

PMR Public Report

Operation Number	CO-L1229	Chief of Operations Validation Date	10/24/21
Year- PMR Cycle	First period Jan-Jun 2021	Division Chief Validation Date	
Last Update	10/01/21	Country Representative Validation Date	
PMR Validation Stage	Validated by Chief of Operations		

Basic Data

Operation Profile

Operation Name	Program to Support the improvement of Educational Paths in Targeted Rural Areas	Loan Number	4902/OC-CO
Executing Agency	MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL DE COLOMBIA	Sector/Subsector	EDUCATION-COMPENSATORY EDUCATION
Team Leader	MARAGALL, JUAN ERNESTO	Overall Stage	Disbursing (From eligibility until all the Operations are closed)
Operation Type	Loan Operation	Country	Colombia
Lending Instrument	Investment Loan	Convergence related Operation(s)	
Borrower	REPUBLICA DE COLOMBIA		

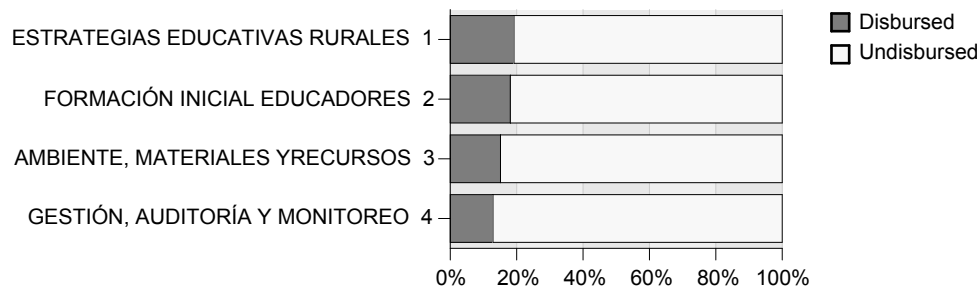
Environmental and Social Safeguards

Impacts Category	C	Was/Were the objective(s) of this operation reformulated?	NO
Safeguard Performance Rating		Date of approval	
Safeguard Performance Rating - Rationale			

Financial Data

Item	Total Cost and Source					Available Funds (US\$)			
	Original IDB	Current IDB	Local Counterpart	Co-Financing / Country	Total Original Cost	Current IDB	Disb. Amount to Date	% Disb	Undisbursed Amount
CO-L1229	60,000,000	60,000,000	0	0	60,000,000	60,000,000	13,525,448.07	22.54%	46,474,551.93
Aggregated	60,000,000	60,000,000	0	0	60,000,000	60,000,000	13,525,448.07	22.54%	46,474,551.93

Expense Categories by Loan Contract (cumulative values)



PMR Public Report

RESULTS MATRIX

General Development Objectives

General Development Objectives Nbr. 1: El objetivo general del programa es apoyar al gobierno a mejorar las trayectorias educativas en la educación inicial, preescolar, básica y media en zonas rurales focalizadas. Los objetivos específicos son: (i) fortalecer la gestión de aula rural; (ii) mejorar la práctica docente rural haciéndola más pertinente y contextualizada; y (iii) mejorar los ambientes de aprendizaje a través de la dotación de mobiliario y textos.

Observation:

	Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Expected Year of Achievement		Target
1.0	Tasa de supervivencia escolar de los estudiantes en las zonas de escuelas focalizadas.	[Estudiantes]/ [Estudiantes], (Porcentaje)	23.60	2016	2023	P	25.60
						A	0.00

Details

Means of verification: Sistema de monitoreo del programa; Anexo C600 y SIMAT / Consultor estudio de indicadores. La Tasa de Supervivencia Escolar es el producto de las tasas de promoción escolar de cada grado; y cuyo resultado es el porcentaje de estudiantes que ingresando a los seis años a primero de primaria logran graduarse transcurridos los 11 años de escolaridad.

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
The General Development objective indicator target is expected to be observed by the operation's "Fully Justified" date in Convergence (CO)			

PMR Public Report

RESULTS MATRIX

Specific Development Objectives

Specific Development Objectives Nbr. 1: Fortalecer la gestión de aula rural

Observation:

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2020	2021	2022	2023	2024	EOP 2024
1.0	Diferencia en el tiempo dedicado a la instrucción en el aula, entre las sedes con preescolar intervenidas (grupo de tratamiento) y un grupo de control.	0.00	2021	P	0.00	0.00	5.00	0.00		5.00
				A	0.00	0.00				0.00

Details

Means of verification: Informes evaluación de impacto del programa –muestra representativa / Informe aprobado por la OGP

Observations: 1. Indicadores de observación de clase Stallings. 2 En Brasil, la evaluación de un programa que incluye capacitación y retroalimentación a docentes encuentra una diferencia de 6.2 puntos porcentuales en la proporción del tiempo dedicado a la instrucción entre el grupo de tratamiento y el grupo de control tras la implementación del programa (Bruns et al, 2017).

Pro-Gender No **Pro-Ethnicity** No

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2020	2021	2022	2023	2024	EOP 2024
1.1	Diferencia en el tiempo dedicado a la instrucción en el aula, entre las sedes con educación básica intervenidas (grupo de tratamiento) y un grupo de control.	0.00	2021	P	0.00	0.00	5.00	0.00		5.00
				A	0.00	0.00				0.00

Details

Means of verification: Informes evaluación de impacto del programa –muestra representativa / Informe aprobado por la OGP

Observations: 1. Indicadores de observación de clase Stallings. 2. En Brasil, la evaluación de un programa que incluye capacitación y retroalimentación a docentes encuentra una diferencia de 6.2 puntos porcentuales en la proporción del tiempo dedicado a la instrucción entre el grupo de tratamiento y el grupo de control tras la implementación del programa (Bruns et al, 2017).

Pro-Gender No **Pro-Ethnicity** No

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2020	2021	2022	2023	2024	EOP 2024
1.2	Estudiantes beneficiados por las estrategias educativas rurales.	0.00	2019	P	46,567.00	127,500.00	125,500.00	85,433.00		385,000.00
				A	45,954.00	43,003.00				88,957.00

Details

Means of verification: Sistema de monitoreo del programa/OGP

Observations: 1. Matrícula de 2000 sedes focalizadas en 170 municipios del PDET y 2. Sistema de monitoreo del programa / OGP

Pro-Gender No **Pro-Ethnicity** No

PMR Public Report

RESULTS MATRIX

Specific Development Objectives

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2020	2021	2022	2023	2024	EOP 2024
1.3	Estudiantes de comunidades indígenas beneficiados por el proyecto (Se entiende a los estudiantes de comunidades indígenas PDET y no PDET beneficiados por el Programa, como un subgrupo del indicador 1.3.)	# of beneficiaries	0.00	2019	P	12,000.00	8,398.00	8,362.00	6,240.00		35,000.00
					A	9,921.00	8,034.00				17,955.00

Details

Means of verification: Sistema de monitoreo del programa / OGP

Observations: 1. Matrícula de 25 escuelas étnicas, diferentes a las 2000 focalizadas.

Pro-Gender No **Pro-Ethnicity** No

Specific Development Objectives Nbr. 2: Mejorar la práctica docente rural haciéndola más pertinente y contextualizada

Observation:

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2020	2021	2022	2023	2024	EOP 2024
2.0	Incremento en el tiempo en el que todos los estudiantes están involucrados en el aprendizaje, en las escuelas con preescolar intervenidas.	[Tiempo en el que todos los estudiantes están involucrados en el aprendizaje] / [Tiempo total de clase], (Puntos porcentuales)	0.00	2021	P	0.00	0.00	4.00	0.00		4.00
					A	0.00	0.00				0.00

Details

Means of verification: Informes evaluación de impacto del programa –muestra representativa / Informe aprobado por la OGP.

Observations: 1. Indicadores de observación de clase Stallings y 2. En Brasil, la proporción del tiempo en el que todos los estudiantes están involucrados se incrementa en 5,2 puntos porcentuales en el grupo de tratamiento, tras la implementación de un programa de capacitación docente (Bruns et al, 2017).

Pro-Gender No **Pro-Ethnicity** No

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2020	2021	2022	2023	2024	EOP 2024
2.1	Incremento en el tiempo en el que todos los estudiantes están involucrados en el aprendizaje, en las sedes con educación básica intervenidas.	[Tiempo en el que todos los estudiantes están involucrados en el aprendizaje] / [Tiempo total de clase], (Puntos porcentuales)	0.00	2021	P	0.00	0.00	4.00	0.00		4.00
					A	0.00	0.00				0.00

PMR Public Report

RESULTS MATRIX

Specific Development Objectives

2.1	Incremento en el tiempo en el que todos los estudiantes están involucrados en el aprendizaje, en las sedes con educación básica intervenidas.	porcentuales)	0.00	2021							
-----	---	---------------	------	------	--	--	--	--	--	--	--

Details

Means of verification: Informes evaluación de impacto del programa –muestra representativa / Informe aprobado por la OGP

Observations: 1. Indicadores de observación de clase Stallings y 2. Matrícula de 25 escuelas étnicas, diferentes a las 2000 focalizadas.

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
-------------------	----	----------------------	----

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2020	2021	2022	2023	2024	EOP 2024
2.2	Preescolar y Básica - Docentes beneficiados por las acciones del programa.	Docentes	0.00	2019	P	1,890.00	3,454.00	3,454.00	2,348.00	11,146.00
					A	1,516.00	2,136.00			3,652.00

Details

Means of verification: Sistema de monitoreo del programa / OGP

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
-------------------	----	----------------------	----

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2020	2021	2022	2023	2024	EOP 2024
2.3	Media - Docentes beneficiados por las acciones del programa.	Docentes	0.00	2019	P	650.00	1,568.00	1,568.00	990.00	4,776.00
					A	460.00	216.00			676.00

Details

Means of verification: Sistema de monitoreo del programa / OGP

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
-------------------	----	----------------------	----

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2020	2021	2022	2023	2024	EOP 2024
2.4	Docentes normalistas becados en programas de licenciatura	Docentes	0.00	2019	P	50.00	305.00	305.00	305.00	305.00
					A	52.00	52.00			52.00

Details

Means of verification: Sistema de monitoreo del programa / OGP

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
-------------------	----	----------------------	----

Specific Development Objectives Nbr. 3: Mejorar los ambientes de aprendizaje a través de la dotación de mobiliario y textos

Observation:

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2020	2021	2022	2023	2024	EOP 2024
3.0	Docentes que utilizan materiales didácticos durante	[Docentes que	0.00	2021	P	0.00	0.00	70.00	0.00	70.00

PMR Public Report

RESULTS MATRIX

Specific Development Objectives

3.0	la instrucción, en las sedes con preescolar intervenidas.	utilizan materiales didácticos] / [Total de docentes], (Porcentaje)	0.00	2021	A	0.00	0.00				0.00
-----	---	---	------	------	---	------	------	--	--	--	------

Details

Means of verification: Informes evaluación de impacto del programa –muestra representativa / Informe aprobado por OGP

Observations: 1. Indicadores de observación de clase Stallings, 2. Se observará el uso de las Guías del Estudiante y las Guías del Docente.

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
-------------------	----	----------------------	----

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2020	2021	2022	2023	2024	EOP 2024
3.1	Docentes que utilizan materiales didácticos durante la instrucción, en las sedes con educación básica intervenidas.	[Docentes que utilizan materiales didácticos] / [Total de docentes], (Porcentaje)	0.00	2021	P	0.00	0.00	70.00	0.00	70.00
					A	0.00	0.00			0.00

Details

Means of verification: Informes evaluación de impacto del programa –muestra representativa / Informe aprobado por la OGP

Observations: 1. Indicadores de observación de clase Stallings, 2. Se observará el uso de las Guías del Estudiante y las Guías del Docente.

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
-------------------	----	----------------------	----

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2020	2021	2022	2023	2024	EOP 2024
3.2	Estudiantes con acceso a ambientes de aprendizaje mejorados.	Estudiantes	0.00	2019	P	72,000.00	117,500.00	115,500.00	80,000.00	385,000.00
					A	94,313.00	1,004.00			95,317.00

Details

Means of verification: Sistema de monitoreo del programa / OGP

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
-------------------	----	----------------------	----

RESULTS MATRIX

OUTPUTS: ANNUAL PHYSICAL AND FINANCIAL PROGRESS

Component Nbr. 1 Componente 1: Estrategias educativas rurales.

	Output	Unit of Measure		PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
				2021	EOP 2024	2021	EOP 2024
1.1	Documentos de lineamientos técnicos para la cualificación de las trayectorias escolares de la población en zonas rurales aprobados.	Documentos	P	0	3	0	63,512.22
			P(a)	0	3	0	55,146.38
			A	0	3	0	55,146.38
1.2	Documentos de Guías metodológicas para la implementación de estrategias educativas en zonas rurales aprobados.	Documentos	P	0	60	0	620,399.28
			P(a)	0	60	0	538,680.15
			A	0	60	0	538,680.15
1.3	Servicios de asistencia técnica prestados a sedes escolares para la implementación de la estrategia en educación inicial y en educación media	Sedes Escolares	P	325	850	1,993,776.46	3,764,616.1
			P(a)	425	950	1,793,175.69	3,649,826.46
			A	181	181	170,971.88	256,783.01
1.4	Servicios de asistencia técnica prestados a Sedes Educativas con media técnica agropecuaria, en modelos de inclusión social e innovación productiva rural, como apoyo al desarrollo del PAE en municipios PDET. Nota: La estrategia de acompañamiento a las sedes educativas con media técnica agropecuaria, se realizará por fases donde gradualmente se incrementa el número de sedes atendidas conforme a la fase a implementar, por lo anterior, la meta global no es acumulativa. Se entiende como un subgrupo del indicador de producto 2.3.	Sedes Educativas	P	80	120	766,149.44	1,995,405.08
			P(a)	100	120	580,563.47	1,809,819.11
			A	0	0	0	0
1.5	Documento de proyectos educativos comunitarios propios e interculturales por sede aprobados	documentos	P	9	25	377,358.49	991,987.87
			P(a)	9	25	541,427.58	1,156,983
			A	0	0	0	0
1.6	Servicios de asistencia técnica prestados para el desarrollo de proyectos educativos compartidos por país de frontera con Colombia para estudiantes binacionales o migrantes	Países	P	1	2	150,943.4	396,795.15
			P(a)	1	2	146,373.86	392,225.61
			A	0	0	0	0
1.7	Servicios de asistencia técnica prestados a las Secretarías de Educación para definir la estructura de apoyo a la implementación de estrategias educativas rurales	Secretarías de Educación	P	27	27	113,207.55	490,284.3
			P(a)	27	27	526,015	720,319.29
			A	0	12	0	0

Component Nbr. 2 Componente 2 Formación inicial y en servicio a educadores en zonas rurales.

	Output	Unit of Measure		PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
				2021	EOP 2024	2021	EOP 2024
2.1	Servicios de acompañamiento prestados a sedes de preescolar para la implementación de estrategias educativas rurales por los docentes	Sedes escolares	P	210	700	862,906	2,862,400.45
			P(a)	720	1,210	1,023,002.74	2,768,923.44
			A	149	299	87,102.99	260,670.51
2.2	Servicios de acompañamiento prestados a sedes de básica para la implementación de estrategias educativas rurales por los docentes. Nota: Las sedes a beneficiar en el componente 2, no son excluyentes teniendo en cuenta que en las zonas rurales, hay sedes que cuentan con 2 o más niveles escolares.	Sedes escolares	P	615	2,000	2,069,212.68	6,264,478.66
			P(a)	1,276	2,661	3,280,017.88	7,582,661.8
			A	415	865	14,754.56	240,238.53
2.3	Servicios de acompañamiento prestados a sedes de media para para la implementación de estrategias educativas rurales por los docentes	Sedes escolares	P	125	380	900,000	2,991,711.15
			P(a)	301	556	854,309.6	3,042,610.02
			A	175	265	15,877.05	440,951.59
2.4	Servicios de acompañamiento en liderazgo escolar para directivos docentes de ENS prestados. Nota: El número de directivos docentes no es acumulativo teniendo en cuenta que el trabajo se realizará con las mismas 129 ENS durante los 3 años.	Directivos docentes	P	129	129	381,638.76	1,001,380.64
			P(a)	129	129	261,562.82	815,173.7
			A	0	129	0	166,967.02
2.5	Escuelas Normales Superiores acompañadas en la actualización de sus planes de formación complementaria y Proyectos Educativos Institucionales. Nota: Se desarrollará el trabajo con las ENS en fases por vigencia.	Escuelas Normales Superiores	P	129	129	890,490.44	2,235,186.87
			P(a)	129	129	610,313.24	1,902,071.97
			A	0	129	0	389,589.72
2.6	Becas anuales de formación en licenciatura para docentes normalistas financiadas	Becas anuales	P	305	305	914,521.11	2,829,842.23
			P(a)	305	305	418,909.44	2,073,559.07
			A	52	52	29,818.31	90,483.84

RESULTS MATRIX

OUTPUTS: ANNUAL PHYSICAL AND FINANCIAL PROGRESS

Component Nbr. 3 Componente 3. Ambientes de aprendizaje, materiales y recursos educativos.

	Output	Unit of Measure		PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
				2021	EOP 2024	2021	EOP 2024
3.1	Sedes Educativas de preescolar y básica dotadas con paquetes de materiales complementarios	Sedes educativas	P	811	3,000	4,244,539.96	15,951,519.65
			P(a)	2,341	5,342	3,860,685.17	15,617,769.52
			A	0	2,212	116,595.03	2,972,300.38
3.2	Sedes Educativas de media dotadas con paquetes de materiales complementarios	Sedes Educativas	P	25	120	450,000	1,732,980.57
			P(a)	91	186	691,893.21	2,482,559.26
			A	25	90	0	500,666.53
3.3	Paquetes de dotación de mobiliario para Sede escolar entregados	Paquetes	P	721	2,000	4,668,629.94	13,585,499.78
			P(a)	850	2,179	4,609,545.95	13,169,671.22
			A	0	329	177,707.98	1,469,787.95

Other Cost

	Gestión del proyecto, auditoría, monitoreo y evaluación	P			620,000	2,222,000
		P(a)			694,885.89	2,222,000
		A			210,367.97	496,126.34

Total Cost

	Total Cost	P			19,403,374.23	60,000,000
		P(a)			19,892,681.54	60,000,000
		A			823,195.77	7,878,391.95

CHANGES TO THE MATRIX

No information available for this section

RISKS AND PLANNED RESPONSES

Risk ID	Risk Status		Risk Taxonomy
1	Inactive		Internal Processes
	Response actions		
	1.0	Management Strategy	Status
		-	

Risk ID	Risk Status		Risk Taxonomy
2	Inactive		Governance Framework
	Response actions		
	2.0	Management Strategy	Status
		-	

Risk ID	Risk Status		Risk Taxonomy
3	Active		Institutional Environment
	Response actions		
	3.1	Management Strategy	Status
		MITIGATE	ACTIVE
	3.2	Management Strategy	Status
		MITIGATE	ACTIVE

Risk ID	Risk Status		Risk Taxonomy
4	Inactive		Natural Environment
	Response actions		
	4.0	Management Strategy	Status
		-	

Risk ID	Risk Status		Risk Taxonomy
5	Active		Social Environment
	Response actions		
	5.0	Management Strategy	Status
		-	

RISKS AND PLANNED RESPONSES

Risk ID	Risk Status		Risk Taxonomy
Risk ID	Risk Status		Risk Taxonomy
6	Active		Social Environment
	Response actions		
	6.0	Management Strategy	Status
		-	
Risk ID	Risk Status		Risk Taxonomy
7	Active		Goods, and Services
	Response actions		
	7.1	Management Strategy	Status
		MITIGATE	ACTIVE
	7.2	Management Strategy	Status
		MITIGATE	ACTIVE

IMPLEMENTATION STATUS AND LEARNING

Lesson Learned - Categories
Acquisitions and Procurement - Bidding Stage
Acquisitions and Procurement - Provider Performance and Supervision
Intra/Inter Coordination
Others - Organizational and Managerial Dimensions