

PMR Public Report

Operation Number	GU-L1087	Chief of Operations Validation Date	09/30/21
Year- PMR Cycle	First period Jan-Jun 2021	Division Chief Validation Date	
Last Update	09/30/21	Country Representative Validation Date	
PMR Validation Stage	Validated by Chief of Operations		

Basic Data

Operation Profile

Operation Name	Education Quality and Coverage Improvement Program	Loan Number	3618/OC-GU
Executing Agency	MINISTERIO DE EDUCACIÓN DE GUATEMALA	Sector/Subsector	EDUCATION-PRIMARY EDUCATION
Team Leader	MORDUCHOWICZ, ALEJANDRO	Overall Stage	Disbursing (From eligibility until all the Operations are closed)
Operation Type	Loan Operation	Country	Guatemala
Lending Instrument	Investment Loan	Convergence related Operation(s)	
Borrower	REPUBLICA DE GUATEMALA		

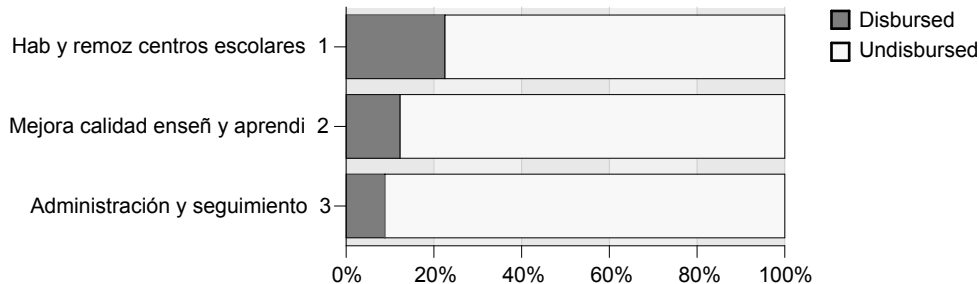
Environmental and Social Safeguards

Impacts Category	B	Was/Were the objective(s) of this operation reformulated?	NO
Safeguard Performance Rating	Satisfactory	Date of approval	
Safeguard Performance Rating - Rationale	La ejecución de esta operación es satisfactoria, la Agencia Ejecutora (AE) cuenta con el personal técnico que se requiere para ejecutar el préstamo y asegurar la adecuada implementación de los planes de gestión ambiental y social. Durante el proceso de supervisión no se encontró incumplimientos de las políticas y salvaguardas ambientales y sociales del Banco.		

Financial Data

Item	Total Cost and Source					Available Funds (US\$)			
	Original IDB	Current IDB	Local Counterpart	Co-Financing / Country	Total Original Cost	Current IDB	Disb. Amount to Date	% Disb	Undisbursed Amount
GU-L1087	150,000,000	150,000,000	0	0	150,000,000	150,000,000	52,949,844.66	35.30%	97,050,155.34
Aggregated	150,000,000	150,000,000	0	0	150,000,000	150,000,000	52,949,844.66	35.30%	97,050,155.34

Expense Categories by Loan Contract (cumulative values)



Please note that inactive indicators and outputs are not displayed; totals in the actual cost table may not match the sum of the cost of the outputs displayed, due to the cost of inactive outputs.

PMR Public Report

RESULTS MATRIX

General Development Objectives

General Development Objectives Nbr. 0: Apoyar los esfuerzos de mejoramiento de la educación preprimaria y primaria a nivel nacional

Observation:

	Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Expected Year of Achievement		Target
0.0	Diferencia en el puntaje en las pruebas de lectura en primero de primaria entre los estudiantes que asistieron a un centro preprimario beneficiado por el programa y un grupo de comparación (en desviaciones estándar)	Desviación Estándar	0.00	2020	2023	P	0.10
						A	

Details

Means of verification: Evaluación de impacto del programa

Observations: Para la evaluación del subcomponente I.1 (habilitación de centros escolares para el nivel preprimario), el desempeño se medirá en términos de la diferencia en las pruebas de ELGI y EGMA, entre los estudiantes beneficiarios del programa y los estudiantes del grupo de comparación. Las pruebas EGMA y ELGI miden las habilidades de los estudiantes en los primeros grados de la educación primaria en matemáticas y lectura, respectivamente. El Ministerio de Educación tiene experiencia en la aplicación de estas pruebas

Pro-Gender No **Pro-Ethnicity** No

The General Development
bjective indicator target is
expected to be observed by
the operation's "Fully
Justified" date
inConvergence (CO)

	Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Expected Year of Achievement		Target
0.1	Diferencia en el puntaje en las pruebas de matemáticas en primero de primaria entre los estudiantes que asistieron a un centro preprimario beneficiado por el programa y un grupo de comparación (en desviaciones estándar)	Desviación Estandar	0.00	2020	2023	P	0.10
						A	

Details

Means of verification: Evaluación de impacto del programa

Observations: Para la evaluación del subcomponente I.1 (habilitación de centros escolares para el nivel preprimario), el desempeño se medirá en términos de la diferencia en las pruebas de ELGI y EGMA, entre los estudiantes beneficiarios del programa y los estudiantes del grupo de comparación. Las pruebas EGMA y ELGI miden las habilidades de los estudiantes en los primeros grados de la educación primaria en matemáticas y lectura, respectivamente. El Ministerio de Educación tiene experiencia en la aplicación de estas pruebas.

Pro-Gender No **Pro-Ethnicity** No

The General Development
bjective indicator target is
expected to be observed by
the operation's "Fully
Justified" date
inConvergence (CO)

PMR Public Report

RESULTS MATRIX

General Development Objectives

	Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Expected Year of Achievement		Target
0.2	Diferencia en el puntaje en las pruebas de lectura en tercero de primaria entre los estudiantes que se beneficiaron con un docente formado en PADEP por el programa y un grupo de comparación (en desviaciones estándar).	Desviación estándar	0.00	2020	2023	P	0.10
						A	
Details							
Means of verification: Evaluación de impacto del programa							
Observations: Para la evaluación del subcomponente II.1 (mejora de la calidad de los docentes), los aprendizajes se medirán a través de pruebas de matemática y lectura para 3er grado. El Ministerio de Educación realiza pruebas regularmente para este grado. Estas serán adecuadas y aplicadas específicamente a los estudiantes beneficiarios del programa y al grupo de comparación.							
Pro-Gender		No	Pro-Ethnicity		No		
The General Development bjective indicator target is expected tobe observed by the operation's "Fully Justified" date inConvergence (CO)		No					

	Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Expected Year of Achievement		Target
0.3	Diferencia en los puntajes de matemática en tercero de primaria entre los estudiantes que se beneficiaron con un docente PADEP formado por el programa y un grupo de comparación (en desviaciones estándar).	Desviación Estándar	0.00	2020	2023	P	0.10
						A	
Details							
Means of verification: Evaluación de impacto del programa							
Observations: Para la evaluación del subcomponente II.1 (mejora de la calidad de los docentes), los aprendizajes se medirán a través de pruebas de matemática y lectura para 3er grado. El Ministerio de Educación realiza pruebas regularmente para este grado. Estas serán adecuadas y aplicadas específicamente a los estudiantes beneficiarios del programa y al grupo de comparación.							
Pro-Gender		No	Pro-Ethnicity		No		
The General Development bjective indicator target is expected tobe observed by the operation's "Fully Justified" date inConvergence (CO)		No					

PMR Public Report

RESULTS MATRIX

Specific Development Objectives

Specific Development Objectives Nbr. 0: Aumentar la cobertura con calidad del nivel preprimario

Observation:

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2019	2020	2021	2022	2023	EOP 2023
0.1	Niños y niñas que usan servicios de preprimaria en centros habilitados por el programa (excluye PAPTN)	# of students	0.00	2018	P	0.00	12,000.00	24,000.00	32,000.00	32,000.00	100,000.00
					A	0.00	0.00				

Details

Means of verification: Informe semestral del Ejecutor

Pro-Gender		No	Pro-Ethnicity		No						
	Female				P	0.00	6,000.00	12,000.00	16,000.00	16,000.00	50,000.00
					A	0.00	0.00				
	Male				P	0.00	6,000.00	12,000.00	16,000.00	16,000.00	50,000.00
					A	0.00	0.00				
	Pre-primary				P	0.00	12,000.00	24,000.00	32,000.00	32,000.00	100,000.00
					A	0.00	0.00				

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2019	2020	2021	2022	2023	EOP 2023
0.3	Niños y niñas de preprimaria con aulas mejoradas por el programa de remozamiento	# of students	0.00	2018	P	0.00	0.00	20,000.00	0.00	0.00	20,000.00
					A	0.00	0.00	46,324.00			

Details

Means of verification: Informe semestral del Ejecutor

Pro-Gender		No	Pro-Ethnicity		No						
	Female				P	0.00	0.00	10,000.00	0.00	0.00	10,000.00
					A	0.00	0.00	23,162.00			
	Male				P	0.00	0.00	10,000.00	0.00	0.00	10,000.00
					A	0.00	0.00	23,162.00			
	Pre-primary				P	0.00	0.00	20,000.00	0.00	0.00	20,000.00
					A	0.00	0.00	46,324.00			

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2019	2020	2021	2022	2023	EOP 2023
0.3	Tasa de cobertura en preprimaria (en %)	En porcentaje	46.80	2016	P	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	51.30

PMR Public Report

RESULTS MATRIX

Specific Development Objectives

0.3	Tasa de cobertura en preprimaria (en %)	En porcentaje	46.80	2016	A	0.00	0.00	0.00			
Details											
Means of verification: Sistema de Estadísticas DIPLAN-MINEDUC											
Pro-Gender		No	Pro-Ethnicity			No					
Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2019	2020	2021	2022	2023	EOP 2023
0.4	Niños y niñas de primaria con aulas mejoradas por el programa de remozamiento	# of students	0.00	2018	P	0.00	0.00	93,750.00	93,750.00	65,125.00	252,625.00
					A	0.00	0.00	59,141.00			
Details											
Means of verification: Informe semestral del Ejecutor											
Pro-Gender		No	Pro-Ethnicity			No					
	Female				P	0.00	0.00	46,875.00	46,875.00	32,563.00	126,313.00
					A	0.00	0.00	29,570.50			
	Male				P	0.00	0.00	46,875.00	46,875.00	32,562.00	126,312.00
					A	0.00	0.00	29,570.50			
	Primary				P	0.00	0.00	93,750.00	93,750.00	65,125.00	252,625.00
					A	0.00	0.00	59,141.00			
Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2019	2020	2021	2022	2023	EOP 2023
0.4	Niños y niñas que usan servicios de preprimaria en los centros habilitados por el Programa (PAPTN)	# of students	0.00	2018	P	0.00	3,000.00	6,000.00	8,000.00	8,000.00	25,000.00
					A	0.00	0.00	0.00			
Details											
Means of verification: Informes de Seguimiento del Programa											
Pro-Gender		No	Pro-Ethnicity			No					
	Female				P	0.00	1,500.00	3,000.00	4,000.00	4,000.00	12,500.00
					A	0.00	0.00				0.00
	Male				P	0.00	1,500.00	3,000.00	4,000.00	4,000.00	12,500.00
					A	0.00	0.00				
	Pre-primary				P	0.00	3,000.00	6,000.00	8,000.00	8,000.00	25,000.00
					A	0.00	0.00				

PMR Public Report

RESULTS MATRIX

Specific Development Objectives

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2019	2020	2021	2022	2023	EOP 2023
0.5	Niños y niñas de preprimaria inscriptos con acceso a programas de apoyo	Students (#)	0.00	2018	P	0.00	15,000.00	30,000.00	40,000.00	40,000.00	125,000.00
					A	0.00	0.00	0.00			

Details

Means of verification: Informes de Seguimiento del Programa

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
-------------------	----	----------------------	----

Specific Development Objectives Nbr. 1: Contribuir a mejorar la calidad de la educación preprimaria y primaria

Observation:

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2019	2020	2021	2022	2023	EOP 2023
1.0	Docentes de preprimaria y primaria egresados del PADEP	Teachers (#)	0.00	2018	P	0.00	3,375.00	4,125.00	0.00	0.00	7,500.00
					A	0.00	1,030.00				

Details

Means of verification: Informe semestral del Ejecutor

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
-------------------	----	----------------------	----

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2019	2020	2021	2022	2023	EOP 2023
1.1	Docentes de primaria egresados de la universidad	Teachers (#)	0.00	2018	P	0.00	0.00	0.00	0.00	1,600.00	1,600.00
					A	0.00	0.00				

Details

Means of verification: Informe semestral del Ejecutor

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
-------------------	----	----------------------	----

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2019	2020	2021	2022	2023	EOP 2023
1.2	Niños y niñas de primaria que reciben instrucción de docentes graduados del programa FID o PADEP	# of students	0.00	2016	P	0.00	0.00	57,600.00	134,400.00	172,800.00	364,800.00
					A	0.00	3,090.00	28,440.00			

Details

Means of verification: Informe semestral del Ejecutor

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
-------------------	----	----------------------	----

	Female				P	0.00	0.00	28,800.00	67,200.00	86,400.00	182,400.00
--	--------	--	--	--	---	------	------	-----------	-----------	-----------	------------

PMR Public Report

RESULTS MATRIX

Specific Development Objectives

	Female				A	0.00	1,545.00	14,220.00			
	Male				P	0.00	0.00	28,800.00	67,200.00	86,400.00	182,400.00
					A	0.00	1,545.00	14,220.00			
	Primary				P	0.00	0.00	57,600.00	134,400.00	172,800.00	364,800.00
					A	0.00	3,090.00	28,440.00			

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2019	2020	2021	2022	2023	EOP 2023
1.3	Docentes capacitados en uso de las TIC en aulas equipadas por el programa	En porcentaje	0.00	2018	P	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00
					A	0.00	0.00				

Details

Means of verification: Informes de Seguimiento del Programa

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
------------	----	---------------	----

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2019	2020	2021	2022	2023	EOP 2023
1.4	Niños y niñas de preprimaria que reciben instrucción de docentes PADEP	# of students	0.00	2018	P	0.00	0.00	22,500.00	45,000.00	45,000.00	112,500.00
					A	0.00	0.00				

Details

Means of verification: Informes de Seguimiento del Programa

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
------------	----	---------------	----

	Male				P	0.00	0.00	11,250.00	22,500.00	22,500.00	56,250.00
					A	0.00	0.00				
	Pre-primary				P	0.00	0.00	22,500.00	45,000.00	45,000.00	112,500.00
					A	0.00	0.00				
	Female				P	0.00	0.00	11,250.00	22,500.00	22,500.00	56,250.00
					A	0.00	0.00				

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2019	2020	2021	2022	2023	EOP 2023
1.5	Niños y niñas beneficiados con textos, libros y equipo tecnológico	# of students	0.00	2018	P	1,317,746.00	1,212,750.00	0.00	0.00	0.00	2,530,496.00
					A	1,317,746.00	1,212,750.00	0.00			

Details

Means of verification: Informes de Seguimiento del Programa

PMR Public Report

RESULTS MATRIX

Specific Development Objectives

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity				No					
	Female				P	658,873.00	606,375.00	0.00	0.00	0.00	1,265,248.00
					A	658,873.00	606,375.00				
	Male				P	658,873.00	606,375.00	0.00	0.00	0.00	1,265,248.00
					A	658,873.00	606,375.00				
	Pre-primary				P	519,537.00	0.00	0.00	0.00	0.00	519,537.00
					A	519,537.00	0.00				
	Primary				P	798,209.00	1,212,750.00	0.00	0.00	0.00	2,010,959.00
					A	798,209.00	1,212,750.00				

RESULTS MATRIX

OUTPUTS: ANNUAL PHYSICAL AND FINANCIAL PROGRESS

Component Nbr. 1 Habilitación y remozamiento de centros escolares

	Output	Unit of Measure		PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
				2021	EOP 2023	2021	EOP 2023
1.1	Módulos educativos (aulas) de preprimaria instalados con mobiliario escolar	Aulas	P	750	2,000	18,375,000	49,000,000
			P(a)	303	2,000	8,309,920	55,445,559.87
			A	54	270	1,356,799.12	7,392,974.99
1.2	Preparación y desarrollo de la actualización del Inventario de Infraestructura Escolar	Inventario	P	0	1	392,310	2,500,000
			P(a)	0	1	1,246,833	4,000,000
			A	0	0	0	0
1.3	Aulas con programas de apoyo para sus alumnos (útiles escolares, alimentos)	Aulas	P	1,250	2,000	243,507	400,534
			P(a)	0	0	0	0
			A	0	0	0	0
1.4	Docentes de preprimaria dotados con valijas didácticas	Docentes	P	1,250	2,000	51,948	85,448
			P(a)	0	319	0	9,106
			A	0	0	0	0
1.5	Escuelas de primaria reparadas y/o remozadas con OPF	Escuelas	P	750	2,000	7,729,817.5	20,240,320
			P(a)	530	1,025	5,378,013	9,663,047.74
			A	127	582	1,206,644.97	5,107,215.71
1.6	Escuelas de preprimaria reparadas y/o remozadas con OPF	Escuelas	P	0	1,000	0	10,013,351
			P(a)	34	1,001	342,323	9,361,579.19
			A	11	978	94,909.75	9,114,165.94
1.7	Educadores atendiendo los centros de preprimaria (módulos educativos)	Educadores	P		0		0
			P(a)	0	319	243,397	2,433,970
			A	0	0	0	0

RESULTS MATRIX

OUTPUTS: ANNUAL PHYSICAL AND FINANCIAL PROGRESS

Component Nbr. 2 Mejora de la calidad de enseñanza y los aprendizajes

	Output	Unit of Measure		PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
				2021	EOP 2023	2021	EOP 2023
2.1	Docentes financiados anualmente por su formación en el PADEP	Docentes	P	10,000	10,000	11,357,143	27,964,286
			P(a)	1,850	3,074	2,190,854	6,780,020.68
			A	2,081	0	1,224,596.54	3,622,909.22
2.2	Docentes de Primaria financiados anualmente por su formación en FID	Docentes	P	2,000	2,000	2,285,714	7,833,448
			P(a)	1,250	1,250	1,427,267	2,369,263
			A	673	0	229,430.63	229,430.63
2.3	Estrategia diseñada para el fortalecimiento técnico del SINAIE	Documento	P	0	1	0	12,012
			P(a)	0	1	10,000	20,000
			A	0	0	0	0
2.4	Establecimientos con bibliotecas escolares provistas con libros con pertinencia lingüística y cultural	Escuelas	P	0	8,350	0	1,672,228
			P(a)	0	0	0	0
			A	0	0	0	0
2.5	Establecimientos de preprimaria y primaria (primer ciclo) con textos escolares	Escuelas	P	13,457	43,305	2,720,059	7,173,016
			P(a)	13,457	43,153	1,049,974.2	5,362,099.72
			A	13,512	43,208	0	4,312,125.52
2.6	Escuelas de primaria dotadas con equipo tecnológico	Escuelas	P	0	1,360	0	14,483,828
			P(a)	0	1,600	0	16,233,766
			A	0	0	0	0
2.7	Currículo de preprimaria y primaria actualizado y validado con pertinencia lingüística y cultural, con apoyo a docentes y pilotaje implementado	Documento	P	0	2	134,550	437,913
			P(a)	0	2	84,080	404,365
			A	0	0	0	0
2.8	Estrategias de Lecto escritura, matemáticas y formación ciudadana implementadas en los términos definidos en el Plan de Ejecución	Documento	P	3	3	1,581,236	2,603,346
			P(a)	0	0	0	0
			A	0	0	0	0

Other Cost

	Administración, supervisión y monitoreo	P			1,003,297	5,580,270
		P(a)			604,542	3,920,808.12
		A			338,611.32	1,296,061.6
	Acciones a definir	P				
		P(a)			0	33,996,414.68
		A			0	0

Total Cost

	Total Cost	P			45,874,581.5	150,000,000
		P(a)			20,887,203.2	150,000,000
		A			4,450,992.33	31,074,883.61

CHANGES TO THE MATRIX

Section	Name	Type of Change	Subtype	Modified By	Entered in the System
Output	Docentes financiados anualmente por su formación en el PADEP	Modify Output	Modify Financial EOP P(a) value - caused by a change in the Financial P(a).	LUISLAR	09/21/2021
			Modify Financial Historical Actual	LUISLAR	09/21/2021
	Escuelas de preprimaria reparadas y/o remozadas con OPF	Modify Output	Modify Financial EOP P(a) value - caused by a change in the Financial P(a).	LUISLAR	09/21/2021
			Modify Financial Historical Actual	LUISLAR	09/21/2021
	Escuelas de primaria reparadas y/o remozadas con OPF	Modify Output	Modify Financial EOP P(a) value - caused by a change in the Financial P(a).	LUISLAR	09/21/2021
			Modify Financial Historical Actual	LUISLAR	09/21/2021
	Módulos educativos (aulas) de preprimaria instalados con mobiliario escolar	Modify Output	Modify Financial EOP P(a) value - caused by a change in the Financial P(a).	LUISLAR	09/21/2021
			Modify Financial Historical Actual	LUISLAR	09/21/2021

RISKS AND PLANNED RESPONSES

Risk ID	Risk Status		Risk Taxonomy
1	Materialized		Political Environment
	Response actions		
	1.0	Management Strategy	Status
		-	
Risk ID	Risk Status		Risk Taxonomy
2	Inactive		Economic and Financial Environment
	Response actions		
	2.0	Management Strategy	Status
		-	
Risk ID	Risk Status		Risk Taxonomy
3	Inactive		Human Resources
	Response actions		
	3.0	Management Strategy	Status
		-	
Risk ID	Risk Status		Risk Taxonomy
4	Inactive		Technical Design
	Response actions		
	4.0	Management Strategy	Status
		-	
Risk ID	Risk Status		Risk Taxonomy
5	Materialized		Economic and Financial Environment
	Response actions		
	5.0	Management Strategy	Status
		-	

RISKS AND PLANNED RESPONSES

Risk ID	Risk Status		Risk Taxonomy
6	Inactive		Organizational Structure
	Response actions		
	6.0	Management Strategy	Status
		-	

Risk ID	Risk Status		Risk Taxonomy
7	Inactive		Goods, and Services
	Response actions		
	7.0	Management Strategy	Status
		-	

Risk ID	Risk Status		Risk Taxonomy
8	Inactive		Economic and Financial Environment
	Response actions		
	8.0	Management Strategy	Status
		-	

Risk ID	Risk Status		Risk Taxonomy
9	Inactive		Economic and Financial Environment
	Response actions		
	9.0	Management Strategy	Status
		-	

Risk ID	Risk Status		Risk Taxonomy
10	Inactive		Legal Environment
	Response actions		
	10.0	Management Strategy	Status
		-	

RISKS AND PLANNED RESPONSES

Risk ID	Risk Status		Risk Taxonomy
11	Inactive		Organizational Structure
	Response actions		
	11.0	Management Strategy	Status
		-	
Risk ID	Risk Status		Risk Taxonomy
12	Inactive		Political Environment
	Response actions		
	12.0	Management Strategy	Status
		-	
Risk ID	Risk Status		Risk Taxonomy
13	Inactive		Economic and Financial Environment
	Response actions		
	13.0	Management Strategy	Status
		-	
Risk ID	Risk Status		Risk Taxonomy
14	Materialized		Legal Environment
	Response actions		
	14.0	Management Strategy	Status
		-	
Risk ID	Risk Status		Risk Taxonomy
15	Inactive		Organizational Structure
	Response actions		
	15.0	Management Strategy	Status
		-	

RISKS AND PLANNED RESPONSES

Risk ID	Risk Status		Risk Taxonomy
16	Materialized		Natural Environment
	Response actions		
	16.0	Management Strategy	Status
		-	
Risk ID	Risk Status		Risk Taxonomy
17	Inactive		Economic and Financial Environment
	Response actions		
	17.0	Management Strategy	Status
		-	
Risk ID	Risk Status		Risk Taxonomy
18	Active		Goods, and Services
	Response actions		
	18.1	Management Strategy	Status
		ACCEPT	ACTIVE

PMR Public Report

IMPLEMENTATION STATUS AND LEARNING

Lesson Learned - Categories

Project Design