

# PMR Operational Report

Operation Number	PN-L1072	Chief of Operations Validation Date	04/30/20
Year- PMR Cycle	Second period Jan-Dec 2019	Division Chief Validation Date	05/05/20
Last Update	04/28/20	Country Representative Validation Date	05/05/20
PMR Validation Stage	Validated by Representative		

## Basic Data

### Operation Profile

Operation Name	Innovation in School Infrastructure	Loan Number	2734/OC-PN
Executing Agency	MINISTERIO DE EDUCACION	Sector/Subsector	ED-PRI - EDUCATION-PRIMARY EDUCATION
Team Leader	ALVAREZ MARINELLI, HORACIO	Overall Stage	Disbursing (From eligibility until all the Operations are closed)
Operation Type	Loan Operation	Country	Panama
Lending Instrument	Investment Loan	Convergence related Operation(s)	
Borrower	REPUBLICA DE PANAMA		

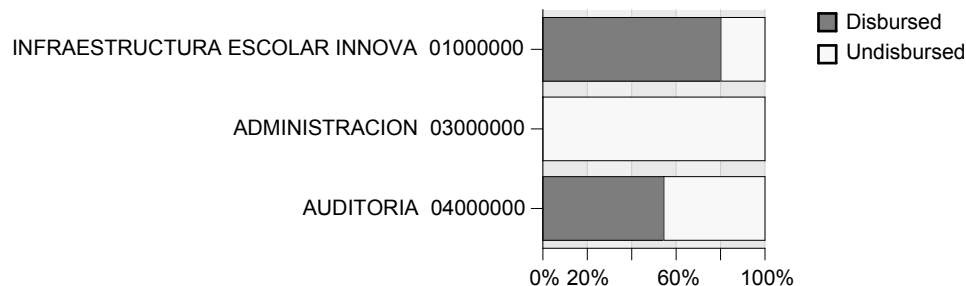
## Environmental and Social Safeguards

Impacts Category	B	Was/Were the objective(s) of this operation reformulated?	NO
Safeguard Performance Rating	Partially Satisfactory	Date of approval	
Safeguard Performance Rating - Rationale	Se identificaron situaciones, tales como la recertificación de la licencia ambiental, y obtención del consentimiento de la comunidad en el caso del centro educativo de Gardí Sugdup que potencialmente podrían conllevar retrasos en la ejecución y/o incumplimiento de los requerimientos de salvaguardias. Sin embargo, aún se está a tiempo de implementar medidas para prevenir dicha situación de incumplimiento y en los casos en los que ya se presentó (en el caso del centro educativo en Arraiján la falta de una consulta significativa con la comunidad), no hubo daño material y se han incluido medidas en el plan de acción para subsanar la situación lo más pronto posible.		

## Financial Data

Item	Total Cost and Source					Available Funds (US\$)			
	Original IDB	Current IDB	Local Counterpart	Co-Financing / Country	Total Original Cost	Current IDB	Disb. Amount to Date	% Disb	Undisbursed Amount
PN-L1072	70,000,000	70,000,000	10,000,000	0	80,000,000	70,000,000	65,172,559.06	93.10%	4,827,440.94
Aggregated	70,000,000	70,000,000	10,000,000	0	80,000,000	70,000,000	65,172,559.06	93.10%	4,827,440.94

## Expense Categories by Loan Contract (cumulative values)



Please note that inactive indicators and outputs are not displayed; totals in the actual cost table may not match the sum of the cost of the outputs displayed, due to the cost of inactive outputs.

## PMR Operational Report

### RESULTS MATRIX

#### IMPACTS

**Impact Nbr. 1:** Incremento en la cobertura en la educación pre media en las regiones incluidas en el programa.

**Observation:** Dada la magnitud de la operación la contribución a las variaciones de los indicadores seleccionados a nivel regional es positiva pero de magnitud modesta para generar variaciones significativas.

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2017	2018	EOP 2020
1.1	Tasa neta de cobertura en la educación pre media en la provincia de Panama.	Porcentaje	70.60	2010	P			72.00
					P(a)			72.00
					A			

#### Details

**Means of verification:** Informe de MEDUCA, Estadística.

**Pro-Gender** No **Pro-Ethnicity** No

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2017	2018	EOP 2020
1.2	Tasa neta de cobertura en la educación pre media en la Comarca Ngöbe-Bugle.	Porcentaje	42.30	2010	P			44.00
					P(a)			44.00
					A			

#### Details

**Means of verification:** Informe de MEDUCA, Estadística.

**Pro-Gender** No **Pro-Ethnicity** No

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2017	2018	EOP 2020
1.3	Tasa neta de cobertura en la educación pre media en la Comarca Guna Yala.	Porcentaje	43.70	2010	P			45.00
					P(a)			45.00
					A			

#### Details

**Means of verification:** Informe de MEDUCA, Estadística.

**Pro-Gender** No **Pro-Ethnicity** No

## PMR Operational Report

### RESULTS MATRIX

#### IMPACTS

**Impact Nbr. 2:** Incremento en la retención escolar en pre media en las regiones donde se encuentran los centros educativos del programa.

**Observation:** La tasa de retención es el porcentaje de jóvenes matriculados en pre media que pasará al grado sucesivo.

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2017	2018	EOP 2020
2.1	La tasa de retención escolar en pre media en la provincia de Panama.	Porcentaje	86.30	2010	P		88.00
					P(a)		88.00
					A		

#### Details

**Means of verification:** Informe de MEDUCA-Estadística.

**Pro-Gender** No **Pro-Ethnicity** No

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2017	2018	EOP 2020
2.2	La tasa de retención escolar en pre media en la Comarca Ngöbe-Bugle.	Porcentaje	90.90	2010	P		91.50
					P(a)		91.50
					A		

#### Details

**Means of verification:** Informe de MEDUCA-Estadística.

**Pro-Gender** No **Pro-Ethnicity** No

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2017	2018	EOP 2020
2.3	La tasa de retención escolar en pre media en la Comarca Guna Yala.	Porcentaje	82.00	2010	P		83.50
					P(a)		83.50
					A		

#### Details

**Means of verification:** Informe de MEDUCA-Estadística.

**Pro-Gender** No **Pro-Ethnicity** No

## PMR Operational Report

### RESULTS MATRIX

#### OUTCOMES

**Outcome Nbr. 1:** Mejoras y ampliación de los espacios escolares con infraestructura innovadora.

**Observation:** Se verificara los resultados en base de los datos colectados a traves de la evalaucion del programa e informes de monitoreo entregados por MEDUCA.

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	EOP 2020
1.1	Alumnos beneficiados.	Students (#)	0.00	2012	P	36,000.00	2,000.00					38,000.00
					P(a)	36,000.00	38,000.00					38,000.00
					A	0.00		38,970.00	38,970.00	38,970.00		38,970.00

#### Details

**Means of verification:** Informe de MEDUCA, Estadística.

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity				No								
	Afro-descendant				P									
					P(a)									
					A									
	Boys				P									
					P(a)									19,000.00
					A		0.00	16,000.00						
	Girls				P									
					P(a)									19,000.00
					A		0.00	16,059.00						
	Indigenous				P									
					P(a)									4,500.00
					A		0.00	2,715.00						
	Men				P									
					P(a)									
					A									
	Post-secondary				P									
					P(a)									
					A									
	Pre-primary				P									
					P(a)									3,000.00
					A		0.00	3,297.00						

## PMR Operational Report

### RESULTS MATRIX

#### OUTCOMES

	Primary				P								
					P(a)								25,000.00
					A		0.00	25,134.00					
	Secondary				P								
					P(a)								10,000.00
					A		0.00	3,628.00					
	Women				P								
					P(a)								
					A								

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	EOP 2020
1.2	Alumnos matriculados en las escuelas del proyecto.	Alumnos	0.00	2012	P	8,000.00	2,000.00						10,000.00
					P(a)	8,000.00	2,000.00						10,000.00
					A	0.00	32,059.00	38,970.00	38,970.00	38,970.00			38,970.00

#### Details

**Means of verification:** Informe de MEDUCA, Estadística.

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
------------	----	---------------	----

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	EOP 2020
1.3	Aulas de apoyo al aprendizaje en uso.	Aulas	0.00	2012	P	45.00	47.00						47.00
					P(a)	45.00	47.00				0.00	0.00	47.00
					A	0.00	45.00		45.00				45.00

#### Details

**Means of verification:** Registro de asistencia y uso del aula de apoyo.

**Observations:** El aula se considera ¿en uso¿ cuando los alumnos y docentes utilizan el aula en los días escolares para la mejora de los aprendizajes. El administrador de cada aula de apoyo va a tener un registro de asistencia y uso del aula. El administrador de cada au

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
------------	----	---------------	----

**Outcome Nbr. 2:** Creación de un ambiente escolar que fomente el uso de prácticas pedagógicas centradas en los estudiantes y participativas utilizando espacios escolares innovadores.

**Observation:** Se verificara los resultados en base de la evaluacion del programa.

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	EOP 2020
2.1	Escuelas utilizando el currículo basado en	Escuelas	0.00	2012	P	45.00	2.00						47.00

## PMR Operational Report

### RESULTS MATRIX

#### OUTCOMES

2.1	competencias	Escuelas	0.00	2012	P(a)	45.00	2.00			0.00	0.00	47.00
					A	45.00	0.00		0.00			
Details												
Means of verification: Informe de MEDUCA, Currículo.												
Pro-Gender		No	Pro-Ethnicity				No					

## RESULTS MATRIX

### OUTPUTS: ANNUAL PHYSICAL AND FINANCIAL PROGRESS

#### Component Nbr. 1 Componente 1: Infraestructura escolar innovadora

	Output	Unit of Measure		PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
				2019	EOP 2020	2019	EOP 2020
1.1	Escuelas modelo construidas.	Escuelas	P		2		26,200,000
			P(a)	0.2	2	2,702,840	33,848,357
			A	0	0	800,414	21,134,631
1.2	Colegios ampliados y rehabilitados.	Colegios	P		20		37,800,000
			P(a)	0	21	822,223	33,566,591.57
			A	0	19	200,000	31,711,031.57
1.3	Escuelas con un aula de apoyo construida para atender las diferentes necesidades de aprendizaje .	Aulas	P		47		3,200,000
			P(a)		44		3,742,855
			A	0	44	0	3,742,855

#### Component Nbr. 2 Componente 2: Actualización y validación curricular y de gestión escolar

	Output	Unit of Measure		PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
				2019	EOP 2020	2019	EOP 2020
2.1	Guías curriculares revisadas y/o reformuladas de los niveles inicial, primario y medio.	Guías	P		25		1,220,200
			P(a)	0	24		72,417
			A	0	24	0	72,417
2.2	Guías curriculares revisadas y/o reformuladas de los niveles inicial, primario y medio impresas	copias impresas	P		75,000		269,500
			P(a)	0	35,500		148,500
			A	0	35,500	0	148,500
2.3	Cuadernos de actividades para estudiantes de Matemática, Español , Inglés, Ciencias Naturales y Valores diseñados	Cuadernos	P		61		193,000
			P(a)	0	0		0
			A	0	0	0	0
2.4	Cuadernos de actividades para estudiantes de Matemática, Español , Inglés, Ciencias Naturales y Valores impresos	copias impresas	P		1,220,000		1,830,000
			P(a)	0	0		0
			A	0	0	0	0
2.5	Educadores capacitados para formar en las nuevas propuestas curriculares.	Teachers (#)	P		574		3,305,040
			P(a)	0	260		49,867.5
			A	0	260	0	49,867.5
2.6	Docentes capacitados en las nuevas propuestas curriculares y el uso de materiales relacionados	Teachers (#)	P		0		0
			P(a)	0	30,430		3,347,420
			A	0	30,430	0	3,347,420
2.7	Sets de equipamiento didáctico adquirido para uso de docentes y estudiantes.	Sets	P		110		3,182,260
			P(a)	0	23		3,306,667.93
			A	0	21	0	2,255,590

#### Component Nbr. 3 Categoría 3: Administration

	Output	Unit of Measure		PHYSICAL PROGRESS	FINANCIAL PROGRESS
				EOP	EOP
3.			P		
			P(a)		
			A		

# PMR Operational Report

## RESULTS MATRIX

### OUTPUTS: ANNUAL PHYSICAL AND FINANCIAL PROGRESS

Component Nbr. 4 Categoria 4: Auditoria

	Output	Unit of Measure		PHYSICAL PROGRESS	FINANCIAL PROGRESS
				EOP	EOP
4.			P		
			P(a)		
			A		

Component Nbr. 5 Categoria 5: Monitoreo

	Output	Unit of Measure		PHYSICAL PROGRESS	FINANCIAL PROGRESS
				EOP	EOP
5.			P		
			P(a)		
			A		

Component Nbr. 6 Categoria 6: Imprevisto

	Output	Unit of Measure		PHYSICAL PROGRESS	FINANCIAL PROGRESS
				EOP	EOP
6.			P		
			P(a)		
			A		

### Other Cost

	Gastos administrativos	P				500,000
		P(a)			200,000	573,502
		A			0	373,502
	Desarrollo de Auditorias Anuales.	P				200,000
		P(a)			53,500	148,812
		A			0	95,312
	Monitoreo.	P				75,000
		P(a)			50,000	195,010
		A			0	145,010
	Imprevistos.	P				2,025,000
		P(a)				1,000,000
		A			0	0

### Total Cost

	Total Cost	P				80,000,000
		P(a)			3,828,563	80,000,000
		A			1,000,414	63,076,136.07



## CHANGES TO THE MATRIX

Section	Name	Reasons	Type of Change	Subtype	Modified By	Entered in the System
Outcome indicator	Aulas de apoyo al aprendizaje en uso.	Se agregó el año 2021 en este resultado, dado que se ha replanificado la finalización de las obras de las escuelas modelos para el año 2021.	Modify Outcome Indicator	Modify Historical Actual	ALMAS	04/27/2020
	Escuelas utilizando el currículo basado en competencias	Se agregó el año 2021 en este resultado, dado que se ha replanificado la finalización de las obras de las escuelas modelos para el año 2021.	Modify Outcome Indicator	Modify Historical Actual	ALMAS	04/21/2020
Output	Escuelas modelo construidas.	Se han replanificado la construcción de las dos escuelas modelo hasta el 2021 debido a: i) Escuela modelo Hijo del Carpintero presenta atrasos porque la empresa constructora abandonó la obra y MEDUCA ejecutó la fianza por incumplimiento, por tanto Nacional de Seguros se hizo cargo del contrato para terminar la obra hasta el año 2021. La Compañía de seguros asignó la obra al Consorcio Veracruz (Rods y Constructora 33). El Consorcio tiene entre otras dificultades, unas 39 personas trabajando en la obra, lo cual es poca mano de obra para la magnitud de la obra por concluir por eso se prevee concluir en el 2021. ii) Obra de Gardí: • Debido a atrasos en el ingreso a Contraloría por cambios en las autoridades de MEDUCA en julio 2019. Se solicitó elaborar un nuevo contrato, con nuevas firmas, etc. pues el contrato lo había suscrito el Ministro anterior. Debió diligenciarse además firmas ante el MEF y luego ante el Banco. Por estas razones se ha replanificado la finalización de la obra hasta el año 2021.	Modify Output	Modify Physical Historical Actual	ALMAS	04/27/2020

# PMR Operational Report

## IMPLEMENTATION STATUS AND LEARNING

### Lesson Learned - Categories

Legal aspects and public processes