

PMR Operational Report

Operation Number	CR-L1053	Chief of Operations Validation Date	10/12/20
Year- PMR Cycle	First period Jan-Jun 2020	Division Chief Validation Date	
Last Update	10/09/20	Country Representative Validation Date	
PMR Validation Stage	Validated by Chief of Operations		

Basic Data

Operation Profile

Operation Name	Building and Equipping of Education Infraestructure	Loan Number	2824/OC-CR
Executing Agency	BANCO NACIONAL DE COSTA RICA	Sector/Subsector	EDUCATION-SECONDARY EDUCATION
Team Leader	BIEHL, MARIA LORETO	Overall Stage	Fully Disbursed
Operation Type	Loan Operation	Country	Costa Rica
Lending Instrument	Investment Loan	Convergence related Operation(s)	
Borrower	BANCO NACIONAL DE COSTA RICA		

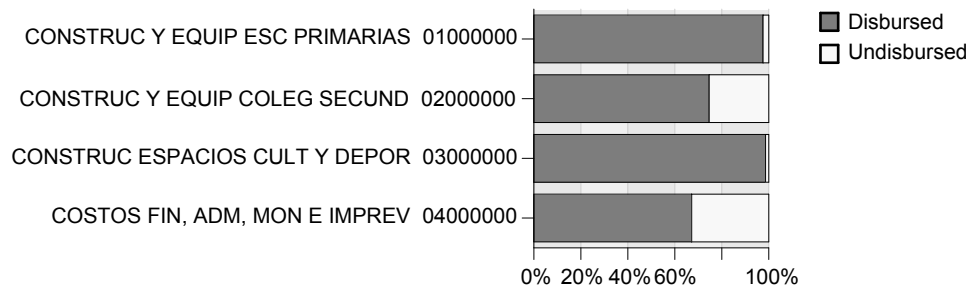
Environmental and Social Safeguards

Impacts Category	B	Was/Were the objective(s) of this operation reformulated?	NO
Safeguard Performance Rating		Date of approval	
Safeguard Performance Rating - Rationale			

Financial Data

Item	Total Cost and Source					Available Funds (US\$)			
	Original IDB	Current IDB	Local Counterpart	Co-Financing / Country	Total Original Cost	Current IDB	Disb. Amount to Date	% Disb	Undisbursed Amount
CR-L1053	167,524,234	167,524,234	0	0	167,000,000	167,524,234	167,524,234	100.00%	0
Aggregated	167,524,234	167,524,234	0	0	167,000,000	167,524,234	167,524,234	100.00%	0

Expense Categories by Loan Contract (cumulative values)



PMR Operational Report

RESULTS MATRIX

IMPACTS

Impact Nbr. 1: Disminuir la deserción en escuelas y colegios beneficiados

Observation:

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2019	EOP 2020
1.1	Tasa de deserción de las escuelas beneficiarias del programa.	porcentaje	1.21	2016	P		1.19
					P(a)		1.19
					A		0.00

Details

Means of verification: Sistemas de información estadística del Ministerio de Educación Pública (MEP).

Observations: Esta variable será desagregada por sexo una vez se cuente con las estadísticas educativas finales 2011.

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
-------------------	----	----------------------	----

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2019	EOP 2020
1.2	Tasa de deserción de los colegios beneficiarios del programa.	porcentaje	9.44	2016	P		8.97
					P(a)		8.97
					A		0.00

Details

Means of verification: Sistemas de información del Ministerio de Educación (MEP)

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
-------------------	----	----------------------	----

PMR Operational Report

RESULTS MATRIX

IMPACTS

Impact Nbr. 2: Mejorar la promoción en las escuelas y colegios beneficiados;

Observation:

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2019	EOP 2020
2.1	Tasa de reprobación de los colegios beneficiarios del programa.	porcentaje	18.70	2016	P		17.39
					P(a)		17.39
					A		0.00

Details

Means of verification: Sistemas de información estadística del Ministerio de Educación Pública (MEP).

Pro-Gender No **Pro-Ethnicity** No

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2019	EOP 2020
2.2	Tasa de reprobación de las escuelas beneficiarias del programa.	porcentaje	6.12	2016	P		5.81
					P(a)		5.81
					A		0.00

Details

Means of verification: Sistemas de información del Ministerio de Educación (MEP)

Pro-Gender No **Pro-Ethnicity** No

PMR Operational Report

RESULTS MATRIX

OUTCOMES

Outcome Nbr. 1: Mejorar el clima escolar en los establecimientos beneficiados

Observation: Se diseñaron los instrumentos para la medición del Clima Escolar y se levantó información en una muestra de centros escolares.

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2019	2020	EOP 2020
1.1	Mejora del índice de clima escolar en las instituciones educativas beneficiadas.	Índice de clima escolar	0.00	2016	P			10.00
					P(a)			10.00
					A			0.00

Details

Means of verification: Se basa de las percepciones de los alumnos y el personal docente y directivo.

Observations: El índice de clima escolar se compone de varias categorías que incluyen el contexto interpersonal, creativo, calidad de aprendizaje, entre otros. Se espera que al final del programa haya mejorado 10% este indicador. La línea base se levantará al inicio del Programa.

Pro-Gender No **Pro-Ethnicity** No

Outcome Nbr. 2: Estudiantes de las escuelas beneficiarias con acceso a instalaciones recreativas, culturales y deportivas.

Observation: Se refiere a la matrícula en las escuelas donde se construirán las canchas multiuso donde el dato inicial es 0 dado que no cuentan con estos espacios.

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2019	2020	EOP 2020
2.1	Número de estudiantes con acceso a instalaciones recreativas, culturales y deportivas	# of students	0.00	2016	P			11,837.00
					P(a)			11,837.00
					A	4,000.00	7,041.00	0.00

Details

Means of verification: Fuente: Informes de avance del programa.

Pro-Gender No **Pro-Ethnicity** No

Outcome Nbr. 3: Número de cupos adicionales creados

Observation: Se refiere a la matrícula inicial y final en los centros donde se construye infraestructura.

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2019	2020	EOP 2020
3.0	Número de cupos adicionales creados en escuelas existentes	Cupos	3,962.00	2016	P			
					P(a)			8,450.00
					A	1,588.00		0.00

Details

Means of verification: Informes de progreso del Programa

Pro-Gender No **Pro-Ethnicity** No

Indicator	Unit of	Baseline	Baseline		2019	2020	EOP 2020
-----------	---------	----------	----------	--	------	------	----------

PMR Operational Report

RESULTS MATRIX

OUTCOMES

		Measure		Year				
3.1	Número de cupos adicionales creados en colegios existentes y nuevos centros.	Cupos	7,734.00	2016	P			
					P(a)			7,710.00
					A	4,755.00		0.00
Details								
Means of verification: Informes de progreso del programa								
Pro-Gender		No	Pro-Ethnicity		No			

Outcome Nbr. 3: Alumnos que reportan progreso escolar en las escuelas beneficiarias.

Observation: Se reporta el % de promoción en las 103 escuelas de la ley. La línea base deberá ser ajustada con las escuelas y colegios que realmente se construyan. Por ser datos administrativos esto es viable.

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2019	2020	EOP 2020
3.1	Porcentaje de alumnos que reportan progreso escolar en las escuelas beneficiarias	Porcentaje	3.60	2016	P			5.00
					P(a)			5.00
					A			0.00
Details								
Means of verification: Encuestas propias del programa.								
Observations: La meta al fin del proyecto es de 5% de mejora, respecto a la línea base. Línea base se levantará al comienzo de la ejecución del programa. Progreso escolar se refiere a la reducción de ausentismo y aumento de la participación estudiantil en actividades de la escuela.								
Pro-Gender		No	Pro-Ethnicity		No			

RESULTS MATRIX

OUTPUTS: ANNUAL PHYSICAL AND FINANCIAL PROGRESS

Component Nbr. 1 Construc y equipam esc primarias, esc educ especial e inst de enseñanza general

	Output	Unit of Measure		PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
				2020	EOP 2020	2020	EOP 2020
1.1	Número de centros de educación especial construidos y equipados.	numero de centros	P		2		2,411,252.38
			P(a)	0	1	49,327.15	4,411,685.64
			A	0	1	41,236.62	3,903,595.11
1.2	Número de escuelas de primaria construidas y equipadas.	número de escuelas	P		13		14,319,134.53
			P(a)	1	11	5,000,000	31,614,030.77
			A	1	11	4,505,230.24	31,119,261.01
1.3	Terrenos comprados para la construcción de obras	Número de terrenos	P		5		2,320,540
			P(a)	0	2	0	1,118,464.21
			A	0	2	0	1,118,464.21
1.4	Número de unidades pedagógicas (educación general básica completa, 1 a 9) construidas y equipadas	Número de unidades pedagógicas	P		2		1,776,845.47
			P(a)	0	1	500,000	7,908,773.42
			A	0	1	309,383.62	7,218,157.04

Component Nbr. 2 Construcción y equipamiento de colegios de secundaria en áreas rurales y urbano marginales

	Output	Unit of Measure		PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
				2020	EOP 2020	2020	EOP 2020
2.1	Liceos rurales que reemplazan centros de telesecundaria construidos y equipados	Número de liceos	P		51		33,980,652.99
			P(a)	0	16	1,000,000	36,386,439.41
			A	0	16	2,423,903.36	37,810,342.77
2.2	Colegios técnicos profesionales construidos y equipados.	número de colegios	P		5		19,350,000.38
			P(a)	1	2	700,000	10,237,269.62
			A	1	2	896,257.15	10,433,526.77
2.3	Colegios de secundaria construidos y equipados	número de colegios	P		6		7,743,013.98
			P(a)	0	5	1,500,000	24,661,399.29
			A	0	5	350,864.97	20,512,264.26
2.4	Terrenos comprados para la construcción de obras	Número de terrenos	P		37		17,985,420.53
			P(a)	0	23	0	6,852,010.05
			A	0	23	0	6,852,010.05

Component Nbr. 3 Construcción de espacios culturales y deportivos

	Output	Unit of Measure		PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
				2020	EOP 2020	2020	EOP 2020
3.1	Canchas multiusos construidas.	número canchas	P		24		7,014,392.09
			P(a)	0	11	1,000,000	13,284,097.14
			A	0	11	578,063.15	11,137,181.9

Component Nbr. 4 Gastos Administrativos

	Output	Unit of Measure		PHYSICAL PROGRESS	FINANCIAL PROGRESS
				EOP	EOP
4.			P		
			P(a)		
			A		

Other Cost

	Costos financieros, administración, monitoreo e imprevistos.	P				32,003,036.13
--	--	---	--	--	--	---------------

RESULTS MATRIX

OUTPUTS: ANNUAL PHYSICAL AND FINANCIAL PROGRESS

	Costos financieros, administración, monitoreo e imprevistos.	P(a)			2,000,000	15,914,099.27
		A			3,424,477.89	17,338,577.16
	Contingencias	P				28,619,945.02
		P(a)			15,135,965.18	15,135,965.18
		A			0	0

Total Cost

	Total Cost	P				167,524,233.5
		P(a)			26,885,292.33	167,524,234
		A			12,529,417	147,443,380.28

PMR Operational Report

CHANGES TO THE MATRIX

Section	Name	Reasons	Type of Change	Subtype	Modified By	Entered in the System
Impact	Tasa de deserción de las escuelas beneficiarias del programa.	Se modifica linea de base a partir de la información de los centros que efectivamente hicieron parte del programa.	Modify Impact Indicator	Update Baseline and/or Baseline Year (when there was a previous value)	MARIAEL	09/28/2020
	Tasa de deserción de los colegios beneficiarios del programa.	Se modifica linea de base a partir de la información de los centros que efectivamente hicieron parte del programa.	Modify Impact Indicator	Update Baseline and/or Baseline Year (when there was a previous value)	MARIAEL	09/28/2020
	Tasa de reprobación de las escuelas beneficiarias del programa.	Se modifica linea de base a partir de la información de los centros que efectivamente hicieron parte del programa.	Modify Impact Indicator	Update Baseline and/or Baseline Year (when there was a previous value)	MARIAEL	09/28/2020
	Tasa de reprobación de los colegios beneficiarios del programa.	Se modifica linea de base a partir de la información de los centros que efectivamente hicieron parte del programa.	Modify Impact Indicator	Update Baseline and/or Baseline Year (when there was a previous value)	MARIAEL	09/28/2020
Outcome	Mejora del índice de clima escolar en las instituciones educativas beneficiadas.	Se varía el año de base por ser el primer año del que se cuenta con información estadística.	Modify Outcome Indicator	Update Baseline and/or Baseline Year (when there was a previous value)	MARIAEL	09/28/2020
	Número de cupos adicionales creados en colegios existentes y nuevos centros.	Se actualizó el año de base a partir del inicio real de la operación.	Modify Outcome Indicator	Update Baseline and/or Baseline Year (when there was a previous value)	MARIAEL	10/06/2020
	Número de cupos adicionales creados en escuelas existentes	Se actualizó el año de base a partir del inicio real de la operación.	Modify Outcome Indicator	Modify Indicator name	MARIAEL	10/06/2020
				Update Baseline and/or Baseline Year (when there was a previous value)	MARIAEL	10/06/2020
	Número de estudiantes con acceso a instalaciones recreativas, culturales y deportivas	Se varía el año de base por ser el primer año del que se cuenta con información estadística.	Modify Outcome Indicator	Update Baseline and/or Baseline Year (when there was a previous value)	MARIAEL	09/28/2020
	Porcentaje de alumnos que reportan progreso escolar en las escuelas beneficiarias	Se actualizó el año de base a partir del inicio real de la operación.	Modify Outcome Indicator	Update Baseline and/or Baseline Year (when there was a previous value)	MARIAEL	09/28/2020
Outcome indicator	Número de cupos adicionales creados en colegios existentes y nuevos centros.	Se varía el año de base por ser el primer año del que se cuenta con información estadística y se recalcula a partir de los 55 centros efectivamente intervenidos.	Modify Outcome Indicator	Modify Historical Actual	MARIAEL	10/06/2020
	Número de cupos adicionales creados en escuelas existentes.	Se varía el año de base por ser el primer año del que se cuenta con información estadística y se recalcula a partir de los 55 centros efectivamente intervenidos.	Modify Outcome Indicator	Modify Historical Actual	MARIAEL	10/06/2020
Output	Canchas multiusos construidas.	Se modifican dado que 8 centros educativos fueron abandonados por los contratistas y deberan ser recontratados. hoy no existe claridad de si podran ser finalizados en los tiempos del programa, por lo que el MEP los finalizaría con sus propios recursos, fuera de la vigencia del programa.	Modify Output	Modify Physical EOP P(a) value - caused by a change in the Physical P(a).	DIMITRAS	10/08/2020
	Liceos rurales que reemplazan centros de telesecundaria construidos y equipados	Se modifican dado que 8 centros educativos fueron abandonados por los contratistas y deberan ser recontratados. hoy no existe claridad de si podran ser finalizados en los tiempos del programa, por lo que el MEP los finalizaría con sus propios recursos, fuera de la vigencia del programa.	Modify Output	Modify Physical EOP P(a) value - caused by a change in the Physical P(a).	DIMITRAS	10/08/2020
	Número de escuelas de primaria construidas y equipadas.	Se modifican dado que 8 centros educativos fueron abandonados por los contratistas y deberan ser recontratados. hoy no existe claridad de si podran ser finalizados en los tiempos del programa, por lo que el MEP los finalizaría con sus propios recursos, fuera de la vigencia del programa.	Modify Output	Modify Physical EOP P(a) value - caused by a change in the Physical P(a).	DIMITRAS	10/08/2020
	Número de unidades pedagógicas (educación general básica	Se modifican dado que 8 centros educativos fueron abandonados por los contratistas y deberan ser recontratados. hoy no existe claridad de si podran ser finalizados en los tiempos del programa, por lo	Modify Output	Modify Physical EOP P(a) value - caused by a	DIMITRAS	10/08/2020

PMR Operational Report

CHANGES TO THE MATRIX

Section	Name	Reasons	Type of Change	Subtype	Modified By	Entered in the System
Output	completa, 1 a 9) construidas y equipadas	que el MEP los finalizaría con sus propios recursos, fuera de la vigencia del programa.		change in the Physical P(a).		

PMR Operational Report

IMPLEMENTATION STATUS AND LEARNING

Lesson Learned - Categories

Others - Dimensions Related to Public Processes/ Actors