

PMR Operational Report

Operation Number	BR-L1329	Chief of Operations Validation Date	10/21/20
Year- PMR Cycle	First period Jan-Jun 2020	Division Chief Validation Date	
Last Update	10/09/20	Country Representative Validation Date	
PMR Validation Stage	Validated by Chief of Operations		

Basic Data

Operation Profile

Operation Name	Expansion and Improvement Program of Early Childhood Education and Elementary Education in Florianópolis	Loan Number	3079/OC-BR
Executing Agency	Secretaria de Educacion del Municipio de Florianopolis	Sector/Subsector	EDUCATION-PRESCHOOL & EARLY CHILDHOOD EDUCATION
Team Leader	COSSI FERNANDES, JOAO PAULO	Overall Stage	Disbursing (From eligibility until all the Operations are closed)
Operation Type	Loan Operation	Country	Brazil
Lending Instrument	Investment Loan	Convergence related Operation(s)	
Borrower	Município de Florianopolis		

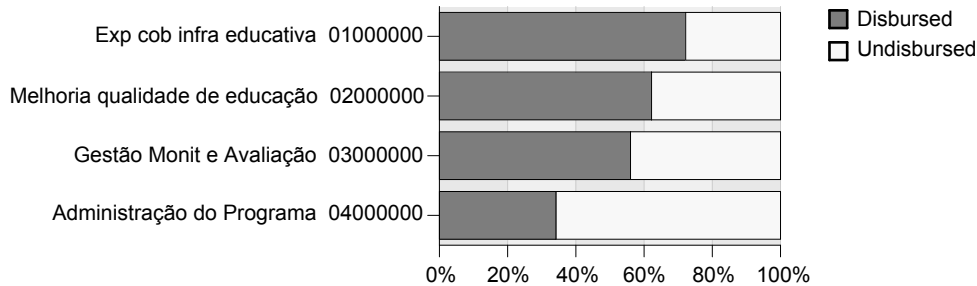
Environmental and Social Safeguards

Impacts Category	B	Was/Were the objective(s) of this operation reformulated?	NO
Safeguard Performance Rating		Date of approval	
Safeguard Performance Rating - Rationale			

Financial Data

Item	Total Cost and Source					Available Funds (US\$)			
	Original IDB	Current IDB	Local Counterpart	Co-Financing / Country	Total Original Cost	Current IDB	Disb. Amount to Date	% Disb	Undisbursed Amount
BR-L1329	58,860,000	58,860,000	59,570,000	0	118,430,000	58,860,000	52,913,271.36	89.90%	5,946,728.64
Aggregated	58,860,000	58,860,000	59,570,000	0	118,430,000	58,860,000	52,913,271.36	89.90%	5,946,728.64

Expense Categories by Loan Contract (cumulative values)



PMR Operational Report

RESULTS MATRIX

IMPACTS

Impact Nbr. 0: Proficiência em Língua Portuguesa e Matemática dos alunos do Ensino Fundamental da rede municipal de Florianópolis

Observation: Medidos pelas Notas obtidas na Prova Brasil (bienal) e na Prova Floripa (anual). As metas para os indicadores de 1.5 a 1.10 serão calculados a partir da construção da linha de base, com a aplicação da Prova Floripa no ano 2014.

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2019	EOP 2021
0.0	Melhorar o rendimento na Prova Brasil (2017) Anos Iniciais Ensino Fundamental: Língua Portuguesa	Nota Prova Brasil	206.34	2011	P		220.78
					P(a)		220.78
					A	0.00	0.00

Details

Means of verification: INEP/IDEB e SEDUC/SME

Observations: Os dados IDEB sao disponibilizados apenas nos anos impares

Pro-Gender No **Pro-Ethnicity** No

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2019	EOP 2021
0.1	Melhorar o rendimento na Prova Brasil (2017) Anos Finais Ensino Fundamental: Língua Portuguesa	Nota Prova Brasil	247.48	2011	P		267.28
					P(a)		267.28
					A	0.00	0.00

Details

Means of verification: INEP/IDEB e SEDUC/SME

Observations: Os dados IDEB sao disponibilizados apenas nos anos impares

Pro-Gender No **Pro-Ethnicity** No

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2019	EOP 2021
0.3	Melhorar o rendimento na Prova Brasil (2017) Anos Iniciais Ensino Fundamental: Matemática	Nota Prova Brasil	225.32	2011	P		245.60
					P(a)		245.60
					A	0.00	0.00

Details

Means of verification: INEP/IDEB e SEDUC/SME

Observations: Os dados IDEB sao disponibilizados apenas nos anos impares

Pro-Gender No **Pro-Ethnicity** No

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2019	EOP 2021
-----------	--	-----------------	----------	---------------	--	------	----------

PMR Operational Report

RESULTS MATRIX

IMPACTS

0.4	Melhorar o rendimento na Prova Brasil (2017) anos Finais Ensino Fundamental: Matemática	Nota Prova Brasil	255.59	2011	P		283.70
					P(a)		283.70
					A	0.00	0.00

Details

Means of verification: INEP/IDEB e SEDUC/SME

Observations: Os dados IDEB sao disponibilizados apenas nos anos impares

Pro-Gender No **Pro-Ethnicity** No

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2019	EOP 2021
0.4	Melhorar o rendimento na Prova Floripa dos alunos do 3o. ano do Ensino Fundamental: Língua Portuguesa	Nota Prova Floripa	657.50	2015	P		
					P(a)		
					A	0.00	0.00

Details

Means of verification: Instituto Nacional de la Educación y Estudios (INEP) para el IDEB y la Secretaría Municipal de Educación (SME) para la Prova Floripa.

Observations: Los datos de la primera Prova Floripa rediseñada y por tanto comparable, estarán disponibles a final de 2014.

Pro-Gender No **Pro-Ethnicity** No

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2019	EOP 2021
0.5	Melhorar o rendimento na Prova Floripa dos alunos do 3o. ano do Ensino Fundamental: Matemática	Nota Prova Floripa	567.90	2015	P		
					P(a)		
					A	0.00	0.00

Details

Means of verification: Instituto Nacional de la Educación y Estudios (INEP) para el IDEB y la Secretaría Municipal de Educación (SME) para la Prova Floripa.

Observations: Los datos de la primera Prova Floripa rediseñada y por tanto comparable, estarán disponibles a final de 2014.

Pro-Gender No **Pro-Ethnicity** No

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2019	EOP 2021
0.6	Melhorar o rendimento na Prova Floripa dos alunos do 5o. ano do Ensino Fundamental: Língua Portuguesa	Nota Prova Floripa	223.60	2015	P		
					P(a)		
					A	0.00	0.00

PMR Operational Report

RESULTS MATRIX

IMPACTS

Details							
Means of verification: Instituto Nacional de la Educación y Estudios (INEP) para el IDEB y la Secretaría Municipal de Educación (SME) para la Prova Floripa.							
Observations: Los datos de la primera Prova Floripa rediseñada y por tanto comparable, estarán disponibles a final de 2014.							
Pro-Gender		No	Pro-Ethnicity		No		
Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2019	EOP 2021
0.7	Melhorar o rendimento na Prova Floripa dos alunos do 5o. ano do Ensino Fundamental: Matemática	Nota Prova Floripa	207.60	2015	P		
					P(a)		
					A	0.00	0.00
Details							
Means of verification: Instituto Nacional de la Educación y Estudios (INEP) para el IDEB y la Secretaría Municipal de Educación (SME) para la Prova Floripa.							
Observations: Los datos de la primera Prova Floripa rediseñada y por tanto comparable, estarán disponibles a final de 2014.							
Pro-Gender		No	Pro-Ethnicity		No		
Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2019	EOP 2021
0.8	Melhorar o rendimento na Prova Floripa dos alunos do 9o. ano do Ensino Fundamental: Língua Portuguesa	Nota Prova Floripa	250.00	2015	P		
					P(a)		
					A	0.00	0.00
Details							
Means of verification: Instituto Nacional de la Educación y Estudios (INEP) para el IDEB y la Secretaría Municipal de Educación (SME) para la Prova Floripa.							
Observations: Los datos de la primera Prova Floripa rediseñada y por tanto comparable, estarán disponibles a final de 2014.							
Pro-Gender		No	Pro-Ethnicity		No		
Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2019	EOP 2021
0.9	Melhorar o rendimento na Prova Floripa dos alunos do 9o. ano do Ensino Fundamental: Matemática	Nota Prova Floripa	251.10	2015	P		
					P(a)		
					A	0.00	0.00
Details							
Means of verification: Instituto Nacional de la Educación y Estudios (INEP) para el IDEB y la Secretaría Municipal de Educación (SME) para la Prova Floripa.							
Observations: Los datos de la primera Prova Floripa rediseñada y por tanto comparable, estarán disponibles a final de 2014.							

PMR Operational Report

RESULTS MATRIX

IMPACTS

Pro-Gender

No

Pro-Ethnicity

No

PMR Operational Report

RESULTS MATRIX

OUTCOMES

Outcome Nbr. 0: Sistema de Ensino Fundamental e Ensino Médio melhorados relacionados aos componentes 1,2 e 3

Observation:

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2014	2015	2016	2017	2018	2019	EOP 2021
0.0	C1: Taxa de crianças entre 4 e 5 anos matriculadas na pré-escola na Cidade de Florianópolis	%	94.00	2013	P	94.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
					P(a)	94.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
					A	100.00	100.00	100.00	100.00	0.00	

Details

Means of verification: Censo Escolar, SIGEF e IBGE

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
-------------------	----	----------------------	----

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2014	2015	2016	2017	2018	2019	EOP 2021
0.1	C1: Taxa de crianças entre 0 e 3 anos matriculadas em creches na Cidade de Florianópolis	%	38.00	2013	P	38.00	38.00	46.00	52.00	60.00	60.00
					P(a)	38.00	46.00	46.00	52.00	60.00	60.00
					A	46.00	53.00	71.00	74.80	56.12	0.00

Details

Means of verification: Censo Escolar, SIGEF e IBGE

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
-------------------	----	----------------------	----

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2014	2015	2016	2017	2018	2019	EOP 2021
0.2	C1: Taxa de crianças matriculadas em creches na Educação Infantil na rede Municipal em tempo integral	%	71.00	2013	P	71.00	71.00	85.00	91.00	100.00	100.00
					P(a)	71.00	75.34	85.00	91.00	100.00	100.00
					A	75.34	76.00	72.00	77.30	65.66	0.00

Details

Means of verification: SIGEF e IBGE

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
-------------------	----	----------------------	----

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2014	2015	2016	2017	2018	2019	EOP 2021
0.3	C1: Taxa de crianças matriculadas na pré-escola na Educação Infantil na rede Municipal em tempo integral	%	66.00	2013	P	66.00	66.00	80.00	90.00	90.00	90.00
					P(a)	66.00	72.42	80.00	90.00	90.00	90.00
					A	72.42	75.00	59.00	64.00	44.42	0.00

Details

PMR Operational Report

RESULTS MATRIX

OUTCOMES

Means of verification: SIGEF e IBGE

Pro-Gender		No	Pro-Ethnicity					No				
Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2014	2015	2016	2017	2018	2019	EOP 2021
0.4	C1: Taxa de crianças matriculadas no Ensino Fundamental da rede Municipal em tempo integral (aberta/fechada)	%	42.00	2013	P	42.00	42.00	50.00	68.00	68.00		68.00
					P(a)	42.00	42.00	50.00	68.00	68.00	68.00	
					A	42.00	43.00	17.60	36.14	36.93	0.00	

Details

Means of verification: SIGEF e IBGE

Pro-Gender		No	Pro-Ethnicity					No				
Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2014	2015	2016	2017	2018	2019	EOP 2021
0.5	C2: Serviços da Educação Infantil melhorados com base nos resultados das escalas de observação: ITERS (Infant and Toddler Environmental Rating Scale) creches e ECERS (Early Childhood Environment Rating Scale) pré-escolar	%	0.00	2015	P							
					P(a)							
					A					0.00		

Details

Means of verification: Escalas: ITERS e ECERS

Observations: La línea de base comprenderá el 100% de las unidades educativas propias de este nivel. Fuentes: Informe de línea de base, de una aplicación en el año tres y de la evaluación final del proyecto.

Pro-Gender		No	Pro-Ethnicity				No					
Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2014	2015	2016	2017	2018	2019	EOP 2021
0.6	C2: Melhora nos desempenhos academicos medidos pela Prova Floripa nas materias: português e matemática - 3º e 5º ano - áreas identificadas com dificuldades nos aprendizados na linha de base	%	0.00	2015	P							
					P(a)							
					A					0.00		

Details

Means of verification: SME - Prova Floripa

Observations: Los datos de la primera Prova Floripa rediseñada y por tanto comparable, estarán disponibles a final de 2014.

Pro-Gender		No	Pro-Ethnicity					No				
Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2014	2015	2016	2017	2018	2019	EOP 2021
0.7	C2: Alunos participantes de atividades de reforço	%	0.00	2015	P							

PMR Operational Report

RESULTS MATRIX

OUTCOMES

0.7	escolar	%	0.00	2015	P(a)			11.00				
					A		11.30	40.60		29.86	0.00	
Details												
Means of verification: SME - Prova Floripa												
Observations: La línea de base será tomada de los datos de 2014 y en base a ella se calcularán tanto las metas intermedias como la final. Fuente: Numero de alunos promovidos com restrição, provenientes do relatorio final de rendimento de EF (SME)												
Pro-Gender		No			Pro-Ethnicity			No				

RESULTS MATRIX

OUTPUTS: ANNUAL PHYSICAL AND FINANCIAL PROGRESS

Component Nbr. 1 C1: Expansão da Cobertura e Melhoria da infraestrutura educativa

	Output	Unit of Measure		PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
				2020	EOP 2021	2020	EOP 2021
1.1	Produto 01: Novas Unidades de Educação Infantil e de ensino Fundamental em funcionamento	Unidades novas EI e EF	P		29		73,583,410
			P(a)	6	21	11,369,157	73,583,410
			A	4	15	2,930,239.92	45,144,492.92
1.2	Produto 02: Unidades de Educação Infantil e Educação Fundamental ampliadas e reformadas em funcionamento	Unidades reformadas EI e EF	P		35		12,163,590
			P(a)	6	48	1,007,964.9	15,654,048.06
			A	3	34	3,186,343.01	17,832,426.17

Component Nbr. 2 C2: Melhoria da Qualidade da Educação

	Output	Unit of Measure		PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
				2020	EOP 2021	2020	EOP 2021
2.1	Produto 03: Professores e auxiliares do Ensino Infantil capacitados	Teachers (#)	P		8,011		524,000
			P(a)	0	13,557	0	524,000
			A	2,509	16,066	75,899.96	599,899.96
2.2	Produto 04: Professores do Ensino Fundamental capacitados	Teachers (#)	P		6,402		1,463,990
			P(a)	0	13,277	0	1,652,925.95
			A	1,391	14,668	75,899.96	1,728,825.91
2.3	Produto 05: Professores do ensino Fundamental participantes do sistema de coaching e acompanhamento	Estudantes	P		850		1,483,750
			P(a)	0	90	0	439,910.88
			A	0	90	0	439,910.88
2.4	Produto 06: Estudantes participando em cursos de reforço escolar oferecidos	# of students	P		5,300		15,272,790
			P(a)	0	8,060	697,977.45	15,272,790
			A	0	8,060	848,239.82	15,423,052.37
2.5	Produto 07: Estudantes participando em cursos inovadores em Portugues, Matematica, Ciencias e Lingua Estrangeira	# of students	P		18,900		1,758,470
			P(a)	4,600	20,400	0	2,422,871.06
			A	1,800	16,100	102,289.55	2,525,160.61

Component Nbr. 3 C3: Gestão, monitoramento e avaliação

	Output	Unit of Measure		PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
				2020	EOP 2021	2020	EOP 2021
3.1	Produto 08: Escolas que regularmente utilizam o sistema SIGEF	Escolas	P		151		2,293,200
			P(a)	15	151	1,379,217.88	2,293,200
			A	10	151	109,673.98	1,023,656.1
3.2	Produto 09: Escolas participantes do Sistema de Assessoria Técnica a Gestores Escolares	Escolas	P		151		1,166,800
			P(a)	15	151	238,559.59	533,724.31
			A	10	140	0	295,164.72
3.3	Produto 10: Alunos participantes da aplicação da Prova Floripa redesenhada	# of students	P		75,000		2,077,000
			P(a)	0	48,392	0	543,026
			A	0	48,392	0	543,026
3.4	Produto 11: Estabelecimento de Ensino Infantil com sistema de monitoramento de qualidade implantado e em funcionamento	Escolas	P		103		1,000,000
			P(a)	7	103	0	618,093.74
			A	2	94	0	618,093.74

RESULTS MATRIX

OUTPUTS: ANNUAL PHYSICAL AND FINANCIAL PROGRESS

Component Nbr. 4 c4: Administração do Programa

				PHYSICAL PROGRESS	FINANCIAL PROGRESS
	Output	Unit of Measure		EOP	EOP
4.			P		
			P(a)		
			A		

Other Cost

	Gestão do Projeto e Avaliação do Projeto	P				5,643,000
		P(a)			2,697,624.18	4,892,000
		A			119,364.33	2,313,740.15

Total Cost

	Total Cost	P				118,430,000
		P(a)			17,390,501	118,430,000
		A			7,447,950.53	88,487,449.53

CHANGES TO THE MATRIX

Section	Name	Reasons	Type of Change	Subtype	Modified By	Entered in the System
Output	Produto 07: Estudantes participando em cursos inovadores em Portugues, Matematica, Ciencias e Lingua Estrangeira	Considerando os impactos da pandemia COVID – 19 em nossa região e resultados, o Banco realizou a abertura do sistema para modificar/replanejar as metas estabelecidas no mês de março de 2020 para o Planejamento anual - P (a). Por isso, a necessidade de replanejamento do produto em referencia.	Modify Output	Modify Physical EOP P(a) value - caused by a change in the Physical P(a).	MARCISP	10/07/2020
	Produto 09: Escolas participantes do Sistema de Assessoria Técnica a Gestores Escolares	Considerando os impactos da pandemia COVID – 19 em nossa região e resultados, o Banco realizou a abertura do sistema para modificar/replanejar as metas estabelecidas no mês de março de 2020 para o Planejamento anual - P (a). Por isso, a necessidade de replanejamento do produto em referencia.	Modify Output	Modify Physical EOP P(a) value - caused by a change in the Physical P(a).	MARCISP	10/07/2020
	Produto 11: Estabelecimento de Ensino Infantil com sistema de monitoramento de qualidade implantado e em funcionamento	Considerando os impactos da pandemia COVID – 19 em nossa região e resultados, o Banco realizou a abertura do sistema para modificar/replanejar as metas estabelecidas no mês de março de 2020 para o Planejamento anual - P (a). Por isso, a necessidade de replanejamento do produto em referencia.	Modify Output	Modify Physical EOP P(a) value - caused by a change in the Physical P(a).	MARCISP	10/07/2020

PMR Operational Report

IMPLEMENTATION STATUS AND LEARNING

Lesson Learned - Categories

Others - Technical-Sectorial Dimensions