

# PMR Public Report

<b>Operation Number</b>	PE-L1227	<b>Chief of Operations Validation Date</b>	04/14/21
<b>Year- PMR Cycle</b>	Second period Jan-Dec 2020	<b>Division Chief Validation Date</b>	04/14/21
<b>Last Update</b>	04/12/21	<b>Country Representative Validation Date</b>	04/16/21
<b>PMR Validation Stage</b>	Validated by Representative		

## Basic Data

### Operation Profile

<b>Operation Name</b>	Program for the Improvement of the Quality and Relevance of University and Technical Higher Education Services at the National Level	<b>Loan Number</b>	4555/OC-PE
<b>Executing Agency</b>	MINISTERIO DE EDUCACION	<b>Sector/Subsector</b>	EDUCATION-HIGHER EDUCATION
<b>Team Leader</b>	MENDEZ VARGAS, CAROLINA PATRICIA	<b>Overall Stage</b>	Disbursing (From eligibility until all the Operations are closed)
<b>Operation Type</b>	Loan Operation	<b>Country</b>	Peru
<b>Lending Instrument</b>	Investment Loan	<b>Convergence related Operation(s)</b>	
<b>Borrower</b>	REPUBLICA DEL PERU		

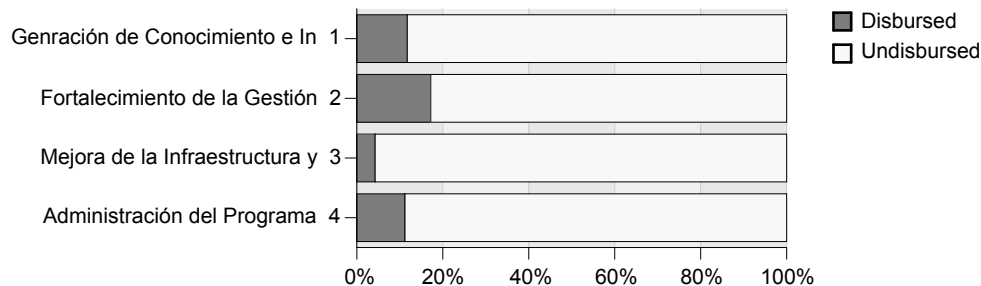
## Environmental and Social Safeguards

<b>Impacts Category</b>	C	<b>Was/Were the objective(s) of this operation reformulated?</b>	NO
<b>Safeguard Performance Rating</b>	Satisfactory	<b>Date of approval</b>	
<b>Safeguard Performance Rating - Rationale</b>	El desempeño de la supervisión se ha focalizado en el análisis del componente de mejora de la infraestructura y equipamiento de las instituciones de educación superior públicas. A la fecha de elaboración del presente Informe se han licitado varios de los expedientes técnicos para el diseño de los 10 proyectos de infraestructura educativa. En las reuniones mantenidas con la unidad ejecutora, se pudieron detectar impactos potenciales ambientales y sociales negativos localizados, de corta duración, no escalables, y mitigables mediante medidas de mitigación estándar. Del resultado de la visita se han propuesto una serie de medidas para que el diseño y la construcción de las nuevas infraestructuras se ejecute de manera que se minimicen los impactos ambientales y sociales de las intervenciones.		

## Financial Data

Item	Total Cost and Source					Available Funds (US\$)			
	Original IDB	Current IDB	Local Counterpart	Co-Financing / Country	Total Original Cost	Current IDB	Disb. Amount to Date	% Disb	Undisbursed Amount
PE-L1227	75,000,000	75,000,000	125,000,000	0	200,000,000	75,000,000	13,167,406	17.56%	61,832,594
<b>Aggregated</b>	<b>75,000,000</b>	<b>75,000,000</b>	<b>125,000,000</b>	<b>0</b>	<b>200,000,000</b>	<b>75,000,000</b>	<b>13,167,406</b>	<b>17.56%</b>	<b>61,832,594</b>

## Expense Categories by Loan Contract (cumulative values)



Please note that inactive indicators and outputs are not displayed; totals in the actual cost table may not match the sum of the cost of the outputs displayed, due to the cost of inactive outputs.

## PMR Public Report

### RESULTS MATRIX

#### General Development Objectives

**General Development Objectives Nbr. 1:** Estudiantes de la Educación Superior (ES), universitaria y tecnológica, del Perú con acceso a instituciones que brinden adecuados servicios educativos, pertinentes y de calidad a nivel nacional

#### Observation:

	Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Expected Year of Achievement		Target
1.0	Diferencia en el cambio de los ingresos de los egresados de las universidades públicas beneficiarias del programa con respecto al grupo de control	Porcentaje	0.00	2017	2024	P	0.14
						A	

#### Details

**Pro-Gender** No **Pro-Ethnicity** No

The General Development  
bjective indicator target is  
expected to be observed by  
the operation's "Fully  
Justified" date  
in Convergence (CO)

	Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Expected Year of Achievement		Target
1.2	Diferencia en el cambio de los ingresos de los egresados de los institutos técnicos públicos beneficiados por el programa con respecto al grupo de control.	Porcentaje	0.00	2017	2024	P	0.14
						A	

#### Details

**Pro-Gender** No **Pro-Ethnicity** No

The General Development  
bjective indicator target is  
expected to be observed by  
the operation's "Fully  
Justified" date  
in Convergence (CO)

## PMR Public Report

### RESULTS MATRIX

#### Specific Development Objectives

Specific Development Objectives Nbr. 1: Fortalecimiento de la gestión institucional de las IES públicas

Observation:

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2019	2020	2021	2022	2023	EOP 2023
1.0	Diferencia en el porcentaje de personal administrativo (funcionarios encargados de los sistemas administrativos y/o gestores en administración pública) que han (i) completado la capacitación para la aplicación de los sistemas administrativos del Estado, sistemas de registro de información académica o sistemas de seguimiento al egresado; o (ii) han sido contratados mediante un proceso competitivo.	Puntos porcentuales	0.00	2016	P						9.26
					A						
Details											
Pro-Gender		No	Pro-Ethnicity			No					
Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2019	2020	2021	2022	2023	EOP 2023
1.2	Diferencia en el porcentaje de personal con cargo de gestión académica (encargados del manejo del personal y de su constante capacitación) contratados, y de docentes capacitados en gestión pedagógica (en nuevas tecnologías demandadas por el mercado laboral y diseño de modelos educativos y mallas curriculares).	Puntos porcentuales	0.00	2010	P						20.00
					A						
Details											
Pro-Gender		No	Pro-Ethnicity			No					
Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2019	2020	2021	2022	2023	EOP 2023
1.3	Diferencia en el porcentaje de personal con cargo de gestión académica (encargados del manejo del personal y de su constante capacitación) contratados, y de docentes capacitados en gestión pedagógica (en nuevas tecnologías demandadas por el mercado laboral y diseño de modelos educativos y mallas curriculares). La diferencia se calcularía entre las áreas académicas de los IEST beneficiados y un grupo de comparación.	Puntos porcentuales	0.00	2010	P						
					A						
Details											
Pro-Gender		No	Pro-Ethnicity			No					
Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2019	2020	2021	2022	2023	EOP 2023
1.4	Diferencia en el porcentaje de programas	Puntos	0.00	2017	P						12.00

## PMR Public Report

### RESULTS MATRIX

#### Specific Development Objectives

1.4	curriculares de los IEST beneficiados que estén vinculados con las cinco principales actividades económicas de la región, con respecto al grupo de control. La diferencia se calculará entre el porcentaje de IEST beneficiarios que estén utilizando la Guía metodológica desarrollada para este fin en el Componente 1 y un grupo de comparación.	porcentuales	0.00	2017	A						
-----	---	--------------	------	------	---	--	--	--	--	--	--

#### Details

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
------------	----	---------------	----

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2019	2020	2021	2022	2023	EOP 2023
1.5	Diferencia en el porcentaje de personal con cargo de gestión en investigación e innovación que: (i) ha sido capacitado para el ejercicio de su función en los dos años (se incluyen como capacitados, (ii) ha sido contratado (no nombrado) y seleccionado en un proceso competitivo con competencias para el cargo). La diferencia se calculará entre los departamentos de investigación de las universidades beneficiarias y un grupo de comparación	Puntos porcentuales	2018	P						
				A						

#### Details

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
------------	----	---------------	----

#### Specific Development Objectives Nbr. 2: Mejora de la infraestructura y equipamiento de las IES públicas

#### Observation:

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2019	2020	2021	2022	2023	EOP 2023
2.0	Número de universidades beneficiadas que reciben licenciamiento de la SUNEDU	Porcentaje	1.00	2017	P					16.00
					A					

#### Details

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
------------	----	---------------	----

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2019	2020	2021	2022	2023	EOP 2023
2.2	Número de estudiantes beneficiarios del programa en las universidades públicas	# of students	0.00	2017	P		50,903.00	50,903.00	50,903.00	50,904.00	203,613.00
					A		0.00				

#### Details

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
------------	----	---------------	----

## PMR Public Report

### RESULTS MATRIX

#### Specific Development Objectives

	Female				P		25,451.00	25,452.00	25,452.00	25,452.00	101,807.00
					A		0.00				
	Male				P		25,452.00	25,451.00	25,451.00	25,452.00	101,806.00
					A		0.00				

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2019	2020	2021	2022	2023	EOP 2023
2.3	Número de estudiantes beneficiarios del programa en los IEST públicos	# of students	0.00	2017	P		2,186.00	2,188.00	2,188.00	2,188.00	8,750.00
					A		0.00				

#### Details

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
------------	----	---------------	----

	Female				P		1,093.00	1,094.00	1,094.00	1,094.00	4,375.00
					A		0.00				
	Male				P		1,093.00	1,094.00	1,094.00	1,094.00	4,375.00
					A		0.00				

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2019	2020	2021	2022	2023	EOP 2023
2.4	Número de IEST beneficiados que cumplen con las Condiciones Básicas de Calidad relacionadas a infraestructura (no hay grupo de control)	Número	0.00	2017	P						2.00
					A						

#### Details

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
------------	----	---------------	----

## RESULTS MATRIX

## OUTPUTS: ANNUAL PHYSICAL AND FINANCIAL PROGRESS

Component Nbr. 1 Generación de conocimiento e información para un mejor diseño de las políticas de fomento de la calidad y pertinencia

	Output	Unit of Measure		PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
				2020	EOP 2023	2020	EOP 2023
1.1	Censo de infraestructura y equipamiento de las IES públicas	Herramienta	P	1	1	4,971,234	4,971,234
			P(a)		1	1,698,797	4,971,234
			A	0	0	1,505,271	1,505,271
1.2	Estudio para el diseño de la aplicación de una herramienta estandarizada para la evaluación de los estudiantes que acceden a la ESU	Documento	P		1	317,764	794,409
			P(a)		1	134,968	794,409
			A	0	0	109,393	109,393
1.3	Marco Nacional de Cualificaciones aprobado	Documento	P	1	1	91,341	231,509
			P(a)	1	1	197,636	344,645
			A	0	0	169,022	315,122
1.4	Sectores Productivos con programas formativos basados en el Marco Nacional de Cualificaciones	Sectores Productivos	P		3	685,994	2,996,676
			P(a)		3	276,412	2,883,540
			A	0	0	161,411	161,411
1.5	Estrategia para identificar las potencialidades económicas y las necesidades de competencias profesionales a nivel regional	Documento	P	1	1	132,536	766,508
			P(a)	1	1	149,773	766,508
			A	0	0	144,563	215,223
1.6	Metodología para facilitar la pertinencia de los programas curriculares de las IES	Documento	P	1	1	816,461	816,461
			P(a)	0	1	24,024	816,461
			A	0	0	0	0
1.7	Metodología para la implementación del proceso de ordenamiento de la oferta de Educación Superior	Documento	P		1	161,120	1,038,664
			P(a)		1	160,046	1,038,664
			A	0	0	111,001	516,355
1.8	Sectores que cuentan con estándares de competencias desarrollados por los CSC	Sectores productivos	P		3	1,293,866	3,384,539
			P(a)		3	168,365	3,384,539
			A	0	0	108,707	124,206

## RESULTS MATRIX

## OUTPUTS: ANNUAL PHYSICAL AND FINANCIAL PROGRESS

## Component Nbr. 2 Fortalecimiento de la gestión institucional de las Instituciones de Educación Superior (IES) públicas

	Output	Unit of Measure		PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
				2020	EOP 2023	2020	EOP 2023
2.1	Número de programas ejecutados de mejora de la gestión administrativa de las universidades públicas	Programas Ejecutados	P	9	27	2,858,880	8,292,000
			P(a)	0	30	435,006	8,292,000
			A	0	0	282,661	358,968
2.2	Número de programas ejecutados de mejora de la gestión administrativa de las IEST públicas.	Programas Ejecutados	P	30	120	200,454	1,233,474
			P(a)	100	170	19,820	1,233,474
			A	100	100	19,130	219,014
2.3	Número de programas ejecutados de mejora de la gestión académica de las universidades públicas	Programas Ejecutados	P	9	28	3,199,731	19,412,494
			P(a)	0	15	0	9,103,400
			A	0	0	0	0
2.4	Número de programas de capacitación virtual ejecutados de mejora de la gestión académica de las universidades públicas	Programas Ejecutados	P		0		0
			P(a)	0	108	4,642,644	11,007,550
			A	0	0	4,642,644	4,642,644
2.5	Número de programas ejecutados de mejora de la gestión académica de las IEST públicas	Programas Ejecutados	P	31	120	10,314,744	34,471,224
			P(a)	15	120	1,776,369	20,100,848
			A	15	15	1,776,369	3,430,095
2.6	Número de programas de capacitación virtual ejecutados para la mejora de gestión académica de las IEST públicas	Programas Ejecutados	P		0		0
			P(a)	323	1,271	1,627,415	15,128,296
			A	323	323	1,627,415	1,627,415
2.7	Número de programas ejecutados de mejora de gestión de la I+D+i de las universidades públicas	Programas Ejecutados	P	11	16	3,921,076	6,590,808
			P(a)	11	19	1,384,408	6,590,808
			A	0	0	855,428	1,097,706

## Component Nbr. 3 Mejora de la infraestructura y equipamiento de las IES públicas

	Output	Unit of Measure		PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
				2020	EOP 2023	2020	EOP 2023
3.1	Proyectos de Inversión Pública para las universidades beneficiarias completados	Proyectos	P		8	4,101,484	69,374,010
			P(a)		8	2,269,548	81,975,653
			A	0	0	2,198,286	2,456,502
3.2	Proyectos de Inversión Pública para las IEST beneficiarias completados	Proyectos	P		2	1,158,112	30,625,990
			P(a)		2	720,457	30,625,990
			A	0	0	700,006	776,652

## Other Cost

	Gestión del Programa	P			2,839,403	12,233,451
		P(a)			3,306,907	12,233,451
		A			3,157,036	5,163,793
	Evaluaciones	P			537,313	2,295,512
		P(a)			238,498	2,295,512
		A			230,203	297,939
	Auditorias	P			74,627	471,037
		P(a)			71,753	471,037
		A			31,866	31,866

## Total Cost

	Total Cost	P			37,676,140	200,000,000
		P(a)			19,302,846	214,058,019

RESULTS MATRIX

OUTPUTS: ANNUAL PHYSICAL AND FINANCIAL PROGRESS

	Total Cost	A			17,830,412	23,049,575
--	------------	---	--	--	------------	------------



## CHANGES TO THE MATRIX

Section	Name	Type of Change	Subtype	Modified By	Entered in the System
Output	Censo de infraestructura y equipamiento de las IES públicas	Modify Output	Modify Financial EOP P(a) value - caused by a change in the Financial P(a).	SCOLQUI	03/23/2021
	Estrategia para identificar las potencialidades económicas y las necesidades de competencias profesionales a nivel regional	Modify Output	Modify Financial EOP P(a) value - caused by a change in the Financial P(a).	SCOLQUI	03/23/2021
	Estudio para el diseño de la aplicación de una herramienta estandarizada para la evaluación de los estudiantes que acceden a la ESU	Modify Output	Modify Financial EOP P(a) value - caused by a change in the Financial P(a).	SCOLQUI	03/23/2021
	Estudios definitivos	Modify Milestone	Modify Financial EOP P(a)	CAROLINAME	04/08/2021
	Fondos concursables adjudicados y en ejecución	Create Milestone	N/A	CAROLINAME	04/05/2021
				SOLEDADB	04/05/2021
					04/05/2021
	Marco Nacional de Cualificaciones aprobado	Modify Output	Modify Financial EOP P(a) value - caused by a change in the Financial P(a).	SCOLQUI	03/23/2021
	Metodología para facilitar la pertinencia de los programas curriculares de las IES	Modify Output	Modify Financial EOP P(a) value - caused by a change in the Financial P(a).	SCOLQUI	03/23/2021
	Número de programas de capacitación virtual ejecutados de mejora de la gestión académica de las universidades públicas	Create Output	N/A	SOLEDADB	03/29/2021
	Número de programas de capacitación virtual ejecutados para la mejora de gestión académica de las IEST públicas	Create Output	N/A	SOLEDADB	03/29/2021
	Número de programas ejecutados de mejora de gestión de la I+D+i de las universidades públicas	Modify Output	Modify Financial EOP P(a) value - caused by a change in the Financial P(a).	SCOLQUI	03/23/2021
			Modify Physical EOP P(a) value - caused by a change in the Physical P(a).	SCOLQUI	03/23/2021
	Número de programas ejecutados de mejora de la gestión académica de las IEST públicas	Modify Output	Modify Financial EOP P(a) value - caused by a change in the Financial P(a).	CAROLINAME	03/29/2021
			Modify Physical EOP P(a) value - caused by a change in the Physical P(a).	SOLEDADB	03/29/2021
	Número de programas ejecutados de mejora de la gestión académica de las universidades públicas	Modify Output	Modify Financial EOP P(a) value - caused by a change in the Financial P(a).	CAROLINAME	03/29/2021
			Modify Physical EOP P(a) value - caused by a change in the Physical P(a).	CAROLINAME	03/29/2021
	Número de programas ejecutados de mejora de la gestión administrativa de las IEST públicas.	Modify Output	Modify Financial EOP P(a) value - caused by a change in the Financial P(a).	VANIAP	04/08/2021
			Modify Financial Historical Actual	SOLEDADB	03/29/2021
			Modify Physical EOP P(a) value - caused by a change in the Physical P(a).	CAROLINAME	03/30/2021
	Número de programas ejecutados de mejora de la gestión administrativa de las universidades públicas	Modify Output	Modify Financial EOP P(a) value - caused by a change in the Financial P(a).	SCOLQUI	03/23/2021
			Modify Physical EOP P(a) value - caused by a change in the Physical P(a).	SCOLQUI	03/23/2021
	Proyectos de Inversión Pública para las IEST beneficiarias completados	Modify Output	Modify Financial EOP P(a) value - caused by a change in the Financial P(a).	SCOLQUI	03/23/2021

## CHANGES TO THE MATRIX

Section	Name	Type of Change	Subtype	Modified By	Entered in the System
Output	Proyectos de Inversión Pública para las universidades beneficiarias completados	Modify Output	Modify Financial EOP P(a) value - caused by a change in the Financial P(a).	SCOLQUI	03/25/2021
	Sectores Productivos con programas formativos basados en el Marco Nacional de Cualificaciones	Modify Output	Modify Financial EOP P(a) value - caused by a change in the Financial P(a).	SCOLQUI	03/23/2021
	Sectores que cuentan con estándares de competencias desarrollados por los CSC	Modify Output	Modify Financial EOP P(a) value - caused by a change in the Financial P(a).	SCOLQUI	03/23/2021

## IMPLEMENTATION STATUS AND LEARNING

Lesson Learned - Categories
Environmental and Social Factors
Others - Technical-Sectorial Dimensions
Project Design
Project Management Capacity