

# PMR Operational Report

<b>Operation Number</b>	PE-L1227	<b>Chief of Operations Validation Date</b>	03/26/20
<b>Year- PMR Cycle</b>	Second period Jan-Dec 2019	<b>Division Chief Validation Date</b>	04/14/20
<b>Last Update</b>	03/20/20	<b>Country Representative Validation Date</b>	05/02/20
<b>PMR Validation Stage</b>	Validated by Representative		

## Basic Data

### Operation Profile

<b>Operation Name</b>	Program for the Improvement of the Quality and Relevance of University and Technical Higher Education Services at the National Level	<b>Loan Number</b>	4555/OC-PE
<b>Executing Agency</b>	MINISTERIO DE EDUCACION	<b>Sector/Subsector</b>	ED-SUP - EDUCATION-HIGHER EDUCATION
<b>Team Leader</b>	MENDEZ VARGAS, CAROLINA PATRICIA	<b>Overall Stage</b>	Disbursing (From eligibility until all the Operations are closed)
<b>Operation Type</b>	Loan Operation	<b>Country</b>	Peru
<b>Lending Instrument</b>	Investment Loan	<b>Convergence related Operation(s)</b>	
<b>Borrower</b>	REPUBLICA DEL PERU		

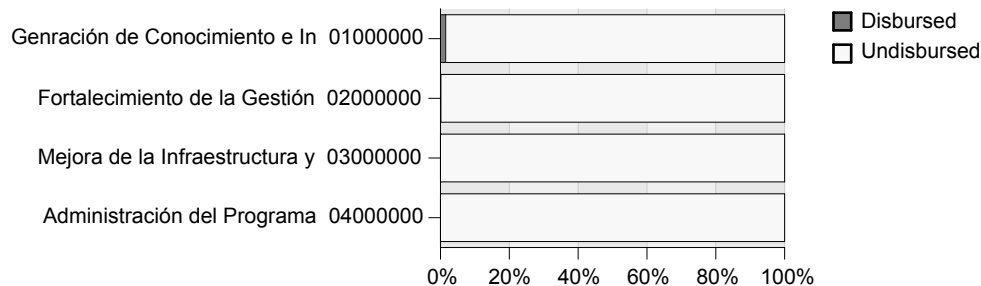
## Environmental and Social Safeguards

<b>Impacts Category</b>	C	<b>Was/Were the objective(s) of this operation reformulated?</b>	NO
<b>Safeguard Performance Rating</b>	Satisfactory	<b>Date of approval</b>	
<b>Safeguard Performance Rating - Rationale</b>	El desempeño de la supervisión se ha focalizado en el análisis del componente de mejora de la infraestructura y equipamiento de las instituciones de educación superior públicas. A la fecha de elaboración del presente Informe se han licitado varios de los expedientes técnicos para el diseño de los 10 proyectos de infraestructura educativa. En las reuniones mantenidas con la unidad ejecutora, se pudieron detectar impactos potenciales ambientales y sociales negativos localizados, de corta duración, no escalables, y mitigables mediante medidas de mitigación estándar. Del resultado de la visita se han propuesto una serie de medidas para que el diseño y la construcción de las nuevas infraestructuras se ejecute de manera que se minimicen los impactos ambientales y sociales de las intervenciones.		

## Financial Data

Item	Total Cost and Source					Available Funds (US\$)			
	Original IDB	Current IDB	Local Counterpart	Co-Financing / Country	Total Original Cost	Current IDB	Disb. Amount to Date	% Disb	Undisbursed Amount
PE-L1227	75,000,000	75,000,000	125,000,000	0	200,000,000	75,000,000	1,335,453	1.78%	73,664,547
<b>Aggregated</b>	<b>75,000,000</b>	<b>75,000,000</b>	<b>125,000,000</b>	<b>0</b>	<b>200,000,000</b>	<b>75,000,000</b>	<b>1,335,453</b>	<b>1.78%</b>	<b>73,664,547</b>

## Expense Categories by Loan Contract (cumulative values)



Please note that inactive indicators and outputs are not displayed; totals in the actual cost table may not match the sum of the cost of the outputs displayed, due to the cost of inactive outputs.

## PMR Operational Report

### RESULTS MATRIX

#### IMPACTS

**Impact Nbr. 1:** Estudiantes de la Educación Superior (ES), universitaria y tecnológica, del Perú con acceso a instituciones que brinden adecuados servicios educativos, pertinentes y de calidad a nivel nacional

#### Observation:

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		EOP 2023
1.0	Diferencia en el cambio de los ingresos de los egresados de las universidades públicas beneficiarias del programa con respecto al grupo de control	Porcentaje	0.00	2017	P	0.14
					P(a)	0.14
					A	
Details						
Pro-Gender		No	Pro-Ethnicity		No	

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		EOP 2023
1.2	Diferencia en el cambio de los ingresos de los egresados de los institutos técnicos públicos beneficiados por el programa con respecto al grupo de control.	Porcentaje	0.00	2017	P	0.14
					P(a)	0.14
					A	
Details						
Pro-Gender		No	Pro-Ethnicity		No	

## PMR Operational Report

### RESULTS MATRIX

#### OUTCOMES

**Outcome Nbr. 1:** Fortalecimiento de la gestión institucional de las IES públicas

**Observation:**

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2019	2020	2021	2022	2023	EOP 2023	
1.0	Diferencia en el porcentaje de personal administrativo (funcionarios encargados de los sistemas administrativos y/o gestores en administración pública) que han (i) completado la capacitación para la aplicación de los sistemas administrativos del Estado, sistemas de registro de información académica o sistemas de seguimiento al egresado; o (ii) han sido contratados mediante un proceso competitivo.	Puntos porcentuales	0.00	2016	P						9.26	
P(a)										9.26		
A												
Details												
Pro-Gender		No	Pro-Ethnicity			No						
Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2019	2020	2021	2022	2023	EOP 2023	
1.2	Diferencia en el porcentaje de personal con cargo de gestión académica (encargados del manejo del personal y de su constante capacitación) contratados, y de docentes capacitados en gestión pedagógica (en nuevas tecnologías demandadas por el mercado laboral y diseño de modelos educativos y mallas curriculares).	Puntos porcentuales	0.00	2010	P						20.00	
					P(a)						20.00	
					A							
Details												
Pro-Gender		No	Pro-Ethnicity			No						
Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2019	2020	2021	2022	2023	EOP 2023	
1.3	Diferencia en el porcentaje de personal con cargo de gestión académica (encargados del manejo del personal y de su constante capacitación) contratados, y de docentes capacitados en gestión pedagógica (en nuevas tecnologías demandadas por el mercado laboral y diseño de modelos educativos y mallas curriculares). La diferencia se calcularía entre las áreas académicas de los IEST beneficiados y un grupo de comparación.	Puntos porcentuales	0.00	2010	P							
					P(a)							
					A							
Details												
Pro-Gender		No	Pro-Ethnicity			No						
Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2019	2020	2021	2022	2023	EOP 2023	
1.4	Diferencia en el porcentaje de programas	Puntos	0.00	2017	P						12.00	

## PMR Operational Report

### RESULTS MATRIX

#### OUTCOMES

1.4	curriculares de los IEST beneficiados que estén vinculados con las cinco principales actividades económicas de la región, con respecto al grupo de control. La diferencia se calcularía entre el porcentaje de IEST beneficiarios que estén utilizando la Guía metodológica desarrollada para este fin en el Componente 1 y un grupo de comparación.	porcentuales	0.00	2017	P(a)						12.00
					A						

#### Details

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
------------	----	---------------	----

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2019	2020	2021	2022	2023	EOP 2023
1.5	Diferencia en el porcentaje de personal con cargo de gestión en investigación e innovación que: (i) ha sido capacitado para el ejercicio de su función en los dos años (se incluyen como capacitados, (ii) ha sido contratado (no nombrado) y seleccionado en un proceso competitivo con competencias para el cargo). La diferencia se calcularía entre los departamentos de investigación de las universidades beneficiarias y un grupo de comparación	Puntos porcentuales	2018	P						
				P(a)						
				A						

#### Details

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
------------	----	---------------	----

Outcome Nbr. 2: Mejora de la infraestructura y equipamiento de las IES públicas

Observation:

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2019	2020	2021	2022	2023	EOP 2023
2.0	Número de universidades beneficiadas que reciben licenciamiento de la SUNEDU	Porcentaje	2017	P						16.00
				P(a)						16.00
				A						

#### Details

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
------------	----	---------------	----

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2019	2020	2021	2022	2023	EOP 2023
2.2	Número de estudiantes beneficiarios del programa en las universidades públicas	Students (#)	2017	P		50,903.00	50,903.00	50,903.00	50,904.00	203,613.00
				P(a)		50,903.00	50,903.00	50,903.00	50,904.00	203,613.00
				A						

## PMR Operational Report

### RESULTS MATRIX

#### OUTCOMES

Details												
Pro-Gender		No		Pro-Ethnicity				No				
	Women					P		25,451.00	25,452.00	25,452.00	25,452.00	101,807.00
						P(a)		25,451.00	25,452.00	25,452.00	25,452.00	101,807.00
						A						
	Men					P		25,452.00	25,451.00	25,451.00	25,452.00	101,806.00
						P(a)		25,452.00	25,451.00	25,451.00	25,452.00	101,806.00
						A						
Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2019	2020	2021	2022	2023	EOP 2023	
2.3	Número de estudiantes beneficiarios del programa en los IEST públicos	Students (#)	0.00	2017	P		2,186.00	2,188.00	2,188.00	2,188.00	8,750.00	
					P(a)		2,186.00	2,188.00	2,188.00	2,188.00	8,750.00	
					A							
Details												
Pro-Gender		No		Pro-Ethnicity				No				
	Women					P		1,093.00	1,094.00	1,094.00	1,094.00	4,375.00
						P(a)		1,093.00	1,094.00	1,094.00	1,094.00	4,375.00
						A						
	Men					P		1,093.00	1,094.00	1,094.00	1,094.00	4,375.00
						P(a)		1,093.00	1,094.00	1,094.00	1,094.00	4,375.00
						A						
Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2019	2020	2021	2022	2023	EOP 2023	
2.4	Número de IEST beneficiados que cumplen con las Condiciones Básicas de Calidad relacionadas a infraestructura (no hay grupo de control)	Número	0.00	2017	P						2.00	
					P(a)						2.00	
					A							
Details												
Pro-Gender		No		Pro-Ethnicity				No				

## RESULTS MATRIX

## OUTPUTS: ANNUAL PHYSICAL AND FINANCIAL PROGRESS

## Component Nbr. 1 Generación de conocimiento e información para un mejor diseño de las políticas de fomento de la calidad y pertinencia

	Output	Unit of Measure		PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
				2019	EOP 2023	2019	EOP 2023
1.1	Censo de infraestructura y equipamiento de las IES públicas	Herramienta	P		1		4,971,234
			P(a)		1		4,971,234
			A		0		0
1.2	Estudio para el diseño de la aplicación de una herramienta estandarizada para la evaluación de los estudiantes que acceden a la ESU	Documento	P		1		794,409
			P(a)		1		794,409
			A		0		0
1.3	Marco Nacional de Cualificaciones aprobado	Documento	P		1	140,168	231,509
			P(a)		1	140,168	383,984
			A		0	146,100	146,100
1.4	Sectores Productivos con programas formativos basados en el Marco Nacional de Cualificaciones	Sectores Productivos	P		3		2,996,676
			P(a)		3		2,842,623
			A		0		0
1.5	Estrategia para identificar las potencialidades económicas y las necesidades de competencias profesionales a nivel regional	Documento	P		1	71,366	766,508
			P(a)		1	71,366	279,241
			A		0	70,660	70,660
1.6	Metodología para facilitar la pertinencia de los programas curriculares de las IES	Documento	P		1		816,461
			P(a)		1		529,934
			A		0		0
1.7	Metodología para la implementación del proceso de ordenamiento de la oferta de Educación Superior	Documento	P		1	464,096	1,038,664
			P(a)		1	464,096	1,814,036
			A		0	405,354	405,354
1.8	Sectores que cuentan con estándares de competencias desarrollados por los CSC	Sectores productivos	P		3	58,640	3,384,539
			P(a)		3	58,640	3,384,539
			A		0	15,499	15,499

## Component Nbr. 2 Fortalecimiento de la gestión institucional de las Instituciones de Educación Superior (IES) públicas

	Output	Unit of Measure		PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
				2019	EOP 2023	2019	EOP 2023
2.1	Número de programas ejecutados de mejora de la gestión administrativa de las universidades públicas	Programas Ejecutados	P		27	115,003	8,292,000
			P(a)		27	115,003	8,292,000
			A		0	76,307	76,307
2.2	Número de programas ejecutados de mejora de la gestión administrativa de las IEST públicas.	Programas Ejecutados	P		120	202,090	1,233,474
			P(a)		120	202,090	1,233,474
			A		0	199,884	199,884
2.3	Número de programas ejecutados de mejora de la gestión académica de las universidades públicas	Programas Ejecutados	P		28		19,412,494
			P(a)		28		19,412,494
			A		0		0
2.4	Número de programas ejecutados de mejora de la gestión académica de las IEST públicas	Programas Ejecutados	P		120	608,070	34,471,224
			P(a)		120	608,070	34,471,224
			A		0	1,653,726	1,653,726
2.5	Número de programas ejecutados de mejora de gestión de la I+D+i de las universidades públicas	Programas Ejecutados	P		16	434,985	6,590,808
			P(a)		16	434,985	6,590,808
			A		0	242,278	242,278

RESULTS MATRIX

OUTPUTS: ANNUAL PHYSICAL AND FINANCIAL PROGRESS

Component Nbr. 3 Mejora de la infraestructura y equipamiento de las IES públicas

				PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
	Output	Unit of Measure		2019	EOP 2023	2019	EOP 2023
3.1	Proyectos de Inversión Pública para las universidades beneficiarias completados	Proyectos	P		8	66,017	69,374,010
			P(a)		8	66,017	75,373,179
			A		0	258,216	258,216
3.2	Proyectos de Inversión Pública para las IEST beneficiarias completados	Proyectos	P		2		30,625,990
			P(a)		2		24,626,821
			A		0	76,646	76,646

Other Cost

	Gestión del Programa	P			1,994,933	12,233,451
		P(a)			1,994,933	12,233,451
		A			2,006,757	2,006,757
	Evaluaciones	P			179,104	2,295,512
		P(a)			179,104	2,295,513
		A			67,736	67,736
	Auditorias	P				471,037
		P(a)				471,036
		A				0

Total Cost

	Total Cost	P			4,334,472	200,000,000
		P(a)			4,334,472	200,000,000
		A			5,219,163	5,219,163

## CHANGES TO THE MATRIX

Section	Name	Reasons	Type of Change	Subtype	Modified By	Entered in the System
Output	Estrategia para identificar las potencialidades económicas y las necesidades de competencias profesionales a nivel regional	Cambios en la replanificación física y financiera	Modify Output	Modify Financial EOP P(a) value - caused by a change in the Financial P(a).	SCOLQUI	03/16/2020
	Estudios definitivos	Cambios en la replanificación física y financiera	Modify Milestone	Modify Financial EOP P(a)	SCOLQUI	03/20/2020
	Marco Nacional de Cualificaciones aprobado	Cambios en la replanificación física y financiera	Modify Output	Modify Financial EOP P(a) value - caused by a change in the Financial P(a).	SCOLQUI	03/16/2020
	Metodología para facilitar la pertinencia de los programas curriculares de las IES	Cambios en la replanificación física y financiera	Modify Output	Modify Financial EOP P(a) value - caused by a change in the Financial P(a).	SCOLQUI	03/16/2020
	Metodología para la implementación del proceso de ordenamiento de la oferta de Educación Superior	Cambios en la replanificación física y financiera	Modify Output	Modify Financial EOP P(a) value - caused by a change in the Financial P(a).	SCOLQUI	03/16/2020
	Proyectos de Inversión Pública para las IEST beneficiarias completados	Cambios en la replanificación física y financiera	Modify Output	Modify Financial EOP P(a) value - caused by a change in the Financial P(a).	SCOLQUI	03/16/2020
	Proyectos de Inversión Pública para las universidades beneficiarias completados	Cambios en la replanificación física y financiera	Modify Output	Modify Financial EOP P(a) value - caused by a change in the Financial P(a).	SCOLQUI	03/16/2020
	Sectores Productivos con programas formativos basados en el Marco Nacional de Cualificaciones	Cambios en la replanificación física y financiera	Modify Output	Modify Financial EOP P(a) value - caused by a change in the Financial P(a).	SCOLQUI	03/16/2020



# PMR Operational Report

## IMPLEMENTATION STATUS AND LEARNING

Lesson Learned - Categories
Acquisitions and Procurement - Provider Performance and Supervision
Project Management Capacity
Stakeholder Priorities