

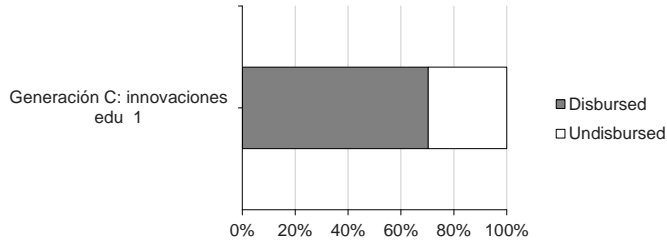
PMR Operational Report

Operation Number	UR-L1141	Chief of Operations Validation Date	04/06/21
Year- PMR Cycle	Second period Jan-Dec 2020	Division Chief Validation Date	04/06/21
Last Update	03/26/21	Country Representative Validation Date	04/08/21
PMR Validation Stage	Validated by Representative		

Basic Data			
Operation Profile			
Operation Name	Generation C: Strengthening education innovations for 21st Century skills and competencies	Loan Number	4290/OC-UR
Executing Agency	CENTRO CEIBAL	Sector/Subsector	ED-ICT - EDUCATION-e-EDUCATION
Team Leader	PEREZ ALFARO, MARCELO A.	Overall Stage	Disbursing (From eligibility until all the Operations are closed)
Operation Type	Loan Operation	Country	URUGUAY
Lending Instrument	Investment Loan	Convergence related Operation(s)	
Borrower	REPUBLICA ORIENTAL DE URUGUAY		
Objective			
The objective of the operation is to improve student learning and competencies at the primary and lower secondary education levels in Uruguay.			
Environmental and Social Safeguards			
Impacts Category	C	Was/Were the objective(s) of this operation reformulated?	NO
Safeguard Performance Rating		Date of approval	
Safeguard Performance Rating - Rationale			

Financial Data									
Item	Total Cost and Source					Available Funds (US\$)			
	Original IDB	Current IDB	Local Counterpart	Co-Financing / Country	Total Original Cost	Current IDB	Disb. Amount to Date	% Disb	Undisbursed Amount
UR-L1141	30,000,000	30,000,000	0	0	30,000,000	30,000,000	21,547,821	71.83%	8,452,179
Aggregated	30,000,000	30,000,000	0	0	30,000,000	30,000,000	21,547,821	71.83%	8,452,179

Expense Categories by Loan Contract (cumulative values)



# PMR Operational Report

## RESULTS MATRIX

### IMPACTS

Impact Number 1:

Observation:

Indicator		Unit Of Measure	Baseline	Baseline Year		2021	EOP
1.1	Resultados en Matemáticas en 6º EP medido por la diferencia en desviaciones estándar entre los alumnos que hacen uso significativo de la PAM y los que no la usan.	Desviaciones estándar		2017	P		
					P(a)		
					A		
Details							
Means of verification:							
Observation: Valores a determinar							
Pro-Gender: No		Pro-Ethnicity: No					

Indicator		Unit Of Measure	Baseline	Baseline Year		2021	EOP
1.2	Puntaje en habilidades digitales de estudiantes de 2º año de EMB.	Puntaje promedio		2018	P		
					P(a)		
					A		
Details							
Means of verification:							
Observation: Valores a determinar							
Pro-Gender: No		Pro-Ethnicity: No					

## PMR Operational Report

### RESULTS MATRIX

#### OUTCOMES

Outcome Number 1: Mejora de los aprendizajes

Observation:

Outcome Indicator Name				Unit Of Measure	Baseline	Baseline Year		2018	2019	2020	2021	EOP
1.1	% Estudiantes urbanos de 6º-EP participantes de CEI evaluados que alcanzan el nivel A2 en la			%	73	2016	P	74	75	77	78	78
							P(a)	74	75	77	0	78
							A	80.5	82.6	65		
Details												
Means of verification:												
Observation: Indicador para desembolso. La prueba adaptativa incluye los componentes de Reading Comprehension, Vocabulary y Grammar. Los indicadores corresponden al período anterior pero son verificados y reportados al año siguiente.												
Pro-Gender: No							Pro-Ethnicity: No					
1.2	Estudiantes de 1º EM básica participates del Programa Conversation Class evaluados que alcanzan el nivel A2 en la prueba de speaking.			%		2019	P	0	0			
							P(a)	0	0			
							A	0	0	0		
Details												
Means of verification:												
Observation: Valores a determinar. Los indicadores corresponden al período anterior pero son verificados y reportados al año siguiente.												
Pro-Gender: No							Pro-Ethnicity: No					
1.3	Actividades de aprendizaje profundo elaboradas y compartidas por docentes de CE participantes en la Red Global.			#		2016	P	200	300	300	400	1,200
							P(a)	200	300	300	174	1,200
							A	671	688	687		
Details												
Means of verification:												
Observation: Indicador para Desembolso. Son diseñadas por docentes de CE participantes de la NPDL, para estimular el desarrollo de alguna de las seis competencias de AP. Cuando elaboradas, son compartidas en grupos de trabajo en la plataforma CREA. Los indicadores corresponden al período anterior pero son verificados y reportados al año siguiente.												
Pro-Gender: No							Pro-Ethnicity: No					
1.4	Actividades de aprendizaje profundo que han sido valoradas.			#		2016	P	0	200	300	300	800
							P(a)	0	200	300	695	800
							A	0	113	687		
Details												
Means of verification:												
Observation: Indicador para Desembolso. Las actividades son valoradas en al menos un nivel: por un par del CE, por el equipo CEIBAL o por un par a nivel internacional. Los indicadores corresponden al período anterior pero son verificados y reportados al año siguiente.												
Pro-Gender: No							Pro-Ethnicity: No					
1.5	Estudiantes con valoración de las progresiones de competencias completada en al menos una dimensión de una competencia, una vez al año.			# estudiante	23,261	2016	P	25,000	30,000	40,000	50,000	145,000
							P(a)	25,000	30,000	69,000	50,000	145,000
							A	36,316	50,595	69,253		
Details												
Means of verification:												
Observation: La valoración es realizada por el docente en base a una rúbrica específica para cada una de las 6 competencias de AP. Los indicadores corresponden al período anterior pero son verificados y reportados al año siguiente.												
Pro-Gender: No							Pro-Ethnicity: No					

Outcome Indicator is linked to disbursement? (Yes/No)

Yes

No

Yes

Yes

No

1.6	Diferencia en desviaciones estándar de los resultados de la prueba adaptativa de inglés de 2017 a plicada a los alumnos de 5º y 6º EP entre aquellos que asisten a escuelas de contexto sociocultural del Nivel 1 (más crítico, quintil 1) a los cuales se les asignó un profesor remoto "efectivo" y aquellos que asisten a escuelas de similares características que tuvieron en el mismo año un profesor remoto "menos efectivo".	Desviaciones	2018	P	0	0		
				P(a)	0	0		
				A	0.73	0		
Details								
Means of verification:								
Observation: Valores a determinar. Se basará en los resultados de la Evaluación adaptativa de Inglés de 2017 que incluye los componentes de Reading Comprehension, Vocabulary y Grammar. Fuente: Evaluación Adaptativa de Inglés. Responsable: CEIBAL. Los indicadores corresponden al período anterior pero son verificados y reportados al año siguiente.								
Pro-Gender: No				Pro-Ethnicity: No				

No

**Outcome Number 2:** Mejora de las herramientas y servicios tecnológicos de apoyo a las estrategias educativas

**Observation:**

Outcome Indicator Name				Unit Of Measure	Baseline	Baseline Year		2018	2019	2020	2021	EOP
2.1	Estudiantes de 3º a 6º EP y de 1º a 3º EM registrados en PAM, que alcanzan un nivel de uso significativo anualmente.	#	58,569	2016	P	60,000	61,000	67,000	72,000	260,000		
					P(a)	60,000	61,000	67,000	135,000	260,000		
					A	47,412	60,461	88,092				
Details												
Means of verification:												
Observation: Indicador para Desembolso. Usuario significativo es quien realiza 100 ejercicios al año, siendo esta la cantidad de ejercicios mínima que permite una utilización de las potencialidades de PAM. Al momento de la línea de base los usuarios activos representan al 52% de los usuarios totales. Los indicadores corresponden al período anterior pero son verificados y reportados al año siguiente.												
Pro-Gender: No							Pro-Ethnicity: No					
2.2	Usuarios de la plataforma CREA de 3º a 6º EP y de 1º a 3º EM que alcanzan un nivel de uso significativo anualmente.	# usuarios	70,975	2016	P	66,000	70,000	74,000	80,000	290,000		
					P(a)	66,000	70,000	115,000	80,000	290,000		
					A	71,513	90,657	115,640				
Details												
Means of verification:												
Observation: Indicador para Desembolso. Usuarios son docentes y estudiantes. Uso significativo se define como al menos 10 días al año, siendo este el umbral que permite identificar a los usuarios regulares de la herramienta considerando sus diferentes funcionalidades. Los indicadores corresponden al período anterior pero son verificados y reportados al año siguiente.												
Pro-Gender: No							Pro-Ethnicity: No					
2.3	Usuarios que descargan/visualizan anualmente al menos 5 contenidos de la Biblioteca Digital.	#		2016	P	8,000	10,000	15,000	20,000	53,000		
					P(a)	8,000	10,000	11,000	15,000	53,000		
					A	21,082	6,164	11,823				
Details												
Means of verification:												
Observation: Usuarios son docentes y estudiantes de 3º EP - 3ºEM. La nueva plataforma de biblioteca digital incorpora otros contenidos además de libros, como audiocuentos, videos, fichas e imágenes educativas. Agrega el logueo individual y nuevas funcionalidades de búsqueda y recomendaciones al estudiante. La meta de descarga se define en base a la experiencia de uso de plataformas similares en otros contextos. Los indicadores corresponden al período anterior pero son verificados y reportados al año siguiente.												
Pro-Gender: No							Pro-Ethnicity: No					

Outcome Indicator is linked to disbursement? (Yes/No)

Yes

Yes

No

Outcome Number 3: Mejora de las herramientas para la gestión, el monitoreo y la evaluación

Observation:

Outcome Indicator Name		Unit Of Measure	Baseline	Baseline Year		2018	2019	2020	2021	EOP
3.1	Pruebas realizadas por estudiantes de 3º EP - 3º EM en las evaluaciones ofrecidas en la Plataforma SEA.	# pruebas	1,062,000	2016	P	1,097,000	1,107,000	1,117,000	1,127,000	4,448,000
					P(a)	1,097,000	1,107,000	868,000	1,127,000	4,448,000
					A	1,056,554	913,152	869,629	-	
Details										
Means of verification:										
Observation: SEA ofrece: (i) pruebas formativas de lengua, matemática y ciencias para estudiantes de 3º EP - 3º EM Básica; (ii) pruebas adaptativas de inglés para estudiantes de 4º EP - 1º EM Básica. Las formativas se realizan dos veces en el año en EP y una en EM. Las adaptativas de inglés se aplican al finalizar el año escolar. Los indicadores corresponden al período anterior pero son verificados y reportados al año siguiente.										
Pro-Gender: No					Pro-Ethnicity: No					
3.2	Estudiantes de 1º - 3º EM con control de asistencia por lo menos una vez al día durante el año lectivo a través de Uruguay Estudia.	%		2016	P	55	60	65	70	70
					P(a)	55	60	65	0	70
					A	66	72	66	-	66
Details										
Means of verification:										
Observation: Indicador para Desembolso. El período lectivo comprende los días hábiles del 1 de abril al 30 de noviembre. Los indicadores corresponden al período anterior pero son verificados y reportados al año siguiente.										
Pro-Gender: No					Pro-Ethnicity: No					

Outcome Indicator is linked to disbursement? (Yes/No)
No

Yes
-----

## PMR Operational Report

### RESULTS MATRIX

#### OUTCOMES

#### Financial amounts planned and achieved for each disbursement-linked indicators

##### Outcome Number 1: Mejora de los aprendizajes

##### Observation:

Outcome Indicator Name		Amount disbursed	2018	2019	2020	2021	EOP
1.1	% Estudiantes urbanos de 6º-EP participantes de CEI evaluados que alcanzan el nivel A2 en la	P	3,130,000	3,700,000	3,780,000	3,840,000	14,450,000
		P(a)	3,130,000	3,700,000	3,190,909	4,430,000	14,450,000
		A	3,130,000	3,700,000	3,190,000		6,830,000
1.3	Actividades de aprendizaje profundo elaboradas y compartidas por docentes de CE participantes en la Red Global.	P	1,150,000	1,520,000	1,530,000	1,520,000	5,720,000
		P(a)	1,150,000	1,520,000	1,530,000	1,520,000	5,720,000
		A	1,150,000	1,520,000	1,530,000		4,200,000
1.4	Actividades de aprendizaje profundo que han sido valoradas.	P					
		P(a)					
		A					

##### Outcome Number 2: Mejora de las herramientas y servicios tecnológicos de apoyo a las estrategias educativas

##### Observation:

Outcome Indicator Name		Amount disbursed	2018	2019	2020	2021	EOP
2.1	Estudiantes de 3º a 6º EP y de 1º a 3º EM registrados en PAM, que alcanzan un nivel de uso significativo anualmente.	P		2,510,000		2,530,000	5,040,000
		P(a)		2,510,000		2,552,179	5,040,000
		A		2,487,821			2,487,821
2.2	Usuarios de la plataforma CREA de 3º a 6º EP y de 1º a 3º EM que alcanzan un nivel de uso significativo anualmente.	P	880,000		2,360,000		3,240,000
		P(a)	880,000		2,360,000		3,240,000
		A	880,000		2,360,000		3,240,000

##### Outcome Number 3: Mejora de las herramientas para la gestión, el monitoreo y la evaluación

##### Observation:

Outcome Indicator Name		Amount disbursed	2018	2019	2020	2021	EOP
3.2	Estudiantes de 1º - 3º EM con control de asistencia por lo menos una vez al día durante el año lectivo a través de Uruguay Estudia.	P	230,000	460,000	460,000	400,000	1,550,000
		P(a)	230,000	460,000	460,000	400,000	1,550,000
		A	230,000	460,000	460,000		1,150,000

			2018	2019	2020	2021	EOP
Subtotal		P	5,390,000	8,190,000	8,130,000	8,290,000	30,000,000
		P(a)	5,390,000	8,190,000	7,540,909	8,290,000	30,000,909
		A	5,390,000	8,167,821	7,540,909	-	13,557,821

Initial disbursement		P					
		P(a)					
		A					

Total disbursements							
		Amount disbursed	2018	2019	2020	2021	EOP
Total disbursement		P	5,390,000	8,190,000	8,130,000	8,290,000	30,000,000
		P(a)	5,390,000	8,190,000	7,540,909	8,290,000	29,977,821
		A	5,390,000	8,167,821	-	-	13,557,821

**IMPLEMENTATION STATUS AND LEARNING**

**Lesson Learned**

**Categories**

Project Design, Project Monitoring & Evaluation