

PMR Public Report

Operation Number	ES-L1139	Chief of Operations Validation Date	03/26/21
Year- PMR Cycle	Second period Jan-Dec 2020	Division Chief Validation Date	04/06/21
Last Update	03/23/21	Country Representative Validation Date	04/07/21
PMR Validation Stage	Validated by Representative		

Basic Data

Operation Profile

Operation Name	Improving Education Coverage and Quality: Birth, Growth, Learning	Loan Number	5080/OC-ES
Executing Agency	Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología	Sector/Subsector	EDUCATION-PRESCHOOL & EARLY CHILDHOOD EDUCATION
Team Leader	THOMPSON, JENNELLE	Overall Stage	Approved/Pending Financial System Registration
Operation Type	Loan Operation	Country	El Salvador
Lending Instrument	Investment Loan	Convergence related Operation(s)	
Borrower	REPUBLICA DE EL SALVADOR		

Environmental and Social Safeguards

Impacts Category	B	Was/Were the objective(s) of this operation reformulated?	NO
Safeguard Performance Rating	Satisfactory	Date of approval	
Safeguard Performance Rating - Rationale	El proyecto ha sido aprobado por el Board en cumplimiento con las políticas y no ha iniciado ejecución ni realizado acciones que incidan en su desempeño.		

Financial Data

Item	Total Cost and Source					Available Funds (US\$)			
	Original IDB	Current IDB	Local Counterpart	Co-Financing / Country	Total Original Cost	Current IDB	Disb. Amount to Date	% Disb	Undisbursed Amount
ES-L1139	100,000,000	100,000,000	0	0	100,000,000	100,000,000	0	0.00%	100,000,000
Aggregated	100,000,000	100,000,000	0	0	100,000,000	100,000,000	0	0.00%	100,000,000

Expense Categories by Loan Contract (cumulative values)

Please note that inactive indicators and outputs are not displayed; totals in the actual cost table may not match the sum of the cost of the outputs displayed, due to the cost of inactive outputs.

PMR Public Report

RESULTS MATRIX

General Development Objectives

General Development Objectives Nbr. 1: MEJORA DE LA COBERTURA EDUCATIVA

Observation:

	Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Expected Year of Achievement		Target
1.0	Tasa de matrícula neta de niños de 0 a 4 años en los círculos de familias	%	3.00	2020	-	P	6.00
						A	0.00

Details

Means of verification: Sistema de Información para la Gestión Educativa (SIGES) del MINEDUCYT

Observations: Seguimiento de género1 Derivado de la expansión del personal de ATPI, se logrará un incremento en la cobertura de círculos de familia

Pro-Gender No **Pro-Ethnicity** No

The General Development
bjective indicator target is
expected to be observed by
the operation's "Fully
Justified" date
inConvergence (CO)

	Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Expected Year of Achievement		Target
1.2	Tasa de matrícula neta de niñas de 0 a 4 años en los círculos de familias.	%	3.00	2020	-	P	6.00
						A	0.00

Details

Means of verification: Seguimiento de género1 Derivado de la expansión del personal de ATPI, se logrará un incremento en la cobertura de círculos de familia

Observations: Seguimiento de género. Derivado de la expansión del personal de ATPI, se logrará un incremento en la cobertura de círculos de familia.

Pro-Gender No **Pro-Ethnicity** No

The General Development
bjective indicator target is
expected to be observed by
the operation's "Fully
Justified" date
inConvergence (CO)

	Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Expected Year of Achievement		Target
1.2	Tasa de matrícula neta de niños en educación parvularia (4 a 6 años)	%	56.30	2020	-	P	57.30
						A	

PMR Public Report

RESULTS MATRIX

General Development Objectives

Details							
Means of verification: SIGES e informes semestrales presentados por la Unidad Gestora (UG)							
Observations: Seguimiento de género1 El incremento de la tasa se espera de la creación de cupos nuevos derivados de la expansión de aulas de parvularia en los centros educativos seleccionados							
Pro-Gender		No	Pro-Ethnicity		No		
The General Development bjective indicator target is expected tobe observed by the operation's "Fully Justified" date inConvergence (CO)		No					
	Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Expected Year of Achievement		Target
1.3	Tasa de matrícula neta de niñas en educación parvularia (4 a 6 años)	%	56.30	2020	-	P	57.30
						A	
Details							
Means of verification: SIGES e informes semestrales presentados por la Unidad Gestora (UG)							
Observations: Seguimiento de género. El incremento de la tasa se espera de la creación de cupos nuevos derivados de la expansión de aulas de parvularia en los centros educativos seleccionados							
Pro-Gender		No	Pro-Ethnicity		No		
The General Development bjective indicator target is expected tobe observed by the operation's "Fully Justified" date inConvergence (CO)		No					

PMR Public Report

RESULTS MATRIX

General Development Objectives

General Development Objectives Nbr. 2: MEJORA DE LA CALIDAD EDUCATIVA

Observation:

	Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Expected Year of Achievement		Target
2.0	Proporción de tiempo de clase que los asistentes técnicos de primera infancia dedican a instrucción con los participantes involucrados	%	0.00	2020	-	P	40.00
						A	0.00

Details

Means of verification: Informe de los resultados de la evaluación de impacto (instrumento de observación Stallings)

Observations: Se llevará a cabo una evaluación cualitativa. Se aplicará el instrumento de observación Stallings.

Pro-Gender No **Pro-Ethnicity** No

The General Development
bjective indicator target is
expected to be observed by
the operation's "Fully
Justified" date
inConvergence (CO)

	Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Expected Year of Achievement		Target
2.2	Desviación estandarizada de la prevalencia de la tasa aprobación en la Prueba de Aprendizaje de Educación Secundaria (PAES) entre jóvenes hombres que completan sus cursos de Modalidades Flexibles	Desviación estándar	0.00	2020	-	P	0.22
						A	0.00

Details

Means of verification: Informe final de prueba controlada aleatorizada (PCA)

Observations: Seguimiento de género1 Se llevará a cabo una evaluación experimental (comparación aplicando módulo de habilidades para la vida, control vs tratamiento)

Pro-Gender No **Pro-Ethnicity** No

The General Development
bjective indicator target is
expected to be observed by
the operation's "Fully
Justified" date
inConvergence (CO)

	Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Expected Year of Achievement		Target
2.3	Desviación estandarizada de la prevalencia de la	Desviación	0.00	2020	-	P	0.22

PMR Public Report

RESULTS MATRIX

General Development Objectives

2.3	tasa aprobación en la Prueba de Aprendizaje de Educación Secundaria (PAES) entre jóvenes mujeres que completan sus cursos de Modalidades Flexibles	estándar	0.00	2020	-	A	0.00
Details							
Means of verification: Informe final de prueba controlada aleatorizada (PCA)							
Observations: Seguimiento de género ¹ Se llevará a cabo una evaluación experimental (comparación aplicando módulo de habilidades para la vida, control vs tratamiento)							
Pro-Gender	Yes			Pro-Ethnicity	No		
The General Development objective indicator target is expected to be observed by the operation's "Fully Justified" date in Convergence (CO)							
	No						

PMR Public Report

RESULTS MATRIX

Specific Development Objectives

Specific Development Objectives Nbr. 1: Expandir y mejorar la calidad y cobertura de los servicios de primera infancia

Observation:

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		1	2021	2022	2023	2024	2025	EOP 0
1.0	Niños de 0 a 3 años 11 meses beneficiados por los círculos de familias	# of students	12,158.00	2019	P	14,813.00	18,582.00	24,308.00	24,308.00	24,308.00	24,308.00
					A						

Details

Means of verification: nformes semestrales presentados por la UG. A partir de los informes de los ATPI que atienden a las familias.

Observations: Seguimiento de género1 Los niños se beneficiarán de reuniones dos veces por semana en donde se buscará mejorar las pautas de crianza.

Pro-Gender No **Pro-Ethnicity** No

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		1	2021	2022	2023	2024	2025	EOP 0
1.1	Niñas de 0 a 3 años 11 meses beneficiados por los círculos de familias	# of students	11,858.00	2020	P	14,447.00	18,124.00	23,708.00	23,708.00	23,708.00	23,708.00
					A						0.00

Details

Means of verification: Informes semestrales presentados por la UG. A partir de los informes de los ATPI que atienden a las familias.

Observations: Seguimiento de género. Los niños se beneficiarán de reuniones dos veces por semana en donde se buscará mejorar las pautas de crianza.

Pro-Gender Yes **Pro-Ethnicity** No

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		1	2021	2022	2023	2024	2025	EOP 0
1.2	Cupos nuevos en parvularia (niños de 4 a 6 años) generados por el proyecto	# of students	0.00	2020	P			990.00	780.00	90.00	1,860.00
					A						0.00

Details

Means of verification: SIGES e informes semestrales presentados por la UG

Observations: Los cupos nuevos son el resultado de la inversión en incremento de cobertura. Se generan a partir de la construcción de 3 aulas de parvularia por cada centro educativo seleccionado. La unidad de medida son niños y niñas beneficiadas

Pro-Gender No **Pro-Ethnicity** No

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		1	2021	2022	2023	2024	2025	EOP 0
1.3	Cupos nuevos en parvularia (niñas de 4 a 6 años) generados por el proyecto	# of students	0.00	2020	P			990.00	780.00	90.00	1,860.00
					A						0.00

Details

Means of verification: SIGES e informes semestrales presentados por la Unidad Gestora (UG)

PMR Public Report

RESULTS MATRIX

Specific Development Objectives

Observations: Los cupos nuevos son el resultado de la inversión en incremento de cobertura. Se generan a partir de la construcción de 3 aulas de parvularia por cada centro educativo seleccionado. La unidad de medida son niños y niñas beneficiadas

Pro-Gender	Yes	Pro-Ethnicity	No
-------------------	-----	----------------------	----

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		1	2021	2022	2023	2024	2025	EOP 0
1.4	Desviación estandarizada de la prevalencia de la tasa de desarrollo social adecuado de niños entre 1 y 4 en los territorios priorizados	Desviación estándar	0.00	2020	P				0.23		0.23
					A						0.00

Details

Means of verification: Informe final de PCA. Se aplicará la prueba de Denver

Observations: Se llevará a cabo una evaluación experimental (comparación desarrollo social, control vs tratamiento). Se aplicará la prueba de Denver.

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
-------------------	----	----------------------	----

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		1	2021	2022	2023	2024	2025	EOP 0
1.5	Desviación estandarizada de la prevalencia de la tasa de desarrollo social adecuado de niñas entre 1 y 4 en los territorios priorizados	Desviación estándar	0.00	2020	P				0.23		0.23
					A						0.00

Details

Means of verification: Informe final de PCA. Se aplicará la prueba de Denver

Observations: Se llevará a cabo una evaluación experimental (comparación desarrollo social, control vs tratamiento). Se aplicará la prueba de Denver.

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
-------------------	----	----------------------	----

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		1	2021	2022	2023	2024	2025	EOP 0
1.6	Desviación estandarizada de la prevalencia de la tasa de desarrollo del lenguaje adecuado para la edad entre niños de 1 y 4 años en los territorios priorizados	Desviación estándar	0.00	2020	P				0.23		0.23
					A						0.00

Details

Means of verification: Informe final de PCA. Se aplicará la prueba de Denver

Observations: Se llevará a cabo una evaluación experimental (comparación desarrollo de lenguaje, control vs tratamiento). Se aplicará la prueba de Denver

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
-------------------	----	----------------------	----

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		1	2021	2022	2023	2024	2025	EOP 0
1.7	Desviación estandarizada de la prevalencia de la tasa de desarrollo del lenguaje adecuado para la edad entre niñas de 1 y 4 años en los territorios priorizados	Desviación estándar	0.00	2020	P				0.23		0.23
					A						0.00

PMR Public Report

RESULTS MATRIX

Specific Development Objectives

Details											
Means of verification: Informe final de PCA. Se aplicará la prueba de Denver											
Observations: Se llevará a cabo una evaluación experimental (comparación desarrollo de lenguaje, control vs tratamiento). Se aplicará la prueba de Denver											
Pro-Gender		No				Pro-Ethnicity		No			

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		1	2021	2022	2023	2024	2025	EOP 0
1.8	Desviación estandarizada de la prevalencia de la tasa de desarrollo cognitivo adecuado entre niños de 1 a 4 años en los territorios priorizados.	Desviación estándar	0.00	2020	P					0.23		0.23
					A							0.00

Details											
Means of verification: Informe final de prueba controlada aleatorizada (PCA). Se aplicará la prueba de Denver											
Observations: Se llevará a cabo una evaluación experimental (comparación desarrollo cognitivo, control vs tratamiento). Se aplicará la prueba de Denver.											
Pro-Gender		No				Pro-Ethnicity		No			

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		1	2021	2022	2023	2024	2025	EOP 0
1.9	Desviación estandarizada de la prevalencia de la tasa de desarrollo cognitivo adecuado entre niñas de 1 a 4 años en los territorios priorizados.	Desviación estándar	0.00	2020	P					0.23		0.23
					A							0.00

Details											
Means of verification: Informe final de prueba controlada aleatorizada (PCA)											
Observations: Se llevará a cabo una evaluación experimental (comparación desarrollo cognitivo, control vs tratamiento). Se aplicará la prueba de Denver.											
Pro-Gender		No				Pro-Ethnicity		No			

Specific Development Objectives Nbr. 2: Ampliar y mejorar la calidad de la educación de los jóvenes vulnerables con enfoque de género

Observation:

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		1	2021	2022	2023	2024	2025	EOP 0
2.0	Jóvenes hombres beneficiarios en modalidades semipresencial y acelerada con módulo nuevo de habilidades para la vida	# of students	0.00	2020	P			3,000.00	3,700.00	1,900.00	0.00	8,600.00
					A							0.00

Details											
Means of verification: SIGES e informes semestrales presentados por la Unidad Gestora (UG)											
Pro-Gender		No				Pro-Ethnicity		No			

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		1	2021	2022	2023	2024	2025	EOP 0
2.2	Jóvenes mujeres beneficiarios en modalidades	# of students	0.00	2020	P			3,200.00	4,000.00	2,200.00	0.00	9,400.00

PMR Public Report

RESULTS MATRIX

Specific Development Objectives

2.2	semipresencial y acelerada con módulo nuevo de habilidades para la vida	# of students	0.00	2020	A							0.00
-----	---	---------------	------	------	---	--	--	--	--	--	--	------

Details

Means of verification: SIGES e informes semestrales presentados por la Unidad Gestora (UG)

Observations: El número de jóvenes madres beneficiadas representa un subgrupo de las estudiantes mujere

Pro-Gender	Yes	Pro-Ethnicity	No
-------------------	-----	----------------------	----

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		1	2021	2022	2023	2024	2025	EOP 0
2.3	Jóvenes madres beneficiarias en modalidades semipresencial y acelerada con módulo nuevo de habilidades para la vida	# of students	0.00	2020	P		500.00	500.00	500.00		1,500.00
					A						0.00

Details

Means of verification: SIGES e informes semestrales presentados por la Unidad Gestora (UG)

Observations: El número de jóvenes madres beneficiadas representa un subgrupo de las estudiantes mujere

Pro-Gender	Yes	Pro-Ethnicity	No
-------------------	-----	----------------------	----

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		1	2021	2022	2023	2024	2025	EOP 0
2.4	Desviación estandarizada de la prevalencia de la tasa de percepciones sobre violencia de género	Desviación estándar	0.00	2020	P						0.10
					A						0.00

Details

Means of verification: Informe de evaluación externo

Observations: Pro-género1 Se llevará a cabo una evaluación experimental en donde se comparará el grupo de tratamiento y de control para establecer el cambio

Pro-Gender	Yes	Pro-Ethnicity	No
-------------------	-----	----------------------	----

Specific Development Objectives Nbr. 3: Mejorar la efectividad de la gestión educativa

Observation:

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		1	2021	2022	2023	2024	2025	EOP 0
3.0	Porcentaje de docentes que realizan su planificación de forma semanal a través del SIGES	%	0.00	2020	P				65.00		65.00
					A						0.00

Details

Means of verification: SIGES e informes semestrales presentados por la Unidad Gestora (UG)

Observations: Se medirá el porcentaje de docentes que hacen uso del sistema como partede sus tareas de planificación

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
-------------------	----	----------------------	----

RESULTS MATRIX

OUTPUTS: ANNUAL PHYSICAL AND FINANCIAL PROGRESS

Component Nbr. 1 Mejora de la Calidad y Expansión de la Cobertura de Educación Inicial y Parvularia

				PHYSICAL PROGRESS	FINANCIAL PROGRESS
	Output	Unit of Measure		EOP 0	EOP 0
1.1	ATPI capacitados según la nueva metodología	# APTI	P	450	6,310,435
			P(a)	450	6,310,435
			A	0	0
1.2	Módulo digital para el seguimiento al desempeño de los niños en los círculos de familia desarrollado	# Módulo digital	P	1	370,000
			P(a)	1	370,000
			A	0	0
1.3	Centros educativos sustituidos	# centros	P	8	10,185,072
			P(a)	8	10,185,072
			A	0	0
1.4	Nuevas aulas de educación parvularia	# aulas	P	186	12,756,850
			P(a)	186	12,756,850
			A	0	0
1.5	Centros educativos rehabilitados	# centros	P	62	26,542,829
			P(a)	62	26,542,829
			A	0	0
1.6	CDI rehabilitados y/o sustituidos	# CDI	P	15	7,304,500
			P(a)	15	7,304,500
			A	0	0
1.7	Agentes educativos de CDI capacitados	# AGENTES	P	90	308,000
			P(a)	90	308,000
			A	0	0
1.8	Centros rehabilitados o sustituidos bioclimáticos que cumplen los estándares de certificación EDGE	# Centros	P	77	6,786,157
			P(a)	77	6,786,157
			A	0	0
1.9	Centros rehabilitados o sustituidos con paneles solares fotovoltaicos	# Centros	P	51	6,786,157
			P(a)	51	6,786,157
			A	0	0

RESULTS MATRIX

OUTPUTS: ANNUAL PHYSICAL AND FINANCIAL PROGRESS

Component Nbr. 2 Modalidades Flexibles de educación secundaria

				PHYSICAL PROGRESS	FINANCIAL PROGRESS
				EOP 0	EOP 0
Output	Unit of Measure				
2.1	Modalidades Flexibles Semipresencial y Acelerada fortalecidas con Módulo Curricular de Habilidades para la Vida con enfoque de género	# Módulo Curricular	P	1	10,800,000
			P(a)	1	10,800,000
			A	0	0
2.2	Docentes capacitados en el nuevo módulo de habilidades para la vida con enfoque de género	# Docentes	P	2,000	2,700,000
			P(a)	2,000	2,700,000
			A	0	0

Component Nbr. 3 Transformación Digital de la Gestión Educativa

				PHYSICAL PROGRESS	FINANCIAL PROGRESS
				EOP 0	EOP 0
Output	Unit of Measure				
3.1	Docentes y otros agentes educativos capacitados en el uso adecuado de SIGES	# docentes y agentes	P	65,000	980,000
			P(a)	65,000	980,000
			A	0	0
3.2	Equipos en las Direcciones Departamentales de Educación instalados	# Direcciones Departamentales	P	14	224,000
			P(a)	14	224,000
			A	0	0
3.3	Asesores Técnico Pedagógicos equipados	# Asesores Técnico-Pedagógicos	P	300	96,000
			P(a)	300	96,000
			A	0	0

Other Cost

	Administración, Auditoría, Evaluación, Contingencia	P		7,850,000
		P(a)		7,850,000
		A		0

Total Cost

	Total Cost	P		100,000,000
		P(a)		100,000,000
		A		0

CHANGES TO THE MATRIX

No information available for this section

PMR Public Report

IMPLEMENTATION STATUS AND LEARNING

Lesson Learned - Categories