

PMR Operational Report

Operation Number	PN-L1143	Chief of Operations Validation Date	04/03/20
Year- PMR Cycle	Second period Jan-Dec 2019	Division Chief Validation Date	04/14/20
Last Update	04/01/20	Country Representative Validation Date	04/30/20
PMR Validation Stage	Validated by Representative		

Basic Data

Operation Profile

Operation Name	Program to Improve Efficiency and Quality in the Education Sector	Loan Number	4357/OC-PN
Executing Agency	MINISTERIO DE EDUCACION	Sector/Subsector	ED-EVA - EDUCATION-EDUCATIONAL ASSESSMENT
Team Leader	ALVAREZ MARINELLI, HORACIO	Overall Stage	Disbursing (From eligibility until all the Operations are closed)
Operation Type	Loan Operation	Country	Panama
Lending Instrument	Investment Loan	Convergence related Operation(s)	
Borrower	REPUBLICA DE PANAMA		

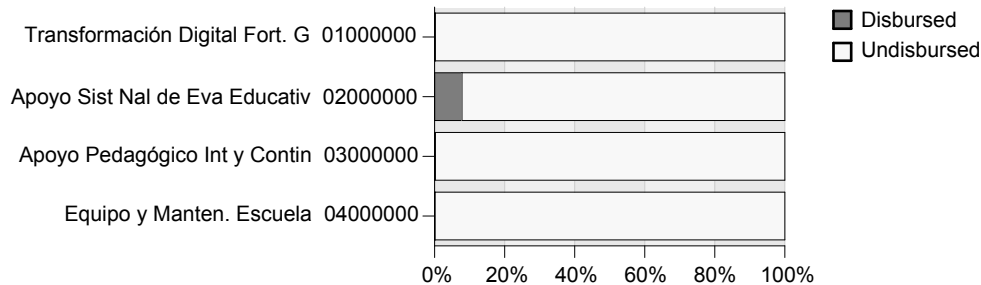
Environmental and Social Safeguards

Impacts Category	C	Was/Were the objective(s) of this operation reformulated?	NO
Safeguard Performance Rating		Date of approval	
Safeguard Performance Rating - Rationale			

Financial Data

Item	Total Cost and Source					Available Funds (US\$)			
	Original IDB	Current IDB	Local Counterpart	Co-Financing / Country	Total Original Cost	Current IDB	Disb. Amount to Date	% Disb	Undisbursed Amount
PN-L1143	100,000,000	100,000,000	0	0	100,000,000	100,000,000	7,496,000	7.50%	92,504,000
Aggregated	100,000,000	100,000,000	0	0	100,000,000	100,000,000	7,496,000	7.50%	92,504,000

Expense Categories by Loan Contract (cumulative values)



PMR Operational Report

RESULTS MATRIX

IMPACTS

Impact Nbr. 0: Incremento de los aprendizajes y habilidades de los estudiantes panameños

Observation: Al 2018 no se cuenta con la medición del nivel de logro de los estudiantes. Se contará con esta información en 2019. Se colocó como línea de base el resultado de las pruebas TERCE para contar con un referente. Este será modificado una vez se presenten los resultados de pruebas nacionales.

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2022	2023	EOP 2023
0.0	Estudiantes que se encuentran en niveles de logros de aprendizaje insuficiente en 3° grado de básica en lectura	%	48.90	2016	P	0.00	0.00	0.00
					P(a)	0.00	0.00	0.00
					A			0.00

Details

Pro-Gender No **Pro-Ethnicity** No

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2022	2023	EOP 2023
0.1	Estudiantes que se encuentran en niveles de logros de aprendizaje insuficiente en 3° grado de básica en matemática	%	60.10	2016	P	0.00	0.00	0.00
					P(a)	0.00	0.00	0.00
					A			0.00

Details

Pro-Gender No **Pro-Ethnicity** No

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2022	2023	EOP 2023
0.2	Promedio de alumnos entre 7 y 12 años desaprobados al final del año escolar	%	12.00	2016	P	9.50	9.00	9.00
					P(a)	9.50	9.00	9.00
					A			0.00

Details

Pro-Gender No **Pro-Ethnicity** No

PMR Operational Report

RESULTS MATRIX

OUTCOMES

Outcome Nbr. 0: RESULTADO #1: Decisiones de política educativa se basan en información oportuna y se generan ganancias de eficiencia en el sector

Observation:

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2018	2019	2020	2021	2022	2023	EOP 2023
0.0	Dashboard del MEDUCA con indicadores claves del desempeño del sector finalizado	Dashboard	2017	P	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	1.00
				P(a)	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	1.00
				A	0.00	0.00					0.00

Details

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
------------	----	---------------	----

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2018	2019	2020	2021	2022	2023	EOP 2023
0.1	Escuelas que registran matrícula completa a través del Sistema de Administración de Centros Educativos (SIACE) al final del primer trimestre del año escolar	%	2017	P	0.00	0.00	0.00	0.00	60.00	0.00	60.00
				P(a)	0.00	0.00	0.00	0.00	60.00	0.00	60.00
				A	0.00	0.00					0.00

Details

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
------------	----	---------------	----

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2018	2019	2020	2021	2022	2023	EOP 2023
0.2	Tiempo para procesar ascenso de categoría de docentes a través del Sistema de Administración de Recursos Humanos (SIAREH) (desde solicitar hasta devengar el pago)	# de meses	2017	P	0.00	0.00	0.00	0.00	12.00	0.00	12.00
				P(a)	0.00	0.00	0.00	0.00	12.00	0.00	12.00
				A	0.00	0.00					0.00

Details

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
------------	----	---------------	----

Outcome Nbr. 1: RESULTADO #2: Marco de desempeño de la calidad del sector educativo informa sobre logros de aprendizaje alcanzados y orienta acciones correctivas

Observation: Se modificó la fecha de cumplimiento de los indicadores 2.1 y 2.2 con base en la ayuda memoria suscrita con MEDUCA.

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2018	2019	2020	2021	2022	2023	EOP 2023
1.0	Instrumento de focalización de las intervenciones del MEDUCA para mejorar calidad en la educación básica	Instrumento	2017	P	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	1.00
				P(a)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00
				A	0.00	0.00					0.00

Details

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
------------	----	---------------	----

PMR Operational Report

RESULTS MATRIX

OUTCOMES

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2018	2019	2020	2021	2022	2023	EOP 2023
1.1	Plan de acción para mejoramiento de la calidad en las escuelas clasificadas con bajo rendimiento	Plan	0.00	2017	P	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	1.00
					P(a)	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	1.00
					A	0.00	0.00					0.00
Details												
Pro-Gender		No			Pro-Ethnicity		No					

Outcome Nbr. 2: RESULTADO #3: Apoyo pedagógico integral en las escuelas mejora la calidad de los servicios educativos

Observation: La línea de base de 3.2 y 3.3 estará lista en agosto 2019.

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2018	2019	2020	2021	2022	2023	EOP 2023
2.0	Estudiantes matriculados desde K hasta 6to grado en las escuelas que recibieron programas de reforzamiento de matemática y lenguaje	Students (#)	0.00	2017	P	0.00	0.00	0.00	0.00	300,000.00	300,000.00	300,000.00
					P(a)	0.00	0.00	50,000.00	150,000.00	300,000.00	300,000.00	300,000.00
					A	0.00	0.00					0.00
Details												
Pro-Gender		No		Pro-Ethnicity		No						

	Girls				P	0.00	0.00	25,000.00	75,000.00	150,000.00	150,000.00	150,000.00
					P(a)	0.00	0.00	25,000.00	75,000.00	150,000.00	150,000.00	150,000.00
					A	0.00	0.00					0.00
	Boys				P	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
					P(a)	0.00	0.00	25,000.00	75,000.00	150,000.00	150,000.00	150,000.00
					A	0.00	0.00					0.00
	Indigenous				P	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
					P(a)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
					A	0.00	0.00					0.00

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2018	2019	2020	2021	2022	2023	EOP 2023
2.1	Brecha en los niveles de logros de aprendizaje insuficiente en 3° grado de básica en lectura entre los estudiantes de las escuelas clasificadas como bajo rendimiento y el promedio del país.	%	0.00	2016	P	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
					P(a)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
					A	0.00		0.00				0.00
Details												

PMR Operational Report

RESULTS MATRIX

OUTCOMES

Pro-Gender		No	Pro-Ethnicity					No				
Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2018	2019	2020	2021	2022	2023	EOP 2023
2.2	Brecha en los niveles de logros de aprendizaje insuficiente en 3° grado de básica en matemática entre los estudiantes de las escuelas clasificadas como bajo rendimiento y el promedio del país.	%	0.00	2017	P	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
					P(a)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
					A	0.00		0.00				0.00
Details												
Pro-Gender		No	Pro-Ethnicity					No				

Outcome Nbr. 3: RESULTADO #4: Estudiantes asisten a escuelas con un adecuado mantenimiento e insumos escolares

Observation:

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2018	2019	2020	2021	2022	2023	EOP 2023
3.0	Estudiantes matriculados en las escuelas que reciben apoyo en el desarrollo de planes de mantenimiento preventivo	Students (#)	0.00	2017	P	0.00	0.00	0.00	0.00	2,000.00	2,000.00	2,000.00
					P(a)	0.00	0.00	0.00	0.00	2,000.00	2,000.00	2,000.00
					A	0.00	0.00					0.00
Details												
Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity		No								
	Girls				P	0.00	0.00	0.00	0.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00
					P(a)	0.00	0.00	0.00	0.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00
					A	0.00	0.00					0.00
	Boys				P	0.00	0.00	0.00	0.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00
					P(a)	0.00	0.00	0.00	0.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00
					A	0.00	0.00					0.00
	Indigenous				P	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
					P(a)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
					A	0.00	0.00					0.00

RESULTS MATRIX

OUTPUTS: ANNUAL PHYSICAL AND FINANCIAL PROGRESS

Component Nbr. 1 Componente #1: Transformación digital para fortalecer la gestión del sistema educativo

	Output	Unit of Measure		PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
				2019	EOP 2023	2019	EOP 2023
1.1	Sistema de Administración de Centros Educativos (SIACE) implementado y funcionando	Sistema	P	0	1	237,800	3,308,800
			P(a)	0	1	237,800	3,308,800
			A	0	0	49,928	49,928
1.2	Sistema de Administración de Recursos Humanos (SIAREH) implementado y adaptado a SAP	Sistema	P	0	1	106,000	2,000,000
			P(a)	0	1	106,000	2,000,000
			A	0	0	0	0
1.3	Reingeniería de Procesos del Sistema Educativo	Sistema	P	0	1	233,200	2,099,900
			P(a)	0	1	233,200	2,099,900
			A	0	0	45,771	45,771
1.4	Sistema de Administración y mantenimiento de la infraestructura educativa implementado y funcionando	Sistema	P	0	1	630,700	3,391,300
			P(a)	0	1	630,700	3,391,300
			A	0	0	27,530	27,530
1.5	Sistemas de Estadísticas Educativas Implementado	Sistema	P	0	1	371,000	2,700,000
			P(a)	0	1	371,000	2,700,000
			A	0	0	0	0

Component Nbr. 2 Componente #2: Apoyo al Sistema Nacional de Evaluación Educativa

	Output	Unit of Measure		PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
				2019	EOP 2023	2019	EOP 2023
2.1	Evaluaciones a los estudiantes aplicadas	Evaluaciones	P	2	13	2,473,800	13,234,500
			P(a)	2	13	2,473,800	13,234,500
			A	1	5	2,902,626	3,565,326
2.2	Evaluaciones a los docentes aplicadas	Evaluaciones	P	0	2	593,600	12,465,500
			P(a)	0	2	593,600	12,465,500
			A	0	0	157,745	157,745

Component Nbr. 3 Componente #3: Apoyo pedagógico integral y continuo

	Output	Unit of Measure		PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
				2019	EOP 2023	2019	EOP 2023
3.1	Aulas de escuelas de educación básica con recursos didácticos de lenguaje	# de aulas	P	0	18,000	0	7,000,000
			P(a)	0	18,000	0	7,000,000
			A	0	0	13,520	13,520
3.2	Aulas de escuelas de educación básica con recursos didácticos de matemáticas	# de aula	P	0	18,000	0	7,000,000
			P(a)	0	18,000	0	7,000,000
			A	0	0	67,719	67,719
3.3	Aulas de escuelas de educación básica con bibliotecas de aula	# de ecuelas	P	0	18,000	0	8,000,000
			P(a)	0	18,000	0	8,000,000
			A	0	0	55,463	55,463
3.4	Personal capacitado con cursos de desarrollo profesional continuo	# de personal	P	0	18,000	874,500	9,962,000
			P(a)	0	18,000	874,500	9,962,000
			A	0	0	195,623	195,623
3.5	Escuelas de educación básica clasificadas con bajo desempeño que reciben intervenciones de mejoramiento	# de escuelas	P	0	600	2,067,000	14,238,000
			P(a)	0	600	2,067,000	14,238,000
			A	0	0	16,701	16,701

RESULTS MATRIX

OUTPUTS: ANNUAL PHYSICAL AND FINANCIAL PROGRESS

Component Nbr. 4 Componente #4: Equipamiento y mantenimiento de infraestructura escolar

	Output	Unit of Measure		PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
				2019	EOP 2023	2019	EOP 2023
4.1	Escuelas equipadas	# de escuelas	P	0	2	0	3,000,000
			P(a)	0	2	0	3,000,000
			A	0	0	0	0
4.2	Escuelas dotadas de Servicios básicos y con mantenimiento preventivo	# de escuelas	P	0	4	110,000	1,805,900
			P(a)	0	4	110,000	1,805,900
			A	0	0	9,859	9,859
4.3	Plan de mantenimiento para la infraestructura escolar diseñado	Plan de mantenimiento	P	0	1	275,600	3,794,100
			P(a)	0	1	275,600	3,794,100
			A	0	0	61,823	61,823

Component Nbr. 5 Gestión, monitoreo, evaluación, y auditoría

	Output	Unit of Measure		PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
				2019	EOP 2023	2019	EOP 2023
5.1	Unidad Ejecutora operando	Equipamiento	P	0	1	474,000	3,268,000
			P(a)	0	1	474,000	3,268,000
			A	0	1	58,590	58,590
5.2	Auditoría externa del programa	Auditoría	P	1	4	21,200	500,000
			P(a)	1	3	21,200	500,000
			A	0	0	0	0
5.3	Evaluación de impacto realizada	Informe	P	0	1	0	427,200
			P(a)	0	1	0	427,200
			A	0	0	0	0
5.4	Plan de Gestión del Cambio implementada	Consultoría	P	0	1	0	750,000
			P(a)	0	1	0	750,000
			A	0	0	30,867	30,867
5.5	Imprevistos del Programa	Imprevistos	P	0	3	0	1,054,800
			P(a)	0	3	0	1,054,800
			A	0	0	18,621	18,621

Total Cost

	Total Cost	P			8,468,400	100,000,000
		P(a)			8,468,400	100,000,000
		A			3,712,386	4,375,086

PMR Operational Report

CHANGES TO THE MATRIX

Section	Name	Reasons	Type of Change	Subtype	Modified By	Entered in the System
Output	Evaluaciones a los estudiantes aplicadas	se ha replanificado para el año 2020 debido al tiempo que ha tomado las coordinaciones institucionales para poder realizar las pruebas censales previstas en el Programa.	Modify Output	Modify Physical EOP P(a) value - caused by a change in the Physical P(a).	ALMAS	03/31/2020

PMR Operational Report

IMPLEMENTATION STATUS AND LEARNING

Lesson Learned - Categories
Acquisitions and Procurement - Bidding Stage
Others - Organizational and Managerial Dimensions