

PMR Public Report

Operation Number	UR-L1141	Chief of Operations Validation Date	10/19/21
Year- PMR Cycle	First period Jan-Jun 2021	Division Chief Validation Date	
Last Update	10/13/21	Country Representative Validation Date	
PMR Validation Stage	Validated by Chief of Operations		

Basic Data

Operation Profile

Operation Name	Generation C: Strengthening education innovations for 21st Century skills and competencies	Loan Number	4290/OC-UR
Executing Agency	CENTRO CEIBAL	Sector/Subsector	EDUCATION-e-EDUCATION
Team Leader	PEREZ ALFARO, MARCELO A.	Overall Stage	Disbursing (From eligibility until all the Operations are closed)
Operation Type	Loan Operation	Country	URUGUAY
Lending Instrument	Investment Loan	Convergence related Operation(s)	
Borrower	REPUBLICA ORIENTAL DE URUGUAY		

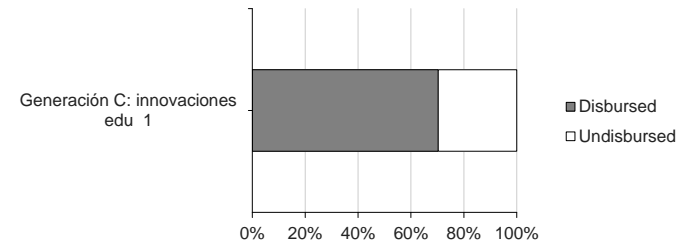
Environmental and Social Safeguards

Impacts Category	C	Was/Were the objective(s) of this operation reformulated?	NO
Safeguard Performance Rating		Date of approval	
Safeguard Performance Rating - Rationale			

Financial Data

Item	Total Cost and Source					Available Funds (US\$)			
	Original IDB	Current IDB	Local Counterpart	Co-Financing / Country	Total Original Cost	Current IDB	Disb. Amount to Date	% Disb	Undisbursed Amount
UR-L1141	30,000,000	30,000,000	0	0	30,000,000	30,000,000	21,547,821	71.83%	8,452,179
Aggregated	30,000,000	30,000,000	0	0	30,000,000	30,000,000	21,547,821	71.83%	8,452,179

Expense Categories by Loan Contract (cumulative values)



PMR Public Report

RESULTS MATRIX

IMPACTS

Impact Number 1:

Observation:

Indicator		Unit Of Measure	Baseline	Baseline Year		2021	EOP
1.1	Resultados en Matemáticas en 6° EP medido por la diferencia en desviaciones estándar entre los alumnos que hacen uso significativo de la PAM y los que no la usan.	Desviaciones estándar			P		
					P(a)		
					A		
Details							
Means of verification:							
Observation: Valores a determinar							
Pro-Gender: No		Pro-Ethnicity: No					

Indicator		Unit Of Measure	Baseline	Baseline Year		2021	EOP
1.2	Puntaje en habilidades digitales de estudiantes de 2º año de EMB.	Puntaje promedio	450.00	2018	P		
		P(a)					
		A					
Details							
Means of verification:							
Observation: Valores a determinar							
Pro-Gender: No		Pro-Ethnicity: No					

PMR Public Report

RESULTS MATRIX

OUTCOMES

Outcome Number 1: Mejora de los aprendizajes

Observation:

Outcome Indicator Name		Unit Of Measure	Baseline	Baseline Year		2018	2019	2020	2021	EOP
1.1	% Estudiantes urbanos de 6º-EP participantes de CEI evaluados que alcanzan el nivel A2 en la	%	73	2016	P	74	75	77	78	78
					P(a)	74	75	77	65	78
					A	80.5	82.6	65	70	
Details										
Means of verification: Reporte "Niveles alcanzados en CEI" de BI										
Observation: Indicador para desembolso. La prueba adaptativa incluye los componentes de Reading Comprehension, Vocabulary y Grammar. Los indicadores corresponden al período anterior pero son verificados y reportados al año siguiente.										
Pro-Gender: No					Pro-Ethnicity: No					
1.2	Estudiantes de 1º EM básica participates del Programa Conversation Class evaluados que alcanzan el nivel A2 en la prueba de speaking.	%		2019	P	0	0			
					P(a)	0	0			
					A	0	0	9	0	
Details										
Means of verification: Reporte "Niveles alcanzados en CEI" de BI										
Observation: Valores a determinar. El instrumento de evaluación será desarrollado en 2017-18 y aplicado en 2019. Los indicadores corresponden al período anterior pero son verificados y reportados al año siguiente.										
Pro-Gender: No					Pro-Ethnicity: No					
1.3	Actividades de aprendizaje profundo elaboradas y compartidas por docentes de CE participantes en la Red Global.	#		2016	P	200	300	300	400	1,200
					P(a)	200	300	300	300	1,200
					A	671	688	775	157	
Details										
Means of verification: Reporte de "Actividades de AP Compartidas" de BI										
Observation: Indicador para Desembolso. Son diseñadas por docentes de CE participantes de la NPDL, para estimular el desarrollo de alguna de las seis competencias de AP. Cuando elaboradas, son compartidas en grupos de trabajo en la plataforma CREA. Los indicadores corresponden al período anterior pero son verificados y reportados al año siguiente.										
Pro-Gender: No					Pro-Ethnicity: No					
1.4	Actividades de aprendizaje profundo que han sido valoradas.	#		2016	P	0	200	300	300	800
					P(a)	0	200	300	300	800
					A	0	113	687	696	
Details										
Means of verification: Reporte de "Actividades de AP Valoradas" de BI										
Observation: Indicador para Desembolso. Las actividades son valoradas en al menos un nivel: por un par del CE, por el equipo CEIBAL o por un par a nivel internacional. Los indicadores corresponden al período anterior pero son verificados y reportados al año siguiente.										
Pro-Gender: No					Pro-Ethnicity: No					
1.5	Estudiantes con valoración de las progresiones de competencias completada en al menos una dimensión de una competencia, una vez al año.	# estudiante	23,261	2016	P	25,000	30,000	40,000	50,000	145,000
					P(a)	25,000	30,000	69,000	50,000	145,000
					A	36,316	50,595	69,253	28,389	
Details										
Means of verification: Reporte de valoraciones realizadas en SEA										
Observation: La valoración es realizada por el docente en base a una rúbrica específica para cada una de las 6 competencias de AP. Los indicadores corresponden al período anterior pero son verificados y reportados al año siguiente.										
Pro-Gender: No					Pro-Ethnicity: No					

Outcome Indicator is linked to disbursement? (Yes/No)

Yes

No

Yes

Yes

No

1.6	Diferencia en desviaciones estándar de los resultados de la prueba adaptativa de inglés de 2017 a plicada a los alumnos de 5º y 6º EP entre aquellos que asisten a escuelas de contexto sociocultural del Nivel 1 (más crítico, quintil 1) a los cuales se les asignó un profesor remoto "efectivo" y aquellos que asisten a escuelas de similares características que tuvieron en el mismo año un profesor remoto "menos efectivo".	Desviaciones	2018	P	0	0			
				P(a)	0	0	0		
				A	0.73	0	0		
Details									
Means of verification: Evaluación de impacto y Evaluación Adaptativa de Inglés (Reading Comprehension, Vocabulary y Grammar)									
Observation: Valores a determinar. Se basará en los resultados de la Evaluación adaptativa de Inglés de 2017 que incluye los componentes de Reading Comprehension, Vocabulary y Grammar.									
Fuente: Evaluación Adaptativa de Inglés. Responsable: CEIBAL. Los indicadores corresponden al período anterior pero son verificados y reportados al año siguiente.									
Pro-Gender: No				Pro-Ethnicity: No					

No

Outcome Number 2: Mejora de las herramientas y servicios tecnológicos de apoyo a las estrategias educativas

Observation:

Outcome Indicator Name		Unit Of Measure	Baseline	Baseline Year		2018	2019	2020	2021	EOP
2.1	Estudiantes de 3º a 6º EP y de 1º a 3º EM registrados en PAM, que alcanzan un nivel de uso significativo anualmente.	#	58,569	2016	P	60,000	61,000	67,000	72,000	260,000
					P(a)	60,000	61,000	67,000	83,000	260,000
					A	47,412	60,461	88,092	134,331	
Details										
Means of verification: Reporte "Aprobación PAM" de BI										
Observation: Indicador para Desembolso. Usuario significativo es quien realiza 100 ejercicios al año, siendo esta la cantidad de ejercicios mínima que permite una utilización de las potencialidades de PAM. Al momento de la línea de base los usuarios activos representan al 52% de los usuarios totales. Los indicadores corresponden al período anterior pero son verificados y reportados al año siguiente.										
Pro-Gender: No					Pro-Ethnicity: No					
2.2	Usuarios de la plataforma CREA de 3º a 6º EP y de 1º a 3º EM que alcanzan un nivel de uso significativo anualmente.	# usuarios	70,975	2016	P	66,000	70,000	74,000	80,000	290,000
					P(a)	66,000	70,000	115,000	250,000	290,000
					A	71,513	90,657	115,640	310,640	
Details										
Means of verification: Reporte "Apropiación CREA" de BI										
Observation: Indicador para Desembolso. Usuarios son docentes y estudiantes. Uso significativo se define como al menos 10 días al año, siendo este el umbral que permite identificar a los usuarios regulares de la herramienta considerando sus diferentes funcionalidades. Los indicadores corresponden al período anterior pero son verificados y reportados al año siguiente.										
Pro-Gender: No					Pro-Ethnicity: No					
2.3	Usuarios que descargan/visualizan anualmente al menos 5 contenidos de la Biblioteca Digital.	#		2016	P	8,000	10,000	15,000	20,000	53,000
					P(a)	8,000	10,000	11,000	15,000	53,000
					A	21,082	6,164	11,823	15,751	
Details										
Means of verification: Reporte de "Apropiación de Biblioteca Digital" de BI										
Observation: Usuarios son docentes y estudiantes de 3º EP - 3ºEM. La nueva plataforma de biblioteca digital incorpora otros contenidos además de libros, como audiocuentos, videos, fichas e imágenes educativas. Agrega el logueo individual y nuevas funcionalidades de búsqueda y recomendaciones al estudiante. La meta de descarga se define en base a la experiencia de uso de plataformas similares en otros contextos. Los indicadores corresponden al período anterior pero son verificados y reportados al año siguiente.										
Pro-Gender: No					Pro-Ethnicity: No					

Outcome Indicator is linked to disbursement? (Yes/No)

Yes

Yes

No

Outcome Number 3: Mejora de las herramientas para la gestión, el monitoreo y la evaluación

Observation:

Outcome Indicator Name		Unit Of Measure	Baseline	Baseline Year		2018	2019	2020	2021	EOP
3.1	Pruebas realizadas por estudiantes de 3º EP - 3º EM en las evaluaciones ofrecidas en la Plataforma SEA.	# pruebas	1,062,000	2016	P	1,097,000	1,107,000	1,117,000	1,127,000	4,448,000
					P(a)	1,097,000	1,107,000	868,000	1,127,000	4,448,000
					A	1,056,554	913,152	868,629	807,238	
Details										
Means of verification: Reporte "Evaluaciones realizadas por ciclo" de SEA										
Observation: SEA ofrece: (i) pruebas formativas de lengua, matemática y ciencias para estudiantes de 3º EP - 3º EM Básica; (ii) pruebas adaptativas de inglés para estudiantes de 4º EP - 1º EM Básica. Las formativas se realizan dos veces en el año en EP y una en EM. Las adaptativas de inglés se aplican al finalizar el año escolar. Los indicadores corresponden al período anterior pero son verificados y reportados al año siguiente.										
Pro-Gender: No					Pro-Ethnicity: No					
3.2	Estudiantes de 1º - 3º EM con control de asistencia por lo menos una vez al día durante el año lectivo a través de Uruguay Estudia.	%		2016	P	55	60	65	70	70
					P(a)	55	60	65	0	70
					A	66	72	66	12	66
Details										
Means of verification: Reporte "Apropiación UE" de BI										
Observation: Indicador para Desembolso. El período lectivo comprende los días hábiles del 1 de abril al 30 de noviembre. Los indicadores corresponden al período anterior pero son verificados y reportados al año siguiente.										
Pro-Gender: No					Pro-Ethnicity: No					

Outcome Indicator is linked to disbursement? (Yes/No)
No
Yes

PMR Public Report

RESULTS MATRIX

OUTCOMES

Financial amounts planned and achieved for each disbursement-linked indicators

Outcome Number 1: Mejora de los aprendizajes

Observation:

Outcome Indicator Name		Amount disbursed	2018	2019	2020	2021	EOP
1.1	% Estudiantes urbanos de 6º-EP participantes de CEI evaluados que alcanzan el nivel A2 en la	P	3,130,000	3,700,000	3,780,000	3,840,000	14,450,000
		P(a)	3,130,000	3,700,000	3,190,909	3,840,000	14,450,000
		A	3,130,000	3,700,000	3,190,000		6,830,000
1.3	Actividades de aprendizaje profundo elaboradas y compartidas por docentes de CE participantes en la Red Global.	P	1,150,000	1,520,000	1,530,000	1,520,000	5,720,000
		P(a)	1,150,000	1,520,000	1,530,000	1,520,000	5,720,000
		A	1,150,000	1,520,000	1,530,000		4,200,000
1.4	Actividades de aprendizaje profundo que han sido valoradas.	P					
		P(a)					
		A					

Outcome Number 2: Mejora de las herramientas y servicios tecnológicos de apoyo a las estrategias educativas

Observation:

Outcome Indicator Name		Amount disbursed	2018	2019	2020	2021	EOP
2.1	Estudiantes de 3º a 6º EP y de 1º a 3º EM registrados en PAM, que alcanzan un nivel de uso significativo anualmente.	P		2,510,000		2,530,000	5,040,000
		P(a)		2,510,000		2,530,000	5,040,000
		A		2,487,821			2,487,821
2.2	Usuarios de la plataforma CREA de 3º a 6º EP y de 1º a 3º EM que alcanzan un nivel de uso significativo anualmente.	P	880,000		2,360,000		3,240,000
		P(a)	880,000		2,360,000	1,012,179	3,240,000
		A	880,000		2,360,000		3,240,000

Outcome Number 3: Mejora de las herramientas para la gestión, el monitoreo y la evaluación

Observation:

Outcome Indicator Name		Amount disbursed	2018	2019	2020	2021	EOP
3.2	Estudiantes de 1º - 3º EM con control de asistencia por lo menos una vez al día durante el año lectivo a través de Uruguay Estudia.	P	230,000	460,000	460,000	400,000	1,550,000
		P(a)	230,000	460,000	460,000	400,000	1,550,000
		A	230,000	460,000	460,000		1,150,000

			2018	2019	2020	2021	EOP
Subtotal		P	5,390,000	8,190,000	8,130,000	8,290,000	30,000,000
		P(a)	5,390,000	8,190,000	7,540,909	9,302,179	30,400,000
		A	5,390,000	8,167,821	7,540,000	-	21,097,821

Initial disbursement		P					
		P(a)					
		A					

Total disbursements							
		Amount disbursed	2018	2019	2020	2021	EOP
Total disbursement		P	5,390,000	8,190,000	8,130,000	8,290,000	30,000,000
		P(a)	5,390,000	8,190,000	7,540,909	9,302,179	30,400,000
		A	5,390,000	8,167,821	7,540,000	-	21,097,821

IMPLEMENTATION STATUS AND LEARNING

Lesson Learned

Categories

Others - Technical-Sectorial Dimensions

Project Monitoring & Evaluation

RISKS AND PLANNED RESPONSES

Risk ID	Risk Status	Risk Taxonomy	
1	Inactive	Social Environment	
	Response actions		
	1.1	Management Strategy	Status
		MITIGATE	ACTIVE
Risk ID	Risk Status	Risk Taxonomy	
2	Inactive	Social Environment	
	Response actions		
	2.1	Management Strategy	Status
		MITIGATE	COMPLETE
Risk ID	Risk Status	Risk Taxonomy	
3	Inactive	Social Environment	
	Response actions		
	3.1	Management Strategy	Status
		AVOID	ACTIVE
Risk ID	Risk Status	Risk Taxonomy	
4	Materialized	Social Environment	
	Response actions		
	4.1	Management Strategy	Status
		MITIGATE	ACTIVE
Risk ID	Risk Status	Risk Taxonomy	
5	Materialized	Institutional Environment	
	Response actions		
	5.0	Management Strategy	Status
		-	
Risk ID	Risk Status	Risk Taxonomy	
6	Materialized	Internal Processes	
	Response actions		
	6.1	Management Strategy	Status
		MITIGATE	ACTIVE
Risk ID	Risk Status	Risk Taxonomy	

Inactive Institutional Environment

7	Response actions		
		Management Strategy	Status
	7.1	-	

Risk ID	Risk Status	Risk Taxonomy
	Materialized	Institutional Environment

8	Response actions		
		Management Strategy	Status
	8.0	-	