

PMR Public Report

Operation Number	DR-L1127	Chief of Operations Validation Date	10/14/21
Year- PMR Cycle	First period Jan-Jun 2021	Division Chief Validation Date	
Last Update	10/14/21	Country Representative Validation Date	
PMR Validation Stage	Validated by Chief of Operations		

Basic Data

Operation Profile

Operation Name	Technical Vocational Education and Training Improvement	Loan Number	4692/OC-DR
Executing Agency	MINISTERIO DE EDUCACION, Instituto Nacional de Formación Técnico Profesional	Sector/Subsector	EDUCATION-VOCATIONAL & TECHNICAL EDUCATION
Team Leader	THOMPSON, JENNELLE	Overall Stage	Signed/Pending Ratification
Operation Type	Loan Operation	Country	Dominican Republic
Lending Instrument	Investment Loan	Convergence related Operation(s)	
Borrower	REPUBLICA DOMINICANA		

Environmental and Social Safeguards

Impacts Category	C	Was/Were the objective(s) of this operation reformulated?	NO
Safeguard Performance Rating		Date of approval	
Safeguard Performance Rating - Rationale			

Financial Data

Item	Total Cost and Source					Available Funds (US\$)			
	Original IDB	Current IDB	Local Counterpart	Co-Financing / Country	Total Original Cost	Current IDB	Disb. Amount to Date	% Disb	Undisbursed Amount
DR-L1127	70,000,000	70,000,000	0	0	70,000,000	70,000,000	0	0.00%	70,000,000
Aggregated	70,000,000	70,000,000	0	0	70,000,000	70,000,000	0	0.00%	70,000,000

Expense Categories by Loan Contract (cumulative values)

PMR Public Report

RESULTS MATRIX

General Development Objectives

General Development Objectives Nbr. 1: Mejorar la cobertura, calidad y pertinencia de la EFTP con el fin de desarrollar habilidades de empleabilidad de los jóvenes.

Observation: Los objetivos específicos son: (i) expandir y modernizar la oferta de la EFTP a través de inversiones en infraestructura, equipamiento y capacitación docente; (ii) fortalecer la investigación e innovación aplicada; y (iii) promover la vinculación con el mundo de trabajo

	Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Expected Year of Achievement		Target
1.1	Prueba estandarizada de habilidades para el trabajo de jóvenes de educación técnica.	Puntos		2018	-	P	
						A	

Details

Means of verification: Encuesta de Habilidades, MINERD.

Observations: El puntaje se calcula en base a la Encuesta de Habilidades para el Trabajo, IPI (1998). La encuesta evalúa habilidades en comunicación, en adaptación al cambio, en resolución de problemas, en conocimiento de ética de trabajo, en el manejo de tecnologías y en el trabajo en equipo. Se aplicará la encuesta antes del arranque del Programa y al final.

Pro-Gender No **Pro-Ethnicity** No

The General Development
bjective indicator target is
expected to be observed by
the operation's "Fully
Justified" date
inConvergence (CO)

	Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Expected Year of Achievement		Target
1.2	Prueba estandarizada de habilidades para el trabajo de los jóvenes del programa dual.	Puntos		2018	-	P	
						A	

Details

Means of verification: Encuesta de Habilidades, INFOTEP.

Observations: El puntaje se calcula en base a la Encuesta de Habilidades para el Trabajo IPI (1998).

Pro-Gender No **Pro-Ethnicity** No

The General Development
bjective indicator target is
expected to be observed by
the operation's "Fully
Justified" date
inConvergence (CO)

	Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Expected Year of Achievement		Target
1.3	Porcentaje de estudiantes ETP del grado 12 con	%		2018	-	P	

PMR Public Report

RESULTS MATRIX

General Development Objectives

1.3	nivel satisfactorio en la prueba estandarizada en matemáticas.	%		2018	-	A	
Details							
Means of verification: Prueba Nacional, MINERD.							
Observations: La medición de los logros de aprendizaje en matemáticas se realizará a través de la Dirección de Evaluación de la Calidad del MINERD.							
Pro-Gender		No	Pro-Ethnicity		No		
The General Development bjective indicator target is expected tobe observed by the operation's "Fully Justified" date inConvergence (CO)		No					

	Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Expected Year of Achievement		Target
1.4	Tasa de empleo de los hombres jóvenes egresados del programa dual.	%		2018	-	P	
						A	

Details							
Means of verification: Encuesta de seguimiento/ evaluación de impacto.							
Observations: Se refiere al empleo en el mercado formal y será medido a través de una encuesta de seguimiento, inicial y final.							
Pro-Gender		No	Pro-Ethnicity		No		
The General Development bjective indicator target is expected tobe observed by the operation's "Fully Justified" date inConvergence (CO)		No					

	Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Expected Year of Achievement		Target
1.5	Tasa de empleo de las mujeres jóvenes egresadas del programa dual.	%		2018	-	P	
						A	

Details							
Means of verification: Encuesta de seguimiento/ evaluación de impacto.							
Observations: Se refiere al empleo en el mercado formal y será medido a través de una encuesta de seguimiento, inicial y final.							
Pro-Gender		Yes	Pro-Ethnicity		No		

PMR Public Report

RESULTS MATRIX

General Development Objectives

The General Development
bjective indicator target is
expected to be observed by
the operation's "Fully
Justified" date
in Convergence (CO)

No

PMR Public Report

RESULTS MATRIX

Specific Development Objectives

Specific Development Objectives Nbr. 1: Expansión y modernización de la oferta de EFTP

Observation:

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2021	2022	2023	2024	EOP 2024
1.1	Número de estudiantes beneficiados por la expansión de la cobertura de la educación técnico profesional.	# of students	0.00	2018	P	0.00	848.00	2,882.00		2,882.00
					A					

Details

Means of verification: Informes de matrícula expedidos, MINERD

Observations: Matrícula de los liceos transformados en centros técnicos profesionales y en artes. Los beneficios se asocian con una mejora en la empleabilidad de los jóvenes. Ver PME.

Pro-Gender		No	Pro-Ethnicity		No					
	Male				P	0.00	424.00	1,441.00		1,441.00
					A					
	Female				P	0.00	424.00	1,441.00		1,441.00
					A					

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2021	2022	2023	2024	EOP 2024
1.3	Cobertura de la educación técnico profesional.	Porcentaje	22.10	2018	P	22.10	22.50	23.60		23.60
					A					

Details

Means of verification: Sistema de información, MINERD

Observations: Contribución del Programa al aumento en cobertura en el sector público.

Pro-Gender		No	Pro-Ethnicity		No					
------------	--	----	---------------	--	----	--	--	--	--	--

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2021	2022	2023	2024	EOP 2024
1.4	Número de jóvenes beneficiarios de capacitación en el lugar de trabajo.	Jovenes	300.00	2018	P	500.00	1,000.00	1,500.00		1,500.00
					A					

Details

Means of verification: Informes de matrícula expedidos, INFOTEP

Observations: Los jóvenes con formación dual son aquellos hombres y mujeres jóvenes de entre 15 y 24 años de edad que completan el programa de FD. Los beneficios se asocian con una mejora en la empleabilidad de los jóvenes.

Pro-Gender		No	Pro-Ethnicity		No					
------------	--	----	---------------	--	----	--	--	--	--	--

Indicator		Unit of	Baseline	Baseline		2021	2022	2023	2024	EOP 2024
-----------	--	---------	----------	----------	--	------	------	------	------	----------

PMR Public Report

RESULTS MATRIX

Specific Development Objectives

		Measure		Year						
1.5	Número de jóvenes beneficiarios de capacitación en el lugar de trabajo – Hombres.	Jovenes	297.00	2018	P	475.00	900.00	1,275.00		1,275.00
					A					

Details

Means of verification: Informes de matrícula expedidos, INFOTEP

Pro-Gender	Yes	Pro-Ethnicity	No
------------	-----	---------------	----

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2021	2022	2023	2024	EOP 2024
1.6	Número de jóvenes beneficiarios de capacitación en el lugar de trabajo – Mujeres.	Jovenes	3.00	2018	P	25.00	100.00	225.00		225.00
					A					

Details

Means of verification: Informes de matrícula expedidos, INFOTEP.

Pro-Gender	Yes	Pro-Ethnicity	No
------------	-----	---------------	----

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2021	2022	2023	2024	EOP 2024
1.7	Porcentaje de jóvenes del programa de formación dual que obtiene certificación avalada por la industria.	%	30.00	2018	P	45.00	50.00	60.00		60.00
					A					

Details

Means of verification: Informes de matrícula expedidos, INFOTEP.

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
------------	----	---------------	----

Specific Development Objectives Nbr. 2: Fortalecer la innovación e investigación para la ETP

Observation:

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2021	2022	2023	2024	EOP 2024
2.1	Porcentaje de propuestas implementadas para la innovación e investigación de la ETP de acuerdo con el plan aprobado.	%	0.00	2018	P	0.00	40.00	70.00		70.00
					A					

Details

Means of verification: Informes de progreso proporcionado por la Dirección del Programa de fondos concursables.

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
------------	----	---------------	----

Specific Development Objectives Nbr. 3: Promover la vinculación con el mundo de trabajo

Observation:

Indicator	Unit of	Baseline	Baseline		2021	2022	2023	2024	EOP 2024
-----------	---------	----------	----------	--	------	------	------	------	----------

PMR Public Report

RESULTS MATRIX

Specific Development Objectives

		Measure		Year						
3.0	Porcentaje de estudiantes de grado 12 que completan pasantías.	%	0.00	2018	P	0.00	0.00	75.00		75.00
					A					

Details

Means of verification: Registros de pasantías, MINERD.

Observations: El indicador se estima sobre la población de estudiantes de los liceos convertidos en centros técnicos profesionales y en artes. La pasantía se realiza en el último año de la ETP.

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
------------	----	---------------	----

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2021	2022	2023	2024	EOP 2024
3.1	Porcentaje de usuarios que actualizan registros en los sistemas SIGED y EDUPLAN.	%	0.00	2018	P	0.00	40.00	100.00		100.00
					A					

Details

Means of verification: Reporte del área de informática, MINERD.

Observations: Los usuarios son los directores de centros educativos y técnicos de las oficinas regionales.

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
------------	----	---------------	----

RESULTS MATRIX

OUTPUTS: ANNUAL PHYSICAL AND FINANCIAL PROGRESS

Component Nbr. 1 Expansión y modernización de la oferta de EFTP

	Output	Unit of Measure		PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
				2021	EOP 2024	2021	EOP 2024
1.1	Liceos convertidos en centros técnicos profesionales y en artes.	Liceos	P	0	48	4,608,500	31,117,333
			P(a)	0	48	4,608,500	31,117,333
			A		0		0
1.2	Equipo para talleres instalado.	Liceos	P	0	48	2,695,452	16,194,127
			P(a)	0	48	2,695,452	16,194,127
			A		0		0
1.3	Directores capacitados en la gestión de los nuevos centros técnicos profesionales y en artes.	Directores	P	48	48	20,000	50,000
			P(a)	48	48	20,000	50,000
			A		0		0
1.4	Docentes Técnicos Profesionales capacitados en el uso pedagógico de las TICs, planificación y evaluación bajo el enfoque de competencias y habilidades blandas.	Docentes Tecnicos	P	126	256	189,265	948,540
			P(a)	126	256	189,265	948,540
			A		0		0
1.5	Directores capacitados en el uso pedagógico de las TICs, planificación y evaluación bajo el enfoque de competencias y habilidades blandas.	Directores	P	20	48	0	190,000
			P(a)	20	48	0	190,000
			A		0		0
1.6	Monitores y facilitadores capacitados en métodos de enseñanza para formación dual	Personas	P	100	400	762,061	2,038,300
			P(a)	100	400	762,061	2,038,300
			A		0		0
1.7	Numero de propuestas al Fondo Concursable aprobadas.	Propuestas	P	15	80	621,631.67	1,861,083.96
			P(a)	15	80	621,631.67	1,861,083.96
			A		0		0
1.8	Numero de propuestas al Fondo Concursable aprobadas, que consideran el tema de género.	Propuestas	P	3	12	124,326.33	300,616.04
			P(a)	3	12	124,326.33	300,616.04
			A		0		0

Component Nbr. 2 Fortalecimiento de la innovación e investigación aplicada para la ETP

	Output	Unit of Measure		PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
				2021	EOP 2024	2021	EOP 2024
2.1	Centro de Innovación e investigación del MINERD equipado.	Centro	P	0	1	2,114,800	9,430,000
			P(a)	0	1	2,114,800	9,430,000
			A		0		0
2.2	Pilotos de nuevas metodologías de capacitación docente en ETP completados.	Pilotos	P	0	2	199,500	570,000
			P(a)	0	2	199,500	570,000
			A		0		0

RESULTS MATRIX

OUTPUTS: ANNUAL PHYSICAL AND FINANCIAL PROGRESS

Component Nbr. 3 Vinculación de la educación y formación técnico profesional con el mundo del trabajo

	Output	Unit of Measure		PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
				2021	EOP 2024	2021	EOP 2024
3.1	Equipo para las oficinas regionales de gestión de las pasantías instalado.	Oficina de Gestion	P	0	10	100,000	100,000
			P(a)	0	10	100,000	100,000
			A		0		0
3.2	Personal para las oficinas regionales de gestión de las pasantías contratado.	Personas	P	0	20	838,000	2,406,000
			P(a)	0	20	838,000	2,406,000
			A		0		0
3.3	Asesores de INFOTEP capacitados en control de calidad.	Personas	P	15	15	42,500	250,000
			P(a)	15	15	42,500	250,000
			A		0		0
3.4	Módulo de educación técnica profesional y artes incorporado al SIGED.	Modulo	P	0	1	155,000	530,000
			P(a)	0	1	155,000	530,000
			A		0		0
3.5	Módulo de evaluación formativa de educación técnica profesional y artes incorporado a EDUPLAN.	Modulo	P	0	1	136,000	564,000
			P(a)	0	1	136,000	564,000
			A		0		0
3.6	Módulo de identificación de demanda de habilidades del sector productivo incorporado al sistema de información de INFOTEP.	Modulo	P	0	1	62,500	125,000
			P(a)	0	1	62,500	125,000
			A		0		0
3.7	Módulo de evaluación formativa de los aprendices incorporado al sistema de información de INFOTEP.	Modulo	P	0	1	62,500	125,000
			P(a)	0	1	62,500	125,000
			A		0		0

Other Cost

	Auditoria Financiera	P			32,000	144,000
		P(a)			32,000	144,000
		A				0
	Evaluación	P			822,400	2,056,000
		P(a)			822,400	2,056,000
		A				0
	Contingencia	P			0	1,000,000
		P(a)			0	1,000,000
		A				0

Total Cost

	Total Cost	P			13,586,436	70,000,000
		P(a)			13,586,436	70,000,000
		A				0

CHANGES TO THE MATRIX

No information available for this section

RISKS AND PLANNED RESPONSES

Risk ID	Risk Status		Risk Taxonomy
1	Inactive		Political Environment
	Response actions		
	1.1	Management Strategy	Status
		MITIGATE	INACTIVE
	1.2	Management Strategy	Status
		SHARE	INACTIVE
Risk ID	Risk Status		Risk Taxonomy
2	Inactive		Political Environment
	Response actions		
	2.0	Management Strategy	Status
		-	
Risk ID	Risk Status		Risk Taxonomy
3	Active		Organizational Structure
	Response actions		
	3.0	Management Strategy	Status
		-	

PMR Public Report

IMPLEMENTATION STATUS AND LEARNING

Lesson Learned - Categories