

# PMR Operational Report

<b>Operation Number</b>	CO-L1229	<b>Chief of Operations Validation Date</b>	10/23/20
<b>Year- PMR Cycle</b>	First period Jan-Jun 2020	<b>Division Chief Validation Date</b>	11/06/20
<b>Last Update</b>	10/19/20	<b>Country Representative Validation Date</b>	11/20/20
<b>PMR Validation Stage</b>	Validated by Representative		

## Basic Data

### Operation Profile

<b>Operation Name</b>	Program to Support the improvement of Educational Paths in Targeted Rural Areas	<b>Loan Number</b>	4902/OC-CO
<b>Executing Agency</b>	MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL	<b>Sector/Subsector</b>	EDUCATION-COMPENSATORY EDUCATION
<b>Team Leader</b>	MARAGALL, JUAN ERNESTO	<b>Overall Stage</b>	Disbursing (From eligibility until all the Operations are closed)
<b>Operation Type</b>	Loan Operation	<b>Country</b>	Colombia
<b>Lending Instrument</b>	Investment Loan	<b>Convergence related Operation(s)</b>	
<b>Borrower</b>	REPUBLICA DE COLOMBIA		

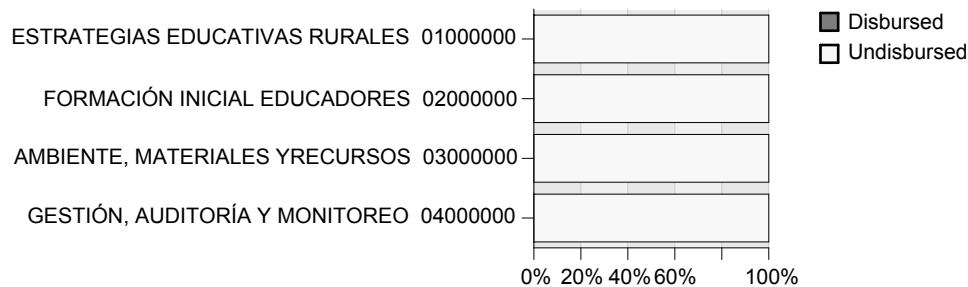
## Environmental and Social Safeguards

<b>Impacts Category</b>	C	<b>Was/Were the objective(s) of this operation reformulated?</b>	NO
<b>Safeguard Performance Rating</b>		<b>Date of approval</b>	
<b>Safeguard Performance Rating - Rationale</b>			

## Financial Data

Item	Total Cost and Source					Available Funds (US\$)			
	Original IDB	Current IDB	Local Counterpart	Co-Financing / Country	Total Original Cost	Current IDB	Disb. Amount to Date	% Disb	Undisbursed Amount
CO-L1229	60,000,000	60,000,000	0	0	60,000,000	60,000,000	100,000	0.17%	59,900,000
Aggregated	60,000,000	60,000,000	0	0	60,000,000	60,000,000	100,000	0.17%	59,900,000

## Expense Categories by Loan Contract (cumulative values)



## PMR Operational Report

### RESULTS MATRIX

#### IMPACTS

**Impact Nbr. 1:** El objetivo general del programa es apoyar al gobierno a mejorar las trayectorias educativas en la educación inicial, preescolar, básica y media en zonas rurales focalizadas. Los objetivos específicos son: (i) fortalecer la gestión de aula rural; (ii) mejorar la práctica docente rural haciéndola más pertinente y contextualizada; y (iii) mejorar los ambientes de aprendizaje a través de la dotación de mobiliario y textos.

#### Observation:

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2023	EOP 2024
1.0	Tasa de supervivencia escolar de los estudiantes en las zonas de escuelas focalizadas.	[Estudiantes]/ [Estudiantes], (Porcentaje)	23.60	2016	P	25.60	25.60
					P(a)	25.60	25.60
					A		

#### Details

**Means of verification:** Sistema de monitoreo del programa; Anexo C600 y SIMAT / Consultor estudio de indicadores. La Tasa de Supervivencia Escolar es el producto de las tasas de promoción escolar de cada grado; y cuyo resultado es el porcentaje de estudiantes que ingresando a los seis años a primero de primaria logran graduarse transcurridos los 11 años de escolaridad.

<b>Pro-Gender</b>	No	<b>Pro-Ethnicity</b>	No
-------------------	----	----------------------	----

## PMR Operational Report

### RESULTS MATRIX

#### OUTCOMES

**Outcome Nbr. 1:** Fortalecer la gestión de aula rural

**Observation:**

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2020	2021	2022	2023	EOP 2024
1.0	Diferencia en el tiempo dedicado a la instrucción en el aula, entre las sedes con preescolar intervenidas (grupo de tratamiento) y un grupo de control.	0.00	2021	P	0.00	0.00	5.00	0.00	5.00
				P(a)	0.00	0.00	5.00	0.00	5.00
				A	0.00				0.00

#### Details

**Means of verification:** Informes evaluación de impacto del programa –muestra representativa / Informe aprobado por la OGP

**Observations:** 1. Indicadores de observación de clase Stallings. 2 En Brasil, la evaluación de un programa que incluye capacitación y retroalimentación a docentes encuentra una diferencia de 6.2 puntos porcentuales en la proporción del tiempo dedicado a la instrucción entre el grupo de tratamiento y el grupo de control tras la implementación del programa (Bruns et al, 2017).

<b>Pro-Gender</b>	No	<b>Pro-Ethnicity</b>	No
-------------------	----	----------------------	----

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2020	2021	2022	2023	EOP 2024
1.1	Diferencia en el tiempo dedicado a la instrucción en el aula, entre las sedes con educación básica intervenidas (grupo de tratamiento) y un grupo de control.	0.00	2021	P	0.00	0.00	5.00	0.00	5.00
				P(a)	0.00	0.00	5.00	0.00	5.00
				A	0.00				0.00

#### Details

**Means of verification:** Informes evaluación de impacto del programa –muestra representativa / Informe aprobado por la OGP

**Observations:** 1. Indicadores de observación de clase Stallings. 2. En Brasil, la evaluación de un programa que incluye capacitación y retroalimentación a docentes encuentra una diferencia de 6.2 puntos porcentuales en la proporción del tiempo dedicado a la instrucción entre el grupo de tratamiento y el grupo de control tras la implementación del programa (Bruns et al, 2017).

<b>Pro-Gender</b>	No	<b>Pro-Ethnicity</b>	No
-------------------	----	----------------------	----

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2020	2021	2022	2023	EOP 2024
1.2	Estudiantes beneficiados por las estrategias educativas rurales.	0.00	2019	P	46,567.00	127,500.00	125,500.00	85,433.00	385,000.00
				P(a)	46,567.00	127,500.00	125,500.00	85,433.00	385,000.00
				A	0.00				0.00

#### Details

**Means of verification:** Sistema de monitoreo del programa/OGP

**Observations:** 1. Matrícula de 2000 sedes focalizadas en 170 municipios del PDET y 2. Sistema de monitoreo del programa / OGP

## PMR Operational Report

### RESULTS MATRIX

#### OUTCOMES

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
------------	----	---------------	----

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2020	2021	2022	2023	EOP 2024
1.3	Estudiantes de comunidades indígenas beneficiados por el proyecto (Se entiende a los estudiantes de comunidades indígenas PDET y no PDET beneficiados por el Programa, como un subgrupo del indicador 1.3.)	Estudiantes	0.00	2019	P	12,000.00	8,398.00	8,362.00	6,240.00	35,000.00
					P(a)	12,000.00	8,398.00	8,362.00	6,240.00	35,000.00
					A	0.00				0.00

#### Details

**Means of verification:** Sistema de monitoreo del programa / OGP

**Observations:** 1. Matrícula de 25 escuelas étnicas, diferentes a las 2000 focalizadas.

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
------------	----	---------------	----

**Outcome Nbr. 2:** Mejorar la práctica docente rural haciéndola más pertinente y contextualizada

**Observation:**

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2020	2021	2022	2023	EOP 2024
2.0	Incremento en el tiempo en el que todos los estudiantes están involucrados en el aprendizaje, en las escuelas con preescolar intervenidas.	[Tiempo en el que todos los estudiantes están involucrados en el aprendizaje] / [Tiempo total de clase], (Puntos porcentuales)	0.00	2021	P	0.00	0.00	4.00	0.00	4.00
					P(a)	0.00	0.00	4.00	0.00	4.00
					A	0.00				0.00

#### Details

**Means of verification:** Informes evaluación de impacto del programa –muestra representativa / Informe aprobado por la OGP.

**Observations:** 1. Indicadores de observación de clase Stallings y 2. En Brasil, la proporción del tiempo en el que todos los estudiantes están involucrados se incrementa en 5,2 puntos porcentuales en el grupo de tratamiento, tras la implementación de un programa de capacitación docente (Bruns et al, 2017).

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
------------	----	---------------	----

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2020	2021	2022	2023	EOP 2024
2.1	Incremento en el tiempo en el que todos los estudiantes están involucrados en el aprendizaje, en las sedes con educación básica intervenidas.	[Tiempo en el que todos los estudiantes están involucrados en el aprendizaje] / [Tiempo total	0.00	2021	P	0.00	0.00	4.00	0.00	4.00
					P(a)	0.00	0.00	4.00	0.00	4.00
					A	0.00				0.00

## PMR Operational Report

### RESULTS MATRIX

#### OUTCOMES

2.1	Incremento en el tiempo en el que todos los estudiantes están involucrados en el aprendizaje, en las sedes con educación básica intervenidas.	de clase], (Puntos porcentuales)	0.00	2021						
Details										
Means of verification: Informes evaluación de impacto del programa –muestra representativa / Informe aprobado por la OGP										
Observations: 1. Indicadores de observación de clase Stallings y 2. Matrícula de 25 escuelas étnicas, diferentes a las 2000 focalizadas.										
Pro-Gender		No			Pro-Ethnicity		No			
Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2020	2021	2022	2023	EOP 2024
2.2	Preescolar y Básica - Docentes beneficiados por las acciones del programa.	Docentes	0.00	2019	P	1,890.00	3,454.00	3,454.00	2,348.00	11,146.00
					P(a)	1,890.00	3,454.00	3,454.00	2,348.00	11,146.00
					A	0.00				0.00
Details										
Means of verification: Sistema de monitoreo del programa / OGP										
Pro-Gender		No			Pro-Ethnicity		No			
Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2020	2021	2022	2023	EOP 2024
2.3	Media - Docentes beneficiados por las acciones del programa.	Docentes	0.00	2019	P	650.00	1,568.00	1,568.00	990.00	4,776.00
					P(a)	650.00	1,568.00	1,568.00	990.00	4,776.00
					A	0.00				0.00
Details										
Means of verification: Sistema de monitoreo del programa / OGP										
Pro-Gender		No			Pro-Ethnicity		No			
Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2020	2021	2022	2023	EOP 2024
2.4	Docentes normalistas becados en programas de licenciatura	Docentes	0.00	2019	P	50.00	305.00	305.00	305.00	305.00
					P(a)	50.00	305.00	305.00	305.00	305.00
					A	0.00				0.00
Details										
Means of verification: Sistema de monitoreo del programa / OGP										
Pro-Gender		No			Pro-Ethnicity		No			

Outcome Nbr. 3: Mejorar los ambientes de aprendizaje a través de la dotación de mobiliario y textos

## PMR Operational Report

### RESULTS MATRIX

#### OUTCOMES

Observation:

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2020	2021	2022	2023	EOP 2024
3.0	Docentes que utilizan materiales didácticos durante la instrucción, en las sedes con preescolar intervenidas.	[Docentes que utilizan materiales didácticos] / [Total de docentes], (Porcentaje)	0.00	2021	P	0.00	0.00	70.00	0.00	70.00
					P(a)	0.00	0.00	70.00	0.00	70.00
					A	0.00				0.00

#### Details

**Means of verification:** Informes evaluación de impacto del programa –muestra representativa / Informe aprobado por OGP

**Observations:** 1. Indicadores de observación de clase Stallings, 2. Se observará el uso de las Guías del Estudiante y las Guías del Docente.

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
------------	----	---------------	----

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2020	2021	2022	2023	EOP 2024
3.1	Docentes que utilizan materiales didácticos durante la instrucción, en las sedes con educación básica intervenidas.	[Docentes que utilizan materiales didácticos] / [Total de docentes], (Porcentaje)	0.00	2021	P	0.00	0.00	70.00	0.00	70.00
					P(a)	0.00	0.00	70.00	0.00	70.00
					A	0.00				0.00

#### Details

**Means of verification:** Informes evaluación de impacto del programa –muestra representativa / Informe aprobado por la OGP

**Observations:** 1. Indicadores de observación de clase Stallings, 2. Se observará el uso de las Guías del Estudiante y las Guías del Docente.

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
------------	----	---------------	----

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2020	2021	2022	2023	EOP 2024
3.2	Estudiantes con acceso a ambientes de aprendizaje mejorados.	Estudiantes	0.00	2019	P	72,000.00	117,500.00	115,500.00	80,000.00	385,000.00
					P(a)	72,000.00	117,500.00	115,500.00	80,000.00	385,000.00
					A	0.00				0.00

#### Details

**Means of verification:** Sistema de monitoreo del programa / OGP

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
------------	----	---------------	----

## RESULTS MATRIX

### OUTPUTS: ANNUAL PHYSICAL AND FINANCIAL PROGRESS

#### Component Nbr. 1 Componente 1: Estrategias educativas rurales.

	Output	Unit of Measure		PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
				2020	EOP 2024	2020	EOP 2024
1.1	Documentos de lineamientos técnicos para la cualificación de las trayectorias escolares de la población en zonas rurales aprobados.	Documentos	P	3	3	63,512.22	63,512.22
			P(a)	3	3	63,512.22	63,512.22
			A	0	0	0	0
1.2	Documentos de Guías metodológicas para la implementación de estrategias educativas en zonas rurales aprobados.	Documentos	P	60	60	620,399.28	620,399.28
			P(a)	60	60	620,399.28	620,399.28
			A	0	0	0	0
1.3	Servicios de asistencia técnica prestados a sedes escolares para la implementación de la estrategia en educación inicial y en educación media	Sedes Escolares	P	0	850	0	3,764,616.1
			P(a)	0	850	0	3,764,616.1
			A	0	0	0	0
1.4	Servicios de asistencia técnica prestados a Sedes Educativas con media técnica agropecuaria, en modelos de inclusión social e innovación productiva rural, como apoyo al desarrollo del PAE en municipios PDET. Nota: La estrategia de acompañamiento a las sedes educativas con media técnica agropecuaria, se realizará por fases donde gradualmente se incrementa el número de sedes atendidas conforme a la fase a implementar, por lo anterior, la meta global no es acumulativa. Se entiende como un subgrupo del indicador de producto 2.3.	Sedes Educativas	P	0	120	0	1,995,405.08
			P(a)	0	120	0	1,995,405.08
			A	0	0	0	0
1.5	Documento de proyectos educativos comunitarios propios e interculturales por sede aprobados	documentos	P	0	25	0	991,987.87
			P(a)	0	25	0	991,987.87
			A	0	0	0	0
1.6	Servicios de asistencia técnica prestados para el desarrollo de proyectos educativos compartidos por país de frontera con Colombia para estudiantes binacionales o migrantes	Países	P	0	2	0	396,795.15
			P(a)	0	2	0	396,795.15
			A	0	0	0	0
1.7	Servicios de asistencia técnica prestados a las Secretarías de Educación para definir la estructura de apoyo a la implementación de estrategias educativas rurales	Secretarías de Educación	P	12	27	182,772.46	490,284.3
			P(a)	12	27	182,772.46	490,284.3
			A	0	0	0	0

#### Component Nbr. 2 Componente 2 Formación inicial y en servicio a educadores en zonas rurales.

	Output	Unit of Measure		PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
				2020	EOP 2024	2020	EOP 2024
2.1	Servicios de acompañamiento prestados a sedes de preescolar para la implementación de estrategias educativas rurales por los docentes	Sedes escolares	P	150	700	646,050.71	2,862,400.45
			P(a)	150	700	646,050.71	2,862,400.45
			A	0	0	0	0
2.2	Servicios de acompañamiento prestados a sedes de básica para la implementación de estrategias educativas rurales por los docentes. Nota: Las sedes a beneficiar en el componente 2, no son excluyentes teniendo en cuenta que en las zonas rurales, hay sedes que cuentan con 2 o más niveles escolares.	Sedes escolares	P	450	2,000	1,417,290.83	6,264,478.66
			P(a)	450	2,000	1,417,290.83	6,264,478.66
			A	0	0	0	0
2.3	Servicios de acompañamiento prestados a sedes de media para para la implementación de estrategias educativas rurales por los docentes	Sedes escolares	P	90	380	541,711.15	2,991,711.15
			P(a)	90	380	541,711.15	2,991,711.15
			A	0	0	0	0
2.4	Servicios de acompañamiento en liderazgo escolar para directivos docentes de ENS prestados. Nota: El número de directivos docentes no es acumulativo teniendo en cuenta que el trabajo se realizará con las mismas 129 ENS durante los 3 años.	Directivos docentes	P	129	129	233,098.02	1,001,380.64
			P(a)	129	129	233,098.02	1,001,380.64
			A	0	0	0	0
2.5	Escuelas Normales Superiores acompañadas en la actualización de sus planes de formación complementaria y Proyectos Educativos Institucionales. Nota: Se desarrollará el trabajo con las ENS en fases por vigencia.	Escuelas Normales Superiores	P	129	129	442,527.42	2,235,186.87
			P(a)	129	129	442,527.42	2,235,186.87
			A	0	0	0	0
2.6	Becas anuales de formación en licenciatura para docentes normalistas financiadas	Becas anuales	P	50	305	71,391.19	2,829,842.23
			P(a)	50	305	71,391.19	2,829,842.23
			A	0	0	0	0

RESULTS MATRIX

OUTPUTS: ANNUAL PHYSICAL AND FINANCIAL PROGRESS

Component Nbr. 3 Componente 3. Ambientes de aprendizaje, materiales y recursos educativos.

				PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
	Output	Unit of Measure		2020	EOP 2024	2020	EOP 2024
3.1	Sedes Educativas de preescolar y básica dotadas con paquetes de materiales complementarios	Sedes educativas	P	1,400	3,000	4,151,557.31	15,951,519.65
			P(a)	1,400	3,000	4,151,557.31	15,951,519.65
			A	0	0	0	0
3.2	Sedes Educativas de media dotadas con paquetes de materiales complementarios	Sedes Educativas	P	65	120	552,980.57	1,732,980.57
			P(a)	65	120	552,980.57	1,732,980.57
			A	0	0	0	0
3.3	Paquetes de dotación de mobiliario para Sede escolar entregados	Paquetes	P	279	2,000	1,648,824.54	13,585,499.78
			P(a)	279	2,000	1,648,824.54	13,585,499.78
			A	0	0	0	0

Other Cost

	Gestión del proyecto, auditoría, monitoreo y evaluación	P			357,591.03	2,222,000
		P(a)			357,591.03	2,222,000
		A			56,335.1	56,335.1

Total Cost

	Total Cost	P			10,929,706.73	60,000,000
		P(a)			10,929,706.73	60,000,000
		A			56,335.1	56,335.1

### CHANGES TO THE MATRIX

No information available for this section

## IMPLEMENTATION STATUS AND LEARNING

No information available for this section