

# PMR Public Report

Operation Number	DR-L1127	Chief of Operations Validation Date	03/31/22						
Year- PMR Cycle	Second period Jan-Dec 2021	Division Chief Validation Date	04/22/22						
Last Update	03/30/22	Country Representative Validation Date	04/22/22						
PMR Validation Stage	Validated by Representative								
Basic Data									
Operation Profile									
Operation Name	Technical Vocational Education and Training Improvement	Loan Number	4692/OC-DR						
Executing Agency	MINISTERIO DE EDUCACION, Instituto Nacional de Formación Técnico Profesional	Sector/Subsector	EDUCATION-VOCATIONAL & TECHNICAL EDUCATION						
Team Leader	THOMPSON, JENNELLE	Overall Stage	Disbursing (From eligibility until all the Operations are closed)						
Operation Type	Loan Operation	Country	Dominican Republic						
Lending Instrument	Investment Loan	Convergence related Operation(s)							
Borrower	REPUBLICA DOMINICANA								
Environmental and Social Safeguards									
Impacts Category	C	Was/Were the objective(s) of this operation reformulated?	NO						
Safeguard Performance Rating		Date of approval							
Safeguard Performance Rating - Rationale									
Financial Data									
	Total Cost and Source					Available Funds (US\$)			
Operations	Original IDB	Current IDB	Local Counterpart	Co-Financing / Country	Total Original Cost	Current IDB	Disb. Amount to Date	% Disbursed	Undisbursed Amount
DR-L1127	70,000,000	70,000,000	0	0	70,000,000	70,000,000	-	0.00%	70,000,000
Aggregated	70,000,000	70,000,000	0	0	70,000,000	70,000,000	-	0.00%	70,000,000
Expense Categories by Loan Contract (cumulative values)									

No Data Available

Please note that inactive indicators and outputs are not displayed; totals in the actual cost table may not match the sum of the cost of the outputs displayed, due to the cost of inactive outputs.

RESULTS MATRIX

General Development Objectives

General Development Objectives Nbr. 1: Mejorar la cobertura, calidad y pertinencia de la EFTP con el fin de desarrollar habilidades de empleabilidad de los jóvenes.

Observation: Los ajustes a la MDR entre la aprobación y la elegibilidad se encuentran en EZSHARE-1974635722-33.

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Expected Year of Achievement	EOP 2024	
1.3	Porcentaje de estudiantes ETP del grado 12 promovidos en matemáticas en la prueba estandarizada.	%	83.9	2019	2024	P	85
						A	-

Details

Means of Verification: Prueba Nacional, MINERD.

Observations: La medición de los logros de aprendizaje en matemáticas se realizará a través de la Dirección de Evaluación de la Calidad del MINERD.

The General Development Objective indicator target is expected to be observed by the operation's "Fully Justified" date in Convergence (CO): No

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No	CRF indicator				
Indicator		Unit of Measure		Baseline	Baseline Year	Expected Year of Achievement	EOP 2024	
1.3	Tasa de empleo de las mujeres jóvenes egresadas del programa dual.		%	66	2020	2024	P	76
							A	-
Details								
Means of Verification: Encuesta de seguimiento de los egresados de INFOTEP								
Observations:								

Pro-Gender	Yes	Pro-Ethnicity	No	CRF indicator				
Indicator		Unit of Measure		Baseline	Baseline Year	Expected Year of Achievement	EOP 2024	
1.4	Tasa de empleo de los hombres jóvenes egresados del programa dual.		%	70	2020	2024	P	75
							A	-
Details								
Means of Verification: Encuesta de seguimiento/ evaluación de impacto.								
Observations: Se refiere al empleo en el mercado formal y será medido a través de una encuesta de seguimiento, inicial y final.								

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No	CRF indicator			

RESULTS MATRIX

Specific Development Objectives

Specific Development Objectives Nbr. 1: Expansión y modernización de la oferta de EFTP

Observation:

	Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2021	2022	2023	2024
1.1	Número de estudiantes beneficiados por la expansión de la cobertura de la educación técnico profesional.	# of students	0	2020	P	-	-	1,200	2,882
					A	-	-	-	-

Details

Means of Verification: Informes de matrícula expedidos, MINERD

Observations: Matrícula de los liceos transformados en centros técnicos profesionales y en artes. Los beneficios se asocian con una mejora en la empleabilidad de los jóvenes. Ver PME.

Evaluation Methodology: -

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No	CRF indicator	2.1 Students benefited by education projects (#) (C)				

Disaggregation		Male	P	-	-	580	1,253
			A	-	-	-	-
		Female	P	-	-	620	1,629
			A	-	-	-	-

	Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2021	2022	2023	2024
1.3	Cobertura de la educación técnico profesional.	Porcentaje	27.5	2020	P	27.5	27.5	28.5	28.5
					A	-	-	-	-

Details

Means of Verification: Sistema de información, MINERD

Observations: Contribución del Programa al aumento en cobertura en el sector público.

Evaluation Methodology: -

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No	CRF indicator					

	Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2021	2022	2023	2024
1.4	Número de jóvenes beneficiarios de capacitación en el lugar de trabajo.	Jovenes	300	2018	P	-	500	1,000	1,500
					A	-	-	-	-

Details

Means of Verification: Informes de matrícula expedidos, INFOTEP

Observations: Los jóvenes con formación dual son aquellos hombres y mujeres jóvenes de entre 15 y 24 años de edad que completan el programa de FD. Los beneficios se asocian con una mejora en la empleabilidad de los jóvenes.

Evaluation Methodology: -

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No	CRF indicator					

	Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2021	2022	2023	2024
1.5	Número de jóvenes beneficiarios de capacitación en el lugar de trabajo – Hombres.	Jovenes	297	2018	P	-	475	900	1,275
					A	-	-	-	-

Details

Means of Verification: Informes de matrícula expedidos, INFOTEP

Observations:

Evaluation Methodology: -

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No	CRF indicator					
------------	----	---------------	----	---------------	--	--	--	--	--

EOP 2024
2,882
-

1,253
-
1,629
-
EOP 2024
28.5
-

EOP 2024
3,000
-

EOP 2024
2,650
-

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2021	2022	2023	2024
1.6	Número de jóvenes beneficiarios de capacitación en el lugar de trabajo – Mujeres.	Jovenes	3	2018	P	-	25	100	225
					A	-	-	-	-

**Details**

**Means of Verification:** Informes de matrícula expedidos, INFOTEP.

**Observations:**

**Evaluation Methodology:** -

Pro-Gender	Yes	Pro-Ethnicity	No	CRF indicator	

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2021	2022	2023	2024
1.7	Porcentaje de jóvenes del programa de formación dual que obtiene titulación por la industria.	%	90	2020	P	92	94	95	95
					A	-	-	-	-

**Details**

**Means of Verification:** Informes de matrícula expedidos, INFOTEP.

**Observations:**

**Evaluation Methodology:** -

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No	CRF indicator	

**Specific Development Objectives Nbr. 2:** Fortalecer la innovación e investigación para la ETP

**Observation:**

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2021	2022	2023	2024
2.1	Porcentaje de propuestas implementadas para la innovación e investigación de la ETP de acuerdo con el plan aprobado.	%	0	2020	P	-	-	40	70
					A	-	-	-	-

**Details**

**Means of Verification:** Informes de progreso proporcionado por la Dirección del Programa de fondos concursables.

**Observations:**

**Evaluation Methodology:** -

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No	CRF indicator	

**Specific Development Objectives Nbr. 3:** Promover la vinculación con el mundo de trabajo

**Observation:**

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2021	2022	2023	2024
3.0	Porcentaje de estudiantes de ETP grado 12 que completan pasantías.	%	0	2020	P	-	-	50	75
					A	-	-	-	-

**Details**

**Means of Verification:** Registros de pasantías, MINERD.

**Observations:** El indicador se estima sobre la población de estudiantes de los liceos convertidos en centros técnicos profesionales y en artes. La pasantía se realiza en el último año de la ETP.

**Evaluation Methodology:** -

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No	CRF indicator	

EOP 2024
350
-

EOP 2024
95
-

EOP 2024
70
-

EOP 2024
75
-

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	2021		2022	2023	2024
3.1	Porcentaje de usuarios que actualizan registros en los sistemas de gestión educativa.	%	0	2020	P	-	25	50	75
					A	-	-	-	-

Details

Means of Verification: Reporte del área de informática, MINERD.

Observations: Se refiere al sistema de gestión educativa (SIGERD). Los usuarios son los directores de centros educativos y técnicos de las oficinas regionales.

Evaluation Methodology: -

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No	CRF indicator	

RESULTS MATRIX

OUTPUTS: ANNUAL PHYSICAL AND FINANCIAL PROGRESS

Component Nbr. 1 Expansión y modernización de la oferta de EFTP

				PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
	Output	Unit of Measure		2021	EOP 2024	2021	EOP 2024
1.01	Liceos convertidos en centros técnicos profesionales y en artes.	Liceos	P	-	40	-	31,341,874
			P (a)	-	40	-	31,341,874
			A	-	-	-	-
1.02	Equipo para talleres instalado.	Liceos	P	-	40	-	15,898,675
			P (a)	-	40	-	15,898,675
			A	-	-	-	-
1.03	Directores capacitados en la gestión de los nuevos centros técnicos profesionales y en artes.	Directores	P	-	40	-	50,000
			P (a)	-	40	-	50,000
			A	-	-	-	-
1.04	Docentes Técnicos Profesionales capacitados en el uso pedagógico de las TICs, planificación y evaluación bajo el enfoque de competencias y habilidades blandas.	Docentes Tecnicos	P	-	256	-	980,000
			P (a)	-	256	-	980,000
			A	-	-	-	-
1.05	Directores capacitados en el uso pedagógico de las TICs, planificación y evaluación bajo el enfoque de competencias y habilidades blandas.	Directores	P	-	40	-	190,000
			P (a)	-	40	-	190,000
			A	-	-	-	-
1.06	Monitores y facilitadores capacitados en métodos de enseñanza para formación dual	Personas	P	-	400	-	2,000,000
			P (a)	-	400	-	2,000,000
			A	-	-	-	-
1.07	Numero de propuestas al Fondo Concursable aprobadas.	Propuestas	P	-	80	-	1,939,451
			P (a)	-	80	-	1,939,451
			A	-	-	-	-
1.08	Numero de propuestas al Fondo Concursable aprobadas, que consideran el tema de género.	Propuestas	P	-	12	-	300,000
			P (a)	-	12	-	300,000
			A	-	-	-	-

EOP 2024
75
-



Component Nbr. 2 Fortalecimiento de la innovación e investigación aplicada para la ETP

				PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
	Output	Unit of Measure		2021	EOP 2024	2021	EOP 2024
2.01	Centro de Innovación e investigación del MINERD equipado.	Centro	P	-	1	-	7,000,000
			P (a)	-	1	-	7,000,000
			A	-	-	-	-
2.02	Pilotos de nuevas metodologías de capacitación docente en ETP completados.	Pilotos	P	-	2	-	200,000
			P (a)	-	2	-	200,000
			A	-	-	-	-
2.03	Número de propuestas aprobadas para la innovación e investigación de la ETP	Propuestas	P	-	17	-	2,800,000
			P (a)	-	17	-	2,800,000
			A	-	-	-	-

Component Nbr. 3 Vinculación de la educación y formación técnico profesional con el mundo del trabajo

				PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
	Output	Unit of Measure		2021	EOP 2024	2021	EOP 2024
3.01	Equipo para las oficinas regionales de gestión de las pasantías instalado.	Oficina de Gestion	P	-	10	-	1,500,000
			P (a)	-	10	-	1,500,000
			A	-	-	-	-
3.02	Personal para las oficinas regionales de gestión de las pasantías contratado.	Personas	P	-	20	-	1,582,000
			P (a)	-	20	-	1,582,000
			A	-	-	-	-
3.03	Encargados y Asesores de la Formación Dual de INFOTEP capacitados en control de calidad.	Personas	P	-	30	-	425,000
			P (a)	-	30	-	425,000
			A	-	-	-	-
3.04	Módulo de educación técnica profesional y artes incorporado al SIGED.	modulo	P	-	1	-	669,350
			P (a)	-	1	-	669,350
			A	-	-	-	-
3.05	Módulo de evaluación formativa de educación técnica profesional y artes incorporado a EDUPLAN.	modulo	P	-	1	-	162,400
			P (a)	-	1	-	162,400
			A	-	-	-	-
3.06	Módulo de identificación de demanda de habilidades del sector productivo incorporado al sistema de información de INFOTEP.	modulo	P	-	1	-	31,250
			P (a)	-	1	-	31,250
			A	-	-	-	-
3.07	Módulo de evaluación formativa de los aprendices incorporado al sistema de información de INFOTEP.	modulo	P	-	1	-	30,000
			P (a)	-	1	-	30,000
			A	-	-	-	-

Other Cost				
	Auditoria Financiera	P	0	166,400
		P (a)	0	166,400
		A		0
	Evaluación	P	0	1,733,600
		P (a)	0	1,733,600
		A		0
	Contingencia	P	0	1,000,000
		P (a)	0	1,000,000
		A		0
Total Cost				
	Total Cost	P	0	70,000,000
		P (a)	0	70,000,000

	Total Cost	A		0
--	------------	---	--	---

No information available for this section

RISKS AND PLANNED RESPONSES

Risk ID	Risk Status		Risk Taxonomy
2	Inactive		Political Environment
	Response Actions		
	2.1	Management Strategy	Status
		MITIGATE	INACTIVE
	2.2	Management Strategy	Status
		SHARE	INACTIVE

Risk ID	Risk Status		Risk Taxonomy
4	Inactive		Political Environment
	Response Actions		
	4.0	Management Strategy	Status
		-	

Risk ID	Risk Status		Risk Taxonomy
5	Active		Organizational Structure
	Response Actions		
	5.1	Management Strategy	Status
		MITIGATE	ACTIVE
	5.2	Management Strategy	Status
		EXPLOIT	ACTIVE

**IMPLEMENTATION STATUS AND LEARNING**

No Information available for this Section