

# PMR Public Report

<b>Operation Number</b>	PN-L1143	<b>Chief of Operations Validation Date</b>	10/28/21
<b>Year- PMR Cycle</b>	First period Jan-Jun 2021	<b>Division Chief Validation Date</b>	
<b>Last Update</b>	10/18/21	<b>Country Representative Validation Date</b>	
<b>PMR Validation Stage</b>	Validated by Chief of Operations		

## Basic Data

### Operation Profile

<b>Operation Name</b>	Program to Improve Efficiency and Quality in the Education Sector	<b>Loan Number</b>	4357/OC-PN
<b>Executing Agency</b>	MINISTERIO DE EDUCACION	<b>Sector/Subsector</b>	EDUCATION-EDUCATIONAL ASSESSMENT
<b>Team Leader</b>	ALVAREZ MARINELLI, HORACIO	<b>Overall Stage</b>	Disbursing (From eligibility until all the Operations are closed)
<b>Operation Type</b>	Loan Operation	<b>Country</b>	Panama
<b>Lending Instrument</b>	Investment Loan	<b>Convergence related Operation(s)</b>	
<b>Borrower</b>	REPUBLICA DE PANAMA		

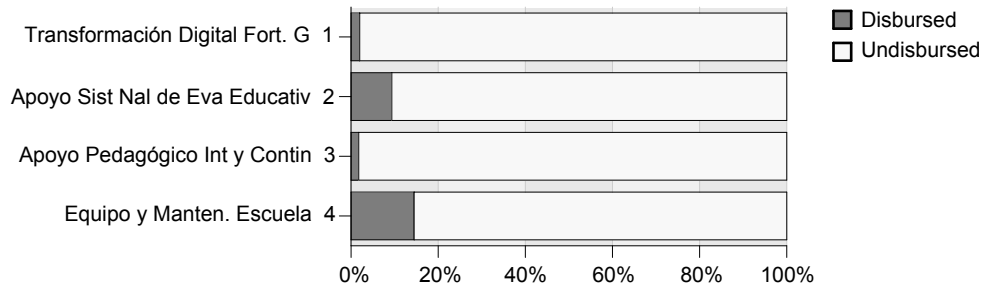
## Environmental and Social Safeguards

<b>Impacts Category</b>	C	<b>Was/Were the objective(s) of this operation reformulated?</b>	NO
<b>Safeguard Performance Rating</b>	Partially Satisfactory	<b>Date of approval</b>	
<b>Safeguard Performance Rating - Rationale</b>	El MEDUCA ha internalizado en sus pliegos de cargos en las licitaciones de dotación de equipamiento para suministro de agua para las escuelas las consideraciones socioambientales que se requieren, para cumplir con las normas nacionales y las políticas del Banco. Sin embargo, estos procesos de intervención, en los proyectos en Punta Escondida y Río Chucará, no tienen participación ciudadana con las partes interesadas de las dos escuelas beneficiarias del programa.		

## Financial Data

Item	Total Cost and Source					Available Funds (US\$)			
	Original IDB	Current IDB	Local Counterpart	Co-Financing / Country	Total Original Cost	Current IDB	Disb. Amount to Date	% Disb	Undisbursed Amount
PN-L1143	100,000,000	100,000,000	0	0	100,000,000	100,000,000	26,027,824.56	26.03%	73,972,175.44
<b>Aggregated</b>	<b>100,000,000</b>	<b>100,000,000</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100,000,000</b>	<b>100,000,000</b>	<b>26,027,824.56</b>	<b>26.03%</b>	<b>73,972,175.44</b>

## Expense Categories by Loan Contract (cumulative values)



Please note that inactive indicators and outputs are not displayed; totals in the actual cost table may not match the sum of the cost of the outputs displayed, due to the cost of inactive outputs.

## PMR Public Report

### RESULTS MATRIX

#### General Development Objectives

**General Development Objectives Nbr. 0:** Incremento de los aprendizajes y habilidades de los estudiantes panameños

**Observation:**

	Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Expected Year of Achievement		Target
0.0	Estudiantes que se encuentran en niveles de logros de aprendizaje insuficiente en 3º grado de básica en lectura	%	48.90	2016	2023	P	0.00
						A	0.00

#### Details

**Pro-Gender** No **Pro-Ethnicity** No

The General Development  
bjective indicator target is  
expected to be observed by  
the operation's "Fully  
Justified" date  
inConvergence (CO)

	Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Expected Year of Achievement		Target
0.1	Estudiantes que se encuentran en niveles de logros de aprendizaje insuficiente en 3º grado de básica en matemática	%	60.10	2016	2023	P	0.00
						A	0.00

#### Details

**Pro-Gender** No **Pro-Ethnicity** No

The General Development  
bjective indicator target is  
expected to be observed by  
the operation's "Fully  
Justified" date  
inConvergence (CO)

	Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Expected Year of Achievement		Target
0.2	Promedio de alumnos entre 7 y 12 años desaprobados al final del año escolar	%	12.00	2016	2023	P	9.00
						A	0.00

#### Details

**Pro-Gender** No **Pro-Ethnicity** No

The General Development  
bjective indicator target is  
No

## PMR Public Report

### RESULTS MATRIX

#### General Development Objectives

expected to be observed by  
the operation's "Fully  
Justified" date  
in Convergence (CO)

## PMR Public Report

### RESULTS MATRIX

#### Specific Development Objectives

**Specific Development Objectives Nbr. 0:** RESULTADO #1: Decisiones de política educativa se basan en información oportuna y se generan ganancias de eficiencia en el sector

**Observation:**

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2018	2019	2020	2021	2022	2023	EOP 2025
0.0	Dashboard del MEDUCA con indicadores claves del desempeño del sector finalizado	Dashboard	0.00	2017	P	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	1.00
					A	0.00	0.00	0.00	0.00			0.00

#### Details

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
------------	----	---------------	----

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2018	2019	2020	2021	2022	2023	EOP 2025
0.1	Escuelas que registran matrícula completa a través del Sistema de Administración de Centros Educativos (SIACE) al final del primer trimestre del año escolar	%	30.00	2017	P	0.00	0.00	0.00	0.00	60.00	0.00	60.00
					A	0.00	0.00	0.00	0.00			0.00

#### Details

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
------------	----	---------------	----

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2018	2019	2020	2021	2022	2023	EOP 2025
0.2	Tiempo para procesar ascenso de categoría de docentes a través del Sistema de Administración de Recursos Humanos (SIAREH) (desde solicitar hasta devengar el pago)	# de meses	24.00	2017	P	0.00	0.00	0.00	0.00	12.00	0.00	12.00
					A	0.00	0.00	0.00	0.00			0.00

#### Details

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
------------	----	---------------	----

**Specific Development Objectives Nbr. 1:** RESULTADO #2: Marco de desempeño de la calidad del sector educativo informa sobre logros de aprendizaje alcanzados y orienta acciones correctivas

**Observation:**

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2018	2019	2020	2021	2022	2023	EOP 2025
1.0	Instrumento de focalización de las intervenciones del MEDUCA para mejorar calidad en la educación básica	Instrumento	0.00	2017	P	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	1.00
					A	0.00	0.00	0.00	0.00			0.00

#### Details

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
------------	----	---------------	----

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2018	2019	2020	2021	2022	2023	EOP 2025
1.1	Plan de acción para mejoramiento de la calidad en	Plan	0.00	2017	P	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	1.00

## PMR Public Report

### RESULTS MATRIX

#### Specific Development Objectives

1.1	las escuelas clasificadas con bajo rendimiento	Plan	0.00	2017	A	0.00	0.00	0.00	0.00			0.00
-----	--	------	------	------	---	------	------	------	------	--	--	------

#### Details

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
------------	----	---------------	----

**Specific Development Objectives Nbr. 2: RESULTADO #3: Apoyo pedagógico integral en las escuelas mejora la calidad de los servicios educativos**

**Observation:**

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2018	2019	2020	2021	2022	2023	EOP 2025
2.0	Estudiantes matriculados desde K hasta 6to grado en las escuelas que recibieron programas de reforzamiento de matemática y lenguaje	# of students	0.00	2017	P	0.00	0.00	0.00	0.00	300,000.00	300,000.00	300,000.00
					A	0.00	0.00	0.00	0.00			0.00

#### Details

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
------------	----	---------------	----

	Female				P	0.00	0.00	25,000.00	75,000.00	150,000.00	150,000.00	150,000.00
					A	0.00	0.00	0.00	0.00			0.00
	Male				P	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
					A	0.00	0.00	0.00	0.00			0.00

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2018	2019	2020	2021	2022	2023	EOP 2025
2.1	Brecha en los niveles de logros de aprendizaje insuficiente en 3º grado de básica en lectura entre los estudiantes de las escuelas clasificadas como bajo rendimiento y el promedio del país.	%	0.00	2016	P	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
					A	0.00		0.00	0.00		0.00

#### Details

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
------------	----	---------------	----

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2018	2019	2020	2021	2022	2023	EOP 2025
2.2	Brecha en los niveles de logros de aprendizaje insuficiente en 3º grado de básica en matemática entre los estudiantes de las escuelas clasificadas como bajo rendimiento y el promedio del país.	%	0.00	2017	P	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
					A	0.00		0.00	0.00		0.00

#### Details

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
------------	----	---------------	----

**Specific Development Objectives Nbr. 3: RESULTADO #4: Estudiantes asisten a escuelas con un adecuado mantenimiento e insumos escolares**

**Observation:**

## PMR Public Report

### RESULTS MATRIX

#### Specific Development Objectives

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2018	2019	2020	2021	2022	2023	EOP 2025
3.0	Estudiantes matriculados en las escuelas que reciben apoyo en el desarrollo de planes de mantenimiento preventivo	# of students	0.00	2017	P	0.00	0.00	0.00	0.00	2,000.00	2,000.00	2,000.00
					A	0.00	0.00	0.00	0.00			0.00
Details												
Pro-Gender	No					Pro-Ethnicity	No					
	Female				P	0.00	0.00	0.00	0.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00
					A	0.00	0.00	0.00	0.00			0.00
	Male				P	0.00	0.00	0.00	0.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00
					A	0.00	0.00	0.00	0.00			0.00

## RESULTS MATRIX

## OUTPUTS: ANNUAL PHYSICAL AND FINANCIAL PROGRESS

## Component Nbr. 1 Componente #1: Transformación digital para fortalecer la gestión del sistema educativo

	Output	Unit of Measure		PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
				2021	EOP 2025	2021	EOP 2025
1.1	Sistema de Administración de Centros Educativos (SIACE) implementado y funcionando	Sistema	P	0	1	1,023,665	3,308,800
			P(a)	0	1	0	3,308,800
			A	0	0	79,030.2	111,914.85
1.2	Sistema de Administración de Recursos Humanos (SIAREH) implementado y adaptado a SAP	Sistema	P	0	1	576,000	2,000,000
			P(a)	0	1	0	2,000,000
			A	0	0	0	0
1.3	Reingeniería de Procesos del Sistema Educativo	Sistema	P	0	1	586,900	2,099,900
			P(a)	0	1	0	2,099,900
			A	0	0	0	631,322.5
1.4	Sistema de Administración y mantenimiento de la infraestructura educativa implementado y funcionando	Sistema	P	0	1	961,600	3,391,300
			P(a)	0	1		3,391,300
			A	0	0	14,926.5	28,829.5
1.5	Sistemas de Estadísticas Educativas Implementado	Sistema	P	0	1	740,500	2,700,000
			P(a)	0	1		2,700,000
			A	0	0	0	0

## Component Nbr. 2 Componente #2: Apoyo al Sistema Nacional de Evaluación Educativa

	Output	Unit of Measure		PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
				2021	EOP 2025	2021	EOP 2025
2.1	Evaluaciones a los estudiantes aplicadas	Evaluaciones	P	3	13	3,419,000	13,234,500
			P(a)	0	13	0	13,234,500
			A	0	10	88,026.41	2,589,078.3
2.2	Evaluaciones a los docentes aplicadas	Evaluaciones	P	1	2	4,027,966	12,465,500
			P(a)	0	2	329,135	12,465,500
			A	0	0	65,742	1,508,696.32

## RESULTS MATRIX

## OUTPUTS: ANNUAL PHYSICAL AND FINANCIAL PROGRESS

## Component Nbr. 3 Componente #3: Apoyo pedagógico integral y continuo

	Output	Unit of Measure		PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
				2021	EOP 2025	2021	EOP 2025
3.1	Aulas de escuelas de educación básica con recursos didácticos de lenguaje	# de aulas	P	9,000	18,000	3,000,000	7,000,000
			P(a)	9,000	18,000	1,000,000	7,000,000
			A	14,767	17,217	97,245	2,851,422.2
3.2	Aulas de escuelas de educación básica con recursos didácticos de matemáticas	# de aula	P	9,000	18,000	3,000,000	7,000,000
			P(a)	9,000	18,000	1,000,000	7,000,000
			A	14,767	17,217	101,388.25	1,817,348.99
3.3	Aulas de escuelas de educación básica con bibliotecas de aula	# de ecuelas	P	9,000	18,000	2,000,000	8,000,000
			P(a)	0	18,000	1,000,000	8,000,000
			A	0	0	0	418,386.5
3.4	Personal capacitado con cursos de desarrollo profesional continuo	# de personal	P	6,000	18,000	3,578,250	9,962,000
			P(a)	0	18,000	500,000	9,962,000
			A	2,530	11,676	2,843.13	1,161,869.03
3.5	Escuelas de educación básica clasificadas con bajo desempeño que reciben intervenciones de mejoramiento	# de escuelas	P	200	600	4,236,850	14,238,000
			P(a)	0	400	0	12,238,000
			A	0	0	4,097,013.99	5,417,135.19
3.6	Estudiantes de escuelas de educación básica con recursos didácticos para enseñanza remota de emergencia COVID-19	# de estudiantes	P		0		0
			P(a)	200,000	500,000	2,000,000	2,000,000
			A	0	300,000	0	0

## Component Nbr. 4 Componente #4: Equipamiento y mantenimiento de infraestructura escolar

	Output	Unit of Measure		PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
				2021	EOP 2025	2021	EOP 2025
4.1	Escuelas equipadas	# de escuelas	P	2	2	2,500,000	3,000,000
			P(a)	1	2	500,000	3,000,000
			A	0	0	15,048	115,048
4.2	Escuelas dotadas de servicios básicos con mantenimiento preventivo	# de escuelas	P	2	4	847,950	1,805,900
			P(a)	0	4	0	1,805,900
			A	3	0	460	1,447,832.52
4.3	Plan de mantenimiento para la infraestructura escolar diseñado	Plan de mantenimiento	P	1	1	1,189,500	3,794,100
			P(a)	0	1	0	794,100
			A	0	0	2,572,742.88	2,616,882.74
4.4	Escuelas dotadas de servicios básicos con mantenimiento preventivo (emergencia COVID-19)	Escuelas	P		0		0
			P(a)	500	500	3,000,000	3,000,000
			A	0	0	0	0



## RESULTS MATRIX

## OUTPUTS: ANNUAL PHYSICAL AND FINANCIAL PROGRESS

Component Nbr. 5 Gestión, monitoreo, evaluación, y auditoría

	Output	Unit of Measure		PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
				2021	EOP 2025	2021	EOP 2025
5.1	Unidad Ejecutora operando	Equipamiento	P	0	1	931,334	3,268,000
			P(a)	0	1	709,291	3,268,000
			A	0	1	72,913.07	475,704.51
5.2	Auditoría externa del programa	Auditoría	P	1	4	159,600	500,000
			P(a)	1	5	159,600	500,000
			A	0	2	0	0
5.3	Evaluación de impacto realizada	Informe	P	0	1	142,400	427,200
			P(a)	0	1		427,200
			A	0	0	0	149,396.8
5.4	Plan de Gestión del Cambio implementada	Consultoría	P	1	1	250,000	750,000
			P(a)	0	1		750,000
			A	0	0	0	150.5
5.5	Imprevistos del Programa	Imprevistos	P	1	3	351,600	1,054,800
			P(a)	1	3	43,121	1,054,800
			A	0	1	92,789.6	94,109.7

## Total Cost

	Total Cost	P			33,523,115	100,000,000
		P(a)			10,241,147	100,000,000
		A			7,300,169.03	21,435,128.15

## CHANGES TO THE MATRIX

Section	Name	Type of Change	Subtype	Modified By	Entered in the System
Output	Auditoría externa del programa	Modify Output	Modify Physical EOP P(a) value - caused by a change in the Physical P(a).	JULIANAPAR	10/07/2021
			Modify Physical Historical Actual	JULIANAPAR	10/07/2021
	Aulas de escuelas de educación básica con bibliotecas de aula	Modify Output	Modify Financial Historical Actual	JULIANAPAR	10/07/2021
			Modify Physical EOP P(a) value - caused by a change in the Physical P(a).	JULIANAPAR	10/07/2021
	Aulas de escuelas de educación básica con recursos didácticos de lenguaje	Modify Output	Modify Financial EOP P(a) value - caused by a change in the Financial P(a).	JULIANAPAR	10/07/2021
			Modify Financial Historical Actual	JULIANAPAR	10/07/2021
			Modify Physical EOP P(a) value - caused by a change in the Physical P(a).	JULIANAPAR	10/07/2021
			Modify Physical Historical Actual	JULIANAPAR	10/05/2021
	Aulas de escuelas de educación básica con recursos didácticos de matemáticas	Modify Output	Modify Financial EOP P(a) value - caused by a change in the Financial P(a).	JULIANAPAR	10/07/2021
			Modify Financial Historical Actual	JULIANAPAR	10/07/2021
			Modify Physical EOP P(a) value - caused by a change in the Physical P(a).	JULIANAPAR	10/07/2021
			Modify Physical Historical Actual	JULIANAPAR	10/05/2021
	Escuelas de educación básica clasificadas con bajo desempeño que reciben intervenciones de mejoramiento	Modify Output	Modify Financial EOP P(a) value - caused by a change in the Financial P(a).	JULIANAPAR	10/07/2021
			Modify Financial Historical Actual	JULIANAPAR	10/07/2021
	Escuelas dotadas de servicios básicos con mantenimiento preventivo	Modify Output	Modify Financial Historical Actual	JULIANAPAR	10/08/2021
	Escuelas dotadas de servicios básicos con mantenimiento preventivo (emergencia COVID-19)	Modify Output	Modify Financial EOP P(a) value - caused by a change in the Financial P(a).	JULIANAPAR	10/07/2021
			Modify Financial Historical Actual	JULIANAPAR	10/07/2021
	Escuelas equipadas	Modify Output	Modify Financial Historical Actual	JULIANAPAR	10/07/2021
	Estudiantes de escuelas de educación básica con recursos didácticos para enseñanza remota de emergencia COVID-19	Modify Output	Modify Financial EOP P(a) value - caused by a change in the Financial P(a).	JULIANAPAR	10/07/2021
			Modify Financial Historical Actual	JULIANAPAR	10/07/2021
	Evaluaciones a los docentes aplicadas	Modify Output	Modify Financial Historical Actual	JULIANAPAR	10/07/2021
	Evaluaciones a los estudiantes aplicadas	Modify Output	Modify Financial EOP P(a) value - caused by a change in the Financial P(a).	JULIANAPAR	10/07/2021
			Modify Financial Historical Actual	JULIANAPAR	10/07/2021
			Modify Physical Historical Actual	JULIANAPAR	10/07/2021
	Evaluación de impacto realizada	Modify Output	Modify Financial Historical Actual	JULIANAPAR	10/07/2021
	Imprevistos del Programa	Modify Output	Modify Financial Historical Actual	JULIANAPAR	10/07/2021

## CHANGES TO THE MATRIX

Section	Name	Type of Change	Subtype	Modified By	Entered in the System
Output	Personal capacitado con cursos de desarrollo profesional continuo	Modify Output	Modify Financial EOP P(a) value - caused by a change in the Financial P(a).	JULIANAPAR	10/07/2021
			Modify Financial Historical Actual	JULIANAPAR	10/07/2021
			Modify Physical EOP P(a) value - caused by a change in the Physical P(a).	JULIANAPAR	10/07/2021
			Modify Physical Historical Actual	JULIANAPAR	10/07/2021
	Plan de Gestión del Cambio implementada	Modify Output	Modify Financial Historical Actual	JULIANAPAR	10/07/2021
	Plan de mantenimiento para la infraestructura escolar diseñado	Modify Output	Modify Financial EOP P(a) value - caused by a change in the Financial P(a).	JULIANAPAR	10/07/2021
			Modify Financial Historical Actual	JULIANAPAR	10/07/2021
	Reingeniería de Procesos del Sistema Educativo	Modify Output	Modify Financial Historical Actual	JULIANAPAR	10/07/2021
	Sistema de Administración de Centros Educativos (SIACE) implementado y funcionando	Modify Output	Modify Financial EOP P(a) value - caused by a change in the Financial P(a).	JULIANAPAR	10/07/2021
			Modify Financial Historical Actual	JULIANAPAR	10/07/2021
	Sistema de Administración y mantenimiento de la infraestructura educativa implementado y funcionando	Modify Output	Modify Financial EOP P(a) value - caused by a change in the Financial P(a).	JULIANAPAR	10/07/2021
			Modify Financial Historical Actual	JULIANAPAR	10/05/2021
	Unidad Ejecutora operando	Modify Output	Modify Financial EOP P(a) value - caused by a change in the Financial P(a).	JULIANAPAR	10/07/2021
			Modify Financial Historical Actual	JULIANAPAR	10/07/2021

## RISKS AND PLANNED RESPONSES

Risk ID	Risk Status		Risk Taxonomy
1	Active		Institutional Environment
	Response actions		
	1.1	Management Strategy	Status
		MITIGATE	ACTIVE

Risk ID	Risk Status		Risk Taxonomy
2	Inactive		Organizational Structure
	Response actions		
	2.0	Management Strategy	Status
		-	

Risk ID	Risk Status		Risk Taxonomy
3	Active		Technical Design
	Response actions		
	3.0	Management Strategy	Status
		-	

Risk ID	Risk Status		Risk Taxonomy
4	Active		Political Environment
	Response actions		
	4.1	Management Strategy	Status
		MITIGATE	ACTIVE

Risk ID	Risk Status		Risk Taxonomy
5	Inactive		Economic and Financial Environment
	Response actions		
	5.0	Management Strategy	Status
		-	

## RISKS AND PLANNED RESPONSES

Risk ID	Risk Status		Risk Taxonomy
6	Inactive		Systems
	Response actions		
	6.0	Management Strategy	Status
		-	
Risk ID	Risk Status		Risk Taxonomy
7	Active		Internal Processes
	Response actions		
	7.1	Management Strategy	Status
		MITIGATE	ACTIVE
Risk ID	Risk Status		Risk Taxonomy
8	Materialized		Human Resources
	Response actions		
	8.0	Management Strategy	Status
		-	
Risk ID	Risk Status		Risk Taxonomy
9	Materialized		Political Environment
	Response actions		
	9.1	Management Strategy	Status
		MITIGATE	COMPLETE
Risk ID	Risk Status		Risk Taxonomy
10	Materialized		Planning
	Response actions		
	10.1	Management Strategy	Status
		MITIGATE	ACTIVE

**RISKS AND PLANNED RESPONSES**

Risk ID	Risk Status		Risk Taxonomy
11	Active		Social Environment
	Response actions		
	11.0	Management Strategy	Status
		-	

## IMPLEMENTATION STATUS AND LEARNING

Lesson Learned - Categories
Acquisitions and Procurement - Provider Performance and Supervision
Intra/Inter Coordination
Others - Dimensions Related to Public Processes/ Actors
Others - Fiduciary Dimensions
Project Design
Project Management Capacity