

PMR Public Report

Operation Number	CR-L1053	Chief of Operations Validation Date	03/29/21
Year- PMR Cycle	Second period Jan-Dec 2020	Division Chief Validation Date	04/06/21
Last Update	03/26/21	Country Representative Validation Date	04/07/21
PMR Validation Stage	Validated by Representative		

Basic Data

Operation Profile

Operation Name	Building and Equipping of Education Infrastructure	Loan Number	2824/OC-CR
Executing Agency	BANCO NACIONAL DE COSTA RICA	Sector/Subsector	EDUCATION-SECONDARY EDUCATION
Team Leader	BIEHL, MARIA LORETO	Overall Stage	Fully Disbursed
Operation Type	Loan Operation	Country	Costa Rica
Lending Instrument	Investment Loan	Convergence related Operation(s)	
Borrower	BANCO NACIONAL DE COSTA RICA		

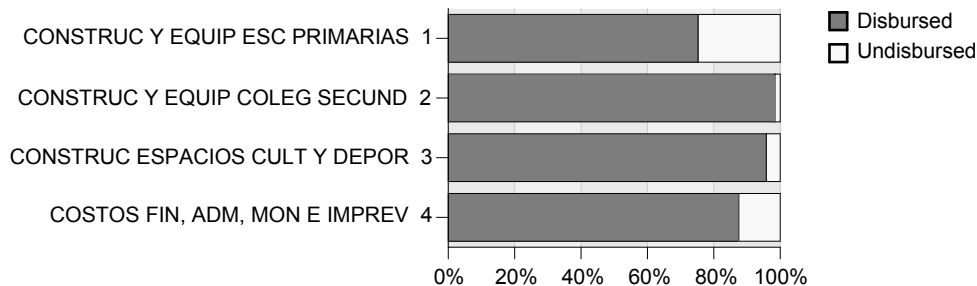
Environmental and Social Safeguards

Impacts Category	B	Was/Were the objective(s) of this operation reformulated?	NO
Safeguard Performance Rating	Partially Unsatisfactory	Date of approval	
Safeguard Performance Rating - Rationale	<p>En el 2020 los contratistas rescindieron sus contratos por distintas razones, dejando 7 obras inconclusas, desde setiembre del 2020 se le solicitó a la AE que presentaran soluciones para asegurar el cumplimiento de las salvaguardias ambientales, sin embargo, no se tomaron acciones para corregir esta situación.</p> <p>La operación posee pasivos ambientales y sociales con respecto a las obras inconclusas y paralizadas en su etapa constructiva, tales como obras en deterioro, aguas estancadas, focos de contaminación, taludes muy pronunciados sin terminar, vegetación dentro y fuera de la propiedad que ponen en riesgo la propia infraestructura, así como propiedades vecinas. Además, existe un riesgo social debido a la desconfianza en la población, y falta de comunicación. Las 7 obras inconclusas y paralizadas no tienen cerramientos perimetrales, tampoco existe personal de seguridad vigilándolas, lo que genera un potencial riesgo de accidentes por personas de la zona que puedan entrar a estos sitios.</p>		

Financial Data

Item	Total Cost and Source					Available Funds (US\$)			
	Original IDB	Current IDB	Local Counterpart	Co-Financing / Country	Total Original Cost	Current IDB	Disb. Amount to Date	% Disb	Undisbursed Amount
CR-L1053	167,524,234	167,524,234	0	0	167,000,000	167,524,234	167,524,234	100.00%	0
Aggregated	167,524,234	167,524,234	0	0	167,000,000	167,524,234	167,524,234	100.00%	0

Expense Categories by Loan Contract (cumulative values)



Please note that inactive indicators and outputs are not displayed; totals in the actual cost table may not match the sum of the cost of the outputs displayed, due to the cost of inactive outputs.

PMR Public Report

RESULTS MATRIX

General Development Objectives

General Development Objectives Nbr. 1: Disminuir la deserción en escuelas y colegios beneficiados

Observation:

	Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Expected Year of Achievement		Target
1.1	Tasa de deserción de las escuelas beneficiarias del programa.	porcentaje	1.21	2016	2020	P	1.19
						A	0.00

Details

Means of verification: Sistemas de información estadística del Ministerio de Educación Pública (MEP).

Observations: Esta variable será desagregada por sexo una vez se cuente con las estadísticas educativas finales 2011.

Pro-Gender No **Pro-Ethnicity** No

The General Development
bjective indicator target is
expected to be observed by
the operation's "Fully
Justified" date
in Convergence (CO)

No

	Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Expected Year of Achievement		Target
1.2	Tasa de deserción de los colegios beneficiarios del programa.	porcentaje	9.44	2016	2020	P	8.97
						A	0.00

Details

Means of verification: Sistemas de información del Ministerio de Educación (MEP)

Pro-Gender No **Pro-Ethnicity** No

The General Development
bjective indicator target is
expected to be observed by
the operation's "Fully
Justified" date
in Convergence (CO)

No

PMR Public Report

RESULTS MATRIX

General Development Objectives

General Development Objectives Nbr. 2: Mejorar la promoción en las escuelas y colegios beneficiados;

Observation:

	Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Expected Year of Achievement		Target
2.1	Tasa de reprobación de los colegios beneficiarios del programa.	porcentaje	18.70	2016	2021	P	17.39
						A	0.00

Details

Means of verification: Sistemas de información estadística del Ministerio de Educación Pública (MEP).

Pro-Gender No **Pro-Ethnicity** No

The General Development
bjective indicator target is
expected to be observed by
the operation's "Fully
Justified" date
inConvergence (CO)

	Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Expected Year of Achievement		Target
2.2	Tasa de reprobación de las escuelas beneficiarias del programa.	porcentaje	6.12	2016	2021	P	5.81
						A	0.00

Details

Means of verification: Sistemas de información del Ministerio de Educación (MEP)

Pro-Gender No **Pro-Ethnicity** No

The General Development
bjective indicator target is
expected to be observed by
the operation's "Fully
Justified" date
inConvergence (CO)

PMR Public Report

RESULTS MATRIX

Specific Development Objectives

Specific Development Objectives Nbr. 1: Mejorar el clima escolar en los establecimientos beneficiados

Observation:

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2019	2020	EOP 2020
1.1	Mejora del índice de clima escolar en las instituciones educativas beneficiadas.	Índice de clima escolar	0.00	2016	P			10.00
					A			0.00

Details

Means of verification: Se basa de las percepciones de los alumnos y el personal docente y directivo.

Observations: El índice de clima escolar se compone de varias categorías que incluyen el contexto interpersonal, creativo, calidad de aprendizaje, entre otros. Se espera que al final del programa haya mejorado 10% este indicador. La línea base se levantará al inicio del Programa.

Pro-Gender No **Pro-Ethnicity** No

Specific Development Objectives Nbr. 2: Estudiantes de las escuelas beneficiarias con acceso a instalaciones recreativas, culturales y deportivas.

Observation:

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2019	2020	EOP 2020
2.1	Número de estudiantes con acceso a instalaciones recreativas, culturales y deportivas	# of students	0.00	2016	P			11,837.00
					A	4,000.00	7,208.00	0.00

Details

Means of verification: Fuente: Informes de avance del programa.

Pro-Gender No **Pro-Ethnicity** No

Specific Development Objectives Nbr. 3: Número de cupos adicionales creados

Observation:

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2019	2020	EOP 2020
3.0	Número de cupos adicionales creados en escuelas existentes	Cupos	3,962.00	2016	P			
					A	1,588.00	5,120.00	5,120.00

Details

Means of verification: Informes de progreso del Programa

Pro-Gender No **Pro-Ethnicity** No

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2019	2020	EOP 2020
3.1	Número de cupos adicionales creados en colegios existentes y nuevos centros.	Cupos	7,734.00	2016	P			
					A	4,755.00	7,100.00	7,710.00

PMR Public Report

RESULTS MATRIX

Specific Development Objectives

Details			
Means of verification: Informes de progreso del programa			
Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No

Specific Development Objectives Nbr. 3: Alumnos que reportan progreso escolar en las escuelas beneficiarias.

Observation:

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2019	2020	EOP 2020
3.1	Porcentaje de alumnos que reportan progreso escolar en las escuelas beneficiarias	Porcentaje	3.60	2016	P			5.00
					A			0.00
Details								
Means of verification: Encuestas propias del programa.								
Observations: La meta al fin del proyecto es de 5% de mejora, respecto a la línea base. Línea base se levantará al comienzo de la ejecución del programa. Progreso escolar se refiere a la reducción de ausentismo y aumento de la participación estudiantil en actividades de la escuela.								
Pro-Gender		No	Pro-Ethnicity		No			

RESULTS MATRIX

OUTPUTS: ANNUAL PHYSICAL AND FINANCIAL PROGRESS

Component Nbr. 1 Construc y equipam esc primarias, esc educ especial e inst de enseñanza general

	Output	Unit of Measure		PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
				2020	EOP 2020	2020	EOP 2020
1.1	Número de centros de educación especial construidos y equipados.	numero de centros	P		2		2,411,252.38
			P(a)	0	1	49,327.15	4,749,535.69
			A	0	1	196,446.07	4,058,804.56
1.2	Número de escuelas de primaria construidas y equipadas.	número de escuelas	P		13		14,319,134.53
			P(a)	1	10	5,000,000	32,015,259.86
			A	0	9	5,393,229.09	32,007,259.86
1.3	Terrenos comprados para la construcción de obras	Número de terrenos	P		5		2,320,540
			P(a)	0	2	0	1,118,464.21
			A	0	2	0	1,118,464.21
1.4	Número de unidades pedagógicas (educación general básica completa, 1 a 9) construidas y equipadas	Número de unidades pedagógicas	P		2		1,776,845.47
			P(a)	0	1	500,000	7,266,079.16
			A	0	1	353,305.74	7,262,079.16

Component Nbr. 2 Construcción y equipamiento de colegios de secundaria en áreas rurales y urbano marginales

	Output	Unit of Measure		PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
				2020	EOP 2020	2020	EOP 2020
2.1	Liceos rurales que reemplazan centros de telesecundaria construidos y equipados	Número de liceos	P		51		33,980,652.99
			P(a)	0	17	1,000,000	37,956,066.41
			A	0	17	2,567,627	37,954,066.41
2.2	Colegios técnicos profesionales construidos y equipados.	número de colegios	P		5		19,350,000.38
			P(a)	1	2	700,000	11,203,458.52
			A	1	2	1,662,188.9	11,199,458.52
2.3	Colegios de secundaria construidos y equipados	número de colegios	P		6		7,743,013.98
			P(a)	0	5	1,500,000	20,981,773.5
			A	0	5	820,374.21	20,981,773.5
2.4	Terrenos comprados para la construcción de obras	Número de terrenos	P		37		17,985,420.53
			P(a)	0	23	0	6,852,010.05
			A	0	23	0	6,852,010.05

Component Nbr. 3 Construcción de espacios culturales y deportivos

	Output	Unit of Measure		PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
				2020	EOP 2020	2020	EOP 2020
3.1	Canchas multiusos construidas.	número canchas	P		24		7,014,392.09
			P(a)	0	11	1,000,000	11,255,633.76
			A	0	11	689,515.01	11,248,633.76

Component Nbr. 4 Gastos Administrativos

	Output	Unit of Measure		PHYSICAL PROGRESS	FINANCIAL PROGRESS
				EOP	EOP
4.			P		
			P(a)		
			A		

Other Cost

	Costos financieros, administración, monitoreo e imprevistos.	P				32,003,036.13
--	--	---	--	--	--	---------------

RESULTS MATRIX

OUTPUTS: ANNUAL PHYSICAL AND FINANCIAL PROGRESS

	Costos financieros, administración, monitoreo e imprevistos.	P(a)			2,000,000	14,925,397.31
		A			794,245.58	14,708,344.85
	Contingencias	P				28,619,945.02
		P(a)			15,135,965.18	19,200,555.03
		A			0	0

Total Cost

	Total Cost	P				167,524,233.5
		P(a)			26,885,292.33	167,524,233.5
		A			12,476,931.6	147,390,894.88

CHANGES TO THE MATRIX

Section	Name	Type of Change	Subtype	Modified By	Entered in the System
Output	Canchas multiusos construidas.	Modify Output	Modify Financial EOP P(a) value - caused by a change in the Financial P(a).	MARIAEL	03/26/2021
	Colegios de secundaria construidos y equipados	Modify Output	Modify Financial EOP P(a) value - caused by a change in the Financial P(a).	MARIAEL	03/26/2021
	Colegios técnicos profesionales construidos y equipados.	Modify Output	Modify Financial EOP P(a) value - caused by a change in the Financial P(a).	MARIAEL	03/26/2021
	Liceos rurales que reemplazan centros de telesecundaria construidos y equipados	Modify Output	Modify Financial EOP P(a) value - caused by a change in the Financial P(a).	MARIAEL	03/26/2021
			Modify Physical EOP P(a) value - caused by a change in the Physical P(a).	LORETOB	03/26/2021
			Modify Physical Historical Actual	LORETOB	03/26/2021
	Número de centros de educación especial construidos y equipados.	Modify Output	Modify Financial EOP P(a) value - caused by a change in the Financial P(a).	MARIAEL	03/26/2021
	Número de escuelas de primaria construidas y equipadas.	Modify Output	Modify Financial EOP P(a) value - caused by a change in the Financial P(a).	MARIAEL	03/26/2021
			Modify Physical EOP P(a) value - caused by a change in the Physical P(a).	LORETOB	03/26/2021
			Modify Physical Historical Actual	LORETOB	03/26/2021
	Número de unidades pedagógicas (educación general básica completa, 1 a 9) construidas y equipadas	Modify Output	Modify Financial EOP P(a) value - caused by a change in the Financial P(a).	MARIAEL	03/26/2021

PMR Public Report

IMPLEMENTATION STATUS AND LEARNING

Lesson Learned - Categories

Legal aspects and public processes