

PMR Public Report

Operation Number	ME-L1162	Chief of Operations Validation Date	10/22/21
Year- PMR Cycle	First period Jan-Jun 2021	Division Chief Validation Date	
Last Update	09/30/21	Country Representative Validation Date	
PMR Validation Stage	Validated by Chief of Operations		

Basic Data

Operation Profile

Operation Name	Learning Model Project Based on Collaboration and Dialogue (ABCD)	Loan Number	4336/OC-ME
Executing Agency	INTER-AMERICAN DEVELOPMENT BANK	Sector/Subsector	EDUCATION-LITERACY & NUMERACY
Team Leader	MORDUCHOWICZ, ALEJANDRO	Overall Stage	Disbursing (From eligibility until all the Operations are closed)
Operation Type	Loan Operation	Country	Mexico
Lending Instrument	Investment Loan	Convergence related Operation(s)	
Borrower	ESTADOS UNIDOS MEXICANOS		

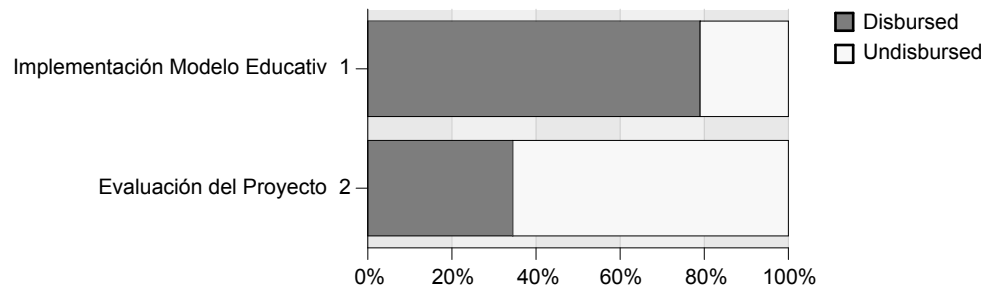
Environmental and Social Safeguards

Impacts Category	C	Was/Were the objective(s) of this operation reformulated?	NO
Safeguard Performance Rating		Date of approval	
Safeguard Performance Rating - Rationale			

Financial Data

Item	Total Cost and Source					Available Funds (US\$)			
	Original IDB	Current IDB	Local Counterpart	Co-Financing / Country	Total Original Cost	Current IDB	Disb. Amount to Date	% Disb	Undisbursed Amount
ME-L1162	80,000,000	80,000,000	0	0	80,000,000	80,000,000	62,904,617.76	78.63%	17,095,382.24
Aggregated	80,000,000	80,000,000	0	0	80,000,000	80,000,000	62,904,617.76	78.63%	17,095,382.24

Expense Categories by Loan Contract (cumulative values)



PMR Public Report

RESULTS MATRIX

General Development Objectives

General Development Objectives Nbr. 0: El objetivo del programa es mejorar la calidad educativa de los alumnos encaminando acciones hacia el mejoramiento de la oferta de la educación básica. Los objetivos específicos son: mejorar la calidad de los servicios educativos que presta el CONAFE apoyando la implementación y el afianzamiento del Nuevo Modelo de Aprendizaje Basado en la Colaboración y el Diálogo (ABCD) en los servicios comunitarios y la formación de los Líderes de Educación Comunitaria (LEC).

Observation:

	Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Expected Year of Achievement		Target
0.1	Eficiencia terminal a nivel Primaria	pp	93.70	2015	2022	P	96.00
						A	

Details

Means of verification: Informes semestrales y registros administrativos

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
<p>The General Development objective indicator target is expected to be observed by the operation's "Fully Justified" date in Convergence (CO)</p>			

	Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Expected Year of Achievement		Target
0.2	Eficiencia terminal a nivel Secundaria	pp	93.66	2015	2022	P	96.00
						A	

Details

Means of verification: Informes semestrales y registros administrativos

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
<p>The General Development objective indicator target is expected to be observed by the operation's "Fully Justified" date in Convergence (CO)</p>			

PMR Public Report

RESULTS MATRIX

Specific Development Objectives

Specific Development Objectives Nbr. 0: Componente 1. Apoyo a la implementación del Nuevo Modelo de Educación Básica Comunitaria (ABCD)

Observation:

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2018	2019	2020	2021	2022	EOP 2023	
0.0	Número de estudiantes de educación básica comunitaria instruidos en el Nuevo Modelo ABCD	# of students	163,831.00	2016	P	168,000.00	168,000.00	168,000.00	168,000.00		168,000.00	
					A	152,979.00	154,107.00	147,814.00	147,947.00			
Details												
Means of verification: Informe del SIINAFAE												
Pro-Gender		No			Pro-Ethnicity		No					
		(Mujeres 50%) Número de estudiantes de educación básica comunitaria instruidos en el Nuevo Modelo ABCD				P	84,000.00	84,000.00	84,000.00	84,000.00		84,000.00
						A	75,434.00	75,990.00	76,272.00	74,785.00		
		(Hombres 50%) Número de estudiantes de educación básica comunitaria instruidos en el Nuevo Modelo ABCD				P	84,000.00	84,000.00	84,000.00	84,000.00		84,000.00
						A	77,545.00	78,117.00	71,542.00	73,162.00		
Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2018	2019	2020	2021	2022	EOP 2023	
0.1	Logro en las habilidades de comunicación en alumnos del Modelo ABCD	pp	0.00	2020	P						0.00	
					A						0.00	
Details												
Means of verification: Informe CONAFE												
Observations: CONAFE proporcionará información de sus bases de datos												
Pro-Gender		No			Pro-Ethnicity		No					
Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2018	2019	2020	2021	2022	EOP 2023	
0.2	Logro en las habilidades de matemáticas en alumnos del Modelo ABCD	pp	0.00	2020	P						0.00	
					A						0.00	
Details												
Means of verification: Informe CONAFE												
Observations: CONAFE proporcionará información de sus bases de datos												
Pro-Gender		No			Pro-Ethnicity		No					
Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2018	2019	2020	2021	2022	EOP 2023	
0.3	Logro en habilidades socioemocionales en	pp	1.94	2018	P						0.00	

PMR Public Report

RESULTS MATRIX

Specific Development Objectives

0.3	alumnos	pp	1.94	2018	A	1.94	2.02				0.00
Details											
Means of verification: Informe Conafe											
Observations: Conafe proporcionará información de sus bases de datos.											
Pro-Gender		No			Pro-Ethnicity			No			
Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2018	2019	2020	2021	2022	EOP 2023
0.4	Porcentaje de estudiantes de sexto grado de primarias comunitarias ubicados en el Nivel más bajo (NI) de desempeño en Lenguaje y Comunicación	%	64.62	2018	P				-6.00		-6.00
					A						
Details											
Means of verification: Resultados de PLANEA para primaria											
Observations: PLANEA se aplicará al fin del ciclo escolar 2017-2018 y de nuevo al término del ciclo 2020-2021											
Pro-Gender		No			Pro-Ethnicity			No			
	Porcentaje de estudiantes de sexto grado de primarias comunitarias ubicados en el Nivel más bajo (NI) de desempeño en Lenguaje y Comunicación - Hombres (72.1%)					P				-6.00	-6.00
						A					
	Porcentaje de estudiantes de sexto grado de primarias comunitarias ubicados en el Nivel más bajo (NI) de desempeño en Lenguaje y Comunicación - Mujeres (63.4)					P			-6.00		-6.00
						A					
Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2018	2019	2020	2021	2022	EOP 2023
0.5	Diferencia en el puntaje en las pruebas de Lenguaje y Comunicación por estudiantes de sexto grado de primarias comunitarias	pp	446.00	2018	P				10.00		10.00
					A						
Details											
Means of verification: Resultados de PLANEA para primaria											
Observations: PLANEA se aplicará al fin del ciclo escolar 2017-2018 y de nuevo al término del ciclo 2020-2021											
Pro-Gender		No			Pro-Ethnicity			No			
	Diferencia en el puntaje en las pruebas de Lenguaje y Comunicación por estudiantes de sexto grado de primarias comunitarias - Hombres (451)					P				10.00	10.00
						A					

PMR Public Report

RESULTS MATRIX

Specific Development Objectives

	Diferencia en el puntaje en las pruebas de Lenguaje y Comunicación por estudiantes de sexto grado de primarias comunitarias - Mujeres (469)				P				10.00		10.00
					A						

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2018	2019	2020	2021	2022	EOP 2023
0.6	Porcentaje de estudiantes de sexto grado de primarias comunitarias ubicados en el Nivel más bajo (NI) de desempeño en Matemáticas	%	69.64	2018	P				-6.00		-6.00
					A						

Details

Means of verification: Resultados de PLANEA para primaria

Observations: PLANEA se aplicará al fin del ciclo escolar 2017-2018 y de nuevo al término del ciclo 2020-2021

Pro-Gender		No	Pro-Ethnicity		No
	Porcentaje de estudiantes de sexto grado de primarias comunitarias ubicados en el Nivel más bajo (NI) de desempeño en Matemáticas - Hombres (70.0)			P	
				A	
	Porcentaje de estudiantes de sexto grado de primarias comunitarias ubicados en el Nivel más bajo (NI) de desempeño en Matemáticas - Mujeres (68.3)			P	
				A	

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2018	2019	2020	2021	2022	EOP 2023
0.7	Diferencia en el puntaje en las pruebas de Matemáticas por estudiantes de sexto grado de primarias comunitarias	pp	455.00	2018	P				10.00		10.00
					A						

Details

Means of verification: Resultados de PLANEA para primaria

Observations: PLANEA se aplicará al fin del ciclo escolar 2017-2018 y de nuevo al término del ciclo 2020-2021

Pro-Gender		No	Pro-Ethnicity		No
	Diferencia en el puntaje en las pruebas de Matemáticas por estudiantes de sexto grado de primarias comunitarias - Hombres (477)			P	
				A	
	Diferencia en el puntaje en las pruebas de Matemáticas por estudiantes de sexto grado de primarias comunitarias - Mujeres (478)			P	
				A	

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2018	2019	2020	2021	2022	EOP 2023
-----------	--	-----------------	----------	---------------	--	------	------	------	------	------	----------

PMR Public Report

RESULTS MATRIX

Specific Development Objectives

0.8	Porcentaje de estudiantes de tercer grado de secundarias comunitarias ubicados en el Nivel más bajo de desempeño en Lenguaje y comunicación	%	55.90	2017	P					-3.00		-3.00
					A							

Details

Means of verification: Resultados de PLANEA para primaria

Observations: PLANEA se aplicará al fin del ciclo escolar 2017-2018 y de nuevo al término del ciclo 2020-2021

Pro-Gender		No	Pro-Ethnicity		No							
	Porcentaje de estudiantes de tercer grado de secundarias comunitarias ubicados en el Nivel más bajo de desempeño en Lenguaje y comunicación - Hombres (44.6%)				P					-3.00		-3.00
					A							
	Porcentaje de estudiantes de tercer grado de secundarias comunitarias ubicados en el Nivel más bajo de desempeño en Lenguaje y comunicación - Mujeres (42.4%)				P					-3.00		-3.00
					A							

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2018	2019	2020	2021	2022	EOP 2023
0.9	Diferencia en el puntaje en las pruebas de Lenguaje y Comunicación por estudiantes de tercer grado de secundarias comunitarias	pp	415.00	2017	P				5.00		5.00
					A						

Details

Means of verification: Resultados de PLANEA para primaria

Observations: PLANEA se aplicará al fin del ciclo escolar 2017-2018 y de nuevo al término del ciclo 2020-2021

Pro-Gender		No	Pro-Ethnicity		No							
	Diferencia en el puntaje en las pruebas de Lenguaje y Comunicación por estudiantes de tercer grado de secundarias comunitarias - Hombres (449)				P					5.00		5.00
					A							
	Diferencia en el puntaje en las pruebas de Lenguaje y Comunicación por estudiantes de tercer grado de secundarias comunitarias - Mujeres (470)				P					5.00		5.00
					A							

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2018	2019	2020	2021	2022	EOP 2023
0.10	Porcentaje de estudiantes de tercer grado de secundarias comunitarias ubicados en el Nivel más bajo de desempeño en Matemáticas	%	76.83	2017	P				-3.00		-3.00
					A						

Details

PMR Public Report

RESULTS MATRIX

Specific Development Objectives

Means of verification: Resultados de PLANEA para primaria

Observations: PLANEA se aplicará al fin del ciclo escolar 2017-2018 y de nuevo al término del ciclo 2020-2021

Pro-Gender		No	Pro-Ethnicity		No						
	Porcentaje de estudiantes de tercer grado de secundarias comunitarias ubicados en el Nivel más bajo de desempeño en Matemáticas - Hombres (85.4%)				P					-3.00	-3.00
					A						
	Porcentaje de estudiantes de tercer grado de secundarias comunitarias ubicados en el Nivel más bajo de desempeño en Matemáticas - Mujeres (83.2 %)				P					-3.00	-3.00
					A						

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2018	2019	2020	2021	2022	EOP 2023
0.11	Diferencia en el puntaje en las pruebas de Matemáticas por estudiantes de tercer grado de secundarias comunitarias	pp	419.00	2017	P				5.00		5.00
					A						

Details

Means of verification: Resultados de PLANEA para primaria

Observations: PLANEA se aplicará al fin del ciclo escolar 2017-2018 y de nuevo al término del ciclo 2020-2021

Pro-Gender		No	Pro-Ethnicity		No						
	Diferencia en el puntaje en las pruebas de Matemáticas por estudiantes de tercer grado de secundarias comunitarias - Hombres (452)				P					5.00	5.00
					A						
	Diferencia en el puntaje en las pruebas de Matemáticas por estudiantes de tercer grado de secundarias comunitarias - Mujeres (452)				P					5.00	5.00
					A						

RESULTS MATRIX

OUTPUTS: ANNUAL PHYSICAL AND FINANCIAL PROGRESS

Component Nbr. 1 Componente 1. Apoyo a la implementación del Nuevo Modelo de Educación Básica Comunitaria (ABCD)

	Output	Unit of Measure		PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
				2021	EOP 2023	2021	EOP 2023
1.1	Apoyos ordinarios a LEC	Beneficiaries (#)	P	17,700	70,800	19,825,000	79,300,000
			P(a)	24,169	70,800	16,636,772.36	79,300,000
			A	0	46,631	0	62,663,227.64

Component Nbr. 2 Componente 2: Evaluación

	Output	Unit of Measure		PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
				2021	EOP 2023	2021	EOP 2023
2.1	Evaluación Cualitativa - Cuantitativa	Informes	P	1	1	700,000	700,000
			P(a)	1	2	458,610.06	700,000
			A	0	1	0	241,389.94

Total Cost

	Total Cost	P			20,525,000	80,000,000
		P(a)			17,095,382.42	80,000,000
		A			0	62,904,617.58

CHANGES TO THE MATRIX

No information available for this section

RISKS AND PLANNED RESPONSES

Risk ID	Risk Status		Risk Taxonomy
1	Inactive		Political Environment
	Response actions		
	1.1	Management Strategy	Status
		ACCEPT	INACTIVE
	1.2	Management Strategy	Status
		ACCEPT	INACTIVE
	1.3	Management Strategy	Status
		ACCEPT	INACTIVE

Risk ID	Risk Status		Risk Taxonomy
2	Inactive		Political Environment
	Response actions		
	2.1	Management Strategy	Status
		MITIGATE	INACTIVE
	2.2	Management Strategy	Status
		MITIGATE	INACTIVE

Risk ID	Risk Status		Risk Taxonomy
3	Active		Political Environment
	Response actions		
	3.1	Management Strategy	Status
		MITIGATE	ACTIVE

Risk ID	Risk Status		Risk Taxonomy
4	Inactive		Organizational Structure
	Response actions		
	4.1	Management Strategy	Status
		EXPLOIT	ACTIVE

RISKS AND PLANNED RESPONSES

Risk ID	Risk Status		Risk Taxonomy
5	Inactive		Natural Environment
	Response actions		
	5.1	Management Strategy	Status
		ACCEPT	ACTIVE

Risk ID	Risk Status		Risk Taxonomy
6	Active		Economic and Financial Environment
	Response actions		
	6.1	Management Strategy	Status
		ACCEPT	ACTIVE

PMR Public Report

IMPLEMENTATION STATUS AND LEARNING

Lesson Learned - Categories
Environmental and Social Factors
Intra/Inter Coordination
Project Monitoring & Evaluation