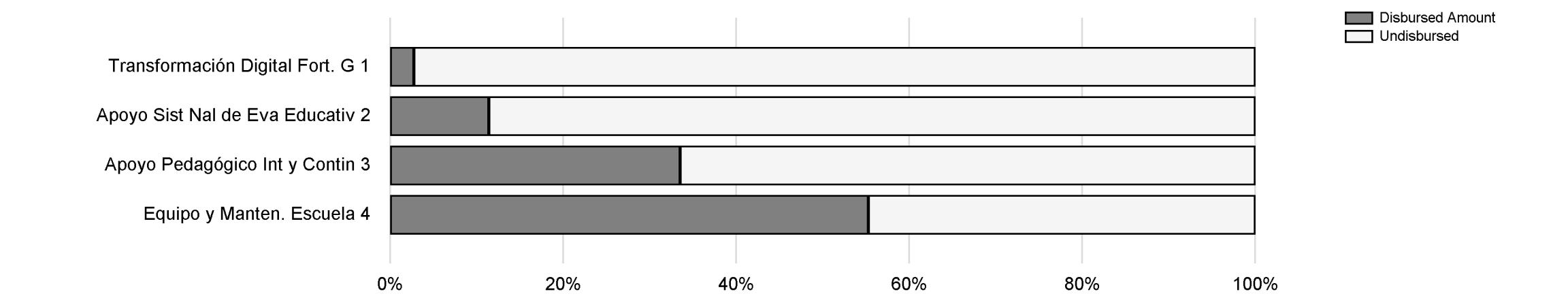


PMR Public Report

Operation Number	PN-L1143	Chief of Operations Validation Date	03/29/22
Year- PMR Cycle	Second period Jan-Dec 2021	Division Chief Validation Date	04/22/22
Last Update	03/28/22	Country Representative Validation Date	04/26/22
PMR Validation Stage	Validated by Representative		

Basic Data			
Operation Profile			
Operation Name	Program to Improve Efficiency and Quality in the Education Sector	Loan Number	4357/OC-PN
Executing Agency	MINISTERIO DE EDUCACION	Sector/Subsector	EDUCATION-EDUCATIONAL ASSESSMENT
Team Leader	ALVAREZ MARINELLI, HORACIO	Overall Stage	Disbursing (From eligibility until all the Operations are closed)
Operation Type	Loan Operation	Country	Panama
Lending Instrument	Investment Loan	Convergence related Operation(s)	
Borrower	REPUBLICA DE PANAMA		
Environmental and Social Safeguards			
Impacts Category	C	Was/Were the objective(s) of this operation reformulated?	NO
Safeguard Performance Rating	Partially Satisfactory	Date of approval	
Safeguard Performance Rating - Rationale	El MEDUCA ha internalizado en sus pliegos de cargos en las licitaciones de dotación de equipamiento para suministro de agua para las escuelas las consideraciones socioambientales que se requieren, para cumplir con las normas nacionales y las políticas del Banco. Sin embargo, estos procesos de intervención, en los proyectos en Punta Escondida y Río Chucará, no tienen participación ciudadana con las partes interesadas de las dos escuelas beneficiarias del programa.		

Financial Data									
	Total Cost and Source					Available Funds (US\$)			
Operations	Original IDB	Current IDB	Local Counterpart	Co-Financing / Country	Total Original Cost	Current IDB	Disb. Amount to Date	% Disbursed	Undisbursed Amount
PN-L1143	100,000,000	100,000,000	0	0	100,000,000	100,000,000	44,000,000	44.00%	56,000,000
Aggregated	100,000,000	100,000,000	0	0	100,000,000	100,000,000	44,000,000	44.00%	56,000,000
Expense Categories by Loan Contract (cumulative values)									



Please note that inactive indicators and outputs are not displayed; totals in the actual cost table may not match the sum of the cost of the outputs displayed, due to the cost of inactive outputs.

RESULTS MATRIX

General Development Objectives

General Development Objectives Nbr. 0: Incremento de los aprendizajes y habilidades de los estudiantes panameños

Observation:

	Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Expected Year of Achievement	EOP 2025	
0.0	Estudiantes que se encuentran en niveles de logros de aprendizaje insuficiente en 3º grado de básica en lectura	%	48.9	2016	2025	P	-
						A	-
Details							

Means of Verification:

Observations:

The General Development Objective indicator target is expected to be observed by the operation's "Fully Justified" date in Convergence (CO): No

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No	CRF indicator					
Indicator				Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Expected Year of Achievement	EOP 2025	
0.1	Estudiantes que se encuentran en niveles de logros de aprendizaje insuficiente en 3º grado de básica en matemática			%	60.1	2016	2025	P	-
								A	-
Details									

Means of Verification:

Observations:

The General Development Objective indicator target is expected to be observed by the operation's "Fully Justified" date in Convergence (CO): No

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No	CRF indicator					
Indicator				Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Expected Year of Achievement	EOP 2025	
0.2	Promedio de alumnos entre 7 y 12 años desaprobados al final del año escolar			%	12	2016	2025	P	9
								A	-
Details									

Means of Verification:

Observations:

The General Development Objective indicator target is expected to be observed by the operation's "Fully Justified" date in Convergence (CO): No

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No	CRF indicator			

RESULTS MATRIX																
Specific Development Objectives																
Specific Development Objectives Nbr. 0: RESULTADO #1: Decisiones de política educativa se basan en información oportuna y se generan ganancias de eficiencia en el sector																
Observation:																
	Indicator				Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	EOP 2025
0.0	Dashboard del MEDUCA con indicadores claves del desempeño del sector finalizado				Dashboard	0	2017	P	-	-	-	-	1	-	-	1
								A	-	-	-	-	-	-	-	
Details																
Means of Verification:																
Observations:																
Evaluation Methodology: -																
Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No	CRF indicator												
	Indicator				Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	EOP 2025
0.1	Escuelas que registran matrícula completa a través del Sistema de Administración de Centros Educativos (SIACE) al final del primer trimestre del año escolar				%	30	2017	P	-	-	-	-	60	-	-	60
								A	-	-	-	-	-	-	-	-
Details																
Means of Verification:																
Observations:																
Evaluation Methodology: -																
Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No	CRF indicator												
	Indicator				Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	EOP 2025
0.2	Tiempo para procesar ascenso de categoría de docentes a través del Sistema de Administración de Recursos Humanos (SIAREH) (desde solicitar hasta devengar el pago)				# de meses	24	2017	P	-	-	-	-	12	-	-	12
								A	-	-	-	-	-	-	-	-
Details																
Means of Verification:																
Observations:																
Evaluation Methodology: -																
Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No	CRF indicator												
Specific Development Objectives Nbr. 1: RESULTADO #2: Marco de desempeño de la calidad del sector educativo informa sobre logros de aprendizaje alcanzados y orienta acciones correctivas																
Observation:																
	Indicator				Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	EOP 2025
1.0	Instrumento de focalización de las intervenciones del MEDUCA para mejorar calidad en la educación básica				Instrumento	0	2017	P	-	-	1	-	-	-	-	1
								A	-	-	-	-	-	-	-	-
Details																
Means of Verification:																
Observations:																
Evaluation Methodology: -																
Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No	CRF indicator												

	Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	EOP 2025
1.1	Plan de acción para mejoramiento de la calidad en las escuelas clasificadas con bajo rendimiento	Plan	0	2017	P	-	-	1	-	-	-	-	1
					A	-	-	-	-	-	-	-	-

Details

Means of Verification:

Observations:

Evaluation Methodology: -

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No	CRF indicator	

Specific Development Objectives Nbr. 2: RESULTADO #3: Apoyo pedagógico integral en las escuelas mejora la calidad de los servicios educativos

Observation:

	Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	EOP 2025
2.0	Estudiantes matriculados desde K hasta 6to grado en las escuelas que recibieron programas de reforzamiento de matemática y lenguaje	# of students	0	2017	P	-	-	-	-	300,000	300,000	-	300,000
					A	-	-	-	-	-	-	-	-

Details

Means of Verification:

Observations:

Evaluation Methodology: -

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No	CRF indicator	2.1 Students benefited by education projects (#) (C)

Disaggregation		Female		P	-	-	25,000	75,000	150,000	150,000	-	150,000
				A	-	-	-	-	-	-	-	-
		Male		P	-	-	-	-	-	-	-	-
				A	-	-	-	-	-	-	-	-

	Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	EOP 2025
2.1	Brecha en los niveles de logros de aprendizaje insuficiente en 3º grado de básica en lectura entre los estudiantes de las escuelas clasificadas como bajo rendimiento y el promedio del país.	%	0	2016	P	-	-	-	-	-	-	-	-
					A	-	-	-	-	-	-	-	-

Details

Means of Verification:

Observations:

Evaluation Methodology: -

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No	CRF indicator	

	Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	EOP 2025
2.2	Brecha en los niveles de logros de aprendizaje insuficiente en 3º grado de básica en matemática entre los estudiantes de las escuelas clasificadas como bajo rendimiento y el promedio del país.	%	0	2017	P	-	-	-	-	-	-	-	-
					A	-	-	-	-	-	-	-	-

Details

Means of Verification:

Observations:

Evaluation Methodology: -

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No	CRF indicator	
------------	----	---------------	----	---------------	--

--	--	--

Specific Development Objectives Nbr. 3: RESULTADO #4: Estudiantes asisten a escuelas con un adecuado mantenimiento e insumos escolares

Observation:

	Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	EOP 2025
3.0	Estudiantes matriculados en las escuelas que reciben apoyo en el desarrollo de planes de mantenimiento preventivo	# of students	0	2017	P	-	-	-	-	2,000	2,000	-	2,000
					A	-	-	-	-	-	-	-	-
Details													

Means of Verification:

Observations:

Evaluation Methodology: -

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No	CRF indicator	2.1 Students benefited by education projects (#) (C)
------------	----	---------------	----	---------------	--

--	--	--

Disaggregation		Female	P	-	-	-	-	1,000	1,000	-	1,000
			A	-	-	-	-	-	-	-	-
		Male	P	-	-	-	-	1,000	1,000	-	1,000
			A	-	-	-	-	-	-	-	-

RESULTS MATRIX

OUTPUTS: ANNUAL PHYSICAL AND FINANCIAL PROGRESS

Component Nbr. 1 Componente #1: Transformación digital para fortalecer la gestión del sistema educativo

				PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
	Output	Unit of Measure		2021	EOP 2025	2021	EOP 2025
1.01	Sistema de Administración de Centros Educativos (SIACE) implementado y funcionando	Sistema	P	-	1	1,023,665	3,308,800
			P (a)	-	1	-	3,308,800
			A	-	-	79,030.2	111,914.85
1.02	Sistema de Administración de Recursos Humanos (SIAREH) implementado y adaptado a SAP	Sistema	P	-	1	576,000	2,000,000
			P (a)	-	1	-	2,000,000
			A	-	-	-	-
1.03	Reingeniería de Procesos del Sistema Educativo	Sistema	P	-	1	586,900	2,099,900
			P (a)	-	1	-	2,099,900
			A	-	-	-	110,736.89
1.04	Sistema de Administración y mantenimiento de la infraestructura educativa implementado y funcionando	Sistema	P	-	1	961,600	3,391,300
			P (a)	-	1	-	3,391,300
			A	-	-	14,926.5	68,468.76
1.05	Sistemas de Estadísticas Educativas Implementado	Sistema	P	-	1	740,500	2,700,000
			P (a)	-	1	-	2,700,000
			A	-	-	-	-

Component Nbr. 2 Componente #2: Apoyo al Sistema Nacional de Evaluación Educativa

				PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
	Output	Unit of Measure		2021	EOP 2025	2021	EOP 2025
2.01	Evaluaciones a los estudiantes aplicadas	Evaluaciones	P	3	13	3,419,000	13,234,500
			P (a)	-	13	-	13,234,500
			A	-	6	456,992.99	2,667,966.08
2.02	Evaluaciones a los docentes aplicadas	Evaluaciones	P	1	2	4,027,966	12,465,500
			P (a)	-	2	329,135	12,465,500
			A	-	-	241,365.63	379,182.49

Component Nbr. 3 Componente #3: Apoyo pedagógico integral y continuo

				PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
	Output	Unit of Measure		2021	EOP 2025	2021	EOP 2025
3.01	Aulas de escuelas de educación básica con recursos didácticos de lenguaje	# de aulas	P	9,000	18,000	3,000,000	7,000,000
			P (a)	9,000	18,000	1,000,000	5,344,111.52
			A	14,767	17,217	1,359,727.21	1,527,704.5
3.02	Aulas de escuelas de educación básica con recursos didácticos de matemáticas	# de aula	P	9,000	18,000	3,000,000	7,000,000
			P (a)	9,000	18,000	1,000,000	5,228,409.55
			A	14,767	17,217	1,381,027.23	1,581,307.71
3.03	Aulas de escuelas de educación básica con bibliotecas de aula	# de ecuelas	P	9,000	18,000	2,000,000	8,000,000
			P (a)	-	18,000	1,000,000	5,711,882.77
			A	-	-	1,365,059.64	1,420,217.64
3.04	Personal capacitado con cursos de desarrollo profesional continuo	# de personal	P	6,000	18,000	3,578,250	9,962,000
			P (a)	-	18,000	500,000	6,414,022.67
			A	2,530	11,676	1,305,425.29	2,467,618.2
3.05	Escuelas de educación básica clasificadas con bajo desempeño que reciben intervenciones de mejoramiento	# de escuelas	P	200	600	4,236,850	14,238,000
			P (a)	-	400	-	7,344,321.03
			A	-	-	1,072,415.37	1,461,668.2
3.06	Estudiantes de escuelas de educación básica con recursos didácticos para enseñanza remota de emergencia COVID-19	# de estudiantes	P	-	-	-	-
			P (a)	200,000	300,000	2,000,000	16,157,252.46
			A	300,000	300,000	6,375,986.95	8,667,575.61

Component Nbr. 4 Componente #4: Equipamiento y mantenimiento de infraestructura escolar

				PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
	Output	Unit of Measure		2021	EOP 2025	2021	EOP 2025
4.01	Escuelas equipadas	# de escuelas	P	2	2	2,500,000	3,000,000
			P (a)	1	2	500,000	1,191,502.69
			A	-	-	48,815.05	48,815.05
4.02	Escuelas dotadas de servicios básicos con mantenimiento preventivo	# de escuelas	P	2	4	847,950	1,805,900
			P (a)	-	4	-	1,246,799.71
			A	3	-	460	1,201,467.25
4.03	Plan de mantenimiento para la infraestructura escolar diseñado	Plan de mantenimiento	P	1	1	1,189,500	3,794,100
			P (a)	-	1	-	383,384.37
			A	-	-	-	44,139.86
4.04	Escuelas dotadas de servicios básicos con mantenimiento preventivo (emergencia COVID-19)	Escuelas	P	-	-	-	-
			P (a)	500	1,210	3,000,000	5,778,313.23
			A	-	-	3,341,301.29	3,341,301.29

Component Nbr. 5 Gestión, monitoreo, evaluación, y auditoría

				PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
	Output	Unit of Measure		2021	EOP 2025	2021	EOP 2025
5.01	Unidad Ejecutora operando	Equipamiento	P	-	1	931,334	3,268,000
			P (a)	-	4	709,291	3,268,000
			A	-	-	304,708.44	403,813.77
5.02	Auditoría externa del programa	Auditoría	P	1	4	159,600	500,000
			P (a)	1	7	159,600	500,000
			A	1	3	141,283.46	141,283.46
5.03	Evaluación de impacto realizada	Informe	P	-	1	142,400	427,200
			P (a)	-	1	-	427,200
			A	-	-	-	-
5.04	Plan de Gestión del Cambio implementada	consultoría	P	1	1	250,000	750,000
			P (a)	-	1	-	750,000
			A	-	-	-	-
5.05	Imprevistos del Programa	Imprevistos	P	1	3	351,600	1,054,800
			P (a)	1	3	43,121	1,054,800
			A	1	2	354,711.46	932,283.31
Total Cost							
	Total Cost		P	33,523,115	100,000,000		
			P (a)	10,241,147	100,000,000		
			A	17,843,236.71	26,577,464.92		

CHANGES TO THE MATRIX

Section	Name	Type of Change	Sub type	Modified By	Entered in System
Output	Auditoría externa del programa	Modify Output	Modify Physical EOP P(a) value - caused by a change in the Physical P(a).	JULIANAPAR	3/9/2022
	Aulas de escuelas de educación básica con bibliotecas de aula	Modify Output	Modify Financial EOP P(a) value - caused by a change in the Financial P(a).	JULIANAPAR	3/15/2022
			Modify Financial Historical Actual	JULIANAPAR	3/15/2022
	Aulas de escuelas de educación básica con recursos didácticos de lenguaje	Modify Output	Modify Financial EOP P(a) value - caused by a change in the Financial P(a).	JULIANAPAR	3/15/2022
			Modify Financial Historical Actual	JULIANAPAR	3/15/2022
	Aulas de escuelas de educación básica con recursos didácticos de matemáticas	Modify Output	Modify Financial EOP P(a) value - caused by a change in the Financial P(a).	JULIANAPAR	3/15/2022
			Modify Financial Historical Actual	JULIANAPAR	3/15/2022
	Escuelas de educación básica clasificadas con bajo desempeño que reciben intervenciones de mejoramiento	Modify Output	Modify Financial EOP P(a) value - caused by a change in the Financial P(a).	JULIANAPAR	3/15/2022
			Modify Financial Historical Actual	JULIANAPAR	3/15/2022
	Escuelas dotadas de servicios básicos con mantenimiento preventivo	Modify Output	Modify Financial EOP P(a) value - caused by a change in the Financial P(a).	JULIANAPAR	3/15/2022
			Modify Financial Historical Actual	JULIANAPAR	3/15/2022
	Escuelas dotadas de servicios básicos con mantenimiento preventivo (emergencia COVID-19)	Modify Output	Modify Financial EOP P(a) value - caused by a change in the Financial P(a).	JULIANAPAR	3/15/2022
			Modify Physical EOP P(a) value - caused by a change in the Physical P(a).	JULIANAPAR	3/8/2022
	Escuelas equipadas	Modify Output	Modify Financial EOP P(a) value - caused by a change in the Financial P(a).	JULIANAPAR	3/15/2022
			Modify Financial Historical Actual	JULIANAPAR	3/15/2022
	Estudiantes de escuelas de educación básica con recursos didácticos para enseñanza remota de emergencia COVID-19	Modify Output	Modify Financial EOP P(a) value - caused by a change in the Financial P(a).	JULIANAPAR	3/15/2022
			Modify Financial Historical Actual	JULIANAPAR	3/15/2022
			Modify Physical EOP P(a) value - caused by a change in the Physical P(a).	JULIANAPAR	3/9/2022
	Evaluación de impacto realizada	Modify Output	Modify Financial Historical Actual	JULIANAPAR	3/15/2022
	Evaluación de medio término realizada	Create Milestone	N/A	JULIANAPAR	3/16/2022
	Evaluaciones a los docentes aplicadas	Modify Output	Modify Financial Historical Actual	JULIANAPAR	3/15/2022
	Evaluaciones a los estudiantes aplicadas	Modify Output	Modify Financial Historical Actual	JULIANAPAR	3/15/2022
			Modify Physical Historical Actual	JULIANAPAR	3/16/2022
	Imprevistos del Programa	Modify Output	Modify Financial Historical Actual	JULIANAPAR	3/15/2022
	Personal capacitado con cursos de desarrollo profesional continuo	Modify Output	Modify Financial EOP P(a) value - caused by a change in the Financial P(a).	JULIANAPAR	3/15/2022
			Modify Financial Historical Actual	JULIANAPAR	3/15/2022
	Plan de Gestión del Cambio implementada	Modify Output	Modify Financial Historical Actual	JULIANAPAR	3/15/2022
	Plan de mantenimiento para la infraestructura escolar diseñado	Modify Output	Modify Financial EOP P(a) value - caused by a change in the Financial P(a).	JULIANAPAR	3/15/2022
	Reingeniería de Procesos del Sistema Educativo	Modify Output	Modify Financial Historical Actual	JULIANAPAR	3/15/2022
	Sistema de Administración y mantenimiento de la infraestructura educativa implementado y funcionando	Modify Output	Modify Financial Historical Actual	JULIANAPAR	3/15/2022
	Unidad Ejecutora operando	Modify Output	Modify Financial Historical Actual	JULIANAPAR	3/15/2022
			Modify Physical EOP P(a) value - caused by a change in the Physical P(a).	JULIANAPAR	3/16/2022
			Modify Physical Historical Actual	JULIANAPAR	3/16/2022

RISKS AND PLANNED RESPONSES

Risk ID	Risk Status		Risk Taxonomy		
2	Active		Institutional Environment		
	Response Actions				
	2.1	Management Strategy		Status	
		MITIGATE		COMPLETE	
	2.2	Management Strategy		Status	
		MITIGATE		ACTIVE	

Risk ID	Risk Status		Risk Taxonomy		
4	Inactive		Organizational Structure		
	Response Actions				
	4.0	Management Strategy		Status	
		-			

Risk ID	Risk Status		Risk Taxonomy		
6	Active		Internal Processes		
	Response Actions				
	6.1	Management Strategy		Status	
		TRANSFER		COMPLETE	
	6.2	Management Strategy		Status	
		TRANSFER		ACTIVE	

Risk ID	Risk Status		Risk Taxonomy		
8	Inactive		Political Environment		
	Response Actions				
	8.1	Management Strategy		Status	
		MITIGATE		ACTIVE	

Risk ID	Risk Status		Risk Taxonomy		
10	Inactive		Economic and Financial Environment		
	Response Actions				
	10.0	Management Strategy		Status	
		-			

Risk ID	Risk Status		Risk Taxonomy
12	Inactive		Systems
	Response Actions		
	12.0	Management Strategy	Status
		-	

Risk ID	Risk Status		Risk Taxonomy		
14	Active		Internal Processes		
	Response Actions				
	14.1	Management Strategy		Status	
		MITIGATE		COMPLETE	
	14.2	Management Strategy		Status	
		MITIGATE		ACTIVE	

Risk ID	Risk Status		Risk Taxonomy
16	Materialized		Human Resources
	Response Actions		
	16.0	Management Strategy	Status
		-	

Risk ID	Risk Status		Risk Taxonomy
18	Materialized		Political Environment
	Response Actions		
	18.1	Management Strategy	Status
		MITIGATE	COMPLETE

Risk ID	Risk Status		Risk Taxonomy
19	Materialized		Planning
	Response Actions		
	19.1	Management Strategy	Status
		MITIGATE	ACTIVE

Risk ID	Risk Status		Risk Taxonomy
22	Inactive		Social Environment
	Response Actions		
	22.0	Management Strategy	Status
		-	

IMPLEMENTATION STATUS AND LEARNING

Lesson Learned - Categories
Acquisitions and Procurement - Bidding Stage
Acquisitions and Procurement - Provider Performance and Supervision