERA	03/17/2020

CHANGES TO THE MATRIX

Section	Name	Reasons	Type of Change	Subtype	Modified By	Entered in the System
Output	1.3b Paquetes de material didáctico para CDI y/o CNH editados y/o impresos	Se reduce el alcance de la meta física del producto, pasando de 4 documentos originalmente a 3 al final del proyecto, lo que impacta en la reducción del monto previsto para la consecución de esta meta. El monto EOD originalmente previsto fue de \$ 2,672,605.00 y la nueva estimación resulta en \$ 1,254,858.08.	Modify Output	caused by a change in the Physical P(a).		
	1.4 Personal técnico y operativo de CDI y/o CNH capacitado	No existe cambio sustancial en la meta. El monto en P es de \$ 1,581,180.00 y el monto P(a) en \$ 1,581,180.15 al final de proyecto. El cambio se puede atribuir a una mejor estimación en el cronograma de ejecución de esta operación, anticipando los pagos inicialmente previstos en el 2020 al 2021.	Modify Output	Modify Financial EOP P(a) value - caused by a change in the Financial P(a).	JBRITOVERA	03/17/2020
	1.6 Modelo de acompañamiento y mejora continua de calidad implementado	Se incrementa el monto previsto al final del Proyecto (EOP) pasando de \$ 11,521,700.00 (P) a \$ 12,058,729.10 (P(a) debido a una mejor estimación en los costos unitarios para el equipo de metores.	Modify Output	Modify Financial EOP P(a) value - caused by a change in the Financial P(a).	JBRITOVERA	03/17/2020
	2.2 Modelo de gestión territorial implementado	Se reduce la meta financiera de este indicador pasando de \$ 7,411,934.00 originalmente (post taller de arranque) a \$ 4,674,933.77 P(a) al final del Proyecto, principalmente debido a la reducción de la necesidad de contar con personal técnico contratado que supervise la implementación del modelo de gestión territorial del MIES.	Modify Output	Modify Financial EOP P(a) value - caused by a change in the Financial P(a).	JBRITOVERA	03/17/2020
	3.1 Insumos para la normativa nacional de niños, niñas y adolescentes elaborados	Se reduce la meta financiera de este indicador pasando de \$ 859,040.00 originalmente (post taller de arranque) a \$ 387,008.10 al final del Proyecto, debido a que las competencias actuales del MIES no consideran el apoyo en esta temática, siendo competencia del Consejo Nacional para la Igualdad Intergeneracional del Gobierno Central. En este sentido, el OE ha planteado la eliminación de las siguientes actividades originalmente previstas para cumplir la meta de producto: i) Consulta nacional a población de niños, niñas y adolescentes realizada (insumo para CONA); ii) Diagnóstico de la situación de derechos realizado (insumo para Agenda Nacional para la Igualdad Intergeneracional 2021-25); iii) Evaluación de la Agenda Nacional para la Igualdad Intergeneracional 2017-21 realizada. Se mantiene únicamente en apoyo al CNII las actividades relacionadas a una Propuesta técnica de contenidos al CONA formulada.	Modify Output	Modify Financial EOP P(a) value - caused by a change in the Financial P(a).	JBRITOVERA	03/17/2020
				Modify Physical EOP P(a) value - caused by a change in the Physical P(a).	JBRITOVERA	03/17/2020

CHANGES TO THE MATRIX

Section	Name	Reasons	Type of Change	Subtype	Modified By	Entered in the System
Output	3.2 Personal de gobiernos locales, central y sociedad civil capacitado y/o formado	Se reduce la meta financiera del indicador pasando de \$ 1,864,800.00 originalmente (post taller de arranque) a \$ 436,800.00 al final del Proyecto, debido a que las competencias actuales del MIES no consideran el apoyo a las juntas y consejos cantonales, siendo competencia del Consejo Nacional para la Igualdad Intergeneracional. En este sentido, el OE ha planteado la eliminación de las siguientes actividades originalmente previstas para cumplir la meta de producto: i) Currículo para especialidad y conceptualización de certificación desarrollados; ii) Formación en especialidad en protección derechos de niños, niñas y adolescentes realizada; iii) Campaña de promoción e información implementada. No obstante a ello, se mantiene una sola actividad, "Personal de gobiernos locales, central y sociedad civil capacitado y/o formado" cuya meta física se incrementa de 3000 a 3500, ya que el Programa prevé volver a capacitar a 500 funcionarios de gobiernos locales, central y de la sociedad civil en temas relacionados a violencia en niños, niñas y adolescentes en el año 2022. Este Programa instrumentalizó las mejoras efectuadas por el Gobierno en políticas relacionadas a esta temática con el PBL EC-L1238.	Modify Output	Modify Financial EOP P(a) value - caused by a change in the Financial P(a).	JBRITOVERA	03/17/2020
	3.3 Juntas y Consejos Cantonales equipados	El OE del Programa a través de su firma autorizada, ha solicitado al Banco la desactivación del producto físico y financier 3.3 en este periodo, debido a que las competencias actuales del MIES no consideran el apoyo a las juntas y consejos cantonales, siendo competencia del Consejo Nacional para la Igualdad Intergeneracional. El mencionado Consejo no figura como organismo coejecutor del Contrato de Préstamo. Se procede ha desactivar el indicador debido a que no existe afectación causal en la lógica vertical del Programa.	Modify Output	Inactivate Output	JBRITOVERA	03/17/2020

PMR Operational Report

IMPLEMENTATION STATUS AND LEARNING

Lesson Learned - Categories

Project Management Capacity