

# PMR Public Report

<b>Operation Number</b>	PR-L1097	<b>Chief of Operations Validation Date</b>	10/20/21
<b>Year- PMR Cycle</b>	First period Jan-Jun 2021	<b>Division Chief Validation Date</b>	
<b>Last Update</b>	10/06/21	<b>Country Representative Validation Date</b>	
<b>PMR Validation Stage</b>	Validated by Chief of Operations		

## Basic Data

### Operation Profile

<b>Operation Name</b>	Project to Support Extended School Days and Improved Transportation Conditions for Students Attending Rural Official Schools	<b>Loan Number</b>	3660/OC-PR
<b>Executing Agency</b>	MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIAS	<b>Sector/Subsector</b>	EDUCATION-PRIMARY EDUCATION
<b>Team Leader</b>	PEREZ ALFARO, MARCELO A.	<b>Overall Stage</b>	Disbursing (From eligibility until all the Operations are closed)
<b>Operation Type</b>	Loan Operation	<b>Country</b>	Paraguay
<b>Lending Instrument</b>	Investment Loan	<b>Convergence related Operation(s)</b>	
<b>Borrower</b>	REPUBLICA DE PARAGUAY		

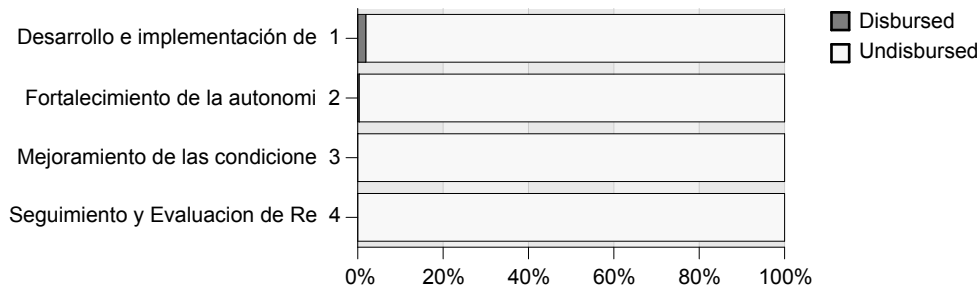
## Environmental and Social Safeguards

<b>Impacts Category</b>	C	<b>Was/Were the objective(s) of this operation reformulated?</b>	NO
<b>Safeguard Performance Rating</b>		<b>Date of approval</b>	
<b>Safeguard Performance Rating - Rationale</b>			

## Financial Data

Item	Total Cost and Source					Available Funds (US\$)			
	Original IDB	Current IDB	Local Counterpart	Co-Financing / Country	Total Original Cost	Current IDB	Disb. Amount to Date	% Disb	Undisbursed Amount
PR-L1097	20,000,000	20,000,000	0	0	20,000,000	20,000,000	1,229,444	6.15%	18,770,556
Aggregated	20,000,000	20,000,000	0	0	20,000,000	20,000,000	1,229,444	6.15%	18,770,556

## Expense Categories by Loan Contract (cumulative values)



Please note that inactive indicators and outputs are not displayed; totals in the actual cost table may not match the sum of the cost of the outputs displayed, due to the cost of inactive outputs.

## PMR Public Report

### RESULTS MATRIX

#### General Development Objectives

**General Development Objectives Nbr. 0:** Mejora en aprendizajes en 2º ciclo en Lenguaje

**Observation:**

	Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Expected Year of Achievement		Target
0.0	Diferencia en el puntaje de la prueba de lenguaje entre los alumnos de 2º ciclo que estén expuestos a JEE y los que no (en desviación estándar)	Desviación estándar	0.00	2017	-	P	0.00
						A	0.00

#### Details

**Means of verification:** Pruebas de rendimiento académico administradas a los estudiantes.

**Pro-Gender** No **Pro-Ethnicity** No

The General Development  
bjective indicator target is  
expected to be observed by  
the operation's "Fully  
Justified" date  
in Convergence (CO)

**General Development Objectives Nbr. 1:** Mejora en aprendizajes en 2º Ciclo en Matemáticas

**Observation:**

	Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Expected Year of Achievement		Target
1.0	Diferencia en el puntaje de la prueba de matemáticas entre los alumnos de 2º ciclo que están expuestos a JEE y los que no (en desviaciones estándar)	Desviación estándar	0.00	2017	-	P	0.00
						A	0.00

#### Details

**Means of verification:** Pruebas de rendimiento académico administradas a los estudiantes.

**Pro-Gender** No **Pro-Ethnicity** No

The General Development  
bjective indicator target is  
expected to be observed by  
the operation's "Fully  
Justified" date  
in Convergence (CO)

## PMR Public Report

### RESULTS MATRIX

#### Specific Development Objectives

**Specific Development Objectives Nbr. 0:** Escuelas con Jornada Escolar Extendida Implementadas

**Observation:**

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	EOP 2022
0.0	# Escuelas que implementan jornada escolar extendida	Escuela	71.00	2016	P	0.00	0.00			664.00			664.00
					A	0.00	0.00					0.00	
Details													
Means of verification: Informes de Rendición de Cuentas de las escuelas aprobados por el MEC													
Observations: Implementadas implica que la escuela reporta en los informes de rendición de cuentas que funciona en horario extendido.													
Pro-Gender		No		Pro-Ethnicity		No							

**Specific Development Objectives Nbr. 1:** Escuelas con proyectos educativos gestionados de manera autónoma

**Observation:**

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	EOP 2022
1.0	# Escuelas que gestionan de manera autónoma sus proyectos educativos	Escuela	0.00	2016	P	0.00	0.00			664.00			664.00
					A	0.00	0.00					0.00	
Details													
Means of verification: Proyectos Educativos Institucionales aprobados por el MEC													
Observations: Una escuela que gestiona de manera autónoma tiene al menos un proyecto educativo institucional aprobado.													
Pro-Gender		No			Pro-Ethnicity			No					

**Specific Development Objectives Nbr. 2:** Escuelas con pilotos de transporte aplicados para sus estudiantes

**Observation:**

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	EOP 2022
2.0	# Escuelas que aplican pilotos de transporte de sus estudiantes	Escuela	0.00	2016	P	0.00	0.00			80.00			80.00
					A	0.00	0.00					0.00	
Details													
Means of verification: Informes de Monitoreo del MEC													
Observations: La aplicación de pilotos implica que al menos un estudiante se transporta a la escuela utilizando bicicleta o recursos derivados de subsidios o transferencias del proyecto.													
Pro-Gender		No			Pro-Ethnicity			No					

**Specific Development Objectives Nbr. 3:** Estudiantes beneficiados por la extensión de jornada escolar

**Observation:**

Indicator		Unit of	Baseline	Baseline		2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	EOP 2022
-----------	--	---------	----------	----------	--	------	------	------	------	------	------	------	----------

## PMR Public Report

### RESULTS MATRIX

#### Specific Development Objectives

		Measure		Year									
3.0	# Estudiantes de primaria beneficiados por la extensión de jornada escolar	# of students	16,000.00	2016	P	0.00	0.00			156,000.00			156,000.00
					A	0.00	0.00						0.00

#### Details

**Means of verification:** Informes estadísticos del MEC

**Observations:** Indicador Sectorial (CSI). Los estudiantes beneficiados son los inscritos en los Ciclos 1° y 2° de la EEB en las escuelas que implementan JEE.

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No										
	Female				P	0.00	0.00			78,000.00			78,000.00
					A	0.00	0.00						0.00
	Male				P	0.00	0.00			78,000.00			78,000.00
					A	0.00	0.00						0.00

## RESULTS MATRIX

## OUTPUTS: ANNUAL PHYSICAL AND FINANCIAL PROGRESS

## Component Nbr. 1 Desarrollo e implementación de innovaciones pedagógicas

	Output	Unit of Measure		PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
				2021	EOP 2022	2021	EOP 2022
1.1	Producto 3: Diseño y adecuaciones de Escuelas del Siglo XXI	Escuelas adecuadas	P		0		0
			P(a)	0	200	0	2,096,000
			A	0	0	0	0
1.2	Producto 1: Materiales para innovaciones pedagógicas elaborados y en condiciones de ser utilizados	Cantidad de materiales educativos	P		0		0
			P(a)	0	580,000	300,000	3,580,592
			A	0	0	115,616.74	115,616.74
1.3	Producto 2: Implementación de innovaciones pedagógicas	Innovaciones pedagógicas implementadas	P		0		0
			P(a)	0	3	200,000	7,734,686.73
			A	0	0	6,775.17	292,435.9

## Component Nbr. 2 Fortalecimiento de la autonomía de las instituciones educativas

	Output	Unit of Measure		PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
				2021	EOP 2022	2021	EOP 2022
2.1	Producto 4: Talleres de intercambio de experiencias docentes entre escuelas realizados	Taller	P	24	48	33,899	118,646
			P(a)	6	24	100,000	313,344.32
			A	0	0	0	0
2.2	Producto 5: Talleres en escuelas de apoyo al vínculo entre la escuela, la comunidad y la familia realizados	Taller	P	300	664	67,116	234,909
			P(a)	100	600	100,000	437,574.08
			A	0	0	0	0
2.3	Producto 7: Talleres de formación para Consejos Escolares realizados	Taller	P	334	664	27,900	101,174
			P(a)	100	600	0	10,291.39
			A	0	0	0	0
2.4	Producto 8: Sistema software para el monitoreo de la gestión escolar diseñado e instalado	Software	P		0		0
			P(a)	0	1	180,000	450,000
			A	0	0	0	0
2.5	Producto 6: Talleres de formación y asesoría para los Equipos de Gestión de Instituciones Educativas Escolares realizados	Taller	P		0		0
			P(a)	0	600	0	443,000
			A	0	0	0	0
2.6	Producto 9: Paquetes para Oficinas de Coordinación Departamental de Supervisión entregados	Equipos	P		0		0
			P(a)	0	16	53,824.42	186,912.21
			A	0	0	13,424.58	46,512.37

## RESULTS MATRIX

## OUTPUTS: ANNUAL PHYSICAL AND FINANCIAL PROGRESS

## Component Nbr. 3 Mejoramiento de las condiciones de transporte de estudiantes de escuelas oficiales del área rural

	Output	Unit of Measure		PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
				2021	EOP 2022	2021	EOP 2022
3.1	Producto 10: Estudio de soluciones de transporte aprobado	Documento	P	0	1	0	28,000
			P(a)	1	1	110,098	110,098
			A	0	0	0	0
3.2	Producto 11: Adquisición de buses escolares recibida	Documento	P		0		0
			P(a)	0	21	0	2,000,000
			A	0	0	0	0
3.3	Producto 12: Transferencias a las municipalidades para pilotos de transporte completadas	Transferencia	P	0	134	629,891	2,204,618
			P(a)	0	56	0	935,000
			A	0	0	0	0
3.4	Producto 13: Estudio de evaluación económica de las opciones de transporte	Documento	P	1	1	0	24,000
			P(a)	0	1	0	29,702
			A	0	0	0	0

## Component Nbr. 4 Seguimiento y Evaluación de los Resultados

	Output	Unit of Measure		PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
				2021	EOP 2022	2021	EOP 2022
4.1	Producto 14: Estudio de evaluación de proceso	Documento	P	0	1	36,000	51,000
			P(a)	1	1	11,000	51,000
			A	0	0	0	0
4.2	Producto 15: Estudio de evaluación de impacto del Proyecto	Documento	P	0	1	0	539,000
			P(a)	0	1	0	539,000
			A	0	0	0	0

## Other Cost

	Administración del Proyecto	P			279,273	962,802
		P(a)			100,000	962,799.12
		A			39,885.38	123,707.63
	Auditoría del Proyecto	P			24,000	120,000
		P(a)			20,000	120,000
		A			0	3,574.09

## Total Cost

	Total Cost	P			2,448,000	20,000,000
		P(a)			1,174,922.42	19,999,999.85
		A			175,701.87	581,846.73

# PMR Public Report

## CHANGES TO THE MATRIX

Section	Name	Type of Change	Subtype	Modified By	Entered in the System
Output	Producto 2: Implementación de innovaciones pedagógicas	Modify Output	Modify Financial EOP P(a) value - caused by a change in the Financial P(a).	ROCIOAC	09/22/2021
	Producto 4: Talleres de intercambio de experiencias docentes entre escuelas realizados	Modify Output	Modify Financial EOP P(a) value - caused by a change in the Financial P(a).	ROCIOAC	09/22/2021

## RISKS AND PLANNED RESPONSES

Risk ID	Risk Status		Risk Taxonomy
1	Active		Goods, and Services
	Response actions		
	1.1	Management Strategy	Status
		ENHANCE	ACTIVE

Risk ID	Risk Status		Risk Taxonomy
2	Active		Systems
	Response actions		
	2.1	Management Strategy	Status
		ENHANCE	ACTIVE
	2.2	Management Strategy	Status
		ENHANCE	ACTIVE

Risk ID	Risk Status		Risk Taxonomy
3	Active		Human Resources
	Response actions		
	3.1	Management Strategy	Status
		ENHANCE	ACTIVE
	3.2	Management Strategy	Status
		ENHANCE	ACTIVE

Risk ID	Risk Status		Risk Taxonomy
4	Active		Planning
	Response actions		
	4.1	Management Strategy	Status
		ENHANCE	ACTIVE

Risk ID	Risk Status		Risk Taxonomy
5	Active		Governance Framework



## RISKS AND PLANNED RESPONSES

Risk ID	Risk Status		Risk Taxonomy
	Response actions		
	5.0	Management Strategy	Status
		-	
Risk ID	Risk Status		Risk Taxonomy
6	Active		Technical Design
	Response actions		
	6.0	Management Strategy	Status
		-	
Risk ID	Risk Status		Risk Taxonomy
7	Active		Planning
	Response actions		
	7.1	Management Strategy	Status
		ACCEPT	ACTIVE
Risk ID	Risk Status		Risk Taxonomy
8	Active		Technical Design
	Response actions		
	8.1	Management Strategy	Status
		ENHANCE	ACTIVE

# PMR Public Report

## IMPLEMENTATION STATUS AND LEARNING

### Lesson Learned - Categories

Others - Organizational and Managerial Dimensions