

PMR Operational Report

Operation Number	ME-L1162	Chief of Operations Validation Date	03/24/20
Year- PMR Cycle	Second period Jan-Dec 2019	Division Chief Validation Date	04/14/20
Last Update	03/18/20	Country Representative Validation Date	04/15/20
PMR Validation Stage	Validated by Representative		

Basic Data

Operation Profile

Operation Name	Learning Model Project Based on Collaboration and Dialogue (ABCD)	Loan Number	4336/OC-ME
Executing Agency	INTER-AMERICAN DEVELOPMENT BANK	Sector/Subsector	ED-NUM - EDUCATION-LITERACY & NUMERACY
Team Leader	MORDUCHOWICZ, ALEJANDRO	Overall Stage	Disbursing (From eligibility until all the Operations are closed)
Operation Type	Loan Operation	Country	Mexico
Lending Instrument	Investment Loan	Convergence related Operation(s)	
Borrower	ESTADOS UNIDOS MEXICANOS		

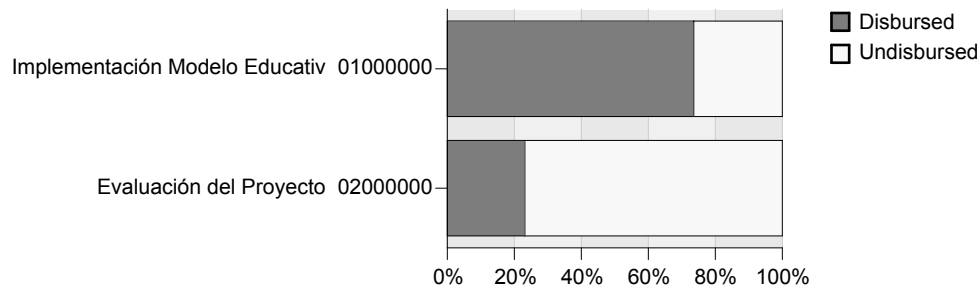
Environmental and Social Safeguards

Impacts Category	C	Was/Were the objective(s) of this operation reformulated?	NO
Safeguard Performance Rating		Date of approval	
Safeguard Performance Rating - Rationale			

Financial Data

Item	Total Cost and Source					Available Funds (US\$)			
	Original IDB	Current IDB	Local Counterpart	Co-Financing / Country	Total Original Cost	Current IDB	Disb. Amount to Date	% Disb	Undisbursed Amount
ME-L1162	80,000,000	80,000,000	0	0	80,000,000	80,000,000	58,505,707.32	73.13%	21,494,292.68
Aggregated	80,000,000	80,000,000	0	0	80,000,000	80,000,000	58,505,707.32	73.13%	21,494,292.68

Expense Categories by Loan Contract (cumulative values)



PMR Operational Report

RESULTS MATRIX

IMPACTS

Impact Nbr. 0: El objetivo del programa es mejorar la calidad educativa de los alumnos encaminando acciones hacia el mejoramiento de la oferta de la educación básica. Los objetivos específicos son: mejorar la calidad de los servicios educativos que presta el CONAFE apoyando la implementación y el afianzamiento del Nuevo Modelo de Aprendizaje Basado en la Colaboración y el Diálogo (ABCD) en los servicios comunitarios y la formación de los Líderes de Educación Comunitaria (LEC).

Observation:

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2022	EOP 2022
0.1	Eficiencia terminal a nivel Primaria	pp	93.70	2015	P		96.00
					P(a)		96.00
					A		

Details

Means of verification: Informes semestrales y registros administrativos

Pro-Gender No **Pro-Ethnicity** No

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2022	EOP 2022
0.2	Eficiencia terminal a nivel Secundaria	pp	93.66	2015	P		96.00
					P(a)		96.00
					A		

Details

Means of verification: Informes semestrales y registros administrativos

Pro-Gender No **Pro-Ethnicity** No

PMR Operational Report

RESULTS MATRIX

OUTCOMES

Outcome Nbr. 0: Componente 1. Apoyo a la implementación del Nuevo Modelo de Educación Básica Comunitaria (ABCD)

Observation: Informe del SIINAFAE - Ciclo escolar 2014-2015

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2018	2019	2020	2021	2022	EOP 2022
0.0	Número de estudiantes de educación básica comunitaria instruidos en el Nuevo Modelo ABCD	Students (#)	163,831.00	2016	P	168,000.00	168,000.00	168,000.00	168,000.00	168,000.00
					P(a)	168,000.00	305,958.00	168,000.00	168,000.00	168,000.00
					A	152,979.00	154,107.00			

Details

Means of verification: Informe del SIINAFAE

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
------------	----	---------------	----

	(Mujeres 50%) Número de estudiantes de educación básica comunitaria instruidos en el Nuevo Modelo ABCD				P	84,000.00	84,000.00	84,000.00	84,000.00		84,000.00
					P(a)	84,000.00	84,000.00	84,000.00	84,000.00		84,000.00
					A	75,434.00	75,990.00				
	(Hombres 50%) Número de estudiantes de educación básica comunitaria instruidos en el Nuevo Modelo ABCD				P	84,000.00	84,000.00	84,000.00	84,000.00		84,000.00
					P(a)	84,000.00	84,000.00	84,000.00	84,000.00		84,000.00
					A	77,545.00	78,117.00				

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2018	2019	2020	2021	2022	EOP 2022
0.1	Logro en las habilidades de comunicación en alumnos del Modelo ABCD	pp	2019	P						0.00
				P(a)						0.00
				A						0.00

Details

Means of verification: Informe CONAFE

Observations: CONAFE proporcionará información de sus bases de datos

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
------------	----	---------------	----

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2018	2019	2020	2021	2022	EOP 2022
0.2	Logro en las habilidades de matemáticas en alumnos del Modelo ABCD	pp	2019	P						0.00
				P(a)						0.00
				A						0.00

Details

Means of verification: Informe CONAFE

PMR Operational Report

RESULTS MATRIX

OUTCOMES

Observations: CONAFE proporcionará información de sus bases de datos

Pro-Gender		No	Pro-Ethnicity				No				
Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2018	2019	2020	2021	2022	EOP 2022
0.3	Logro en habilidades socioemocionales en alumnos	pp	1.94	2018	P						0.00
					P(a)						0.00
					A	1.94	2.02				0.00

Details

Means of verification: Informe Conafe

Observations: Conafe proporcionará información de sus bases de datos.

Pro-Gender		No	Pro-Ethnicity				No				
Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2018	2019	2020	2021	2022	EOP 2022
0.4	Porcentaje de estudiantes de sexto grado de primarias comunitarias ubicados en el Nivel más bajo (NI) de desempeño en Lenguaje y Comunicación	%	70.40	2015	P				-6.00		-6.00
					P(a)				-6.00		-6.00
					A						

Details

Means of verification: Resultados de PLANEA para primaria

Observations: PLANEA se aplicará al fin del ciclo escolar 2017-2018 y de nuevo al término del ciclo 2020-2021

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity			No						
	Porcentaje de estudiantes de sexto grado de primarias comunitarias ubicados en el Nivel más bajo (NI) de desempeño en Lenguaje y Comunicación - Hombres (72.1%)				P				-6.00		-6.00
					P(a)					-6.00	
					A						
	Porcentaje de estudiantes de sexto grado de primarias comunitarias ubicados en el Nivel más bajo (NI) de desempeño en Lenguaje y Comunicación - Mujeres (63.4)				P				-6.00		-6.00
					P(a)					-6.00	
					A						

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2018	2019	2020	2021	2022	EOP 2022
0.5	Diferencia en el puntaje en las pruebas de Lenguaje y Comunicación por estudiantes de sexto grado de primarias comunitarias	pp	459.00	2015	P			10.00		10.00
					P(a)			10.00		10.00
					A					

PMR Operational Report

RESULTS MATRIX

OUTCOMES

Details													
Means of verification: Resultados de PLANEA para primaria													
Observations: PLANEA se aplicará al fin del ciclo escolar 2017-2018 y de nuevo al término del ciclo 2020-2021													
Pro-Gender		No			Pro-Ethnicity			No					
		Diferencia en el puntaje en las pruebas de Lenguaje y Comunicación por estudiantes de sexto grado de primarias comunitarias - Hombres (451)				P				10.00		10.00	
						P(a)						10.00	
						A							
		Diferencia en el puntaje en las pruebas de Lenguaje y Comunicación por estudiantes de sexto grado de primarias comunitarias - Mujeres (469)					P				10.00		10.00
							P(a)						10.00
							A						
Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2018	2019	2020	2021	2022	EOP 2022		
0.6	Porcentaje de estudiantes de sexto grado de primarias comunitarias ubicados en el Nivel más bajo (NI) de desempeño en Matemáticas	%	69.90	2015	P				-6.00		-6.00		
					P(a)				-6.00		-6.00		
					A								
Details													
Means of verification: Resultados de PLANEA para primaria													
Observations: PLANEA se aplicará al fin del ciclo escolar 2017-2018 y de nuevo al término del ciclo 2020-2021													
Pro-Gender		No			Pro-Ethnicity			No					
		Porcentaje de estudiantes de sexto grado de primarias comunitarias ubicados en el Nivel más bajo (NI) de desempeño en Matemáticas - Hombres (70.0)				P				-6.00		-6.00	
						P(a)						-6.00	
						A							
		Porcentaje de estudiantes de sexto grado de primarias comunitarias ubicados en el Nivel más bajo (NI) de desempeño en Matemáticas - Mujeres (68.3)					P				-6.00		-6.00
							P(a)						-6.00
							A						
Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2018	2019	2020	2021	2022	EOP 2022		
0.7	Diferencia en el puntaje en las pruebas de Matemáticas por estudiantes de sexto grado de primarias comunitarias	pp	478.00	2015	P				10.00		10.00		
					P(a)				10.00		10.00		
					A								
Details													

PMR Operational Report

RESULTS MATRIX

OUTCOMES

Means of verification: Resultados de PLANEA para primaria

Observations: PLANEA se aplicará al fin del ciclo escolar 2017-2018 y de nuevo al término del ciclo 2020-2021

Pro-Gender		No	Pro-Ethnicity		No						
	Diferencia en el puntaje en las pruebas de Matemáticas por estudiantes de sexto grado de primarias comunitarias - Hombres (477)				P				10.00		10.00
					P(a)						10.00
					A						
	Diferencia en el puntaje en las pruebas de Matemáticas por estudiantes de sexto grado de primarias comunitarias - Mujeres (478)				P				10.00		10.00
					P(a)						10.00
					A						

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2018	2019	2020	2021	2022	EOP 2022
0.8	Porcentaje de estudiantes de tercer grado de secundarias comunitarias ubicados en el Nivel más bajo de desempeño en Lenguaje y comunicación	%	44.30	2015	P				-3.00		-3.00
					P(a)				-3.00		-3.00
					A						

Details

Means of verification: Resultados de PLANEA para primaria

Observations: PLANEA se aplicará al fin del ciclo escolar 2017-2018 y de nuevo al término del ciclo 2020-2021

Pro-Gender		No	Pro-Ethnicity		No						
	Porcentaje de estudiantes de tercer grado de secundarias comunitarias ubicados en el Nivel más bajo de desempeño en Lenguaje y comunicación - Hombres (44.6%)				P				-3.00		-3.00
					P(a)						-3.00
					A						
	Porcentaje de estudiantes de tercer grado de secundarias comunitarias ubicados en el Nivel más bajo de desempeño en Lenguaje y comunicación - Mujeres (42.4%)				P				-3.00		-3.00
					P(a)						-3.00
					A						

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2018	2019	2020	2021	2022	EOP 2022
0.9	Diferencia en el puntaje en las pruebas de Lenguaje y Comunicación por estudiantes de tercer grado de secundarias comunitarias	pp	460.00	2015	P				5.00		5.00
					P(a)				5.00		5.00
					A						

Details

Means of verification: Resultados de PLANEA para primaria

PMR Operational Report

RESULTS MATRIX

OUTCOMES

Observations: PLANEA se aplicará al fin del ciclo escolar 2017-2018 y de nuevo al término del ciclo 2020-2021

Pro-Gender		No	Pro-Ethnicity		No						
	Diferencia en el puntaje en las pruebas de Lenguaje y Comunicación por estudiantes de tercer grado de secundarias comunitarias - Hombres (449)				P					5.00	5.00
					P(a)						5.00
					A						
	Diferencia en el puntaje en las pruebas de Lenguaje y Comunicación por estudiantes de tercer grado de secundarias comunitarias - Mujeres (470)				P					5.00	5.00
					P(a)						5.00
					A						

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2018	2019	2020	2021	2022	EOP 2022
0.10	Porcentaje de estudiantes de tercer grado de secundarias comunitarias ubicados en el Nivel más bajo de desempeño en Matemáticas	%	77.50	2015	P				-3.00		-3.00
					P(a)				-3.00		-3.00
					A						

Details

Means of verification: Resultados de PLANEA para primaria

Observations: PLANEA se aplicará al fin del ciclo escolar 2017-2018 y de nuevo al término del ciclo 2020-2021

Pro-Gender		No	Pro-Ethnicity		No						
	Porcentaje de estudiantes de tercer grado de secundarias comunitarias ubicados en el Nivel más bajo de desempeño en Matemáticas - Hombres (85.4%)				P					-3.00	-3.00
					P(a)						-3.00
					A						
	Porcentaje de estudiantes de tercer grado de secundarias comunitarias ubicados en el Nivel más bajo de desempeño en Matemáticas - Mujeres (83.2 %)				P					-3.00	-3.00
					P(a)						-3.00
					A						

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2018	2019	2020	2021	2022	EOP 2022
0.11	Diferencia en el puntaje en las pruebas de Matemáticas por estudiantes de tercer grado de secundarias comunitarias	pp	449.00	2015	P				5.00		5.00
					P(a)				5.00		5.00
					A						

Details

Means of verification: Resultados de PLANEA para primaria

Observations: PLANEA se aplicará al fin del ciclo escolar 2017-2018 y de nuevo al término del ciclo 2020-2021

PMR Operational Report

RESULTS MATRIX

OUTCOMES

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity			No					
	Diferencia en el puntaje en las pruebas de Matemáticas por estudiantes de tercer grado de secundarias comunitarias - Hombres (452)				P				5.00	5.00
					P(a)					5.00
					A					
	Diferencia en el puntaje en las pruebas de Matemáticas por estudiantes de tercer grado de secundarias comunitarias - Mujeres (452)				P				5.00	5.00
					P(a)					5.00
					A					

RESULTS MATRIX

OUTPUTS: ANNUAL PHYSICAL AND FINANCIAL PROGRESS

Component Nbr. 1 Componente 1. Apoyo a la implementación del Nuevo Modelo de Educación Básica Comunitaria (ABCD)

				PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
	Output	Unit of Measure		2019	EOP 2022	2019	EOP 2022
1.1	Apoyos ordinarios a LEC	Beneficiaries (#)	P	17,700	70,800	19,825,000	79,300,000
			P(a)	17,849	70,800	28,800,000	79,300,000
			A	19,328	46,631	34,750,862.03	58,343,630.64

Component Nbr. 2 Componente 2: Evaluación

				PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
	Output	Unit of Measure		2019	EOP 2022	2019	EOP 2022
2.1	Evaluación Cualitativa - Cuantitativa	Informes	P	0	1	0	700,000
			P(a)	0	2	0	700,000
			A	1	1	162,076.68	162,076.68

Total Cost

	Total Cost	P			19,825,000	80,000,000
		P(a)			28,800,000	80,000,000
		A			34,912,938.71	58,505,707.32

CHANGES TO THE MATRIX

Section	Name	Reasons	Type of Change	Subtype	Modified By	Entered in the System
Outcome	Logro en habilidades socioemocionales en alumnos	Con base en los resultados de la evaluación cualitativa realizada y concluida en 2019, se actualizaron el valor y el año de la línea base.	Modify Outcome Indicator	Update Baseline and/or Baseline Year (when there was a previous value)	ALEJANDRODE	03/13/2020
	Número de estudiantes de educación básica comunitaria instruidos en el Nuevo Modelo ABCD	Se aplicó la corrección del año de la línea base en acuerdo con CONAFE como se muestra en el informe semestral. Asimismo, se hizo la corrección del valor de la línea base, ya que la cifra planteada anteriormente mostraba el 100% de los estudiantes con los que cuenta el CONAFE en sus escuelas. Sin embargo, con el Préstamo del Banco no se financia al 100% de los LEC y por lo tanto, tampoco se financia al 100% de los alumnos. Se hizo la corrección del valor EOP P(a) con base en los ajustes presentados en el informe semestral por el ejecutor.	Modify Outcome Indicator	Modify EOP P(a)	ALEJANDRODE	03/13/2020
				Update Baseline and/or Baseline Year (when there was a previous value)	ALEJANDRODE	03/13/2020
Outcome indicator	Logro en habilidades socioemocionales en alumnos	Con base en los resultados de la evaluación cualitativa realizada y concluida en 2019, se actualizaron los valores de 2018 y 2019.	Modify Outcome Indicator	Modify Historical Actual	ALEJANDRODE	03/13/2020
	Número de estudiantes de educación básica comunitaria instruidos en el Nuevo Modelo ABCD	Se aplicó la corrección de las cifras de 2018 y 2019 en acuerdo con CONAFE como se muestra en el informe semestral. Las cifras planteadas anteriormente mostraban el 100% de los estudiantes con los que cuenta el CONAFE en sus escuelas. Sin embargo, con el Préstamo del Banco no se financia al 100% de los LEC y por lo tanto, tampoco se financia al 100% de los alumnos.	Modify Outcome Indicator	Modify Historical Actual	ALEJANDRODE	03/13/2020
Output	Apoyos ordinarios a LEC	Se hizo la corrección del valor de la línea base, ya que se había contemplado la totalidad de los Líderes de Educación Comunitaria con los que cuenta CONAFE. Sin embargo, con el Préstamo del Banco no se financia al 100% de los LEC, ya que solamente se financian los pagos de un número determinado de meses. Se incluyen las notas en el informe semestral.	Modify Output	Modify Baseline and/or Baseline Year	ALEJANDRODE	03/13/2020
				Modify Physical EOP P(a) value - caused by a change in the Physical P(a).	ALEJANDRODE	03/13/2020
				Modify Physical Historical Actual	ALEJANDRODE	03/13/2020
	Evaluación Cualitativa - Cuantitativa	Se realizaron ajustes a los valores históricos de "A" ya que se había registrado la primera evaluación en 2018, dado que fue este año cuando inició. Sin embargo, la evaluación concluyó en 2019, por lo que se acordó con el ejecutor registrar el año de cumplimiento en 2019. Asimismo, se había proyectado una segunda evaluación para 2021, pero el ejecutor indicó en una reunión de trabajo que buscarían llevarla a cabo en 2020.	Modify Output	Modify Physical Historical Actual	ALEJANDRODE	03/13/2020

PMR Operational Report

IMPLEMENTATION STATUS AND LEARNING

Lesson Learned - Categories
Others - Organizational and Managerial Dimensions
Stakeholder Priorities