

# PMR Operational Report

<b>Operation Number</b>	BR-L1392	<b>Chief of Operations Validation Date</b>	10/21/20
<b>Year- PMR Cycle</b>	First period Jan-Jun 2020	<b>Division Chief Validation Date</b>	
<b>Last Update</b>	10/09/20	<b>Country Representative Validation Date</b>	
<b>PMR Validation Stage</b>	Validated by Chief of Operations		

## Basic Data

### Operation Profile

<b>Operation Name</b>	Expansion and Improvement Project of the Public Education Network of Manaus (PRO	<b>Loan Number</b>	3397/OC-BR
<b>Executing Agency</b>	Secretaria de Educacion del Municipio deManaos	<b>Sector/Subsector</b>	EDUCATION-PRIMARY EDUCATION
<b>Team Leader</b>	DUEÑAS HERRERA, XIMENA	<b>Overall Stage</b>	Disbursing (From eligibility until all the Operations are closed)
<b>Operation Type</b>	Loan Operation	<b>Country</b>	Brazil
<b>Lending Instrument</b>	Investment Loan	<b>Convergence related Operation(s)</b>	
<b>Borrower</b>	PREFEITURA MUNICIPAL DE MANAUS		

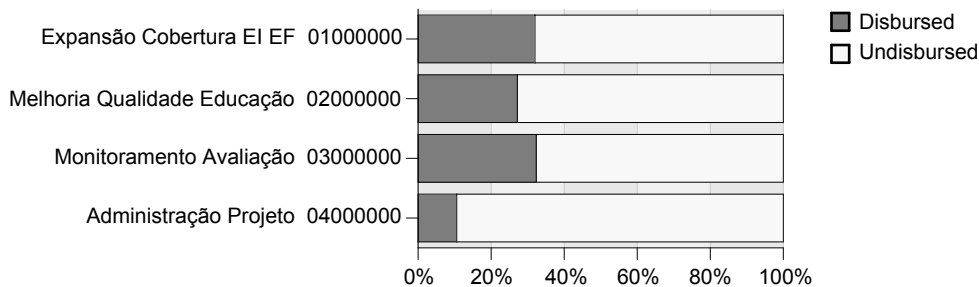
## Environmental and Social Safeguards

<b>Impacts Category</b>	B	<b>Was/Were the objective(s) of this operation reformulated?</b>	NO
<b>Safeguard Performance Rating</b>		<b>Date of approval</b>	
<b>Safeguard Performance Rating - Rationale</b>			

## Financial Data

Item	Total Cost and Source					Available Funds (US\$)			
	Original IDB	Current IDB	Local Counterpart	Co-Financing / Country	Total Original Cost	Current IDB	Disb. Amount to Date	% Disb	Undisbursed Amount
BR-L1392	52,000,000	52,000,000	52,000,000	0	104,000,000	52,000,000	20,067,224.07	38.59%	31,932,775.93
<b>Aggregated</b>	<b>52,000,000</b>	<b>52,000,000</b>	<b>52,000,000</b>	<b>0</b>	<b>104,000,000</b>	<b>52,000,000</b>	<b>20,067,224.07</b>	<b>38.59%</b>	<b>31,932,775.93</b>

## Expense Categories by Loan Contract (cumulative values)



## PMR Operational Report

### RESULTS MATRIX

#### IMPACTS

**Impact Nbr. 0:** Desempenhos academicos nas materias: portugues e matematica para alunos do EI e EF computados pela Prova Brasil

**Observation:** xxxx

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2022	EOP 2022
0.0	Resultados da Avaliação Nacional de Alfabetização ANA (2019) no terceiro ano de Ensino Fundamental: Português	Nota Prova	73.07	2013	P		78.18
					P(a)		78.18
					A		

#### Details

**Means of verification:** INEP para o IDEB e Secretaria Estadual de Educação (SEDUC) para o SADEAM

**Observations:** Os dados do IDEB 2013, que incluem a Prova Brasil, assim como os resultados da ANA. Base de dados 2014. Os resultados refletem o percentual de alunos que conseguiram pelo o menos o Nível 2 no exame.

**Pro-Gender** No **Pro-Ethnicity** No

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2022	EOP 2022
0.1	Resultados da Avaliação Nacional de Alfabetização ANA (2019) no terceiro ano de Ensino Fundamental: Matemática	Nota Prova	71.02	2013	P		75.99
					P(a)		75.99
					A		

#### Details

**Means of verification:** INEP para o IDEB e Secretaria Estadual de Educação (SEDUC) para o SADEAM

**Observations:** Os dados do IDEB 2013, que incluem a Prova Brasil, assim como os resultados da ANA. Base de dados 2014. Os resultados refletem o percentual de alunos que conseguiram pelo o menos o Nível 2 no exame.

**Pro-Gender** No **Pro-Ethnicity** No

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2022	EOP 2022
0.2	Resultados da Prova Brasil (2019) no quinto ano de Ensino Fundamental: Português	Nota Prova	43.70	2013	P		52.70
					P(a)		52.70
					A		

#### Details

**Means of verification:** INEP para o IDEB e Secretaria Estadual de Educação (SEDUC) para o SADEAM

**Observations:** Os dados do IDEB 2013, que incluem a Prova Brasil, assim como os resultados da ANA. Base de dados 2014

**Pro-Gender** No **Pro-Ethnicity** No

Indicator		Unit of	Baseline	Baseline		2022	EOP 2022
-----------	--	---------	----------	----------	--	------	----------

## PMR Operational Report

### RESULTS MATRIX

#### IMPACTS

		Measure		Year			
0.3	Resultados da Prova Brasil (2019) no quinto ano de Ensino Fundamental: Matemática	Nota Prova	29.90	2013	P		36.90
					P(a)		36.90
					A		
Details							
Means of verification: INEP para o IDEB e Secretaria Estadual de Educação (SEDUC) para o SADEAM							
Observations: Os dados do IDEB 2013, que incluem a Prova Brasil, assim como os resultados da ANA. Base de dados 2014							
Pro-Gender		No	Pro-Ethnicity		No		
Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2022	EOP 2022
0.4	Melhora no IDEB do EF1	Nota IDEB	4.60	2013	P		5.50
					P(a)		5.50
					A		
Details							
Means of verification: Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP) para o IDEB							
Observations: Os dados do IDEB 2013, que incluem a Prova Brasil.							
Pro-Gender		No	Pro-Ethnicity		No		

## PMR Operational Report

### RESULTS MATRIX

#### OUTCOMES

**Outcome Nbr. 0:** Sistema de Ensino Infantil e Ensino Fundamental - Resultados relacionados aos componentes 1, 2 e 3

**Observation:** xxxx

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2017	2018	2019	2020	2022	EOP 2022
0.0	C1: Taxa de Cobertura líquida em EI	percentual	25.70	2012	P	25.70	26.60	31.89	32.50	32.50
					P(a)	25.70	26.60	31.89	32.50	32.50
					A		0.00		21.08	

#### Details

**Means of verification:** INEP com base na entrevista de lugares do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE).

<b>Pro-Gender</b>	No	<b>Pro-Ethnicity</b>	No
-------------------	----	----------------------	----

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2017	2018	2019	2020	2022	EOP 2022
0.1	C1: Taxa de Cobertura líquida em EF	percentual	94.00	2012	P	94.00	94.90	96.10	97.00	97.00
					P(a)	94.00	94.90	96.10	97.00	97.00
					A		0.00		46.27	

#### Details

**Means of verification:** INEP com base na entrevista de lugares do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE).

<b>Pro-Gender</b>	No	<b>Pro-Ethnicity</b>	No
-------------------	----	----------------------	----

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2017	2018	2019	2020	2022	EOP 2022
0.4	C2: Alunos da rede municipal que alcançaram os aprendizados adequados para cada ano em português (5º ano de EF)	percentual	32.90	2011	P	36.00		38.50		39.50
					P(a)	36.00		38.50		39.50
					A					

#### Details

**Means of verification:** Prova Brasil (Ministerio da Educação e Cultura/INEP).

**Observations:** Os resultados da Prova Brasil 2019 estaram disponiveis em 2020. Se considera como nivel de aprendizagem adequado em portugues os seguintes pontos: 200 para 5º ano e para matemática 225.

<b>Pro-Gender</b>	No	<b>Pro-Ethnicity</b>	No
-------------------	----	----------------------	----

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2017	2018	2019	2020	2022	EOP 2022
0.4	C2: Taxa de distorção idade-série para EF1	percentual	20.70	2011	P	20.70	15.20	10.00	5.00	5.00
					P(a)	20.70	15.20	10.00	5.00	5.00

## PMR Operational Report

### RESULTS MATRIX

#### OUTCOMES

0.4	C2: Taxa de distorção idade-série para EF1	percentual	20.70	2011	A		0.00		0.00		
Details											
Means of verification: MEC/INEP.											
Pro-Gender		No			Pro-Ethnicity		No				
Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2017	2018	2019	2020	2022	EOP 2022
0.5	C2: Alunos da rede municipal que alcançaram os aprendizados adequados para cada ano em matemática (5º ano do EF)	percentual	23.40	2011	P	25.30		26.90		27.60	27.60
					P(a)	25.30		26.90		27.60	27.60
					A						
Details											
Means of verification: Prova Brasil (Ministerio da Educação e Cultura/INEP).											
Observations: Os resultados da Prova Brasil 2019 estavam disponiveis em 2020. Se considera como nivel de aprendizagem e adequado em português dos seguintes pontos: 200 para 5º ano e para matemática 225											
Pro-Gender		No			Pro-Ethnicity		No				
Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2017	2018	2019	2020	2022	EOP 2022
0.5	C3: Escolas com melhorias acima de 5% ao Índice de Avaliação da Gestão (AGE) da SAEDE	número	0.00	2015	P				50.00	50.00	100.00
					P(a)				50.00	50.00	100.00
					A				0.00		
Details											
Means of verification: Registros da SAEDE											
Observations: O AGE será definido no 1º ano do projeto.											
Pro-Gender		No			Pro-Ethnicity		No				
Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2017	2018	2019	2020	2022	EOP 2022
0.6	Novos alunos matriculados em escolas e estabelecimentos escolares em funcionamento.	# of students	0.00	2018	P		0.00	5,580.00	4,980.00	4,980.00	15,540.00
					P(a)		0.00	5,580.00	4,980.00	4,980.00	9,960.00
					A		0.00		1,600.00		1,600.00
Details											
Means of verification: SEMED											
Pro-Gender		No			Pro-Ethnicity		No				

## RESULTS MATRIX

## OUTPUTS: ANNUAL PHYSICAL AND FINANCIAL PROGRESS

## Component Nbr. 1 C1 - Expansão da cobertura da Educação Infantil e Ensino Fundamental

	Output	Unit of Measure		PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
				2020	EOP 2022	2020	EOP 2022
1.1	Novas Creches em funcionamento	Creches em funcionamento	P		7		6,375,000
			P(a)	1	7	1,888,324.37	6,375,000
			A	1	6	944,162	4,219,089.2
1.2	Novos Centros Integrados Municipais de Educação (CIMEs) em funcionamento, cada um incluindo um Centro Municipal de Educação Infantil (CMEI) e uma Escola Municipal de Ensino Fundamental (EMEF).	CIMEs em funcionamento	P	3	9	18,786,783	57,005,000
			P(a)	1	9	0	57,005,000
			A	1	1	4,361,217.45	14,990,010

## Component Nbr. 2 C2. Melhora da progressão, conclusão e qualidade da educação básica

	Output	Unit of Measure		PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
				2020	EOP 2022	2020	EOP 2022
2.1	Estudantes de EF ingressantes no programa de correção de fluxo	# of students	P	2,000	8,000	2,343,317	8,880,000
			P(a)	0	9,617	300,000	8,880,000
			A	0	7,617	0	489,315.23
2.2	Estudantes do EF participantes do programa de reforço escolar	# of students	P	3,565	13,895	1,399,703	8,126,091
			P(a)	20,000	50,580	500,000	8,126,091
			A	24,000	28,861	0	1,147,822.45
2.3	Alunos e alunas do EF1 participantes de Programa de Gestão da Política de Alfabetização	Teachers (#)	P	65,855	65,855	815,098	3,945,320
			P(a)	65,855	65,855	850,000	3,945,320
			A	32,000	0	267,930	771,508.02
2.4	Profissionais da Educação beneficiados por formação continuada	Teachers (#)	P	7,226	28,944	903,750	5,008,589
			P(a)	0	28,944	0	5,008,589
			A	0	0	0	0
2.5	Estudantes do Ensino Fundamental atendidos pelo Programa de Combate à Infrequência Escolar	Estudantes do Ensino Fundament	P	554	2,361	36,341	300,000
			P(a)	0	6,951	95,486.5	300,000
			A	1,822	8,773	64,354.63	120,890

## Component Nbr. 3 C3 – Gestão, Monitoramento e Avaliação

	Output	Unit of Measure		PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
				2020	EOP 2022	2020	EOP 2022
3.1	Relatórios de avaliação de desempenho de diretores escolares emitidos pela SEMED	relatórios	P	1	2	16,000	80,000
			P(a)	0	2	0	80,000
			A	0	0	0	0
3.2	Relatórios com resultados da ADE entregues a escolas e professores	relatórios	P	3	10	204,246.5	3,525,000
			P(a)	1	10	48,300	3,525,000
			A	0	9	48,273	2,612,093
3.3	Número de alunos participantes nos testes da ADE.	Estudantes participantes das P	P	243,000	1,185,000	204,246.5	3,525,000
			P(a)	120,000	1,185,000	48,500	3,525,000
			A	0	565,016	48,273	2,612,094
3.4	Escolas de Educação Infantil que possuem o sistema de monitorização da qualidade da EI operando regularmente.	Escolas de EI	P	257	269	200,000	900,000
			P(a)	0	0	0	900,000
			A	0	0	0	0

RESULTS MATRIX

OUTPUTS: ANNUAL PHYSICAL AND FINANCIAL PROGRESS

Component Nbr. 4 C4 - Administração e Avaliação do Programa

				PHYSICAL PROGRESS	FINANCIAL PROGRESS
	Output	Unit of Measure		EOP	EOP
4.			P		
			P(a)		
			A		

Other Cost

	Unidade de Gestão do Projeto: equipe, bens e consultorias.	P			976,713.5	5,169,374
		P(a)			1,276,713.5	5,169,374
		A			12,554.95	128,978.21
	Serviços e consultorias de apoio à gestão e à avaliação do projeto e seus componentes.	P			66,420	1,160,626
		P(a)			66,420	1,160,626
		A			47,843	98,316.35

Total Cost

	Total Cost	P			25,952,618.5	104,000,000
		P(a)			5,073,744.37	104,000,000
		A			5,794,608.03	27,190,116.46

# PMR Operational Report

## CHANGES TO THE MATRIX

Section	Name	Reasons	Type of Change	Subtype	Modified By	Entered in the System
Output	Estudantes de EF ingressantes no programa de correção de fluxo	Considerando os impactos da pandemia COVID – 19 em nossa região e resultados, o Banco realizou a abertura do sistema para modificar/replanejar as metas estabelecidas no mês de março de 2020 para o Planejamento anual - P (a). Por isso, a necessidade de replanejamento do produto em referência.	Modify Output	Modify Physical EOP P(a) value - caused by a change in the Physical P(a).	MARCISP	10/08/2020
	Estudantes do EF participantes do programa de reforço escolar	Considerando os impactos da pandemia COVID – 19 em nossa região e resultados, o Banco realizou a abertura do sistema para modificar/replanejar as metas estabelecidas no mês de março de 2020 para o Planejamento anual - P (a). Por isso, a necessidade de replanejamento do produto em referência.	Modify Output	Modify Physical EOP P(a) value - caused by a change in the Physical P(a).	MARCISP	10/08/2020



# PMR Operational Report

## IMPLEMENTATION STATUS AND LEARNING

Lesson Learned - Categories
Intra/Inter Coordination
Project Management Capacity