

PMR Operational Report

Operation Number	GU-L1087	Chief of Operations Validation Date	10/15/20
Year- PMR Cycle	First period Jan-Jun 2020	Division Chief Validation Date	
Last Update	10/07/20	Country Representative Validation Date	
PMR Validation Stage	Validated by Chief of Operations		

Basic Data

Operation Profile

Operation Name	Education Quality and Coverage Improvement Program	Loan Number	3618/OC-GU
Executing Agency	MINISTERIO DE EDUCACION DE GUATEMALA	Sector/Subsector	EDUCATION-PRIMARY EDUCATION
Team Leader	MORDUCHOWICZ, ALEJANDRO	Overall Stage	Disbursing (From eligibility until all the Operations are closed)
Operation Type	Loan Operation	Country	Guatemala
Lending Instrument	Investment Loan	Convergence related Operation(s)	
Borrower	REPUBLICA DE GUATEMALA		

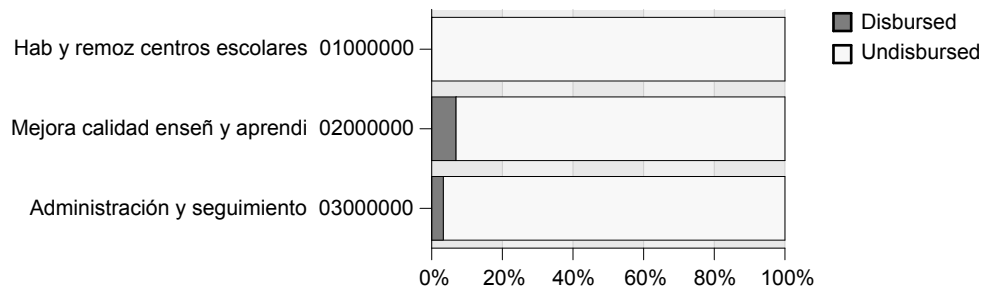
Environmental and Social Safeguards

Impacts Category	B	Was/Were the objective(s) of this operation reformulated?	NO
Safeguard Performance Rating	Satisfactory	Date of approval	
Safeguard Performance Rating - Rationale	<p>Salvo desviaciones menores, todas las actividades de la Operación se están implementando de conformidad con las Políticas de Salvaguardia del BID.</p> <p>Dentro del programa se están realizando reparaciones menores de dos mil escuelas y la instalación de tres mil aulas modulares prefabricadas. A fecha de elaboración del presente Informe, se ha procedido a la selección e instalación de 377 de las escuelas. En su selección se han tenido en cuenta criterios de exclusión para evitar su ubicación en áreas de riesgo, alta vulnerabilidad, en zonas o sitios arqueológicos, áreas protegidas o áreas que posean valor patrimonial.</p> <p>El diseño e instalación de las aulas mediante módulos prefabricados es una metodología efectiva para controlar el impacto de las intervenciones. Al construirse en fábrica, los potenciales impactos ambientales relacionados con la propia construcción (ruido, polvo, residuos, etc.) estarán localizados en un lugar controlado.</p> <p>En lo que respecta a las reparaciones de los establecimientos educativos existentes, estos se están realizando a través de las Organizaciones de Padres de Familia (OPF), legalmente constituidas, que son las encargadas de comprar los materiales y ejecutar los trabajos, fomentando así, la participación comunitaria.</p>		

Financial Data

Item	Total Cost and Source					Available Funds (US\$)			
	Original IDB	Current IDB	Local Counterpart	Co-Financing / Country	Total Original Cost	Current IDB	Disb. Amount to Date	% Disb	Undisbursed Amount
GU-L1087	150,000,000	150,000,000	0	0	150,000,000	150,000,000	32,949,844.66	21.97%	117,050,155.34
Aggregated	150,000,000	150,000,000	0	0	150,000,000	150,000,000	32,949,844.66	21.97%	117,050,155.34

Expense Categories by Loan Contract (cumulative values)



Please note that inactive indicators and outputs are not displayed; totals in the actual cost table may not match the sum of the cost of the outputs displayed, due to the cost of inactive outputs.

PMR Operational Report

RESULTS MATRIX

IMPACTS

Impact Nbr. 0: Apoyar los esfuerzos de mejoramiento de la educación preprimaria y primaria a nivel nacional

Observation: Respecto a los impactos esperados del programa de habilitación de aulas de preescolar, en Argentina se encontró que asistir durante un año a un preescolar aumenta los puntajes en las pruebas de lenguaje y matemáticas de 3er grado en 0.23 desviaciones estándar (Berlinski, Galiani and Gertler, 2009). Los programas de capacitación docente, tienen un impacto de aproximadamente 0.12 desviaciones estándar sobre las pruebas de aprendizaje de los estudiantes (McEwan, 2014).

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2023	EOP 2023
0.0	Diferencia en el puntaje en las pruebas de lectura en primero de primaria entre los estudiantes que asistieron a un centro preprimario beneficiado por el programa y un grupo de comparación (en desviaciones estándar)	Desviación Estándar	0.00	2020	P	0.10
					P(a)	0.10
					A	

Details

Means of verification: Evaluación de impacto del programa

Observations: Para la evaluación del subcomponente I.1 (habilitación de centros escolares para el nivel preprimario), el desempeño se medirá en términos de la diferencia en las pruebas de ELGI y EGMA, entre los estudiantes beneficiarios del programa y los estudiantes del grupo de comparación. Las pruebas EGMA y ELGI miden las habilidades de los estudiantes en los primeros grados de la educación primaria en matemáticas y lectura, respectivamente. El Ministerio de Educación tiene experiencia en la aplicación de estas pruebas

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
-------------------	----	----------------------	----

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2023	EOP 2023
0.1	Diferencia en el puntaje en las pruebas de matemáticas en primero de primaria entre los estudiantes que asistieron a un centro preprimario beneficiado por el programa y un grupo de comparación (en desviaciones estándar)	Desviación Estándar	0.00	2020	P	0.10
					P(a)	0.10
					A	

Details

Means of verification: Evaluación de impacto del programa

Observations: Para la evaluación del subcomponente I.1 (habilitación de centros escolares para el nivel preprimario), el desempeño se medirá en términos de la diferencia en las pruebas de ELGI y EGMA, entre los estudiantes beneficiarios del programa y los estudiantes del grupo de comparación. Las pruebas EGMA y ELGI miden las habilidades de los estudiantes en los primeros grados de la educación primaria en matemáticas y lectura, respectivamente. El Ministerio de Educación tiene experiencia en la aplicación de estas pruebas.

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
-------------------	----	----------------------	----

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2023	EOP 2023
0.2	Diferencia en el puntaje en las pruebas de lectura en tercero de primaria entre los estudiantes que se beneficiaron con un docente formado en PADEP por el programa y un grupo de comparación (en desviaciones estándar).	Desviación estándar	0.00	2020	P	0.10
					P(a)	0.10
					A	

Details

Means of verification: Evaluación de impacto del programa

PMR Operational Report

RESULTS MATRIX

IMPACTS

Observations: Para la evaluación del subcomponente II.1 (mejora de la calidad de los docentes), los aprendizajes se medirán a través de pruebas de matemática y lectura para 3er grado. El Ministerio de Educación realiza pruebas regularmente para este grado. Estas serán adecuadas y aplicadas específicamente a los estudiantes beneficiarios del programa y al grupo de comparación.

Pro-Gender No **Pro-Ethnicity** No

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2023	EOP 2023
0.3	Diferencia en los puntajes de matemática en tercero de primaria entre los estudiantes que se beneficiaron con un docente PADEP formado por el programa y un grupo de comparación (en desviaciones estándar).	Desviación Estándar	0.00	2020	P		0.10
					P(a)		0.10
					A		

Details

Means of verification: Evaluación de impacto del programa

Observations: Para la evaluación del subcomponente II.1 (mejora de la calidad de los docentes), los aprendizajes se medirán a través de pruebas de matemática y lectura para 3er grado. El Ministerio de Educación realiza pruebas regularmente para este grado. Estas serán adecuadas y aplicadas específicamente a los estudiantes beneficiarios del programa y al grupo de comparación.

Pro-Gender No **Pro-Ethnicity** No

PMR Operational Report

RESULTS MATRIX

OUTCOMES

Outcome Nbr. 0: Habilitación y remozamiento de centros escolares

Observation:

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2019	2020	2021	2022	2023	EOP 2023
0.1	Niños y niñas que usan servicios de preprimaria en centros habilitados por el programa (excluye PAPTN)	# of students	0.00	2018	P	0.00	12,000.00	24,000.00	32,000.00	32,000.00	100,000.00
					P(a)	0.00	12,000.00	24,000.00	32,000.00	32,000.00	100,000.00
					A	0.00					

Details

Means of verification: Informe semestral del Ejecutor

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity				No					
	Female				P	0.00	6,000.00	12,000.00	16,000.00	16,000.00	50,000.00
					P(a)	0.00	6,000.00				
					A	0.00	0.00				
	Male				P	0.00	6,000.00	12,000.00	16,000.00	16,000.00	50,000.00
					P(a)	0.00	6,000.00				
					A	0.00	0.00				
	Pre-primary				P	0.00	12,000.00	24,000.00	32,000.00	32,000.00	100,000.00
					P(a)	0.00	12,000.00				
					A	0.00	0.00				

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2019	2020	2021	2022	2023	EOP 2023
0.3	Niños y niñas de preprimaria con aulas mejoradas por el programa de remozamiento	# of students	0.00	2018	P	0.00	0.00	20,000.00	0.00	0.00	20,000.00
					P(a)	0.00	0.00	20,000.00	0.00	0.00	20,000.00
					A	0.00					

Details

Means of verification: Informe semestral del Ejecutor

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity				No					
	Female				P	0.00	0.00	10,000.00	0.00	0.00	10,000.00
					P(a)	0.00	0.00				
					A	0.00	0.00				
	Male				P	0.00	0.00	10,000.00	0.00	0.00	10,000.00

PMR Operational Report

RESULTS MATRIX

OUTCOMES

	Male				P(a)	0.00	0.00				
					A	0.00	0.00				
	Pre-primary				P	0.00	0.00	20,000.00	0.00	0.00	20,000.00
					P(a)	0.00	0.00				
					A	0.00	0.00				

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2019	2020	2021	2022	2023	EOP 2023
0.3	Tasa de cobertura en preprimaria (en %)	En porcentaje	46.80	2016	P	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	51.30
					P(a)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	51.30
					A	0.00					

Details

Means of verification: Sistema de Estadísticas DIPLAN-MINEDUC

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
-------------------	----	----------------------	----

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2019	2020	2021	2022	2023	EOP 2023
0.4	Niños y niñas de primaria con aulas mejoradas por el programa de remozamiento	# of students	0.00	2018	P	0.00	0.00	93,750.00	93,750.00	65,125.00	252,625.00
					P(a)	0.00	0.00	93,750.00	93,750.00	65,125.00	252,625.00
					A	0.00					

Details

Means of verification: Informe semestral del Ejecutor

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
-------------------	----	----------------------	----

	Female				P	0.00	0.00	46,875.00	46,875.00	32,563.00	126,313.00
					P(a)	0.00	0.00				
					A	0.00	0.00	0.00			
	Male				P	0.00	0.00	46,875.00	46,875.00	32,562.00	126,312.00
					P(a)	0.00	0.00				
					A	0.00	0.00	0.00			
	Primary				P	0.00	0.00	93,750.00	93,750.00	65,125.00	252,625.00
					P(a)	0.00	0.00				
					A	0.00	0.00	0.00			

Indicator		Unit of	Baseline	Baseline		2019	2020	2021	2022	2023	EOP 2023
-----------	--	---------	----------	----------	--	------	------	------	------	------	----------

PMR Operational Report

RESULTS MATRIX

OUTCOMES

		Measure		Year							
0.4	Niños y niñas que usan servicios de preprimaria en los centros habilitados por el Programa (PAPTN)	# of students	0.00	2018	P	0.00	3,000.00	6,000.00	8,000.00	8,000.00	25,000.00
					P(a)	0.00	3,000.00	6,000.00	8,000.00	8,000.00	25,000.00
					A	0.00					

Details

Means of verification: Informes de Seguimiento del Programa

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
------------	----	---------------	----

	Female				P	0.00	1,500.00	3,000.00	4,000.00	4,000.00	12,500.00
					P(a)	0.00	1,500.00				
					A	0.00	0.00				0.00
	Male				P	0.00	1,500.00	3,000.00	4,000.00	4,000.00	12,500.00
					P(a)	0.00	1,500.00				
					A	0.00	0.00				
	Pre-primary				P	0.00	3,000.00	6,000.00	8,000.00	8,000.00	25,000.00
					P(a)	0.00	3,000.00				
					A	0.00	0.00				

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2019	2020	2021	2022	2023	EOP 2023
0.5	Niños y niñas de preprimaria inscritos con acceso a programas de apoyo	Students (#)	0.00	2018	P	0.00	15,000.00	30,000.00	40,000.00	40,000.00	125,000.00
					P(a)	0.00	15,000.00	30,000.00	40,000.00	40,000.00	125,000.00
					A	0.00					

Details

Means of verification: Informes de Seguimiento del Programa

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
------------	----	---------------	----

Outcome Nbr. 1: Mejora de la calidad de la enseñanza y los aprendizajes

Observation:

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2019	2020	2021	2022	2023	EOP 2023
1.0	Docentes de preprimaria y primaria egresados del PADEP	Teachers (#)	0.00	2018	P	0.00	3,375.00	4,125.00	0.00	0.00	7,500.00
					P(a)	0.00	3,375.00	4,125.00	0.00	0.00	7,500.00
					A	0.00					

PMR Operational Report

RESULTS MATRIX

OUTCOMES

Details											
Means of verification: Informe semestral del Ejecutor											
Pro-Gender		No	Pro-Ethnicity				No				
Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2019	2020	2021	2022	2023	EOP 2023
1.1	Docentes de primaria egresados de la universidad	Teachers (#)	0.00	2018	P	0.00	0.00	0.00	0.00	1,600.00	1,600.00
					P(a)	0.00	0.00	0.00	0.00	1,600.00	1,600.00
					A	0.00					
Details											
Means of verification: Informe semestral del Ejecutor											
Pro-Gender		No	Pro-Ethnicity				No				
Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2019	2020	2021	2022	2023	EOP 2023
1.2	Niños y niñas de primaria que reciben instrucción de docentes graduados del programa FID o PADEP	# of students	0.00	2016	P	0.00	0.00	57,600.00	134,400.00	172,800.00	364,800.00
					P(a)	0.00	0.00	57,600.00	134,400.00	172,800.00	364,800.00
					A	0.00					
Details											
Means of verification: Informe semestral del Ejecutor											
Pro-Gender		No	Pro-Ethnicity				No				
	Female				P	0.00	0.00	28,800.00	67,200.00	86,400.00	182,400.00
					P(a)	0.00	0.00				
					A	0.00	1,030.00				
	Male				P	0.00	0.00	28,800.00	67,200.00	86,400.00	182,400.00
					P(a)	0.00	0.00				
					A	0.00	1,030.00				
	Primary				P	0.00	0.00	57,600.00	134,400.00	172,800.00	364,800.00
					P(a)	0.00	0.00				
					A	0.00	1,030.00				
Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2019	2020	2021	2022	2023	EOP 2023
1.3	Docentes capacitados en uso de las TIC en aulas	En porcentaje	0.00	2018	P	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00

PMR Operational Report

RESULTS MATRIX

OUTCOMES

1.3	equipadas por el programa	En porcentaje	0.00	2018	P(a)	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00
					A	0.00					

Details

Means of verification: Informes de Seguimiento del Programa

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
-------------------	----	----------------------	----

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2019	2020	2021	2022	2023	EOP 2023
1.4	Niños y niñas de preprimaria que reciben instrucción de docentes PADEP	# of students	0.00	2018	P	0.00	0.00	22,500.00	45,000.00	45,000.00	112,500.00
					P(a)	0.00	0.00	22,500.00	45,000.00	45,000.00	112,500.00
					A	0.00					

Details

Means of verification: Informes de Seguimiento del Programa

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
-------------------	----	----------------------	----

	Male				P	0.00	0.00	11,250.00	22,500.00	22,500.00	56,250.00
					P(a)	0.00	0.00				
					A	0.00	0.00				
	Pre-primary				P	0.00	0.00	22,500.00	45,000.00	45,000.00	112,500.00
					P(a)	0.00	0.00				
					A	0.00	0.00				
	Female				P	0.00	0.00	11,250.00	22,500.00	22,500.00	56,250.00
					P(a)	0.00	0.00				
					A	0.00	0.00				

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2019	2020	2021	2022	2023	EOP 2023
1.5	Niños y niñas beneficiados con textos, libros y equipo tecnológico	# of students	0.00	2018	P	1,317,746.00	1,212,750.00	0.00	0.00	0.00	2,530,496.00
					P(a)	1,317,746.00	1,212,750.00	0.00	0.00	0.00	2,530,496.00
					A	1,317,746.00					

Details

Means of verification: Informes de Seguimiento del Programa

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
-------------------	----	----------------------	----

PMR Operational Report

RESULTS MATRIX

OUTCOMES

	Female				P	658,873.00	606,375.00	0.00	0.00	0.00	1,265,248.00
					P(a)	658,873.00	606,375.00				
					A	658,873.00	606,375.00				
	Male				P	658,873.00	606,375.00	0.00	0.00	0.00	1,265,248.00
					P(a)	658,873.00	606,375.00				
					A	658,873.00	606,375.00				
	Pre-primary				P	519,537.00	0.00	0.00	0.00	0.00	519,537.00
					P(a)	519,537.00	0.00				
					A	519,537.00	0.00				
	Primary				P	798,209.00	1,212,750.00	0.00	0.00	0.00	2,010,959.00
					P(a)	798,209.00	1,212,750.00				
					A	798,209.00	1,212,750.00				

RESULTS MATRIX

OUTPUTS: ANNUAL PHYSICAL AND FINANCIAL PROGRESS

Component Nbr. 1 Habilitación y remozamiento de centros escolares

	Output	Unit of Measure		PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
				2020	EOP 2023	2020	EOP 2023
1.1	Módulos educativos (aulas) de preprimaria instalados con mobiliario escolar	Aulas	P	1,250	2,000	18,375,000	49,000,000
			P(a)	337	2,000	9,198,334.12	49,000,000
			A	0	0	862,273	862,273
1.2	Preparación y desarrollo de la actualización del Inventario de Infraestructura Escolar	Inventario	P	0	1	2,010,588	2,500,000
			P(a)	0	1	0	2,415,008.52
			A	0	0	0	0
1.3	Aulas con programas de apoyo para sus alumnos (útiles escolares, alimentos)	Aulas	P	0	2,000	0	400,534
			P(a)	0	2,000	0	400,534
			A	0	0	0	0
1.4	Docentes de preprimaria dotados con valijas didácticas	Docentes	P	0	2,000	0	85,448
			P(a)	0	2,000	0	85,448
			A	0	0	0	0
1.5	Escuelas de primaria reparadas y/o remozadas con OPF	Escuelas	P	750	2,000	7,729,817.5	20,240,320
			P(a)	292	2,000	2,305,143.42	20,240,320
			A	0	0	1,791,982	1,791,982
1.6	Escuelas de preprimaria reparadas y/o remozadas con OPF	Escuelas	P	1,000	1,000	10,013,351	10,013,351
			P(a)	1,000	1,115	8,871,807.7	10,013,351
			A	0	0	7,580,348	7,580,348

RESULTS MATRIX

OUTPUTS: ANNUAL PHYSICAL AND FINANCIAL PROGRESS

Component Nbr. 2 Mejora de la calidad de enseñanza y los aprendizajes

	Output	Unit of Measure		PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
				2020	EOP 2023	2020	EOP 2023
2.1	Docentes financiados anualmente por su formación en el PADEP	Docentes	P	10,000	10,000	12,214,286	27,964,286
			P(a)	1,030	10,000	1,522,036.99	27,964,286
			A	0	0	353,143	1,049,360.83
2.2	Docentes de Primaria financiados anualmente por su formación en FID	Docentes	P	0	2,000	0	7,833,448
			P(a)	0	2,000	0	7,833,448
			A	0	0	0	0
2.3	Estrategia diseñada para el fortalecimiento técnico del SINAIE	Documento	P	0	1	0	12,012
			P(a)	0	0	0	12,012
			A	0	0	0	0
2.4	Establecimientos con bibliotecas escolares provistas con libros con pertinencia lingüística y cultural	Escuelas	P	8,350	8,350	1,672,228	1,672,228
			P(a)	0	8,350	0	1,672,228
			A	0	0	0	0
2.5	Establecimientos de preprimaria y primaria (primer ciclo) con textos escolares	Escuelas	P	0	43,305	0	7,173,016
			P(a)	0	43,153	0	7,173,016
			A	0	29,696	0	4,312,125.52
2.6	Escuelas de primaria dotadas con equipo tecnológico	Escuelas	P	1,360	1,360	4,042,320	14,483,828
			P(a)	0	1,360	0	14,483,828
			A	0	0	0	0
2.7	Currículo de preprimaria y primaria actualizado y validado con pertinencia lingüística y cultural, con apoyo a docentes y pilotaje implementado	Documento	P	0	2	244,619	437,913
			P(a)	0	2	0	437,913
			A	0	0	0	0
2.8	Estrategias de Lecto escritura, matemáticas y formación ciudadana implementadas en los términos definidos en el Plan de Ejecución	Documento	P	0	3	0	2,603,346
			P(a)	0	3	0	2,603,346
			A	0	0	0	0

Other Cost

	Administración, supervisión y monitoreo	P			743,841	5,580,270
		P(a)			1,263,760.37	5,665,261.48
		A			424,831	815,898

Total Cost

	Total Cost	P			57,046,050.5	150,000,000
		P(a)			23,161,082.6	150,000,000
		A			11,012,577	16,411,987.35

PMR Operational Report

CHANGES TO THE MATRIX

Section	Name	Reasons	Type of Change	Subtype	Modified By	Entered in the System
Output	Escuelas de preprimaria reparadas y/o remozadas con OPF	Se ajustaron en función de las necesidades del ministerio y de la pandemia.	Modify Output	Modify Physical EOP P(a) value - caused by a change in the Physical P(a).	LUISLAR	09/24/2020
	Preparación y desarrollo de la actualización del Inventario de Infraestructura Escolar	Se corrigió el monto para consistir la información del proyecto que arrojaba una pequeña diferencia de 12,000 dólares. Ese monto es importante para este componente debido a que el censo será un insumo estratégico en el desarrollo de la infraestructura escolar del país.	Modify Output	Modify Financial EOP P(a) value - caused by a change in the Financial P(a).	LUISLAR	10/06/2020

PMR Operational Report

IMPLEMENTATION STATUS AND LEARNING

Lesson Learned - Categories
Cost and Budgetary Aspects
Environmental and Social Factors
Project Management Capacity
Project Monitoring & Evaluation
Stakeholder Priorities