

# PMR Public Report

<b>Operation Number</b>	CR-L1053	<b>Chief of Operations Validation Date</b>	10/04/21
<b>Year- PMR Cycle</b>	First period Jan-Jun 2021	<b>Division Chief Validation Date</b>	
<b>Last Update</b>	10/01/21	<b>Country Representative Validation Date</b>	
<b>PMR Validation Stage</b>	Validated by Chief of Operations		

## Basic Data

### Operation Profile

<b>Operation Name</b>	Building and Equipping of Education Infrastructure	<b>Loan Number</b>	2824/OC-CR
<b>Executing Agency</b>	BANCO NACIONAL DE COSTA RICA	<b>Sector/Subsector</b>	EDUCATION-SECONDARY EDUCATION
<b>Team Leader</b>	BIEHL, MARIA LORETO	<b>Overall Stage</b>	Fully Disbursed
<b>Operation Type</b>	Loan Operation	<b>Country</b>	Costa Rica
<b>Lending Instrument</b>	Investment Loan	<b>Convergence related Operation(s)</b>	
<b>Borrower</b>	BANCO NACIONAL DE COSTA RICA		

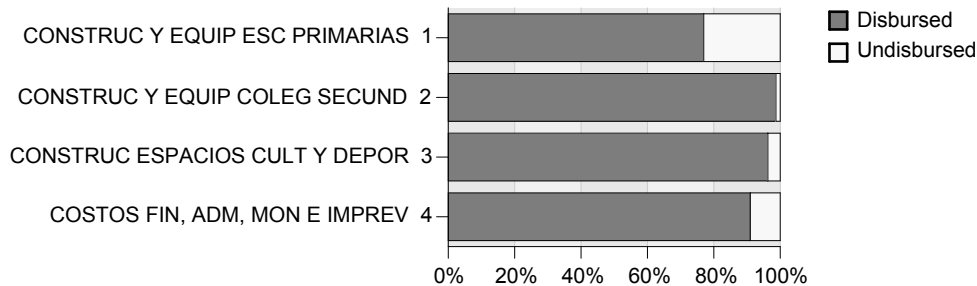
## Environmental and Social Safeguards

<b>Impacts Category</b>	B	<b>Was/Were the objective(s) of this operation reformulated?</b>	NO
<b>Safeguard Performance Rating</b>	Partially Satisfactory	<b>Date of approval</b>	
<b>Safeguard Performance Rating - Rationale</b>	Con el apoyo directo de la jefa de equipo del banco y en coordinación con la AE, se logró elaborar un Plan de Acción Correctivo Ambiental y Social - PACAS, y gestionar fondos para la contratación de un consultor ambiental, el cuál implementó las acciones identificadas en el PACAS, visitó los sitios y realizó labores preventivas y correctivas para minimizar los impactos negativos socioambientales, tal como: colocación de cintas preventivas, rótulos y carteles, restauración de cercas perimetrales, colocación de portones de acceso, cadenas y candados; limpieza de vegetación, recolección de residuos, eliminación de aguas estancadas, evaluación el talud con el especialista y conversó con vecinos y miembros de las Juntas Educativas. Los pasivos ambientales fueron contenidos y gracias a estas acciones podemos decir que no existen impactos negativos significativos, por lo que se propone modificar la clasificación de desempeño socioambiental a Parcialmente Satisfactorio. Aunque los impactos negativos han sido mitigados, la operación aún presenta riesgos ambientales potenciales. Esto dado que no existe certeza de que se le dé seguimiento al mantenimiento de las acciones correctivas realizadas, y aún es incierto el período de tiempo que llevará retomar la construcción de las obras.		

## Financial Data

Item	Total Cost and Source					Available Funds (US\$)			
	Original IDB	Current IDB	Local Counterpart	Co-Financing / Country	Total Original Cost	Current IDB	Disb. Amount to Date	% Disb	Undisbursed Amount
CR-L1053	167,524,234	167,524,234	0	0	167,000,000	167,524,234	167,524,234	100.00%	0
<b>Aggregated</b>	<b>167,524,234</b>	<b>167,524,234</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>167,000,000</b>	<b>167,524,234</b>	<b>167,524,234</b>	<b>100.00%</b>	<b>0</b>

## Expense Categories by Loan Contract (cumulative values)



## PMR Public Report

### RESULTS MATRIX

#### General Development Objectives

**General Development Objectives Nbr. 1:** Disminuir la deserción en escuelas y colegios beneficiados

**Observation:**

	Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Expected Year of Achievement		Target
1.1	Tasa de deserción de las escuelas beneficiarias del programa.	porcentaje	1.21	2016	2020	P	1.19
						A	0.00

#### Details

**Means of verification:** Sistemas de información estadística del Ministerio de Educación Pública (MEP).

**Observations:** Esta variable será desagregada por sexo una vez se cuente con las estadísticas educativas finales 2011.

**Pro-Gender** No **Pro-Ethnicity** No

The General Development  
bjective indicator target is  
expected to be observed by  
the operation's "Fully  
Justified" date  
in Convergence (CO)

	Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Expected Year of Achievement		Target
1.2	Tasa de deserción de los colegios beneficiarios del programa.	porcentaje	9.44	2016	2020	P	8.97
						A	0.00

#### Details

**Means of verification:** Sistemas de información del Ministerio de Educación (MEP)

**Pro-Gender** No **Pro-Ethnicity** No

The General Development  
bjective indicator target is  
expected to be observed by  
the operation's "Fully  
Justified" date  
in Convergence (CO)

## PMR Public Report

### RESULTS MATRIX

#### General Development Objectives

**General Development Objectives Nbr. 2:** Mejorar la promoción en las escuelas y colegios beneficiados;

**Observation:**

	Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Expected Year of Achievement		Target
2.1	Tasa de reprobación de los colegios beneficiarios del programa.	porcentaje	18.70	2016	2021	P	17.39
						A	0.00

#### Details

**Means of verification:** Sistemas de información estadística del Ministerio de Educación Pública (MEP).

**Pro-Gender** No **Pro-Ethnicity** No

The General Development  
bjective indicator target is  
expected to be observed by  
the operation's "Fully  
Justified" date  
inConvergence (CO)

	Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Expected Year of Achievement		Target
2.2	Tasa de reprobación de las escuelas beneficiarias del programa.	porcentaje	6.12	2016	2021	P	5.81
						A	0.00

#### Details

**Means of verification:** Sistemas de información del Ministerio de Educación (MEP)

**Pro-Gender** No **Pro-Ethnicity** No

The General Development  
bjective indicator target is  
expected to be observed by  
the operation's "Fully  
Justified" date  
inConvergence (CO)

## PMR Public Report

### RESULTS MATRIX

#### Specific Development Objectives

**Specific Development Objectives Nbr. 1:** Mejorar el clima escolar en los establecimientos beneficiados

**Observation:**

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2019	2020	EOP 2020
1.1	Mejora del índice de clima escolar en las instituciones educativas beneficiadas.	Índice de clima escolar	0.00	2016	P			10.00
					A			0.00

#### Details

**Means of verification:** Se basa de las percepciones de los alumnos y el personal docente y directivo.

**Observations:** El índice de clima escolar se compone de varias categorías que incluyen el contexto interpersonal, creativo, calidad de aprendizaje, entre otros. Se espera que al final del programa haya mejorado 10% este indicador. La línea base se levantará al inicio del Programa.

**Pro-Gender** No **Pro-Ethnicity** No

**Specific Development Objectives Nbr. 2:** Estudiantes de las escuelas beneficiarias con acceso a instalaciones recreativas, culturales y deportivas.

**Observation:**

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2019	2020	EOP 2020
2.1	Número de estudiantes con acceso a instalaciones recreativas, culturales y deportivas	# of students	0.00	2016	P			11,837.00
					A	4,000.00	7,208.00	7,208.00

#### Details

**Means of verification:** Fuente: Informes de avance del programa.

**Pro-Gender** No **Pro-Ethnicity** No

**Specific Development Objectives Nbr. 3:** Número de cupos adicionales creados

**Observation:**

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2019	2020	EOP 2020
3.0	Número de cupos adicionales creados en escuelas existentes	Cupos	3,962.00	2016	P			
					A	1,588.00	5,120.00	5,120.00

#### Details

**Means of verification:** Informes de progreso del Programa

**Pro-Gender** No **Pro-Ethnicity** No

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2019	2020	EOP 2020
3.1	Número de cupos adicionales creados en colegios existentes y nuevos centros.	Cupos	7,734.00	2016	P			
					A	4,755.00	7,100.00	7,710.00

## PMR Public Report

### RESULTS MATRIX

#### Specific Development Objectives

Details			
<b>Means of verification:</b> Informes de progreso del programa			
<b>Pro-Gender</b>	No	<b>Pro-Ethnicity</b>	No

**Specific Development Objectives Nbr. 3:** Alumnos que reportan progreso escolar en las escuelas beneficiarias.

**Observation:**

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2019	2020	EOP 2020
3.1	Porcentaje de alumnos que reportan progreso escolar en las escuelas beneficiarias	Porcentaje	3.60	2016	P			5.00
					A			0.00
Details								
Means of verification: Encuestas propias del programa.								
Observations: La meta al fin del proyecto es de 5% de mejora, respecto a la línea base. Línea base se levantará al comienzo de la ejecución del programa. Progreso escolar se refiere a la reducción de ausentismo y aumento de la participación estudiantil en actividades de la escuela.								
Pro-Gender		No	Pro-Ethnicity		No			

## RESULTS MATRIX

## OUTPUTS: ANNUAL PHYSICAL AND FINANCIAL PROGRESS

## Component Nbr. 1 Construc y equipam esc primarias, esc educ especial e inst de enseñanza general

	Output	Unit of Measure		PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
				2021	EOP 2020	2021	EOP 2020
1.1	Número de centros de educación especial construidos y equipados.	numero de centros	P		2		2,411,252.38
			P(a)		0	690,731.13	4,749,535.69
			A	1	1	344,851.8	4,403,656.36
1.2	Número de escuelas de primaria construidas y equipadas.	número de escuelas	P		13		14,319,134.53
			P(a)		10	8,000	32,015,259.86
			A	0	9	0	32,007,259.86
1.3	Terrenos comprados para la construcción de obras	Número de terrenos	P		5		2,320,540
			P(a)		2	0	1,118,464.21
			A	0	2	0	1,118,464.21
1.4	Número de unidades pedagógicas (educación general básica completa, 1 a 9) construidas y equipadas	Número de unidades pedagógicas	P		2		1,776,845.47
			P(a)		1	4,000	7,266,079.16
			A		1	0	7,262,079.16

## Component Nbr. 2 Construcción y equipamiento de colegios de secundaria en áreas rurales y urbano marginales

	Output	Unit of Measure		PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
				2021	EOP 2020	2021	EOP 2020
2.1	Liceos rurales que reemplazan centros de telesecundaria construidos y equipados	Número de liceos	P		51		33,980,652.99
			P(a)		17	2,000	37,956,066.41
			A	0	19	4,400	37,958,466.41
2.2	Colegios técnicos profesionales construidos y equipados.	número de colegios	P		5		19,350,000.38
			P(a)		2	4,000	11,203,458.52
			A		2	0	11,199,458.52
2.3	Colegios de secundaria construidos y equipados	número de colegios	P		6		7,743,013.98
			P(a)		5	0	20,981,773.5
			A		5		20,981,773.5
2.4	Terrenos comprados para la construcción de obras	Número de terrenos	P		37		17,985,420.53
			P(a)		23	0	6,852,010.05
			A		23	0	6,852,010.05

## Component Nbr. 3 Construcción de espacios culturales y deportivos

	Output	Unit of Measure		PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
				2021	EOP 2020	2021	EOP 2020
3.1	Canchas multiusos construidas.	número canchas	P		24		7,014,392.09
			P(a)		11	7,000	11,255,633.76
			A		11	39,000	11,287,633.76

## Component Nbr. 4 Gastos Administrativos

	Output	Unit of Measure		PHYSICAL PROGRESS	FINANCIAL PROGRESS
				EOP	EOP
4.			P		
			P(a)		
			A		

## Other Cost

	Costos financieros, administración, monitoreo e imprevistos.	P				32,003,036.13
--	--	---	--	--	--	---------------

## RESULTS MATRIX

## OUTPUTS: ANNUAL PHYSICAL AND FINANCIAL PROGRESS

	Costos financieros, administración, monitoreo e imprevistos.	P(a)			217,052.46	14,925,397.31
		A			101,000	14,809,344.85
	Contingencias	P				28,619,945.02
		P(a)			19,200,555.03	19,200,555.03
		A			19,644,086.82	19,644,086.82

## Total Cost

	Total Cost	P				167,524,233.5
		P(a)			20,133,338.62	167,524,233.5
		A			20,133,338.62	167,524,233.5

# PMR Public Report

## CHANGES TO THE MATRIX

Section	Name	Type of Change	Subtype	Modified By	Entered in the System
Output	Liceos rurales que reemplazan centros de telesecundaria contruidos y equipados	Modify Output	Modify Physical Historical Actual	LORETOB	09/20/2021
	Número de centros de educación especial contruidos y equipados.	Modify Output	Modify Physical EOP P(a) value - caused by a change in the Physical P(a).	LORETOB	09/20/2021
			Modify Physical Historical Actual	LORETOB	09/20/2021



## RISKS AND PLANNED RESPONSES

Risk ID	Risk Status		Risk Taxonomy
1	Active		Environmental and Social Safeguards
	Response actions		
	1.1	Management Strategy	Status
		-	
	1.2	Management Strategy	Status
		-	
	1.3	Management Strategy	Status
		-	
	1.4	Management Strategy	Status
		-	
	1.5	Management Strategy	Status
		-	
	1.6	Management Strategy	Status
		-	

Risk ID	Risk Status		Risk Taxonomy
2	Materialized		Governance Framework
	Response actions		
	2.1	Management Strategy	Status
		-	
	2.2	Management Strategy	Status
		-	
	2.3	Management Strategy	Status
		-	

Risk ID	Risk Status		Risk Taxonomy
3	Materialized		Planning

## RISKS AND PLANNED RESPONSES

Risk ID	Risk Status		Risk Taxonomy
	Response actions		
	3.1	Management Strategy	Status
		-	
	3.2	Management Strategy	Status
		-	
	3.3	Management Strategy	Status
		-	
	3.4	Management Strategy	Status
		-	
	3.5	Management Strategy	Status
		-	
	3.6	Management Strategy	Status
		-	

Risk ID	Risk Status		Risk Taxonomy
4	Materialized		Fiduciary
	Response actions		
	4.0	Management Strategy	Status
		-	

Risk ID	Risk Status		Risk Taxonomy
5	Inactive		Organizational Structure
	Response actions		
	5.1	Management Strategy	Status
		-	
	5.2	Management Strategy	Status
		-	
	5.3	Management Strategy	Status

## RISKS AND PLANNED RESPONSES

Risk ID	Risk Status		Risk Taxonomy
		-	
	5.4	Management Strategy	Status
		-	

Risk ID	Risk Status		Risk Taxonomy
6	Materialized		Institutional Environment
	Response actions		
	6.1	Management Strategy	Status
		-	
	6.2	Management Strategy	Status
		-	
	6.3	Management Strategy	Status
		-	
	6.4	Management Strategy	Status
		-	
	6.5	Management Strategy	Status
		-	
	6.6	Management Strategy	Status
		-	

Risk ID	Risk Status		Risk Taxonomy
7	Mitigated		Governance Framework
	Response actions		
	7.0	Management Strategy	Status
		-	

Risk ID	Risk Status		Risk Taxonomy
8	Mitigated		Fiduciary

## RISKS AND PLANNED RESPONSES

Risk ID	Risk Status		Risk Taxonomy
	Response actions		
	8.0	Management Strategy	Status
		-	
Risk ID	Risk Status		Risk Taxonomy
9	Mitigated		Fiduciary
	Response actions		
	9.0	Management Strategy	Status
		-	
Risk ID	Risk Status		Risk Taxonomy
10	Inactive		Planning
	Response actions		
	10.1	Management Strategy	Status
		-	
	10.2	Management Strategy	Status
		-	
Risk ID	Risk Status		Risk Taxonomy
11	Materialized		Governance Framework
	Response actions		
	11.1	Management Strategy	Status
		-	
	11.2	Management Strategy	Status
		-	
	11.3	Management Strategy	Status
		-	
	11.4	Management Strategy	Status

## RISKS AND PLANNED RESPONSES

Risk ID	Risk Status		Risk Taxonomy
		-	
Risk ID	Risk Status		Risk Taxonomy
12	Materialized		Development
	Response actions		
	12.0	Management Strategy	Status
		-	
Risk ID	Risk Status		Risk Taxonomy
13	Materialized		Development
	Response actions		
	13.0	Management Strategy	Status
		-	
Risk ID	Risk Status		Risk Taxonomy
14	Mitigated		Public Management and Governance
	Response actions		
	14.0	Management Strategy	Status
		-	

# PMR Public Report

## IMPLEMENTATION STATUS AND LEARNING

Lesson Learned - Categories
Legal aspects and public processes
Others - Fiduciary Dimensions
Others - Organizational and Managerial Dimensions