

# PMR Public Report

Operation Number	PN-J0001	Chief of Operations Validation Date	03/29/22						
Year- PMR Cycle	Second period Jan-Dec 2021	Division Chief Validation Date	04/22/22						
Last Update	03/28/22	Country Representative Validation Date	04/26/22						
PMR Validation Stage	Validated by Representative								
Basic Data									
Operation Profile									
Operation Name	Program for the Improvement in the Efficiency, Quality and Inclusion of the Educational Sector of Panama	Loan Number	5396/GR-PN						
Executing Agency	MINISTERIO DE EDUCACION	Sector/Subsector	SOCIAL INVESTMENT-MIGRATION & MIGRANTS						
Team Leader	ALVAREZ MARINELLI, HORACIO	Overall Stage	Approved/Pending Signature						
Operation Type	Grant Financing Product	Country	Panama						
Lending Instrument	Investment Loan	Convergence related Operation(s)							
Borrower	REPUBLICA DE PANAMA								
Environmental and Social Safeguards									
Impacts Category	C	Was/Were the objective(s) of this operation reformulated?	NO						
Safeguard Performance Rating		Date of approval							
Safeguard Performance Rating - Rationale									
Financial Data									
	Total Cost and Source					Available Funds (US\$)			
Operations	Original IDB	Current IDB	Local Counterpart	Co-Financing / Country	Total Original Cost	Current IDB	Disb. Amount to Date	% Disbursed	Undisbursed Amount
PN-J0001	15,000,000	15,000,000	0	0	15,000,000	15,000,000	-	0.00%	15,000,000
Aggregated	15,000,000	15,000,000	0	0	15,000,000	15,000,000	-	0.00%	15,000,000
Expense Categories by Loan Contract (cumulative values)									

No Data Available

Please note that inactive indicators and outputs are not displayed; totals in the actual cost table may not match the sum of the cost of the outputs displayed, due to the cost of inactive outputs.



Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No	CRF indicator					
Indicator				Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Expected Year of Achievement	EOP 0	
1.6	Estudiantes entre 6 y 11 años reprobados al final del año escolar.			Porcentaje	12	2016	2025	P	9.5
								A	-
Details									

Means of Verification: Boletín Estadístico MEDUCA Fuente: MEDUCA

Observations: Número de estudiantes entre 6 y 11 años reprobados entre número de estudiantes entre 6 y 11 años aprobados al final del ciclo escolar

The General Development Objective indicator target is expected to be observed by the operation's "Fully Justified" date in Convergence (CO): No

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No	CRF indicator			

RESULTS MATRIX													
Specific Development Objectives													
Specific Development Objectives Nbr. 1: Objetivo específico de desarrollo 1: Aumentar el acceso de MMR a los servicios educativos													
Observation:													
	Indicator			Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2021	2022	2023	2024	2025	EOP 0
1.0	Escuelas que registran matrícula completa a través del SIACE al final del primer trimestre del año escolar, incluyendo datos completos de matrícula de MMR			Porcentaje	0	2021	P	-	-	10	40	60	60
							A	-	-	-	-	-	-
Details													
Means of Verification: Reporte de todos los datos, incluyendo nuevos indicadores, que el MEDUCA exige a las escuelas reportar. Informe independiente.													
Observations: Número de escuelas que registran matrícula completa en el SIACE incluyendo datos de matrícula de MMR entre número total de escuelas													
Evaluation Methodology: -													
Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No	CRF indicator									
	Indicator			Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2021	2022	2023	2024	2025	EOP 0
1.3	MMR de 4-5 años matriculados en el sistema educativo			Porcentaje	43	2019	P	43	43	43	43	43	46
							A	43	-	-	-	-	-
Details													
Means of Verification: SIACE y Bases de datos del Servicio Nacional de Migración													
Observations: Total de MMR de 4-5 años registrados en el sistema educativo entre total de MMR de 4-5 años registrados en las bases de datos del Servicio Nacional de Migración													
Evaluation Methodology: -													
Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No	CRF indicator									
	Indicator			Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2021	2022	2023	2024	2025	EOP 0
1.4	MMR de 6-11 años matriculados en el sistema educativo			Porcentaje	65	2019	P	65	65	65	65	65	68
							A	65	-	-	-	-	-
Details													
Means of Verification: SIACE y Bases de datos del Servicio Nacional de Migración													
Observations: Total de MMR de 6-11 años registrados en el sistema educativo entre total de MMR de 6-11 años registrados en las bases de datos del Servicio Nacional de Migración													
Evaluation Methodology: -													
Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No	CRF indicator									

Specific Development Objectives Nbr. 2: Objetivo específico de desarrollo 2: Mejorar la integración de MMR y CR en las escuelas

Observation:												
	Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2021	2022	2023	2024	2025	EOP 0
2.0	Estudiantes no migrantes de primaria que sufren acoso escolar		Porcentaje	31	2013	P	31	31	31	31	31	28
						A	31	-	-	-	-	-
Details												
<b>Means of Verification:</b> Reporte de Encuesta de clima escolar a desarrollar por Dirección Nacional de Evaluación Educativa La LB y metas serán recalculadas en 2023 cuando se apliquen los nuevos instrumentos de clima escolar. Se tomó como LB los resultados de TERCE.												
<b>Observations:</b> Número de estudiantes no migrantes de primaria que sufre acoso escolar entre número total de estudiantes no migrantes de primaria												
<b>Evaluation Methodology:</b> -												
Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No	CRF indicator								

	Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2021	2022	2023	2024	2025	EOP 0
2.3	Estudiantes MMR de primaria que sufren acoso escolar	Porcentaje	45	2013	P	45	45	45	45	45	42
					A	45	-	-	-	-	-

Details

**Means of Verification:** Reporte de Encuesta de clima escolar a desarrollar por Dirección Nacional de Evaluación Educativa. La LB y metas serán recalculadas en 2023 cuando se apliquen los nuevos instrumentos de clima escolar. Se tomó como LB los resultados de TERCE.

**Observations:** Número de estudiantes MMR de primaria que sufre acoso escolar entre número total de estudiantes MMR de primaria

Evaluation Methodology: -

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No	CRF indicator	

RESULTS MATRIX

OUTPUTS: ANNUAL PHYSICAL AND FINANCIAL PROGRESS

Component Nbr. 1   Componente 1: Transformación digital para fortalecer la gestión del sistema educativo inclusivo.

				PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
	Output	Unit of Measure		2021	EOP 0	2021	EOP 0
1.01	Diagnóstico de los sistemas de información con respecto a estudiantes migrantes y refugiados y áreas que requieren fortalecimiento	Documento	P	-	1	-	690,000
			P (a)	-	1	-	690,000
			A	-	-	-	-
1.02	Curso de capacitación sobre la normativa y protocolos para atención de los estudiantes MMR	Curso	P	-	1	-	50,000
			P (a)	-	1	-	50,000
			A	-	-	-	-
1.03	Docentes y directores formados en procedimientos y protocolos de atención a MMR	Número de Docentes y directores	P	-	8,250	-	160,000
			P (a)	-	8,250	-	160,000
			A	-	-	-	-

Component Nbr. 2   Componente 2: Apoyo al Sistema Nacional de Evaluación Educativa.

				PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
	Output	Unit of Measure		2021	EOP 0	2021	EOP 0
2.01	Evaluaciones formativas para estudiantes diseñadas	Instrumento	P	-	1	-	50,000
			P (a)	-	1	-	50,000
			A	-	-	-	-
2.02	Implementación de las evaluaciones formativas a estudiantes	Informe	P	-	2	-	500,000
			P (a)	-	2	-	500,000
			A	-	-	-	-
2.03	Encuesta de clima escolar diseñada	Encuesta	P	-	1	-	70,000
			P (a)	-	1	-	70,000
			A	-	-	-	-
2.04	Implementación de encuesta de clima escolar	Informe	P	-	2	-	650,000
			P (a)	-	2	-	650,000
			A	-	-	-	-
2.05	Evaluación de docentes en enseñanza inclusiva y multicultural diseñada	Instrumento	P	-	1	-	50,000
			P (a)	-	1	-	50,000
			A	-	-	-	-
2.06	Implementación de la evaluación a docentes en enseñanza inclusiva y multicultural	Informe	P	-	2	-	500,000
			P (a)	-	2	-	500,000
			A	-	-	-	-

Component Nbr. 3    Componente 3: Apoyo pedagógico integral y continuo.

				PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
	Output	Unit of Measure		2021	EOP 0	2021	EOP 0
3.01	Implementación de paquetes de intervención en escuelas con alta presencia de MMR	Escuelas Intervenidas	P	-	125	-	4,329,000
			P (a)	-	125	-	4,329,000
			A	-	-	-	-
3.02	Estudiantes beneficiados con programas de desarrollo de habilidades socioemocionales	Estudiantes	P	-	25,000	-	3,871,000
			P (a)	-	25,000	-	3,871,000
			A	-	-	-	-
3.03	Docentes capacitados en educación inclusiva y multicultural	Docentes	P	-	12,000	-	430,000
			P (a)	-	12,000	-	430,000
			A	-	-	-	-

Component Nbr. 4    Componente 4: Equipamiento y mantenimiento de infraestructura escolar.

				PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
	Output	Unit of Measure		2021	EOP 0	2021	EOP 0
4.01	Escuelas con estudiantes MMR beneficiadas con infraestructura física y digital.	Escuelas equipadas	P	-	25	-	1,475,000
			P (a)	-	25	-	1,475,000
			A	-	-	-	-
4.02	MMR con acceso a recursos digitales de primera infancia atendidos anualmente	Niños y niñas	P	-	500	-	525,000
			P (a)	-	500	-	525,000
			A	-	-	-	-

Other Cost				
	Coordinación Técnica	P	0	1,110,000
		P (a)	0	1,110,000
		A	0	0
	Monitoreo y evaluación	P	0	540,000
		P (a)	0	540,000
		A	0	0
Total Cost				
	Total Cost	P	0	15,000,000
		P (a)	0	15,000,000
		A	0	0

No information available for this section



RISKS AND PLANNED RESPONSES

Risk ID	Risk Status		Risk Taxonomy
1	Active		Social Environment
	Response Actions		
	1.1	Management Strategy	Status
		MITIGATE	ACTIVE

IMPLEMENTATION STATUS AND LEARNING

Lesson Learned - Categories