

# PMR Public Report

<b>Operation Number</b>	AR-L1260	<b>Chief of Operations Validation Date</b>	10/21/21
<b>Year- PMR Cycle</b>	First period Jan-Jun 2021	<b>Division Chief Validation Date</b>	
<b>Last Update</b>	10/01/21	<b>Country Representative Validation Date</b>	
<b>PMR Validation Stage</b>	Validated by Chief of Operations		

## Basic Data

### Operation Profile

<b>Operation Name</b>	FIRST OPERATION OF THE URBAN INTEGRATION AND SOCIAL AND EDUCATIONAL INCLUSION PROGRAM IN THE AUTONOMOUS CITY OF BUENOS AIRES	<b>Loan Number</b>	4303/OC-AR
<b>Executing Agency</b>	MINISTERIO DE HACIENDA Y FINANZAS. CIUDAD AUTÓNOMA DE BUENOS AIRES, GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES	<b>Sector/Subsector</b>	URBAN DEVELOPMENT AND HOUSING-NEIGHBORHOOD UPGRADING
<b>Team Leader</b>	VERA BENITEZ, LUIS FELIPE	<b>Overall Stage</b>	Disbursing (From eligibility until all the Operations are closed)
<b>Operation Type</b>	Loan Operation	<b>Country</b>	Argentina
<b>Lending Instrument</b>	Investment Loan	<b>Convergence related Operation(s)</b>	
<b>Borrower</b>	GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES		

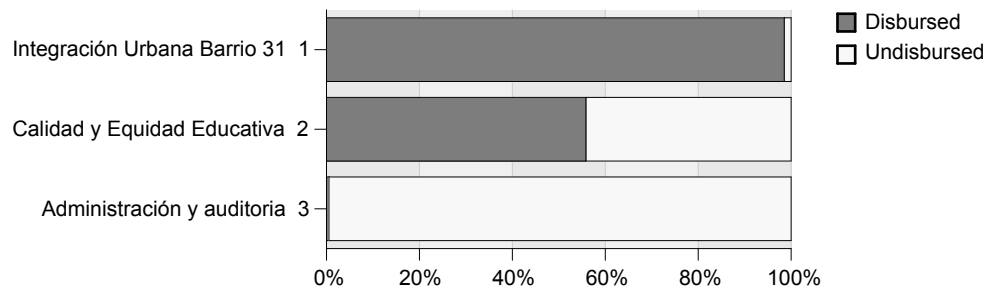
## Environmental and Social Safeguards

<b>Impacts Category</b>	B	<b>Was/Were the objective(s) of this operation reformulated?</b>	NO
<b>Safeguard Performance Rating</b>	Partially Satisfactory	<b>Date of approval</b>	
<b>Safeguard Performance Rating - Rationale</b>	La unidad ejecutora posee los profesionales clave para llevar adelante la gestión socioambiental del programa. Deben mejorar el detalle de las quejas que reportan. Las demoliciones y reasentamientos pendientes a cargo de banco Mundial podría llevar un PS por las normativas locales.		

## Financial Data

Item	Total Cost and Source					Available Funds (US\$)			
	Original IDB	Current IDB	Local Counterpart	Co-Financing / Country	Total Original Cost	Current IDB	Disb. Amount to Date	% Disb	Undisbursed Amount
AR-L1260	100,000,000	100,000,000	25,000,000	0	125,000,000	100,000,000	88,085,000.78	88.09%	11,914,999.22
<b>Aggregated</b>	<b>100,000,000</b>	<b>100,000,000</b>	<b>25,000,000</b>	<b>0</b>	<b>125,000,000</b>	<b>100,000,000</b>	<b>88,085,000.78</b>	<b>88.09%</b>	<b>11,914,999.22</b>

## Expense Categories by Loan Contract (cumulative values)



## PMR Public Report

### RESULTS MATRIX

#### General Development Objectives

**General Development Objectives Nbr. 0:** Componente 1 Integración urbana del Barrio 31

**Observation:**

	Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Expected Year of Achievement		Target
0.0	Hogares con hacinamiento crítico (más de 3 miembros por habitación exclusiva para dormir)	hogares	0.00	2018	2023	P	
						A	

#### Details

**Means of verification:** Datos de encuesta de actividad económica en B31

**Observations:** Implementado por SECISYU y Centro de Investigación de Políticas Urbanas y Vivienda (CIPUV) Universidad Torcuato di Tella

**Pro-Gender**

No

**Pro-Ethnicity**

No

The General Development  
Objective indicator target is  
expected to be observed by  
the operation's "Fully  
Justified" date  
in Convergence (CO)

No

## PMR Public Report

### RESULTS MATRIX

#### General Development Objectives

**General Development Objectives Nbr. 1:** Componente 2 Calidad y Equidad Educativa en la CABA

**Observation:**

	Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Expected Year of Achievement		Target
1.0	Deserción escolar promedio en Secundarias estatales	%	2.50	2017	2023	P	1.70
						A	

#### Details

**Means of verification:** Datos del Relevamiento Anual 2020

**Observations:** Implementado por el Ministerio de Educación de CABA. Responsable: ME.

<b>Pro-Gender</b>	No	<b>Pro-Ethnicity</b>	No
<p>The General Development objective indicator target is expected to be observed by the operation's "Fully Justified" date in Convergence (CO)</p>			

	Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Expected Year of Achievement		Target
1.1	Puntaje promedio en Matemática en 7° grado de Primarias estatales	puntaje promedio	480.70	2018	2023	P	510.00
						A	

#### Details

**Means of verification:** Resultados de la Prueba FEPBA.

**Observations:** Las pruebas FEPBA y TESBA son aplicadas por el Ministerio de Educación de CABA. Responsable: ME

<b>Pro-Gender</b>	No	<b>Pro-Ethnicity</b>	No
<p>The General Development objective indicator target is expected to be observed by the operation's "Fully Justified" date in Convergence (CO)</p>			

	Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Expected Year of Achievement		Target
1.2	Puntaje promedio en Prácticas del Lenguaje en 7° grado de Primarias estatales	puntaje promedio	458.40	2018	2023	P	500.00
						A	

## PMR Public Report

### RESULTS MATRIX

#### General Development Objectives

Details							
Means of verification: Resultados de la Prueba FEPBA.							
Observations: Las pruebas FEPBA y TESBA son aplicadas por el Ministerio de Educación de CABA. Responsable: ME							
Pro-Gender		No	Pro-Ethnicity		No		
The General Development bjective indicator target is expected tobe observed by the operation's "Fully Justified" date inConvergence (CO)		No					
	Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Expected Year of Achievement		Target
1.3	Puntaje promedio en Lengua y Literatura en 3° año de secundarias estatales	puntaje promedio	464.60	2018	2023	P	500.00
						A	
Details							
Means of verification: Resultados de la Prueba TESBA.							
Observations: La prueba TESBA se aplicará por primera vez en 2017. Luego del análisis de los resultados se definirá línea de base y metas							
Pro-Gender		No	Pro-Ethnicity		No		
The General Development bjective indicator target is expected tobe observed by the operation's "Fully Justified" date inConvergence (CO)		No					
	Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Expected Year of Achievement		Target
1.4	Puntaje promedio en Matemática en 3° año de secundaria	puntaje promedio	484.00	2018	2023	P	510.00
						A	
Details							
Means of verification: Resultados de la Prueba TESBA.							
Observations: La prueba TESBA se aplicará por primera vez en 2017. Luego del análisis de los resultados se definirá línea de base y metas.							
Pro-Gender		No	Pro-Ethnicity		No		
The General Development bjective indicator target is		No					

## PMR Public Report

### RESULTS MATRIX

#### General Development Objectives

expected to be observed by  
the operation's "Fully  
Justified" date  
in Convergence (CO)

## PMR Public Report

### RESULTS MATRIX

#### Specific Development Objectives

**Specific Development Objectives Nbr. 0:** Componente 1 Integración urbana de B31. Incremento en el acceso a servicios educativos de calidad, infraestructura urbana de calidad y resiliente al cambio climático. La disminución de problemas de salud relacionados a enfermedades infectocontagiosas entre los residentes de viviendas mejoradas.

**Observation:**

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2022	EOP 2022
0.0	Alumnos matriculados en la escuela de nivel inicial financiada por el programa en condiciones de operar	# of students	0.00	2017	P	158.00	158.00
					A		

#### Details

**Means of verification:** Registros escuela inicial

<b>Pro-Gender</b>	No	<b>Pro-Ethnicity</b>	No
-------------------	----	----------------------	----

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2022	EOP 2022
0.1	Alumnos matriculados en la escuela de nivel primario financiada por el programa en condiciones de operar	# of students	0.00	2017	P	185.00	185.00
					A		

#### Details

**Means of verification:** Registros escuela primaria

<b>Pro-Gender</b>	No	<b>Pro-Ethnicity</b>	No
-------------------	----	----------------------	----

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2022	EOP 2022
0.3	Tiempo promedio de traslado diario a escuelas de alumnos	Numero de minutos	40.00	2017	P	20.00	20.00
					A		

#### Details

**Means of verification:** SECISYU. Encuesta a muestra significativa de alumnos del Polo Educativo

<b>Pro-Gender</b>	No	<b>Pro-Ethnicity</b>	No
-------------------	----	----------------------	----

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2022	EOP 2022
0.4	Reducción en el consumo de energía	%	0.00	2017	P	28.00	28.00
					A		

#### Details

**Means of verification:** SECISYU/ Certificado provisto por el programa Excellence in Design for Greater Efficiencies (EDGE)

<b>Pro-Gender</b>	No	<b>Pro-Ethnicity</b>	No
-------------------	----	----------------------	----

Indicator	Unit of	Baseline	Baseline		2022	EOP 2022
-----------	---------	----------	----------	--	------	----------

## PMR Public Report

### RESULTS MATRIX

#### Specific Development Objectives

		Measure		Year			
0.5	Reducción en el consumo de agua	%	0.00	2017	P	47.00	47.00
					A		
Details							
Means of verification: SECISYU/EDGE							
Pro-Gender		No		Pro-Ethnicity		No	
Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2022	EOP 2022
0.6	Reducción en el consumo de energía incorporada en los materiales	%	0.00	2017	P	31.00	31.00
					A		
Details							
Means of verification: SECISYU/EDGE							
Pro-Gender		No		Pro-Ethnicity		No	
Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2022	EOP 2022
0.7	Reducción en emisiones de CO2 durante el uso del edificio	TCO2/año	0.00	2017	P	216.00	216.00
					A		
Details							
Means of verification: SECISYU/EDGE							
Pro-Gender		No		Pro-Ethnicity		No	
Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2022	EOP 2022
0.8	Hogares del B31 con acceso formal a agua potable	porcentaje	0.00	2017	P	100.00	100.00
					A		
Details							
Means of verification: Relevamiento SECISYU							
Observations: El programa financia la construcción de un acueducto que será operado por la empresa proveedora de agua ysaneamiento (AySA) y conecta el servicio formal de agua de CABA a una red de distribución interna en el B31 que se ejecuta con fondos BIRF.							
Pro-Gender		No		Pro-Ethnicity		No	
Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2022	EOP 2022
0.12	Comerciantes y feriantes inscriptos al	%	8.33	2017	P	75.00	75.00

## PMR Public Report

### RESULTS MATRIX

#### Specific Development Objectives

0.12	monotributo/monotributo social	%	8.33	2017	A		
Details							
<b>Means of verification:</b> Encuesta actividad económica SECISYU							
<b>Observations:</b> Desagregar por género del comerciante. Línea de base y meta consideran todos los comercios del barrio.							
<b>Pro-Gender</b>		No	<b>Pro-Ethnicity</b>		No		

**Specific Development Objectives Nbr. 1:** Componente 2 Calidad y Equidad Educativa. mejora en el acceso a nuevos equipamientos tecnológicos, mobiliario y laboratorios de informática en las escuelas de la Ciudad de Buenos aires y en el acceso a nuevas plataformas digitales de aprendizaje y evaluación. Mejora en el acceso a sistemas informatizados de gestión de datos para la planificación educativa.

#### Observation:

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2022	EOP 2022
1.1	Estudiantes que utilizan el nuevo equipamiento entregado por el Plan Sarmiento Fase II: conectividad y nuevo equipamiento/notebooks	# of students	82,000.00	2019	P	168,000.00	168,000.00
					A		
Details							
Means of verification: Reporte Plan Sarmiento							
Pro-Gender		No	Pro-Ethnicity		No		

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2022	EOP 2022
1.2	Docentes capacitados en el uso de la plataforma de aprendizaje de matemática	docentes	1,500.00	2019	P	4,000.00	4,000.00
					A		
Details							
Means of verification: Informes anuales de la plataforma de aprendizaje.							
Pro-Gender		No	Pro-Ethnicity		No		

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2022	EOP 2022
1.3	Alumnos de escuelas de Primaria y Secundaria que utilizan en los espacios digitales	alumnos	9,000.00	2019	P	24,000.00	24,000.00
					A		
Details							
Means of verification: Informes anuales de la Dirección de Tecnologías ME.							
Pro-Gender		No	Pro-Ethnicity		No		

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2022	EOP 2022
1.4	Escuelas de gestión estatal y unidades centrales	Escuelas	500.00	2019	P	800.00	800.00



## PMR Public Report

### RESULTS MATRIX

#### Specific Development Objectives

1.4	del ME que operan la plataforma de gestión educativa integral	Escuelas	500.00	2019	A		
Details							
Means of verification: Informes anuales de acceso del sistema de gestión.							
Pro-Gender		No		Pro-Ethnicity		No	
Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2022	EOP 2022
1.5	Estudiantes que realizan las pruebas FEPBA y TESBA realizadas por estudiantes a través de la plataforma de evaluación	niños	0.00	2018	P	15,000.00	15,000.00
					A		
Details							
Means of verification: Informes anuales de la plataforma de evaluación.							
Pro-Gender		No		Pro-Ethnicity		No	
Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2022	EOP 2022
1.6	Escuelas secundarias estatales en las que sus directivos y docentes reciben informes con datos de indicadores educativos a través de la Plataforma Mi Escuela	Escuela	0.00	2018	P	607.00	607.00
					A		
Details							
Means of verification: Informes anuales de la plataforma de evaluación.							
Pro-Gender		No		Pro-Ethnicity		No	
Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2022	EOP 2022
1.7	Estudiantes de 2° año de secundaria que realizan la evaluación de habilidades socioemocionales a través de la plataforma de evaluación	Estudiantes	0.00	2017	P	2,500.00	2,500.00
					A		
Details							
Means of verification: Informes de la anuales de la plataforma de evaluación.							
Pro-Gender		No		Pro-Ethnicity		No	
Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2022	EOP 2022
1.8	Profesionales técnicos certificados en gestión e innovación educativa.	profesionales	0.00	2017	P	480.00	480.00
					A		
Details							

## PMR Public Report

### RESULTS MATRIX

#### Specific Development Objectives

**Means of verification:** Informe confirmando asistencia de profesionales y numero de certificados entregadas.

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
------------	----	---------------	----

## RESULTS MATRIX

## OUTPUTS: ANNUAL PHYSICAL AND FINANCIAL PROGRESS

## Component Nbr. 1 Componente 1. Integración Urbana del Barrio 31

	Output	Unit of Measure		PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
				2021	EOP 2022	2021	EOP 2022
1.1	Subcomponente 1.1. Polo Educativo. Nuevo edificio Ministerio de Educación de Gobierno de la CABA construido (incluye escuelas de nivel inicial, primario y un centro de terminalidad educativa)	Edificio	P		1		43,896,324
			P(a)		1		53,219,162
			A		1		52,361,332
1.2	Subcomponente 1.2. Proyecto 1 Acueducto. Nuevo acueducto construido	metro lineal	P		2,893		5,171,334
			P(a)		2,893	4,352	6,405,223
			A		2,893	0	6,400,871
1.3	Subcomponente 1.2. Proyecto 2 Espacios Públicos. Espacio público por habitante en el B31	m2/hab	P		1.34		5,475,286
			P(a)		1.34	0	5,459,371
			A		1.34	0	5,459,371
1.4	Subcomponente 1.2. Proyecto 2 Espacios Públicos. Nuevas calles arborizadas	metros lineales	P		3,040	0	4,000,000
			P(a)	411	3,040	0	1,130,000
			A	411	3,040	0	1,130,000
1.5	Subcomponente 1.3. Viviendas mejoradas por algún abordaje del PMV (iniciadas)	número de viviendas	P	0	1,022	0	24,600,000
			P(a)	215	475	532,626	22,169,806
			A	0	260	532,626	22,169,806
1.6	Subcomponente 1.4. Estudios de consultoría y/o de supervisión para dar soporte a la intervención realizada	número de planes y estudios	P	1	2	0	1,500,000
			P(a)	1	8	10,590	855,206
			A	0	7	10,590	855,206

## RESULTS MATRIX

## OUTPUTS: ANNUAL PHYSICAL AND FINANCIAL PROGRESS

## Component Nbr. 2 Componente 2: Calidad y Equidad Educativa

	Output	Unit of Measure		PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
				2021	EOP 2022	2021	EOP 2022
2.1	Subcomponente 2.1. Netbooks y tablets del Plan Sarmiento Fase II entregados a estudiantes y docentes.	Netbooks y tablets	P	0	40,000		17,475,750
			P(a)	33,500	54,000		12,835,405
			A	15,213	35,713		8,828,849
2.2	Subcomponente 2.1. Aulas equipadas con nuevo mobiliario.	Aulas	P		60	0	2,700,000
			P(a)	195	715	3,263,669	5,859,077
			A	143	573	3,203,264	5,798,672
2.3	Subcomponente 2.1. Escuelas equipadas con aulas y/o espacios digitales equipados y en funcionamiento.	Escuelas	P		60	0	5,524,250
			P(a)	0	60	5,981,148	10,164,595
			A	0	60	0	4,183,447
2.4	Subcomponente 2.1. Plataforma de gestión educativa implementada en el ME.	Plataforma	P		1		2,844,810
			P(a)		1		2,844,810
			A		1		2,844,810
2.5	Subcomponente 2.1. Plataforma de aprendizaje de matemáticas diseñada y disponible en el sistema.	Plataforma	P		1	356,000	3,500,000
			P(a)	0	0	0	2,730,000
			A	0	0	0	0
2.6	Subcomponente 2.2. Plataformas de evaluación digital y formativa FEPSA y TESBA, y de evaluación socioemocionales diseñadas y disponibles en línea.	Plataforma	P	0	2	214,000	1,200,000
			P(a)	0	1	557,759	1,057,064
			A	0	0	40,114	423,424
2.7	Subcomponente 2.3. Cursos de capacitación diseñados e implementados.	cursos	P	0	4	0	600,000
			P(a)	0	4	0	300,000
			A	0	4	0	4,882
2.8	Subcomponente 2.3. Plan de implementación del Centro de Formación Docente en Nuevas Tecnologías finalizado.	Plan	P	0	1	0	500,000
			P(a)	0	1	0	500,000
			A	0	1	0	148,794

## Other Cost

	Administración y monitoreo	P			100,000	4,000,000
		P(a)			50,000	222,283
		A			0	122,283

## Total Cost

	Total Cost	P			670,000	122,987,754
		P(a)			10,400,144	125,752,002
		A			3,786,594	110,731,747

**CHANGES TO THE MATRIX**

No information available for this section

## RISKS AND PLANNED RESPONSES

Risk ID	Risk Status		Risk Taxonomy
1	Active		Social Environment
	Response actions		
	1.0	Management Strategy	Status
		-	
Risk ID	Risk Status		Risk Taxonomy
2	Active		Technical Design
	Response actions		
	2.0	Management Strategy	Status
		-	
Risk ID	Risk Status		Risk Taxonomy
3	Active		Social Environment
	Response actions		
	3.0	Management Strategy	Status
		-	

# PMR Public Report

## IMPLEMENTATION STATUS AND LEARNING

Lesson Learned - Categories