

PMR Operational Report

Operation Number	PN-L1072	Chief of Operations Validation Date	10/22/20
Year- PMR Cycle	First period Jan-Jun 2020	Division Chief Validation Date	
Last Update	10/21/20	Country Representative Validation Date	
PMR Validation Stage	Validated by Chief of Operations		

Basic Data

Operation Profile

Operation Name	Innovation in School Infrastructure	Loan Number	2734/OC-PN
Executing Agency	MINISTERIO DE EDUCACION	Sector/Subsector	EDUCATION-PRIMARY EDUCATION
Team Leader	ALVAREZ MARINELLI, HORACIO	Overall Stage	Disbursing (From eligibility until all the Operations are closed)
Operation Type	Loan Operation	Country	Panama
Lending Instrument	Investment Loan	Convergence related Operation(s)	
Borrower	REPUBLICA DE PANAMA		

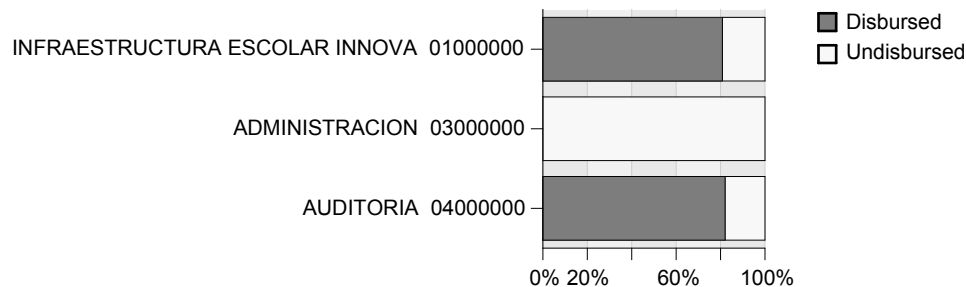
Environmental and Social Safeguards

Impacts Category	B	Was/Were the objective(s) of this operation reformulated?	NO
Safeguard Performance Rating	Partially Satisfactory	Date of approval	
Safeguard Performance Rating - Rationale	A pesar de que se considera que hay avances, sobre todo desde que se realizan las reuniones semanales con MEDUCA (julio 2020), hubo bastantes demoras en el cumplimiento de requerimientos socioambientales establecidos en el plan de acción de la misión de supervisión anterior, siendo de particular importancia la realización de la consulta en la obra de Gardí Sugdup ubicada en la Comarca Guna Yala antes del inicio de obras. Cabe señalar que se autorizaron por parte del jefe de equipo ciertas actividades antes de la realización de la consulta, a pesar de la recomendación contraria de ESG (ver estado de implementación). Los eventos de consulta fueron realizados, el Banco está a la espera del informe que incluya sus comentarios y la evidencia correspondiente. Respecto a la obra en Arraiján, aún se encuentra pendiente la consulta conforme con las Políticas del Banco. Los PGAS respectivos de ambas obras deben ser actualizados en base a las brechas adicionales identificadas en la misión. En ambos casos se debe mencionar que no hubo daño material por los incumplimientos y se han incluido nuevamente medidas en el plan de acción para subsanar la situación.		

Financial Data

Item	Total Cost and Source					Available Funds (US\$)			
	Original IDB	Current IDB	Local Counterpart	Co-Financing / Country	Total Original Cost	Current IDB	Disb. Amount to Date	% Disb	Undisbursed Amount
PN-L1072	70,000,000	70,000,000	10,000,000	0	80,000,000	70,000,000	65,172,559.06	93.10%	4,827,440.94
Aggregated	70,000,000	70,000,000	10,000,000	0	80,000,000	70,000,000	65,172,559.06	93.10%	4,827,440.94

Expense Categories by Loan Contract (cumulative values)



Please note that inactive indicators and outputs are not displayed; totals in the actual cost table may not match the sum of the cost of the outputs displayed, due to the cost of inactive outputs.

PMR Operational Report

RESULTS MATRIX

IMPACTS

Impact Nbr. 1: Incremento en la cobertura en la educación pre media en las regiones incluidas en el programa.

Observation: Dada la magnitud de la operación la contribución a las variaciones de los indicadores seleccionados a nivel regional es positiva pero de magnitud modesta para generar variaciones significativas.

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2017	2018	2022	EOP 2022
1.1	Tasa neta de cobertura en la educación pre media en la provincia de Panama.	Porcentaje	70.60	2010	P				72.00
					P(a)				72.00
					A				

Details

Means of verification: Informe de MEDUCA, Estadística.

Pro-Gender No **Pro-Ethnicity** No

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2017	2018	2022	EOP 2022
1.2	Tasa neta de cobertura en la educación pre media en la Comarca Ngöbe-Bugle.	Porcentaje	42.30	2010	P				44.00
					P(a)				44.00
					A				

Details

Means of verification: Informe de MEDUCA, Estadística.

Pro-Gender No **Pro-Ethnicity** No

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2017	2018	2022	EOP 2022
1.3	Tasa neta de cobertura en la educación pre media en la Comarca Guna Yala.	Porcentaje	43.70	2010	P				45.00
					P(a)				45.00
					A				

Details

Means of verification: Informe de MEDUCA, Estadística.

Pro-Gender No **Pro-Ethnicity** No

PMR Operational Report

RESULTS MATRIX

IMPACTS

Impact Nbr. 2: Incremento en la retención escolar en pre media en las regiones donde se encuentran los centros educativos del programa.

Observation: La tasa de retención es el porcentaje de jóvenes matriculados en pre media que pasará al grado sucesivo.

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2017	2018	2022	EOP 2022
2.1	La tasa de retención escolar en pre media en la provincia de Panama.	Porcentaje	86.30	2010	P				88.00
					P(a)				88.00
					A				

Details

Means of verification: Informe de MEDUCA-Estadística.

Pro-Gender No **Pro-Ethnicity** No

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2017	2018	2022	EOP 2022
2.2	La tasa de retención escolar en pre media en la Comarca Ngöbe-Bugle.	Porcentaje	90.90	2010	P				91.50
					P(a)				91.50
					A				

Details

Means of verification: Informe de MEDUCA-Estadística.

Pro-Gender No **Pro-Ethnicity** No

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2017	2018	2022	EOP 2022
2.3	La tasa de retención escolar en pre media en la Comarca Guna Yala.	Porcentaje	82.00	2010	P				83.50
					P(a)				83.50
					A				

Details

Means of verification: Informe de MEDUCA-Estadística.

Pro-Gender No **Pro-Ethnicity** No

PMR Operational Report

RESULTS MATRIX

OUTCOMES

Outcome Nbr. 1: Mejoras y ampliación de los espacios escolares con infraestructura innovadora.

Observation: Se verificara los resultados en base de los datos colectados a traves de la evalaucion del programa e informes de monitoreo entregados por MEDUCA.

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	EOP 2022
1.1	Alumnos beneficiados.	# of students	0.00	2012	P	36,000.00	2,000.00						38,000.00
					P(a)	36,000.00	38,000.00						38,000.00
					A	0.00		38,970.00	38,970.00	38,970.00			38,970.00

Details

Means of verification: Informe de MEDUCA, Estadística.

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
	Male		
		P	
		P(a)	
		A	0.00
	Female		
		P	
		P(a)	
		A	0.00
	Indigenous		
		P	
		P(a)	
		A	0.00
	Pre-primary		
		P	
		P(a)	
		A	0.00
	Primary		
		P	
		P(a)	
		A	0.00
	Secondary		
		P	
		P(a)	
		A	0.00

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	EOP 2022
1.2	Alumnos matriculados en las escuelas del proyecto.	Alumnos	0.00	2012	P	8,000.00	2,000.00						10,000.00
					P(a)	8,000.00	2,000.00						10,000.00

PMR Operational Report

RESULTS MATRIX

OUTCOMES

1.2	Alumnos matriculados en las escuelas del proyecto.	Alumnos	0.00	2012	A	0.00	32,059.00	38,970.00	38,970.00	38,970.00				38,970.00
-----	----------------------------------------------------	---------	------	------	---	------	-----------	-----------	-----------	-----------	--	--	--	-----------

Details

Means of verification: Informe de MEDUCA, Estadística.

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
------------	----	---------------	----

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	EOP 2022
1.3	Aulas de apoyo al aprendizaje en uso.	Aulas	2012	P	45.00	47.00							47.00
				P(a)	45.00	47.00				0.00	0.00		47.00
				A	0.00	45.00		45.00					45.00

Details

Means of verification: Registro de asistencia y uso del aula de apoyo.

Observations: El aula se considera ¿en uso¿ cuando los alumnos y docentes utilizan el aula en los días escolares para la mejora de los aprendizajes. El administrador de cada aula de apoyo va a tener un registro de asistencia y uso del aula. El administrador de cada au

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
------------	----	---------------	----

Outcome Nbr. 2: Creación de un ambiente escolar que fomente el uso de prácticas pedagógicas centradas en los estudiantes y participativas utilizando espacios escolares innovadores.

Observation: Se verificara los resultados en base de la evaluacion del programa.

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	EOP 2022
2.1	Escuelas utilizando el currículo basado en competencias	Escuelas	2012	P	45.00	2.00							47.00
				P(a)	45.00	2.00				0.00	0.00		47.00
				A	45.00	0.00		0.00					

Details

Means of verification: Informe de MEDUCA, Currículo.

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
------------	----	---------------	----

RESULTS MATRIX

OUTPUTS: ANNUAL PHYSICAL AND FINANCIAL PROGRESS

Component Nbr. 1 Componente 1: Infraestructura escolar innovadora

	Output	Unit of Measure		PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
				2020	EOP 2022	2020	EOP 2022
1.1	Escuelas modelo construidas.	Escuelas	P		2		26,200,000
			P(a)	0	2	0	30,793,923.02
			A	0	0	962,099	22,096,730
1.2	Colegios ampliados y rehabilitados.	Colegios	P		20		37,800,000
			P(a)	0	21	0	37,711,031.57
			A	0	19	0	31,711,031.57
1.3	Escuelas con un aula de apoyo construida para atender las diferentes necesidades de aprendizaje .	Aulas	P		47		3,200,000
			P(a)		47		3,742,855
			A		44		3,742,855

Component Nbr. 2 Componente 2: Actualización y validación curricular y de gestión escolar

	Output	Unit of Measure		PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
				2020	EOP 2022	2020	EOP 2022
2.1	Guías curriculares revisadas y/o reformuladas de los niveles inicial, primario y medio.	Guías	P		25		1,220,200
			P(a)	0	24		72,417
			A	0	24		72,417
2.2	Guías curriculares revisadas y/o reformuladas de los niveles inicial, primario y medio impresas	copias impresas	P		75,000		269,500
			P(a)	0	35,500		148,500
			A	0	35,500		148,500
2.3	Cuadernos de actividades para estudiantes de Matemática, Español , Inglés, Ciencias Naturales y Valores diseñados	Cuadernos	P		61		193,000
			P(a)	0	0		0
			A	0	0		0
2.4	Cuadernos de actividades para estudiantes de Matemática, Español , Inglés, Ciencias Naturales y Valores impresos	copias impresas	P		1,220,000		1,830,000
			P(a)	0	0		0
			A	0	0		0
2.5	Educadores capacitados para formar en las nuevas propuestas curriculares.	Teachers (#)	P		574		3,305,040
			P(a)	0	260		49,867.5
			A	0	260		49,867.5
2.6	Docentes capacitados en las nuevas propuestas curriculares y el uso de materiales relacionados	Teachers (#)	P		0		0
			P(a)	0	30,430		3,347,420
			A	0	30,430		3,347,420
2.7	Sets de equipamiento didáctico adquirido para uso de docentes y estudiantes.	Sets	P		110		3,182,260
			P(a)	2	23	0	2,255,590
			A	0	21	0	2,255,590

Component Nbr. 3 Categoría 4: Auditoría

	Output	Unit of Measure		PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
				2020	EOP 2022	2020	EOP 2022
3.1	Estados Financieros Auditados		P		0		0
			P(a)		2		0
			A	1	1		0

RESULTS MATRIX

OUTPUTS: ANNUAL PHYSICAL AND FINANCIAL PROGRESS

Component Nbr. 4 Categoria 5: Monitoreo

				PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
	Output	Unit of Measure		2020	EOP 2022	2020	EOP 2022
4.1	Evaluación de Mediotermino		P		0		0
			P(a)		1		0
			A		0		0
4.2	Evaluación final		P		0		0
			P(a)		1		0
			A		0		0

Other Cost

	Gastos administrativos	P				500,000
		P(a)			200,000	653,502
		A			0	373,502
	Desarrollo de Auditorías Anuales.	P				200,000
		P(a)			23,500	178,812
		A			0	95,312
	Monitoreo.	P				75,000
		P(a)			10,000	185,010
		A			0	145,010
	Imprevistos.	P				2,025,000
		P(a)				1,000,000
		A				0

Total Cost

	Total Cost	P				80,000,000
		P(a)			233,500	80,138,928.09
		A			962,099	64,038,235.07

CHANGES TO THE MATRIX

Section	Name	Reasons	Type of Change	Subtype	Modified By	Entered in the System
Output	Colegios ampliados y rehabilitados.	En la planificación se han incorporados tres CE de la Comarca de Ngabe Buglé y considerando la Extensión de Plazo del Ultimo Desembolso por 24 meses adicionales, se reprograman las metas físicas y financieras.	Modify Output	Modify Financial EOP P(a) value - caused by a change in the Financial P(a).	ALMAS	10/20/2020
	Escuelas con un aula de apoyo construida para atender las diferentes necesidades de aprendizaje .	El equipamiento de los CE pendientes serán asumidos con el Programa PN-L 1143.	Modify Output	Modify Physical EOP P(a) value - caused by a change in the Physical P(a).	ALMAS	10/20/2020
	Escuelas modelo construidas.	Considerando la Extensión de Plazo del Ultimo Desembolso por 24 meses adicionales, se reprograman las metas físicas y financieras.	Modify Output	Modify Financial EOP P(a) value - caused by a change in the Financial P(a).	ALMAS	10/20/2020
	Estados Financieros Auditados	Considerando la Extensión de Plazo del Ultimo Desembolso por 24 meses adicionales, se agregan los dos periodos de la Auditoria.	Create Output	N/A	ALMAS	10/20/2020
	Evaluación de Mediotermino	Con recursos de otra fuente de financiamiento se ha agrega una Evaluación Intermedia.	Create Output	N/A	ALMAS	10/20/2020
	Evaluación final	Se realizará una Evaluación final del programa.	Create Output	N/A	ALMAS	10/20/2020

PMR Operational Report

IMPLEMENTATION STATUS AND LEARNING

Lesson Learned - Categories
Project Management Capacity
Project Monitoring & Evaluation