

# PMR Public Report

<b>Operation Number</b>	BR-L1392	<b>Chief of Operations Validation Date</b>	10/19/21
<b>Year- PMR Cycle</b>	First period Jan-Jun 2021	<b>Division Chief Validation Date</b>	
<b>Last Update</b>	10/01/21	<b>Country Representative Validation Date</b>	
<b>PMR Validation Stage</b>	Validated by Chief of Operations		

## Basic Data

### Operation Profile

<b>Operation Name</b>	Expansion and Improvement Project of the Public Education Network of Manaus (PRO	<b>Loan Number</b>	3397/OC-BR
<b>Executing Agency</b>	SECRETARIA DE EDUCACION DEL MUNICIPIO DEMANAOS	<b>Sector/Subsector</b>	EDUCATION-PRIMARY EDUCATION
<b>Team Leader</b>	DUEÑAS HERRERA, XIMENA	<b>Overall Stage</b>	Disbursing (From eligibility until all the Operations are closed)
<b>Operation Type</b>	Loan Operation	<b>Country</b>	Brazil
<b>Lending Instrument</b>	Investment Loan	<b>Convergence related Operation(s)</b>	
<b>Borrower</b>	PREFEITURA MUNICIPAL DE MANAUS		

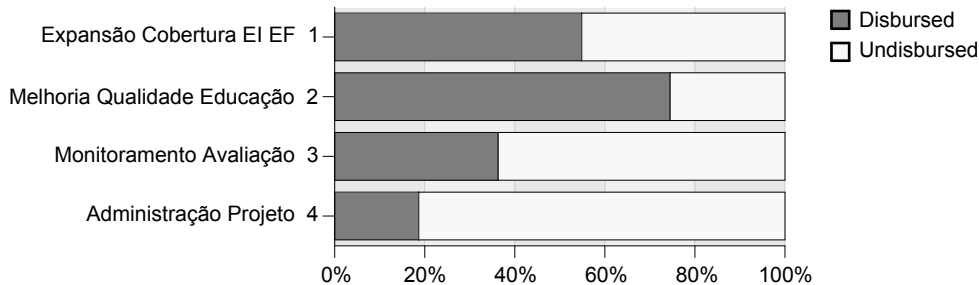
## Environmental and Social Safeguards

<b>Impacts Category</b>	B	<b>Was/Were the objective(s) of this operation reformulated?</b>	NO
<b>Safeguard Performance Rating</b>		<b>Date of approval</b>	
<b>Safeguard Performance Rating - Rationale</b>			

## Financial Data

Item	Total Cost and Source					Available Funds (US\$)			
	Original IDB	Current IDB	Local Counterpart	Co-Financing / Country	Total Original Cost	Current IDB	Disb. Amount to Date	% Disb	Undisbursed Amount
BR-L1392	52,000,000	52,000,000	52,000,000	0	104,000,000	52,000,000	31,067,224.07	59.74%	20,932,775.93
<b>Aggregated</b>	<b>52,000,000</b>	<b>52,000,000</b>	<b>52,000,000</b>	<b>0</b>	<b>104,000,000</b>	<b>52,000,000</b>	<b>31,067,224.07</b>	<b>59.74%</b>	<b>20,932,775.93</b>

## Expense Categories by Loan Contract (cumulative values)



Please note that inactive indicators and outputs are not displayed; totals in the actual cost table may not match the sum of the cost of the outputs displayed, due to the cost of inactive outputs.

## PMR Public Report

### RESULTS MATRIX

#### General Development Objectives

**General Development Objectives Nbr. 0:** Desempenhos academicos nas materias: portugues e matematica para alunos do EI e EF computados pela Prova Brasil

**Observation:**

	Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Expected Year of Achievement		Target
0.0	Resultados da Avaliação Nacional de Alfabetização ANA (2019) no terceiro ano de Ensino Fundamental: Português	Nota Prova	73.07	2013	2022	P	78.18
						A	

#### Details

**Means of verification:** INEP para o IDEB e Secretaria Estadual de Educação (SEDUC) para o SADEAM

**Observations:** Os dados do IDEB 2013, que incluem a Prova Brasil, assim como os resultados da ANA. Base de dados 2014. Os resultados refletem o percentual de alunos que conseguiram pelo o menos o Nível 2 no exame.

**Pro-Gender** No **Pro-Ethnicity** No

The General Development  
bjective indicator target is  
expected to be observed by  
the operation's "Fully  
Justified" date  
inConvergence (CO)

	Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Expected Year of Achievement		Target
0.1	Resultados da Avaliação Nacional de Alfabetização ANA (2019) no terceiro ano de Ensino Fundamental: Matemática	Nota Prova	71.02	2013	2022	P	75.99
						A	

#### Details

**Means of verification:** INEP para o IDEB e Secretaria Estadual de Educação (SEDUC) para o SADEAM

**Observations:** Os dados do IDEB 2013, que incluem a Prova Brasil, assim como os resultados da ANA. Base de dados 2014. Os resultados refletem o percentual de alunos que conseguiram pelo o menos o Nível 2 no exame.

**Pro-Gender** No **Pro-Ethnicity** No

The General Development  
bjective indicator target is  
expected to be observed by  
the operation's "Fully  
Justified" date  
inConvergence (CO)

	Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Expected Year of Achievement		Target
0.2	Resultados da Prova Brasil (2019) no quinto ano	Nota Prova	43.70	2013	2022	P	52.70

## PMR Public Report

### RESULTS MATRIX

#### General Development Objectives

0.2	de Ensino Fundamental: Português	Nota Prova	43.70	2013	2022	A	
Details							
Means of verification: INEP para o IDEB e Secretaria Estadual de Educação (SEDUC) para o SADEAM							
Observations: Os dados do IDEB 2013, que incluem a Prova Brasil, assim como os resultados da ANA. Base de dados 2014							
Pro-Gender		No	Pro-Ethnicity		No		
The General Development bjective indicator target is expected tobe observed by the operation's "Fully Justified" date inConvergence (CO)		No					

	Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Expected Year of Achievement		Target
0.3	Resultados da Prova Brasil (2019) no quinto ano de Ensino Fundamental: Matemática	Nota Prova	29.90	2013	2022	P	36.90
						A	
Details							
Means of verification: INEP para o IDEB e Secretaria Estadual de Educação (SEDUC) para o SADEAM							
Observations: Os dados do IDEB 2013, que incluem a Prova Brasil, assim como os resultados da ANA. Base de dados 2014							
Pro-Gender		No	Pro-Ethnicity		No		
The General Development bjective indicator target is expected tobe observed by the operation's "Fully Justified" date inConvergence (CO)		No					

	Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Expected Year of Achievement		Target
0.4	Melhora no IDEB do EF1	Nota IDEB	4.60	2013	2022	P	5.50
						A	
Details							
Means of verification: Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP) para o IDEB							
Observations: Os dados do IDEB 2013, que incluem a Prova Brasil.							
Pro-Gender		No	Pro-Ethnicity		No		

## PMR Public Report

### RESULTS MATRIX

#### General Development Objectives

The General Development  
bjective indicator target is  
expected to be observed by  
the operation's "Fully  
Justified" date  
in Convergence (CO)

No

## PMR Public Report

### RESULTS MATRIX

#### Specific Development Objectives

Specific Development Objectives Nbr. 0: Sistema de Ensino Infantil e Ensino Fundamental - Resultados relacionados aos componentes 1, 2 e 3

Observation:

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2017	2018	2019	2020	2022	EOP 2022
0.0	C1: Taxa de Cobertura líquida em EI	percentual	25.70	2012	P	25.70	26.60	31.89	32.50	32.50
					A		0.00	21.08		

#### Details

Means of verification: INEP com base na entrevista de lugares do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE).

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
------------	----	---------------	----

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2017	2018	2019	2020	2022	EOP 2022
0.1	C1: Taxa de Cobertura líquida em EF	percentual	94.00	2012	P	94.00	94.90	96.10	97.00	97.00
					A		0.00	46.27		

#### Details

Means of verification: INEP com base na entrevista de lugares do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE).

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
------------	----	---------------	----

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2017	2018	2019	2020	2022	EOP 2022
0.4	C2: Alunos da rede municipal que alcançaram os aprendizados adequados para cada ano em português (5º ano de EF)	percentual	32.90	2011	P	36.00	38.50		39.50	39.50
					A			0.00		

#### Details

Means of verification: Prova Brasil (Ministerio da Educação e Cultura/INEP).

Observations: Os resultados da Prova Brasil 2019 estarão disponíveis em 2020. Se considera como nível de aprendizagem adequado em português os seguintes pontos: 200 para 5º ano e para matemática 225.

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
------------	----	---------------	----

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2017	2018	2019	2020	2022	EOP 2022
0.4	C2: Taxa de distorção idade-série para EF1	percentual	20.70	2011	P	20.70	15.20	10.00	5.00	5.00
					A		0.00	11.90		

#### Details

Means of verification: MEC/INEP.

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
------------	----	---------------	----

## PMR Public Report

### RESULTS MATRIX

#### Specific Development Objectives

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2017	2018	2019	2020	2022	EOP 2022
0.5	C2: Alunos da rede municipal que alcançaram os aprendizados adequados para cada ano em matemática (5º ano do EF)	percentual	23.40	2011	P	25.30		26.90		27.60	27.60
					A				0.00		

#### Details

**Means of verification:** Prova Brasil (Ministerio da Educação e Cultura/INEP).

**Observations:** Os resultados da Prova Brasil 2019 estaram disponiveis em 2020. Se considera como nivel de aprendizagem e adequado em português dos seguintes pontos: 200 para 5º ano e para matemática 225

<b>Pro-Gender</b>	No	<b>Pro-Ethnicity</b>	No
-------------------	----	----------------------	----

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2017	2018	2019	2020	2022	EOP 2022
0.5	C3: Escolas com melhorias acima de 5% ao Índice de Avaliação da Gestão (AGE) da SAEDE	número	0.00	2015	P				50.00	50.00	100.00
					A				0.00		

#### Details

**Means of verification:** Registros da SAEDE

**Observations:** O AGE será definido no 1º ano do projeto.

<b>Pro-Gender</b>	No	<b>Pro-Ethnicity</b>	No
-------------------	----	----------------------	----

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2017	2018	2019	2020	2022	EOP 2022
0.6	Novos alunos matriculados em escolas e estabelecimentos escolares em funcionamento.	# of students	0.00	2018	P		0.00	5,580.00	4,980.00	4,980.00	15,540.00
					A		0.00		1,600.00		1,600.00

#### Details

**Means of verification:** SEMED

<b>Pro-Gender</b>	No	<b>Pro-Ethnicity</b>	No
-------------------	----	----------------------	----

## RESULTS MATRIX

## OUTPUTS: ANNUAL PHYSICAL AND FINANCIAL PROGRESS

## Component Nbr. 1 C1 - Expansão da cobertura da Educação Infantil e Ensino Fundamental

	Output	Unit of Measure		PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
				2021	EOP 2022	2021	EOP 2022
1.1	Novas Creches em funcionamento	Creches em funcionamento	P		7		6,375,000
			P(a)	1	7	1,211,748.43	6,375,000.63
			A	0	6	0	4,219,089.2
1.2	Novos Centros Integrados Municipais de Educação (CIMEs) em funcionamento, cada um incluindo um Centro Municipal de Educação Infantil (CMEI) e uma Escola Municipal de Ensino Fundamental (EMEF).	CIMEs em funcionamento	P	3	9	6,583,217	57,005,000
			P(a)	4	9	14,801,182	57,005,000.43
			A	2	5	1,835,838.41	24,039,656.84

## Component Nbr. 2 C2. Melhora da progressão, conclusão e qualidade da educação básica

	Output	Unit of Measure		PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
				2021	EOP 2022	2021	EOP 2022
2.1	Estudantes de EF ingressantes no programa de correção de fluxo	# of students	P	2,000	8,000	1,946,917	8,880,000
			P(a)	2,000	12,711	800,000	8,880,000
			A	1,218	11,929	22,938.71	680,341.23
2.2	Estudantes do EF participantes do programa de reforço escolar	# of students	P	3,750	13,895	1,367,643	8,126,091
			P(a)	24,000	54,580	900,000	8,126,091
			A	87,868	116,729	991,021.27	2,306,931.01
2.3	Alunos e alunas do EF1 participantes de Programa de Gestão da Política de Alfabetização	Teachers (#)	P	65,855	65,855	686,330	3,945,320
			P(a)	65,855	65,855	200,000	3,945,320
			A	32,000	0	22,938.71	918,308.73
2.4	Profissionais da Educação beneficiados por formação continuada	Teachers (#)	P	7,266	28,944	903,750	5,008,589
			P(a)	14,511	28,944	200,000	5,008,589
			A	18,326	18,326	0	0
2.5	Estudantes do Ensino Fundamental atendidos pelo Programa de Combate à Infrequência Escolar	Estudantes do Ensino Fundamental I (#)	P	480	2,361		300,000
			P(a)	0	30,631	100,000	300,000
			A	12,649	43,280	0	190,964.4

## Component Nbr. 3 C3 – Gestão, Monitoramento e Avaliação

	Output	Unit of Measure		PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
				2021	EOP 2022	2021	EOP 2022
3.1	Relatórios de avaliação de desempenho de diretores escolares emitidos pela SEMED	relatórios	P		2	24,000	80,000
			P(a)	1	2	40,000	80,000
			A	0	0	0	0
3.2	Relatórios com resultados da ADE entregues a escolas e professores	relatórios	P	3	10	300,000	3,525,000
			P(a)	0	10	600,000	3,525,000
			A	1	11	23,417.5	2,635,510.5
3.3	Número de alunos participantes nos testes da ADE.	Estudantes participantes das provas trimestrais ADE	P	232,000	1,185,000	300,000	3,525,000
			P(a)	120,000	1,185,000	411,219.5	3,525,000
			A	79,870	783,742	23,417.5	2,635,511.5
3.4	Escolas de Educação Infantil que possuem o sistema de monitorização da qualidade da EI operando regularmente.	Escolas de EI	P	266	269	150,000	900,000
			P(a)	266	0	450,000	900,000
			A	0	0	0	0

## RESULTS MATRIX

## OUTPUTS: ANNUAL PHYSICAL AND FINANCIAL PROGRESS

Component Nbr. 4 C4 - Administração e Avaliação do Programa

				PHYSICAL PROGRESS	FINANCIAL PROGRESS
	Output	Unit of Measure		EOP	EOP
4.			P		
			P(a)		
			A		

## Other Cost

	Unidade de Gestão do Projeto: equipe, bens e consultorias.	P			976,713.5	5,169,374
		P(a)			2,579,000	5,169,372.94
		A			1,852.44	130,830.65
	Serviços e consultorias de apoio à gestão e à avaliação do projeto e seus componentes.	P			66,420	1,160,626
		P(a)			537,271	1,160,626
		A			68,598.53	229,770.88

## Total Cost

	Total Cost	P			13,304,990.5	104,000,000
		P(a)			22,830,420.93	104,000,000
		A			2,990,023.07	37,986,914.94



## CHANGES TO THE MATRIX

No information available for this section

## RISKS AND PLANNED RESPONSES

Risk ID	Risk Status		Risk Taxonomy
1	Inactive		Economic and Financial Environment
	Response actions		
	1.1	Management Strategy	Status
		SHARE	ACTIVE

Risk ID	Risk Status		Risk Taxonomy
2	Materialized		Organizational Structure
	Response actions		
	2.1	Management Strategy	Status
		SHARE	ACTIVE

Risk ID	Risk Status		Risk Taxonomy
3	Materialized		Goods, and Services
	Response actions		
	3.1	Management Strategy	Status
		MITIGATE	COMPLETE

Risk ID	Risk Status		Risk Taxonomy
4	Active		Human Resources
	Response actions		
	4.1	Management Strategy	Status
		SHARE	ACTIVE

Risk ID	Risk Status		Risk Taxonomy
5	Materialized		Human Resources
	Response actions		
	5.1	Management Strategy	Status
		MITIGATE	COMPLETE
	5.2	Management Strategy	Status
		MITIGATE	COMPLETE

## RISKS AND PLANNED RESPONSES

Risk ID	Risk Status		Risk Taxonomy
	5.3	Management Strategy	Status
		MITIGATE	COMPLETE
Risk ID	Risk Status		Risk Taxonomy
6	Active		Organizational Structure
	Response actions		
	6.1	Management Strategy	Status
		SHARE	ACTIVE
Risk ID	Risk Status		Risk Taxonomy
7	Materialized		Human Resources
	Response actions		
	7.1	Management Strategy	Status
		MITIGATE	COMPLETE
Risk ID	Risk Status		Risk Taxonomy
8	Materialized		Organizational Structure
	Response actions		
	8.1	Management Strategy	Status
		MITIGATE	COMPLETE
Risk ID	Risk Status		Risk Taxonomy
9	Materialized		Goods, and Services
	Response actions		
	9.1	Management Strategy	Status
		MITIGATE	COMPLETE
Risk ID	Risk Status		Risk Taxonomy
10	Active		Institutional Environment

## RISKS AND PLANNED RESPONSES

Risk ID	Risk Status		Risk Taxonomy
	Response actions		
	10.1	Management Strategy	Status
		SHARE	ACTIVE
Risk ID	Risk Status		Risk Taxonomy
11	Materialized		Governance Framework
	Response actions		
	11.1	Management Strategy	Status
		MITIGATE	COMPLETE

# PMR Public Report

## IMPLEMENTATION STATUS AND LEARNING

### Lesson Learned - Categories

Project Management Capacity