

# PMR Public Report

<b>Operation Number</b>	BR-L1392	<b>Chief of Operations Validation Date</b>	04/05/21
<b>Year- PMR Cycle</b>	Second period Jan-Dec 2020	<b>Division Chief Validation Date</b>	04/06/21
<b>Last Update</b>	03/26/21	<b>Country Representative Validation Date</b>	04/06/21
<b>PMR Validation Stage</b>	Validated by Representative		

## Basic Data

### Operation Profile

<b>Operation Name</b>	Expansion and Improvement Project of the Public Education Network of Manaus (PRO	<b>Loan Number</b>	3397/OC-BR
<b>Executing Agency</b>	SECRETARIA DE EDUCACION DEL MUNICIPIO DEMANAOS	<b>Sector/Subsector</b>	EDUCATION-PRIMARY EDUCATION
<b>Team Leader</b>	DUEÑAS HERRERA, XIMENA	<b>Overall Stage</b>	Disbursing (From eligibility until all the Operations are closed)
<b>Operation Type</b>	Loan Operation	<b>Country</b>	Brazil
<b>Lending Instrument</b>	Investment Loan	<b>Convergence related Operation(s)</b>	
<b>Borrower</b>	PREFEITURA MUNICIPAL DE MANAUS		

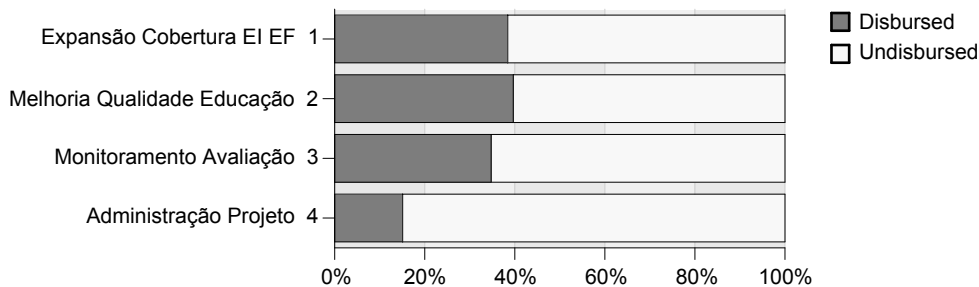
## Environmental and Social Safeguards

<b>Impacts Category</b>	B	<b>Was/Were the objective(s) of this operation reformulated?</b>	NO
<b>Safeguard Performance Rating</b>		<b>Date of approval</b>	
<b>Safeguard Performance Rating - Rationale</b>			

## Financial Data

Item	Total Cost and Source					Available Funds (US\$)			
	Original IDB	Current IDB	Local Counterpart	Co-Financing / Country	Total Original Cost	Current IDB	Disb. Amount to Date	% Disb	Undisbursed Amount
BR-L1392	52,000,000	52,000,000	52,000,000	0	104,000,000	52,000,000	27,067,224.07	52.05%	24,932,775.93
<b>Aggregated</b>	<b>52,000,000</b>	<b>52,000,000</b>	<b>52,000,000</b>	<b>0</b>	<b>104,000,000</b>	<b>52,000,000</b>	<b>27,067,224.07</b>	<b>52.05%</b>	<b>24,932,775.93</b>

## Expense Categories by Loan Contract (cumulative values)



## PMR Public Report

### RESULTS MATRIX

#### General Development Objectives

**General Development Objectives Nbr. 0:** Desempenhos academicos nas materias: portugues e matematica para alunos do EI e EF computados pela Prova Brasil

**Observation:**

	Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Expected Year of Achievement		Target
0.0	Resultados da Avaliação Nacional de Alfabetização ANA (2019) no terceiro ano de Ensino Fundamental: Português	Nota Prova	73.07	2013	2022	P	78.18
						A	

#### Details

**Means of verification:** INEP para o IDEB e Secretaria Estadual de Educação (SEDUC) para o SADEAM

**Observations:** Os dados do IDEB 2013, que incluem a Prova Brasil, assim como os resultados da ANA. Base de dados 2014. Os resultados refletem o percentual de alunos que conseguiram pelo o menos o Nível 2 no exame.

**Pro-Gender** No **Pro-Ethnicity** No

The General Development  
bjective indicator target is  
expected to be observed by  
the operation's "Fully  
Justified" date  
inConvergence (CO)

	Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Expected Year of Achievement		Target
0.1	Resultados da Avaliação Nacional de Alfabetização ANA (2019) no terceiro ano de Ensino Fundamental: Matemática	Nota Prova	71.02	2013	2022	P	75.99
						A	

#### Details

**Means of verification:** INEP para o IDEB e Secretaria Estadual de Educação (SEDUC) para o SADEAM

**Observations:** Os dados do IDEB 2013, que incluem a Prova Brasil, assim como os resultados da ANA. Base de dados 2014. Os resultados refletem o percentual de alunos que conseguiram pelo o menos o Nível 2 no exame.

**Pro-Gender** No **Pro-Ethnicity** No

The General Development  
bjective indicator target is  
expected to be observed by  
the operation's "Fully  
Justified" date  
inConvergence (CO)

	Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Expected Year of Achievement		Target
0.2	Resultados da Prova Brasil (2019) no quinto ano	Nota Prova	43.70	2013	2022	P	52.70

## PMR Public Report

### RESULTS MATRIX

#### General Development Objectives

0.2	de Ensino Fundamental: Português	Nota Prova	43.70	2013	2022	A	
Details							
Means of verification: INEP para o IDEB e Secretaria Estadual de Educação (SEDUC) para o SADEAM							
Observations: Os dados do IDEB 2013, que incluem a Prova Brasil, assim como os resultados da ANA. Base de dados 2014							
Pro-Gender		No		Pro-Ethnicity		No	
The General Development objective indicator target is expected to be observed by the operation's "Fully Justified" date in Convergence (CO)		No					

	Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Expected Year of Achievement		Target
0.3	Resultados da Prova Brasil (2019) no quinto ano de Ensino Fundamental: Matemática	Nota Prova	29.90	2013	2022	P	36.90
						A	
Details							
Means of verification: INEP para o IDEB e Secretaria Estadual de Educação (SEDUC) para o SADEAM							
Observations: Os dados do IDEB 2013, que incluem a Prova Brasil, assim como os resultados da ANA. Base de dados 2014							
Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity		No			
The General Development objective indicator target is expected to be observed by the operation's "Fully Justified" date in Convergence (CO)							

	Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Expected Year of Achievement		Target
0.4	Melhora no IDEB do EF1	Nota IDEB	4.60	2013	2022	P	5.50
						A	
Details							
Means of verification: Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP) para o IDEB							
Observations: Os dados do IDEB 2013, que incluem a Prova Brasil.							
Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity		No			

## PMR Public Report

### RESULTS MATRIX

#### General Development Objectives

The General Development  
bjective indicator target is  
expected to be observed by  
the operation's "Fully  
Justified" date  
in Convergence (CO)

No

## PMR Public Report

### RESULTS MATRIX

#### Specific Development Objectives

**Specific Development Objectives Nbr. 0:** Sistema de Ensino Infantil e Ensino Fundamental - Resultados relacionados aos componentes 1, 2 e 3

**Observation:**

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2017	2018	2019	2020	2022	EOP 2022
0.0	C1: Taxa de Cobertura líquida em EI	percentual	25.70	2012	P	25.70	26.60	31.89	32.50	32.50
					A		0.00	21.08		

#### Details

**Means of verification:** INEP com base na entrevista de lugares do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE).

<b>Pro-Gender</b>	No	<b>Pro-Ethnicity</b>	No
-------------------	----	----------------------	----

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2017	2018	2019	2020	2022	EOP 2022
0.1	C1: Taxa de Cobertura líquida em EF	percentual	94.00	2012	P	94.00	94.90	96.10	97.00	97.00
					A		0.00	46.27		

#### Details

**Means of verification:** INEP com base na entrevista de lugares do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE).

<b>Pro-Gender</b>	No	<b>Pro-Ethnicity</b>	No
-------------------	----	----------------------	----

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2017	2018	2019	2020	2022	EOP 2022
0.4	C2: Alunos da rede municipal que alcançaram os aprendizados adequados para cada ano em português (5º ano de EF)	percentual	32.90	2011	P	36.00	38.50		39.50	39.50
					A			0.00		

#### Details

**Means of verification:** Prova Brasil (Ministerio da Educação e Cultura/INEP).

**Observations:** Os resultados da Prova Brasil 2019 estarão disponíveis em 2020. Se considera como nível de aprendizagem adequado em português os seguintes pontos: 200 para 5º ano e para matemática 225.

<b>Pro-Gender</b>	No	<b>Pro-Ethnicity</b>	No
-------------------	----	----------------------	----

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2017	2018	2019	2020	2022	EOP 2022
0.4	C2: Taxa de distorção idade-série para EF1	percentual	20.70	2011	P	20.70	15.20	10.00	5.00	5.00
					A		0.00	11.90		

#### Details

**Means of verification:** MEC/INEP.

<b>Pro-Gender</b>	No	<b>Pro-Ethnicity</b>	No
-------------------	----	----------------------	----

## PMR Public Report

### RESULTS MATRIX

#### Specific Development Objectives

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2017	2018	2019	2020	2022	EOP 2022
0.5	C2: Alunos da rede municipal que alcançaram os aprendizados adequados para cada ano em matemática (5º ano do EF)	percentual	23.40	2011	P	25.30		26.90		27.60	27.60
					A				0.00		

#### Details

**Means of verification:** Prova Brasil (Ministerio da Educação e Cultura/INEP).

**Observations:** Os resultados da Prova Brasil 2019 estaram disponiveis em 2020. Se considera como nivel de aprendizagem e adequado em português dos seguintes pontos: 200 para 5º ano e para matemática 225

<b>Pro-Gender</b>	No	<b>Pro-Ethnicity</b>	No
-------------------	----	----------------------	----

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2017	2018	2019	2020	2022	EOP 2022
0.5	C3: Escolas com melhorias acima de 5% ao Índice de Avaliação da Gestão (AGE) da SAEDE	número	0.00	2015	P				50.00	50.00	100.00
					A				0.00		

#### Details

**Means of verification:** Registros da SAEDE

**Observations:** O AGE será definido no 1º ano do projeto.

<b>Pro-Gender</b>	No	<b>Pro-Ethnicity</b>	No
-------------------	----	----------------------	----

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2017	2018	2019	2020	2022	EOP 2022
0.6	Novos alunos matriculados em escolas e estabelecimentos escolares em funcionamento.	# of students	0.00	2018	P		0.00	5,580.00	4,980.00	4,980.00	15,540.00
					A		0.00		1,600.00		1,600.00

#### Details

**Means of verification:** SEMED

<b>Pro-Gender</b>	No	<b>Pro-Ethnicity</b>	No
-------------------	----	----------------------	----

## RESULTS MATRIX

## OUTPUTS: ANNUAL PHYSICAL AND FINANCIAL PROGRESS

## Component Nbr. 1 C1 - Expansão da cobertura da Educação Infantil e Ensino Fundamental

	Output	Unit of Measure		PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
				2020	EOP 2022	2020	EOP 2022
1.1	Novas Creches em funcionamento	Creches em funcionamento	P		7		6,375,000
			P(a)	1	7	1,888,324.37	6,375,000.63
			A	1	6	944,162	4,219,089.2
1.2	Novos Centros Integrados Municipais de Educação (CIMEs) em funcionamento, cada um incluindo um Centro Municipal de Educação Infantil (CMEI) e uma Escola Municipal de Ensino Fundamental (EMEF).	CIMEs em funcionamento	P	3	9	18,786,783	57,005,000
			P(a)	1	9	0	57,005,000.43
			A	3	3	11,575,025.88	22,203,818.43

## Component Nbr. 2 C2. Melhora da progressão, conclusão e qualidade da educação básica

	Output	Unit of Measure		PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
				2020	EOP 2022	2020	EOP 2022
2.1	Estudantes de EF ingressantes no programa de correção de fluxo	# of students	P	2,000	8,000	2,343,317	8,880,000
			P(a)	0	12,711	300,000	8,880,000
			A	3,094	10,711	168,087.29	657,402.52
2.2	Estudantes do EF participantes do programa de reforço escolar	# of students	P	3,565	13,895	1,399,703	8,126,091
			P(a)	20,000	54,580	500,000	8,126,091
			A	24,000	28,861	168,087.29	1,315,909.74
2.3	Alunos e alunas do EF1 participantes de Programa de Gestão da Política de Alfabetização	Teachers (#)	P	65,855	65,855	815,098	3,945,320
			P(a)	65,855	65,855	850,000	3,945,320
			A	32,000	0	391,792	895,370.02
2.4	Profissionais da Educação beneficiados por formação continuada	Teachers (#)	P	7,226	28,944	903,750	5,008,589
			P(a)	0	28,944	0	5,008,589
			A	0	0	0	0
2.5	Estudantes do Ensino Fundamental atendidos pelo Programa de Combate à Infrequência Escolar	Estudantes do Ensino Fundament	P	554	2,361	36,341	300,000
			P(a)	0	30,631	95,486.5	300,000
			A	23,680	30,631	134,429.03	190,964.4

## Component Nbr. 3 C3 – Gestão, Monitoramento e Avaliação

	Output	Unit of Measure		PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
				2020	EOP 2022	2020	EOP 2022
3.1	Relatórios de avaliação de desempenho de diretores escolares emitidos pela SEMED	relatórios	P	1	2	16,000	80,000
			P(a)	0	2	0	80,000
			A	0	0	0	0
3.2	Relatórios com resultados da ADE entregues a escolas e professores	relatórios	P	3	10	204,246.5	3,525,000
			P(a)	1	10	48,300	3,525,000
			A	1	10	48,273	2,612,093
3.3	Número de alunos participantes nos testes da ADE.	Estudantes participantes das P	P	243,000	1,185,000	204,246.5	3,525,000
			P(a)	120,000	1,185,000	48,500	3,525,000
			A	138,856	703,872	48,273	2,612,094
3.4	Escolas de Educação Infantil que possuem o sistema de monitorização da qualidade da EI operando regularmente.	Escolas de EI	P	257	269	200,000	900,000
			P(a)	0	0	0	900,000
			A	0	0	0	0

## RESULTS MATRIX

## OUTPUTS: ANNUAL PHYSICAL AND FINANCIAL PROGRESS

Component Nbr. 4 C4 - Administração e Avaliação do Programa

				PHYSICAL PROGRESS	FINANCIAL PROGRESS
	Output	Unit of Measure		EOP	EOP
4.			P		
			P(a)		
			A		

## Other Cost

	Unidade de Gestão do Projeto: equipe, bens e consultorias.	P			976,713.5	5,169,374
		P(a)			1,276,713.5	5,169,372.94
		A			12,554.95	128,978.21
	Serviços e consultorias de apoio à gestão e à avaliação do projeto e seus componentes.	P			66,420	1,160,626
		P(a)			66,420	1,160,626
		A			110,699	161,172.35

## Total Cost

	Total Cost	P			25,952,618.5	104,000,000
		P(a)			5,073,744.37	104,000,000
		A			13,601,383.44	34,996,891.87



## CHANGES TO THE MATRIX

Section	Name	Type of Change	Subtype	Modified By	Entered in the System
Output	Estudantes de EF ingressantes no programa de correção de fluxo	Modify Output	Modify Physical EOP P(a) value - caused by a change in the Physical P(a).	MARCISP	03/21/2021
	Estudantes do Ensino Fundamental atendidos pelo Programa de Combate à Infrequencia Escolar	Modify Output	Modify Physical EOP P(a) value - caused by a change in the Physical P(a).	MARCISP	03/21/2021
	Novas Creches em funcionamento	Modify Output	Modify Financial EOP P(a) value - caused by a change in the Financial P(a).	MARCISP	03/21/2021
	Novos Centros Integrados Municipais de Educação (CIMEs) em funcionamento, cada um incluindo um Centro Municipal de Educação Infantil (CMEI) e uma Escola Municipal de Ensino Fundamental (EMEF).	Modify Output	Modify Financial EOP P(a) value - caused by a change in the Financial P(a).	MARCISP	03/22/2021

# PMR Public Report

## IMPLEMENTATION STATUS AND LEARNING

### Lesson Learned - Categories

Others - Organizational and Managerial Dimensions