

PMR Public Report

Operation Number	PN-L1072	Chief of Operations Validation Date	05/13/21
Year- PMR Cycle	Second period Jan-Dec 2020	Division Chief Validation Date	05/14/21
Last Update	03/30/21	Country Representative Validation Date	05/17/21
PMR Validation Stage	Validated by Representative		

Basic Data

Operation Profile

Operation Name	Innovation in School Infrastructure	Loan Number	2734/OC-PN
Executing Agency	MINISTERIO DE EDUCACION	Sector/Subsector	EDUCATION-PRIMARY EDUCATION
Team Leader	ALVAREZ MARINELLI, HORACIO	Overall Stage	Disbursing (From eligibility until all the Operations are closed)
Operation Type	Loan Operation	Country	Panama
Lending Instrument	Investment Loan	Convergence related Operation(s)	
Borrower	REPUBLICA DE PANAMA		

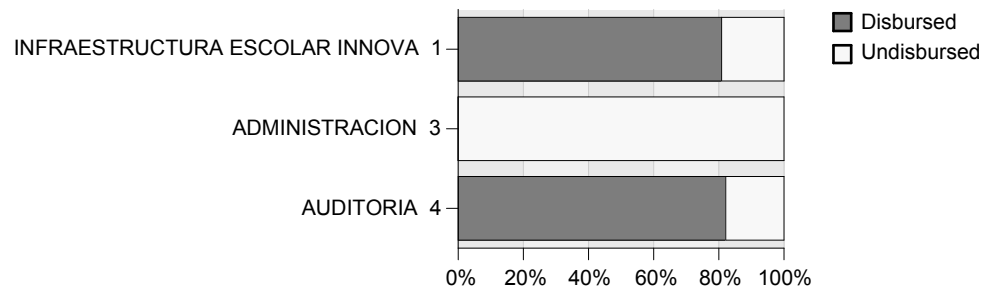
Environmental and Social Safeguards

Impacts Category	B	Was/Were the objective(s) of this operation reformulated?	NO
Safeguard Performance Rating	Partially Satisfactory	Date of approval	
Safeguard Performance Rating - Rationale	A pesar de que se considera que hay avances, sobre todo desde que se realizan las reuniones semanales con MEDUCA (julio 2020), hubo bastantes demoras en el cumplimiento de requerimientos socioambientales establecidos en el plan de acción de la misión de supervisión anterior, siendo de particular importancia la realización de la consulta en la obra de Gardí Sugdup ubicada en la Comarca Guna Yala antes del inicio de obras. Cabe señalar que se autorizaron por parte del jefe de equipo ciertas actividades antes de la realización de la consulta, a pesar de la recomendación contraria de ESG (ver estado de implementación). Los eventos de consulta fueron realizados, el Banco está a la espera del informe que incluya sus comentarios y la evidencia correspondiente. Respecto a la obra en Arraján, aún se encuentra pendiente la consulta conforme con las Políticas del Banco. Los PGAS respectivos de ambas obras deben ser actualizados en base a las brechas adicionales identificadas en la misión. En ambos casos se debe mencionar que no hubo daño material por los incumplimientos y se han incluido nuevamente medidas en el plan de acción para subsanar la situación.		

Financial Data

Item	Total Cost and Source					Available Funds (US\$)			
	Original IDB	Current IDB	Local Counterpart	Co-Financing / Country	Total Original Cost	Current IDB	Disb. Amount to Date	% Disb	Undisbursed Amount
PN-L1072	70,000,000	70,000,000	10,000,000	0	80,000,000	70,000,000	65,172,559.06	93.10%	4,827,440.94
Aggregated	70,000,000	70,000,000	10,000,000	0	80,000,000	70,000,000	65,172,559.06	93.10%	4,827,440.94

Expense Categories by Loan Contract (cumulative values)



Please note that inactive indicators and outputs are not displayed; totals in the actual cost table may not match the sum of the cost of the outputs displayed, due to the cost of inactive outputs.

PMR Public Report

RESULTS MATRIX

General Development Objectives

General Development Objectives Nbr. 1: Incremento en la cobertura en la educación pre media en las regiones incluidas en el programa.

Observation: Dada la magnitud de la operación la contribución a las variaciones de los indicadores seleccionados a nivel regional es positiva pero de magnitud modesta para generar variaciones significativas.

	Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Expected Year of Achievement		Target
1.1	Tasa neta de cobertura en la educación pre media en la provincia de Panama.	Porcentaje	70.60	2010	-	P	72.00
						A	

Details

Means of verification: Informe de MEDUCA, Estadística.

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
The General Development bjective indicator target is expected tobe observed by the operation's "Fully Justified" date inConvergence (CO)			

	Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Expected Year of Achievement		Target
1.2	Tasa neta de cobertura en la educación pre media en la Comarca Ngöbe-Bugle.	Porcentaje	42.30	2010	-	P	44.00
						A	

Details

Means of verification: Informe de MEDUCA, Estadística.

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
The General Development bjective indicator target is expected tobe observed by the operation's "Fully Justified" date inConvergence (CO)			

	Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Expected Year of Achievement		Target
1.3	Tasa neta de cobertura en la educación pre media en la Comarca Guna Yala.	Porcentaje	43.70	2010	-	P	45.00
						A	

Details

PMR Public Report

RESULTS MATRIX

General Development Objectives

Means of verification: Informe de MEDUCA, Estadística.

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
The General Development bjective indicator target is expected tobe observed by the operation's "Fully Justified" date inConvergence (CO)			
	No		

PMR Public Report

RESULTS MATRIX

General Development Objectives

General Development Objectives Nbr. 2: Incremento en la retencion escolar en pre media en las regiones donde se encuentran los centros educativos del programa.

Observation: La tasa de retención es el porcentaje de jóvenes matriculados en pre media que pasará al grado sucesivo.

	Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Expected Year of Achievement		Target
2.1	La tasa de retención escolar en pre media en la provincia de Panama.	Porcentaje	86.30	2010	-	P	88.00
						A	

Details

Means of verification: Informe de MEDUCA-Estadística.

Pro-Gender No **Pro-Ethnicity** No

The General Development
bjective indicator target is
expected to be observed by
the operation's "Fully
Justified" date
inConvergence (CO)

	Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Expected Year of Achievement		Target
2.2	La tasa de retención escolar en pre media en la Comarca Ngöbe-Bugle.	Porcentaje	90.90	2010	-	P	91.50
						A	

Details

Means of verification: Informe de MEDUCA-Estadística.

Pro-Gender No **Pro-Ethnicity** No

The General Development
bjective indicator target is
expected to be observed by
the operation's "Fully
Justified" date
inConvergence (CO)

	Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Expected Year of Achievement		Target
2.3	La tasa de retención escolar en pre media en la Comarca Guna Yala.	Porcentaje	82.00	2010	-	P	83.50
						A	

Details

Means of verification: Informe de MEDUCA-Estadística.

PMR Public Report

RESULTS MATRIX

General Development Objectives

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
<p>The General Development bjective indicator target is expected tobe observed by the operation's "Fully Justified" date inConvergence (CO)</p>			

PMR Public Report

RESULTS MATRIX

Specific Development Objectives

Specific Development Objectives Nbr. 1: Mejoras y ampliación de los espacios escolares con infraestructura innovadora.

Observation: Se verificara los resultados en base de los datos colectados a traves de la evalaucion del programa e informes de monitoreo entregados por MEDUCA.

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	EOP 2022
1.1	Alumnos beneficiados.	# of students	0.00	2012	P	36,000.00	2,000.00							38,000.00
					A	0.00		38,970.00	38,970.00	38,970.00				38,970.00

Details

Means of verification: Informe de MEDUCA, Estadística.

Pro-Gender		No	Pro-Ethnicity		No									
	Male				P									
					A		0.00	16,000.00						
	Female				P									
					A		0.00	16,059.00						
	Indigenous				P									
					A		0.00	2,715.00						
	Pre-primary				P									
					A		0.00	3,297.00						
	Primary				P									
					A		0.00	25,134.00						
	Secondary				P									
					A		0.00	3,628.00						

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	EOP 2022
1.2	Alumnos matriculados en las escuelas del proyecto.	Alumnos	0.00	2012	P	8,000.00	2,000.00							10,000.00
					A	0.00	32,059.00	38,970.00	38,970.00	38,970.00				38,970.00

Details

Means of verification: Informe de MEDUCA, Estadística.

Pro-Gender		No	Pro-Ethnicity		No									
Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	EOP 2022
1.3	Aulas de apoyo al aprendizaje en uso.	Aulas	0.00	2012	P	45.00	47.00							47.00
					A	0.00	45.00		45.00					45.00

PMR Public Report

RESULTS MATRIX

Specific Development Objectives

Details			
Means of verification: Registro de asistencia y uso del aula de apoyo.			
Observations: El aula se considera ¿en uso¿ cuando los alumnos y docentes utilizan el aula en los días escolares para la mejora de los aprendizajes. El administrador de cada aula de apoyo va a tener un registro de asistencia y uso del aula. El administrador de cada au			
Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No

Specific Development Objectives Nbr. 2: Creación de un ambiente escolar que fomente el uso de prácticas pedagógicas centradas en los estudiantes y participativas utilizando espacios escolares innovadores.

Observation: Se verificara los resultados en base de la evaluacion del programa.

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	EOP 2022
2.1	Escuelas utilizando el currículo basado en competencias	Escuelas	0.00	2012	P	45.00	2.00							47.00
					A	45.00	0.00		0.00					
Details														
Means of verification: Informe de MEDUCA, Currículo.														
Pro-Gender		No			Pro-Ethnicity			No						

RESULTS MATRIX

OUTPUTS: ANNUAL PHYSICAL AND FINANCIAL PROGRESS

Component Nbr. 1 Componente 1: Infraestructura escolar innovadora

	Output	Unit of Measure		PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
				2020	EOP 2022	2020	EOP 2022
1.1	Escuelas modelo construidas.	Escuelas	P		2		26,200,000
			P(a)	0	2	0	33,041,244
			A	0	0	2,247,321	23,381,952
1.2	Colegios ampliados y rehabilitados.	Colegios	P		20		37,800,000
			P(a)	0	21	0	37,711,030.57
			A	0	19	0	31,711,031.57
1.3	Escuelas con un aula de apoyo construida para atender las diferentes necesidades de aprendizaje .	Aulas	P		47		3,200,000
			P(a)		47		3,742,855
			A		44		3,742,855

Component Nbr. 2 Componente 2: Actualización y validación curricular y de gestión escolar

	Output	Unit of Measure		PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
				2020	EOP 2022	2020	EOP 2022
2.1	Guías curriculares revisadas y/o reformuladas de los niveles inicial, primario y medio.	Guías	P		25		1,220,200
			P(a)	0	24		72,417
			A	0	24		72,417
2.2	Guías curriculares revisadas y/o reformuladas de los niveles inicial, primario y medio impresas	copias impresas	P		75,000		269,500
			P(a)	0	35,500		148,500
			A	0	35,500		148,500
2.3	Cuadernos de actividades para estudiantes de Matemática, Español , Inglés, Ciencias Naturales y Valores diseñados	Cuadernos	P		61		193,000
			P(a)	0	0		0
			A	0	0		0
2.4	Cuadernos de actividades para estudiantes de Matemática, Español , Inglés, Ciencias Naturales y Valores impresos	copias impresas	P		1,220,000		1,830,000
			P(a)	0	0		0
			A	0	0		0
2.5	Educadores capacitados para formar en las nuevas propuestas curriculares.	Teachers (#)	P		574		3,305,040
			P(a)	0	260		49,867.5
			A	0	260		49,867.5
2.6	Docentes capacitados en las nuevas propuestas curriculares y el uso de materiales relacionados	Teachers (#)	P		0		0
			P(a)	0	30,430		3,347,420
			A	0	30,430		3,347,420
2.7	Sets de equipamiento didáctico adquirido para uso de docentes y estudiantes.	Sets	P		110		3,182,260
			P(a)	2	23	0	2,259,410
			A	0	21	3,820	2,259,410

Component Nbr. 3 Categoría 4: Auditoría

	Output	Unit of Measure		PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
				2020	EOP 2022	2020	EOP 2022
3.1	Estados Financieros Auditados		P		0		0
			P(a)		3		0
			A	1	1		0

RESULTS MATRIX

OUTPUTS: ANNUAL PHYSICAL AND FINANCIAL PROGRESS

Component Nbr. 4 Categoria 5: Monitoreo

	Output	Unit of Measure		PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
				2020	EOP 2022	2020	EOP 2022
4.1	Evaluación de Mediotérmino		P		0		0
			P(a)		1		0
			A		0		0
4.2	Evaluación final		P		0		0
			P(a)		1		0
			A		0		0

Other Cost

	Gastos administrativos	P				500,000
		P(a)			200,000	453,502
		A			0	373,502
	Desarrollo de Auditorías Anuales.	P				200,000
		P(a)			23,500	215,312
		A			0	95,312
	Monitoreo.	P				75,000
		P(a)			10,000	175,010
		A			0	145,010
	Imprevistos.	P				2,025,000
		P(a)				1,000,000
		A				0

Total Cost

	Total Cost	P				80,000,000
		P(a)			233,500	82,216,568.07
		A			2,251,141	65,327,277.07

CHANGES TO THE MATRIX

Section	Name	Type of Change	Subtype	Modified By	Entered in the System
Output	Colegios ampliados y rehabilitados.	Modify Output	Modify Financial EOP P(a) value - caused by a change in the Financial P(a).	MENFISM	03/18/2021
	Escuelas modelo construidas.	Modify Output	Modify Financial EOP P(a) value - caused by a change in the Financial P(a).	MENFISM	03/18/2021
	Sets de equipamiento didáctico adquirido para uso de docentes y estudiantes.	Modify Output	Modify Financial EOP P(a) value - caused by a change in the Financial P(a).	MENFISM	03/17/2021

PMR Public Report

IMPLEMENTATION STATUS AND LEARNING

Lesson Learned - Categories
Cost and Budgetary Aspects
Intra/Inter Coordination
Project Management Capacity