

# PMR Public Report

<b>Operation Number</b>	BR-L1327	<b>Chief of Operations Validation Date</b>	04/05/21
<b>Year- PMR Cycle</b>	Second period Jan-Dec 2020	<b>Division Chief Validation Date</b>	04/06/21
<b>Last Update</b>	03/26/21	<b>Country Representative Validation Date</b>	04/06/21
<b>PMR Validation Stage</b>	Validated by Representative		

## Basic Data

### Operation Profile

<b>Operation Name</b>	Program to improve the quality and expand coverage of basic education in the sta	<b>Loan Number</b>	2933/OC-BR
<b>Executing Agency</b>	SECRETARIA DE ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DO PARA	<b>Sector/Subsector</b>	EDUCATION-PRIMARY EDUCATION
<b>Team Leader</b>	COSSI FERNANDES, JOAO PAULO	<b>Overall Stage</b>	Disbursing (From eligibility until all the Operations are closed)
<b>Operation Type</b>	Loan Operation	<b>Country</b>	Brazil
<b>Lending Instrument</b>	Investment Loan	<b>Convergence related Operation(s)</b>	
<b>Borrower</b>	ESTADO DO PARA		

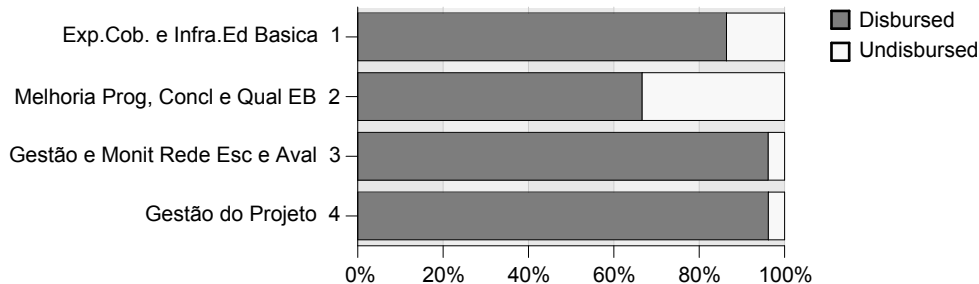
## Environmental and Social Safeguards

<b>Impacts Category</b>	B	<b>Was/Were the objective(s) of this operation reformulated?</b>	NO
<b>Safeguard Performance Rating</b>	Partially Satisfactory	<b>Date of approval</b>	
<b>Safeguard Performance Rating - Rationale</b>	As condições de trabalho e de segurança dos trabalhadores como dos estudantes nas escolas devem ser melhoradas. Também existem deficiências na gestão de resíduos e a prevenção de poluição na obra da nova Secretaria de Educação (SEDUC) . Recommendacao: Implementar sistemática de acompanhamento das ações de SST e Meio Ambiente no canteiro de obras de SEDUC e nas obras de remodelação de escolas. A nova empresa supervisora deve fortalecer a sua capacidade de supervisão ambiental e social.		

## Financial Data

Item	Total Cost and Source					Available Funds (US\$)			
	Original IDB	Current IDB	Local Counterpart	Co-Financing / Country	Total Original Cost	Current IDB	Disb. Amount to Date	% Disb	Undisbursed Amount
BR-L1327	200,810,000	200,810,000	123,596,000	0	324,406,000	200,810,000	188,588,652.73	93.91%	12,221,347.27
<b>Aggregated</b>	<b>200,810,000</b>	<b>200,810,000</b>	<b>123,596,000</b>	<b>0</b>	<b>324,406,000</b>	<b>200,810,000</b>	<b>188,588,652.73</b>	<b>93.91%</b>	<b>12,221,347.27</b>

## Expense Categories by Loan Contract (cumulative values)



## PMR Public Report

### RESULTS MATRIX

#### General Development Objectives

**General Development Objectives Nbr. 1:** Desempenhos academicos nas matérias: portugues e matematica para alunos do Ensino Fundamental e Ensino Médio computados pela Prova Brasil e pelo Sistema Paraense de Avaliação Educacional (SISPAE) melhorados.

#### Observation:

	Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Expected Year of Achievement		Target
1.1	Melhorar os resultados da Prova Brasil (2017) anos iniciais Ensino Fundamental: Português.	Nota Prova	177.30	2011	2021	P	195.03
						A	

#### Details

**Means of verification:** INEP/IDEB e SEDUC/SISPAE.

**Observations:** Os dados IDEB são disponibilizados apenas nos anos impares.

**Pro-Gender** No **Pro-Ethnicity** No

The General Development  
bjective indicator target is  
expected to be observed by  
the operation's "Fully  
Justified" date  
inConvergence (CO)

	Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Expected Year of Achievement		Target
1.2	Melhorar os resultados da Prova Brasil (2017) anos Finais Ensino Fundamental: Português.	Nota Prova	235.60	2011	2021	P	259.16
						A	

#### Details

**Means of verification:** INEP/IDEB e SEDUC/SISPAE

**Observations:** Os dados IDEB são disponibilizados apenas nos anos impares.

**Pro-Gender** No **Pro-Ethnicity** No

The General Development  
bjective indicator target is  
expected to be observed by  
the operation's "Fully  
Justified" date  
inConvergence (CO)

	Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Expected Year of Achievement		Target
1.3	Melhorar os resultados da Prova Brasil (2017) do Ensino médio: Português.	Nota Prova	250.50	2011	2021	P	278.05

## PMR Public Report

### RESULTS MATRIX

#### General Development Objectives

1.3	Melhorar os resultados da Prova Brasil (2017) do Ensino médio: Português.	Nota Prova	250.50	2011	2021	A	
Details							
Means of verification: INEP/IDEB e SEDUC/SISPAE.							
Observations: Os dados IDEB são disponibilizados apenas nos anos impares							
Pro-Gender		No	Pro-Ethnicity		No		
The General Development bjective indicator target is expected tobe observed by the operation's "Fully Justified" date inConvergence (CO)							

	Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Expected Year of Achievement		Target
1.4	Melhorar os resultados da Prova Brasil (2017) anos iniciais Ensino Fundamental: Matemática	Nota Prova	190.70	2011	2021	P	209.77
						A	
Details							
Means of verification: INEP/IDEB e SEDUC/SISPAE							
Observations: Os dados IDEB são disponibilizados apenas nos anos impares.							
Pro-Gender		No	Pro-Ethnicity		No		
The General Development bjective indicator target is expected tobe observed by the operation's "Fully Justified" date inConvergence (CO)							

	Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Expected Year of Achievement		Target
1.5	Melhorar os resultados da Prova Brasil (2017) anos Finais Ensino Fundamental: Matemática.	Nota Prova	238.40	2011	2021	P	267.00
						A	
Details							
Means of verification: INEP/IDEB e SEDUC/SISPAE							
Observations: Os dados IDEB são disponibilizados apenas nos anos impares.							
Pro-Gender		No	Pro-Ethnicity		No		

## PMR Public Report

### RESULTS MATRIX

#### General Development Objectives

The General Development  
bjective indicator target is  
expected to be observed by  
the operation's "Fully  
Justified" date  
in Convergence (CO) No

	Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Expected Year of Achievement		Target
1.6	Melhorar os resultados da Prova Brasil (2017) do Ensino médio: Matemática.	Nota Prova	248.70	2011	2021	P	286.00
						A	

#### Details

**Means of verification:** INEP/IDEB e SEDUC/SISPAE.

**Observations:** Os dados IDEB são disponibilizados apenas nos anos ímpares.

**Pro-Gender** No

**Pro-Ethnicity** No

The General Development  
bjective indicator target is  
expected to be observed by  
the operation's "Fully  
Justified" date  
in Convergence (CO) No

## PMR Public Report

### RESULTS MATRIX

#### Specific Development Objectives

**Specific Development Objectives Nbr. 1:** Sistema de Ensino Fundamental e Ensino Médio melhorados Relacionados aos componentes 1, 2 e 3

**Observation:**

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	EOP 2021
1.1	C1:Taxa de cobertura líquida no Ensino Médio	%	44.70	2009	P	34.00	35.00	37.00	39.00	39.00				39.00
					A	44.70	46.90	0.00			57.60	65.10		

#### Details

**Means of verification:** Atualizado através do site observatório do PNE (Todos Pela Educação)

**Observations:** INEP com base nas entrevistas realizadas pelo IBGE

**Pro-Gender** No **Pro-Ethnicity** No

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	EOP 2021
1.3	C2: Alunos que obtiveram aprendizado mínimo no nono ano do Ensino Fundamental - matéria português	%	15.00	2013	P	0.00	19.00		23.00					23.00
					A	0.00	17.00		18.00			20.70		

#### Details

**Means of verification:** Prova Brasil (MEC/INEP)

**Pro-Gender** No **Pro-Ethnicity** No

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	EOP 2021
1.4	C2: Estudantes que alcançaram os níveis adequado e avançado no 3o. Ano do Ensino Médio - Língua Portuguesa	%	8.40	2014	P	0.00	19.00	0.00	23.00					23.00
					A	0.00	13.20	0.00				0.00		

#### Details

**Means of verification:** SisPAE - Sistema Paraense de Avaliação da Educação

**Observations:** Indicador refere-se apenas aos alunos matriculados nas escolas da rede estadual do Pará.

**Pro-Gender** No **Pro-Ethnicity** No

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	EOP 2021
1.6	C2: Alunos que obtiveram aprendizado mínimo no nono ano do ensino fundamental - matéria matemática.	%	4.00	2013	P	0.00	8.00	0.00	10.00					10.00
					A	0.00	4.00	0.00	4.00			5.70		

#### Details

**Means of verification:** Prova Brasil (MEC/INEP)

**Pro-Gender** No **Pro-Ethnicity** No

## PMR Public Report

### RESULTS MATRIX

#### Specific Development Objectives

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	EOP 2021
1.7	C2: Estudantes que alcançaram os níveis adequado e avançado no 3o. Ano do Ensino Médio - Matemática	%	0.80	2014	P	0.00	6.00	0.00	8.00				8.00
					A	0.00	1.00	0.00			0.00		

#### Details

**Means of verification:** SisPAE - Sistema Paraense de Avaliação da Educação

**Observations:** Indicador refere-se apenas aos alunos matriculados nas escolas da rede estadual do Pará.

**Pro-Gender** No **Pro-Ethnicity** No

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	EOP 2021
1.8	C2: Taxa de distorção idade-série para os anos finais do Ensino Fundamental	%	45.20	2013	P	40.00	38.00	36.00	34.00	34.00			34.00
					A	45.20	43.70	0.00			38.70	37.70	

#### Details

**Means of verification:** MEC/INEP

**Observations:** Somente Rede Estadual

**Pro-Gender** No **Pro-Ethnicity** No

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	EOP 2021
1.9	C2: Taxa de distorção idade-série para os anos finais do Ensino Médio	%	58.00	2013	P	56.00	53.00	51.00	49.00	49.00			49.00
					A	58.00	51.70	0.00			46.50	48.70	

#### Details

**Means of verification:** MEC/INEP

**Pro-Gender** No **Pro-Ethnicity** No

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	EOP 2021
1.10	C2: Taxa de finalização do Ensino Fundamental e Ensino Médio para estudantes com pelo menos 2 anos de distorção idade-grau.	%	0.00	2013	P								0.00
					A	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	63.00		

#### Details

**Means of verification:** Registros administrativos da SEDUC e do Programa de aceleração.

**Pro-Gender** No **Pro-Ethnicity** No

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	EOP 2021
-----------	-----------------	----------	---------------	--	------	------	------	------	------	------	------	------	----------

## PMR Public Report

### RESULTS MATRIX

#### Specific Development Objectives

1.11	C2: Taxa de aprovação dos alunos do primeiro ano do ensino médio participantes do programa de reforço escolar.	%	0.00	2013	P									0.00
					A	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00		

#### Details

**Means of verification:** Registros administrativos da SEDUC e do Programa de reforço

<b>Pro-Gender</b>	No	<b>Pro-Ethnicity</b>	No
-------------------	----	----------------------	----

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	EOP 2021
1.12	C2: Jovens de 19 anos que concluíram o Ensino Médio	%	33.40	2013	P	32.00	34.00	35.00	36.00	36.00				36.00
					A	33.40	37.50	43.60	41.50	50.50	46.50	53.70		

#### Details

**Means of verification:** INEP/base entrevistas IBGE

<b>Pro-Gender</b>	No	<b>Pro-Ethnicity</b>	No
-------------------	----	----------------------	----

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	EOP 2021
1.14	C2: IDEB (Índice de Desenvolvimento da Educação Básica) para Ensino Médio	Índice	2.70	2013	P	0.00	3.50	0.00	4.00	0.00				4.00
					A	0.00	3.00	0.00	2.80	0.00	3.20	3.20		

#### Details

**Means of verification:** INEP

**Observations:** O IDEB é calculado pelo INEP a partir dos resultados de fluxo e das provas SAEB, realizadas a cada dois anos, nos anos ímpares (2013, 2015, 2017 etc.). No entanto, os dados somente são divulgados no final do ano par subsequente (2014, 2016, 2018 etc.). Logo, o indicador será atualizado neste sistema somente nos anos ímpares, mas se referindo sempre ao ciclo do ano anterior. Os dados aqui lançados referem-se ao IDEB alcançado apenas pelas escolas da rede estadual do Pará.

<b>Pro-Gender</b>	No	<b>Pro-Ethnicity</b>	No
-------------------	----	----------------------	----

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	EOP 2021
1.15	C3: Escolas promovidas de nível no Sistema de gestão escolar certificadas	%	0.00	2013	P									20.00
					A	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00		

#### Details

**Means of verification:** Registros administrativos da SEDUC.

<b>Pro-Gender</b>	No	<b>Pro-Ethnicity</b>	No
-------------------	----	----------------------	----

## RESULTS MATRIX

## OUTPUTS: ANNUAL PHYSICAL AND FINANCIAL PROGRESS

## Component Nbr. 1 C1: Expansão da Cobertura e Melhoria da infraestrutura da educação básica e profissional

	Output	Unit of Measure		PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
				2020	EOP 2021	2020	EOP 2021
1.1	Produto 1: Novas Unidades de Ensino Médio e EP em funcionamento	Unidades novas EM e EP	P		32		101,210,000
			P(a)	2	25	1,500,000	64,876,875.96
			A	1	23	3,679,387.27	63,376,875.96
1.2	Produto 2: Unidades de Ensino Fundamental e Ensino Médio ampliadas e reformadas em funcionamento.	Unidades reformadas EF e EM	P		358		99,149,000
			P(a)	10	250	9,487,261.16	191,959,883.3
			A	21	226	22,510,151.12	182,109,883.3
1.3	Produto 3: Sistema Estadual de ensino médio por tecnologia em funcionamento	Sistema	P		1		18,384,000
			P(a)	1	1	600,000	15,062,190.86
			A	1	1	6,146,259.12	12,442,190.86

## Component Nbr. 2 C2: Melhoria da progressão, conclusão e qualidade da educação básica

	Output	Unit of Measure		PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
				2020	EOP 2021	2020	EOP 2021
2.1	Produto 4: Estudantes do Ensino Fundamental e Ensino Médio participantes do Programa de aceleração de aprendizagem.	# of students	P		110,000		41,828,000
			P(a)	0	85,235	20,000	28,928,401.1
			A	0	85,235	9,300	28,917,701.1
2.2	Produto 5: Estudantes participantes das atividades de reforço escolar.	# of students	P		90,000		4,882,000
			P(a)	0	90,000	640,000	5,314,535.66
			A	0	64,134	0	4,454,535.66
2.3	Produto 6: Escolas de Ensino Médio participantes do programa de melhoramento de desempenho educativo (Jovens do Futuro).	Escolas	P		557		20,738,000
			P(a)	0	557	0	9,570,183
			A	0	456	19,130.11	9,589,313.11
2.4	Produto 7: Municípios participantes do programa nacional de alfabetização inicial e matemáticas básicas.	Municípios	P		144		2,231,000
			P(a)	0	144	0	1,234,880.76
			A	0	142	0	1,234,880.76
2.5	Produto 10: Professores efetivos do Ensino Fundamental e Ensino Médio capacitados por meio do Centro de Formação	Teachers (#)	P		21,000		3,677,000
			P(a)	816	35,267	0	884,645.58
			A	15,083	35,267	1,006,455.39	1,891,100.97
2.6	Produto 8: Escolas de Ensino Fundamental e Médio em Tempo Integral funcionando com base em Política Estadual de Educação Integral desenvolvida	Escolas	P		0		0
			P(a)	15	59	0	6,507,708.47
			A	23	59	546,692.41	5,717,708.47



## RESULTS MATRIX

## OUTPUTS: ANNUAL PHYSICAL AND FINANCIAL PROGRESS

## Component Nbr. 3 C3: Gestão e monitoramento da rede escolar e avaliação

	Output	Unit of Measure		PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
				2020	EOP 2021	2020	EOP 2021
3.1	Produto 11: Escolas que utilizam o sistema de gestao integrada da SEDUC	Escolas	P		760		350,000
			P(a)	0	480	0	1,138,808.52
			A	0	480	513,164.4	1,651,972.92
3.2	Produto 12: Unidades Regionais da SEDUC que utilizam o sistema de gestao integrada da SEDUC	Unidades Regionais	P		32		8,511,000
			P(a)	0	16	0	1,878,146.83
			A	0	16	0	1,878,146.83
3.3	Produto 13: Escolas da rede estadual que possuem pelo menos 20 alunos participantes da avaliação de larga escala.	Escolas	P		873		8,061,000
			P(a)	0	873	0	17,095,356.02
			A	0	827	4,917,190.07	16,155,356.02
3.4	Produto 14: Municípios conveniados com a SEDUC para a prova SISPAE registrados	Municípios	P		144		16,366,000
			P(a)	0	144		11,229,170.2
			A	0	701		10,857,731.92
3.5	Produto 16: Gestores escolares e de UREs e USEs registrados no Nucleo de Gestao e da Escola do Governo capacitados.	Gestores	P		5,000		772,000
			P(a)	460	1,998	0	288,682.94
			A	925	1,742		288,682.94

## Component Nbr. 4 C3A: Desenho e implementação das avaliações dos processos e impactos

	Output	Unit of Measure		PHYSICAL PROGRESS	FINANCIAL PROGRESS
				EOP	EOP
4.			P		
			P(a)		
			A		

## Component Nbr. 5 C4: Gestão do Projeto e Avaliação do Projeto

	Output	Unit of Measure		PHYSICAL PROGRESS	FINANCIAL PROGRESS
				EOP	EOP
5.			P		
			P(a)		
			A		

## Component Nbr. 6 C5: Imprevistos

	Output	Unit of Measure		PHYSICAL PROGRESS	FINANCIAL PROGRESS
				EOP	EOP
6.			P		
			P(a)		
			A		

## Other Cost

	Gestão do Projeto/ Avaliação do Projeto e Desenho e implementação das avaliações dos processos e impactos.	P				6,965,000
		P(a)			1,339,000	9,315,603.55
		A			1,010,603	8,315,603.55

## Total Cost

	Total Cost	P				345,060,000
		P(a)			13,586,261.16	365,285,072.75

RESULTS MATRIX

OUTPUTS: ANNUAL PHYSICAL AND FINANCIAL PROGRESS

	Total Cost	A			40,358,332.89	348,881,684.37
--	------------	---	--	--	---------------	----------------

## CHANGES TO THE MATRIX

Section	Name	Type of Change	Subtype	Modified By	Entered in the System
Output	Produto 10: Professores efetivos do Ensino Fundamental e Ensino Médio capacitados por meio do Centro de Formação	Modify Output	Modify Physical EOP P(a) value - caused by a change in the Physical P(a).	MARCISP	03/22/2021
	Produto 13: Escolas da rede estadual que possuem pelo menos 20 alunos participantes da avaliação de larga escala.	Modify Output	Modify Financial EOP P(a) value - caused by a change in the Financial P(a).	MARCISP	03/24/2021
			Modify Output name	MARCISP	03/22/2021
	Produto 1: Novas Unidades de Ensino Médio e EP em funcionamento	Modify Output	Modify Financial EOP P(a) value - caused by a change in the Financial P(a).	MARCISP	03/24/2021
	Produto 2: Unidades de Ensino Fundamental e Ensino Médio ampliadas e reformadas em funcionamento.	Modify Output	Modify Financial EOP P(a) value - caused by a change in the Financial P(a).	MARCISP	03/24/2021
	Produto 3: Sistema Estadual de ensino médio por tecnologia em funcionamento	Modify Output	Modify Financial EOP P(a) value - caused by a change in the Financial P(a).	MARCISP	03/24/2021
	Produto 5: Estudantes participantes das atividades de reforço escolar.	Modify Output	Modify Financial EOP P(a) value - caused by a change in the Financial P(a).	MARCISP	03/24/2021
			Modify Output name	MARCISP	03/22/2021
	Produto 8: Escolas de Ensino Fundamental e Médio em Tempo Integral funcionando com base em Política Estadual de Educação Integral desenvolvida	Modify Output	Modify Financial EOP P(a) value - caused by a change in the Financial P(a).	MARCISP	03/24/2021

# PMR Public Report

## IMPLEMENTATION STATUS AND LEARNING

### Lesson Learned - Categories

Project Management Capacity