

# PMR Public Report

<b>Operation Number</b>	DR-L1127	<b>Chief of Operations Validation Date</b>	03/30/21
<b>Year- PMR Cycle</b>	Second period Jan-Dec 2020	<b>Division Chief Validation Date</b>	04/06/21
<b>Last Update</b>	03/23/21	<b>Country Representative Validation Date</b>	04/07/21
<b>PMR Validation Stage</b>	Validated by Representative		

## Basic Data

### Operation Profile

<b>Operation Name</b>	Technical Vocational Education and Training Improvement	<b>Loan Number</b>	4692/OC-DR
<b>Executing Agency</b>	MINISTERIO DE EDUCACION, Instituto Nacional de Formación Técnico Profesional	<b>Sector/Subsector</b>	EDUCATION-VOCATIONAL & TECHNICAL EDUCATION
<b>Team Leader</b>	THOMPSON, JENNELLE	<b>Overall Stage</b>	Signed/Pending Ratification
<b>Operation Type</b>	Loan Operation	<b>Country</b>	Dominican Republic
<b>Lending Instrument</b>	Investment Loan	<b>Convergence related Operation(s)</b>	
<b>Borrower</b>	REPUBLICA DOMINICANA		

## Environmental and Social Safeguards

<b>Impacts Category</b>	C	<b>Was/Were the objective(s) of this operation reformulated?</b>	NO
<b>Safeguard Performance Rating</b>		<b>Date of approval</b>	
<b>Safeguard Performance Rating - Rationale</b>			

## Financial Data

Item	Total Cost and Source					Available Funds (US\$)			
	Original IDB	Current IDB	Local Counterpart	Co-Financing / Country	Total Original Cost	Current IDB	Disb. Amount to Date	% Disb	Undisbursed Amount
DR-L1127	70,000,000	70,000,000	0	0	70,000,000	70,000,000	0	0.00%	70,000,000
Aggregated	70,000,000	70,000,000	0	0	70,000,000	70,000,000	0	0.00%	70,000,000

## Expense Categories by Loan Contract (cumulative values)

## PMR Public Report

### RESULTS MATRIX

#### General Development Objectives

**General Development Objectives Nbr. 1:** Mejorar la cobertura, calidad y pertinencia de la EFTP con el fin de desarrollar habilidades de empleabilidad de los jóvenes.

**Observation:** Los objetivos específicos son: (i) expandir y modernizar la oferta de la EFTP a través de inversiones en infraestructura, equipamiento y capacitación docente; (ii) fortalecer la investigación e innovación aplicada; y (iii) promover la vinculación con el mundo de trabajo

	Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Expected Year of Achievement		Target
1.1	Prueba estandarizada de habilidades para el trabajo de jóvenes de educación técnica.	Puntos		2018	-	P	
						A	

#### Details

**Means of verification:** Encuesta de Habilidades, MINERD.

**Observations:** El puntaje se calcula en base a la Encuesta de Habilidades para el Trabajo, IPI (1998). La encuesta evalúa habilidades en comunicación, en adaptación al cambio, en resolución de problemas, en conocimiento de ética de trabajo, en el manejo de tecnologías y en el trabajo en equipo. Se aplicará la encuesta antes del arranque del Programa y al final.

**Pro-Gender** No **Pro-Ethnicity** No

The General Development  
bjective indicator target is  
expected to be observed by  
the operation's "Fully  
Justified" date  
inConvergence (CO)

	Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Expected Year of Achievement		Target
1.2	Prueba estandarizada de habilidades para el trabajo de los jóvenes del programa dual.	Puntos		2018	-	P	
						A	

#### Details

**Means of verification:** Encuesta de Habilidades, INFOTEP.

**Observations:** El puntaje se calcula en base a la Encuesta de Habilidades para el Trabajo IPI (1998).

**Pro-Gender** No **Pro-Ethnicity** No

The General Development  
bjective indicator target is  
expected to be observed by  
the operation's "Fully  
Justified" date  
inConvergence (CO)

	Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Expected Year of Achievement		Target
1.3	Porcentaje de estudiantes ETP del grado 12 con	%		2018	-	P	

## PMR Public Report

### RESULTS MATRIX

#### General Development Objectives

1.3	nivel satisfactorio en la prueba estandarizada en matemáticas.	%		2018	-	A	
Details							
Means of verification: Prueba Nacional, MINERD.							
Observations: La medición de los logros de aprendizaje en matemáticas se realizará a través de la Dirección de Evaluación de la Calidad del MINERD.							
Pro-Gender		No	Pro-Ethnicity		No		
The General Development bjective indicator target is expected tobe observed by the operation's "Fully Justified" date inConvergence (CO)		No					

	Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Expected Year of Achievement		Target
1.4	Tasa de empleo de los hombres jóvenes egresados del programa dual.	%		2018	-	P	
						A	

Details							
Means of verification: Encuesta de seguimiento/ evaluación de impacto.							
Observations: Se refiere al empleo en el mercado formal y será medido a través de una encuesta de seguimiento, inicial y final.							
Pro-Gender		No	Pro-Ethnicity		No		
The General Development bjective indicator target is expected tobe observed by the operation's "Fully Justified" date inConvergence (CO)		No					

	Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Expected Year of Achievement		Target
1.5	Tasa de empleo de las mujeres jóvenes egresadas del programa dual.	%		2018	-	P	
						A	

Details							
Means of verification: Encuesta de seguimiento/ evaluación de impacto.							
Observations: Se refiere al empleo en el mercado formal y será medido a través de una encuesta de seguimiento, inicial y final.							
Pro-Gender		Yes	Pro-Ethnicity		No		

## PMR Public Report

### RESULTS MATRIX

#### General Development Objectives

The General Development  
Objective indicator target is  
expected to be observed by  
the operation's "Fully  
Justified" date No  
in Convergence (CO)

## PMR Public Report

### RESULTS MATRIX

#### Specific Development Objectives

**Specific Development Objectives Nbr. 1:** Expansión y modernización de la oferta de EFTP

**Observation:**

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2021	2022	2023	EOP	EOP 0
1.1	Número de estudiantes beneficiados por la expansión de la cobertura de la educación técnico profesional.	# of students	0.00	2018	P	0.00	848.00	2,882.00	-	2,882.00
					A				-	

#### Details

**Means of verification:** Informes de matrícula expedidos, MINERD

**Observations:** Matrícula de los liceos transformados en centros técnicos profesionales y en artes. Los beneficios se asocian con una mejora en la empleabilidad de los jóvenes. Ver PME.

Pro-Gender		No	Pro-Ethnicity		No					
	Male				P	0.00	424.00	1,441.00	1,441.00	
					A					
	Female				P	0.00	424.00	1,441.00	1,441.00	
					A					

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2021	2022	2023	EOP 0
1.3	Cobertura de la educación técnico profesional.	Porcentaje	22.10	2018	P	22.10	22.50	23.60	23.60
					A				

#### Details

**Means of verification:** Sistema de información, MINERD

**Observations:** Contribución del Programa al aumento en cobertura en el sector público.

Pro-Gender		No	Pro-Ethnicity		No					
------------	--	----	---------------	--	----	--	--	--	--	--

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2021	2022	2023	EOP 0
1.4	Número de jóvenes beneficiarios de capacitación en el lugar de trabajo.	Jovenes	300.00	2018	P	500.00	1,000.00	1,500.00	1,500.00
					A				

#### Details

**Means of verification:** Informes de matrícula expedidos, INFOTEP

**Observations:** Los jóvenes con formación dual son aquellos hombres y mujeres jóvenes de entre 15 y 24 años de edad que completan el programa de FD. Los beneficios se asocian con una mejora en la empleabilidad de los jóvenes.

Pro-Gender		No	Pro-Ethnicity		No					
------------	--	----	---------------	--	----	--	--	--	--	--

Indicator		Unit of	Baseline	Baseline		2021	2022	2023	EOP 0
-----------	--	---------	----------	----------	--	------	------	------	-------

## PMR Public Report

### RESULTS MATRIX

#### Specific Development Objectives

		Measure		Year					
1.5	Número de jóvenes beneficiarios de capacitación en el lugar de trabajo – Hombres.	Jovenes	297.00	2018	P	475.00	900.00	1,275.00	1,275.00
					A				

#### Details

**Means of verification:** Informes de matrícula expedidos, INFOTEP

<b>Pro-Gender</b>	Yes	<b>Pro-Ethnicity</b>	No
-------------------	-----	----------------------	----

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2021	2022	2023	EOP 0
1.6	Número de jóvenes beneficiarios de capacitación en el lugar de trabajo – Mujeres.	Jovenes	3.00	2018	P	25.00	100.00	225.00	225.00
					A				

#### Details

**Means of verification:** Informes de matrícula expedidos, INFOTEP.

<b>Pro-Gender</b>	Yes	<b>Pro-Ethnicity</b>	No
-------------------	-----	----------------------	----

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2021	2022	2023	EOP 0
1.7	Porcentaje de jóvenes del programa de formación dual que obtiene certificación avalada por la industria.	%	30.00	2018	P	45.00	50.00	60.00	60.00
					A				

#### Details

**Means of verification:** Informes de matrícula expedidos, INFOTEP.

<b>Pro-Gender</b>	No	<b>Pro-Ethnicity</b>	No
-------------------	----	----------------------	----

**Specific Development Objectives Nbr. 2:** Fortalecer la innovación e investigación para la ETP

**Observation:**

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2021	2022	2023	EOP 0
2.1	Porcentaje de propuestas implementadas para la innovación e investigación de la ETP de acuerdo con el plan aprobado.	%	0.00	2018	P	0.00	40.00	70.00	70.00
					A				

#### Details

**Means of verification:** Informes de progreso proporcionado por la Dirección del Programa de fondos concursables.

<b>Pro-Gender</b>	No	<b>Pro-Ethnicity</b>	No
-------------------	----	----------------------	----

**Specific Development Objectives Nbr. 3:** Promover la vinculación con el mundo de trabajo

**Observation:**

Indicator	Unit of	Baseline	Baseline		2021	2022	2023	EOP 0
-----------	---------	----------	----------	--	------	------	------	-------

## PMR Public Report

### RESULTS MATRIX

#### Specific Development Objectives

		Measure		Year					
3.0	Porcentaje de estudiantes de grado 12 que completan pasantías.	%	0.00	2018	P	0.00	0.00	75.00	75.00
					A				

#### Details

**Means of verification:** Registros de pasantías, MINERD.

**Observations:** El indicador se estima sobre la población de estudiantes de los liceos convertidos en centros técnicos profesionales y en artes. La pasantía se realiza en el último año de la ETP.

**Pro-Gender** No **Pro-Ethnicity** No

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2021	2022	2023	EOP 0
3.1	Porcentaje de usuarios que actualizan registros en los sistemas SIGED y EDUPLAN.	%	0.00	2018	P	0.00	40.00	100.00	100.00
					A				

#### Details

**Means of verification:** Reporte del área de informática, MINERD.

**Observations:** Los usuarios son los directores de centros educativos y técnicos de las oficinas regionales.

**Pro-Gender** No **Pro-Ethnicity** No

## RESULTS MATRIX

### OUTPUTS: ANNUAL PHYSICAL AND FINANCIAL PROGRESS

#### Component Nbr. 1 Expansión y modernización de la oferta de EFTP

				PHYSICAL PROGRESS	FINANCIAL PROGRESS
	Output	Unit of Measure		EOP 0	EOP 0
1.1	Liceos convertidos en centros técnicos profesionales y en artes.	Liceos	P	48	31,117,333
			P(a)	48	31,117,333
			A	0	0
1.2	Equipo para talleres instalado.	Liceos	P	48	16,194,127
			P(a)	48	16,194,127
			A	0	0
1.3	Directores capacitados en la gestión de los nuevos centros técnicos profesionales y en artes.	Directores	P	48	50,000
			P(a)	48	50,000
			A	0	0
1.4	Docentes Técnicos Profesionales capacitados en el uso pedagógico de las TICs, planificación y evaluación bajo el enfoque de competencias y habilidades blandas.	Docentes Tecnicos	P	256	948,540
			P(a)	256	948,540
			A	0	0
1.5	Directores capacitados en el uso pedagógico de las TICs, planificación y evaluación bajo el enfoque de competencias y habilidades blandas.	Directores	P	48	190,000
			P(a)	48	190,000
			A	0	0
1.6	Monitores y facilitadores capacitados en métodos de enseñanza para formación dual	Personas	P	400	2,038,300
			P(a)	400	2,038,300
			A	0	0
1.7	Numero de propuestas al Fondo Concursable aprobadas.	Propuestas	P	80	1,861,083.96
			P(a)	80	1,861,083.96
			A	0	0
1.8	Numero de propuestas al Fondo Concursable aprobadas, que consideran el tema de género.	Propuestas	P	12	300,616.04
			P(a)	12	300,616.04
			A	0	0

#### Component Nbr. 2 Fortalecimiento de la innovación e investigación aplicada para la ETP

				PHYSICAL PROGRESS	FINANCIAL PROGRESS
	Output	Unit of Measure		EOP 0	EOP 0
2.1	Centro de Innovación e investigación del MINERD equipado.	Centro	P	1	9,430,000
			P(a)	1	9,430,000
			A	0	0
2.2	Pilotos de nuevas metodologías de capacitación docente en ETP completados.	Pilotos	P	2	570,000
			P(a)	2	570,000
			A	0	0



## RESULTS MATRIX

## OUTPUTS: ANNUAL PHYSICAL AND FINANCIAL PROGRESS

Component Nbr. 3 Vinculación de la educación y formación técnico profesional con el mundo del trabajo

				PHYSICAL PROGRESS	FINANCIAL PROGRESS
				EOP 0	EOP 0
Output	Unit of Measure				
3.1	Equipo para las oficinas regionales de gestión de las pasantías instalado.	Oficina de Gestion	P	10	100,000
			P(a)	10	100,000
			A	0	0
3.2	Personal para las oficinas regionales de gestión de las pasantías contratado.	Personas	P	20	2,406,000
			P(a)	20	2,406,000
			A	0	0
3.3	Asesores de INFOTEP capacitados en control de calidad.	Personas	P	15	250,000
			P(a)	15	250,000
			A	0	0
3.4	Módulo de educación técnica profesional y artes incorporado al SIGED.	Modulo	P	1	530,000
			P(a)	1	530,000
			A	0	0
3.5	Módulo de evaluación formativa de educación técnica profesional y artes incorporado a EDUPLAN.	Modulo	P	1	564,000
			P(a)	1	564,000
			A	0	0
3.6	Módulo de identificación de demanda de habilidades del sector productivo incorporado al sistema de información de INFOTEP.	Modulo	P	1	125,000
			P(a)	1	125,000
			A	0	0
3.7	Módulo de evaluación formativa de los aprendices incorporado al sistema de información de INFOTEP.	Modulo	P	1	125,000
			P(a)	1	125,000
			A	0	0

## Other Cost

Auditoria Financiera		P		144,000
		P(a)		144,000
		A		0
Evaluación		P		2,056,000
		P(a)		2,056,000
		A		0
Contingencia		P		1,000,000
		P(a)		1,000,000
		A		0

## Total Cost

Total Cost		P		70,000,000
		P(a)		70,000,000
		A		0

**CHANGES TO THE MATRIX**

No information available for this section

# PMR Public Report

## IMPLEMENTATION STATUS AND LEARNING

Lesson Learned - Categories