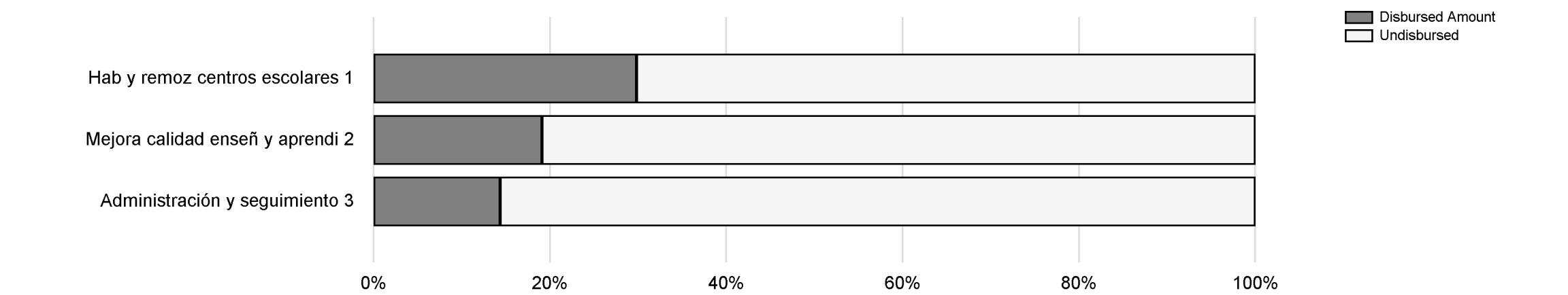


PMR Public Report

Operation Number	GU-L1087	Chief of Operations Validation Date	03/28/22
Year- PMR Cycle	Second period Jan-Dec 2021	Division Chief Validation Date	04/22/22
Last Update	03/28/22	Country Representative Validation Date	05/05/22
PMR Validation Stage	Validated by Representative		
Basic Data			
Operation Profile			
Operation Name	Education Quality and Coverage Improvement Program	Loan Number	3618/OC-GU
Executing Agency	MINISTERIO DE EDUCACIÓN DE GUATEMALA	Sector/Subsector	EDUCATION-PRIMARY EDUCATION
Team Leader	MORDUCHOWICZ, ALEJANDRO	Overall Stage	Disbursing (From eligibility until all the Operations are closed)
Operation Type	Loan Operation	Country	Guatemala
Lending Instrument	Investment Loan	Convergence related Operation(s)	
Borrower	REPUBLICA DE GUATEMALA		
Environmental and Social Safeguards			
Impacts Category	B	Was/Were the objective(s) of this operation reformulated?	NO
Safeguard Performance Rating	Satisfactory	Date of approval	
Safeguard Performance Rating - Rationale	La ejecución de esta operación es satisfactoria, la Agencia Ejecutora (AE) cuenta con el personal técnico que se requiere para ejecutar el préstamo y asegurar la adecuada implementación de los planes de gestión ambiental y social. Durante el proceso de supervisión no se encontró incumplimientos de las políticas y salvaguardas ambientales y sociales del Banco.		

Financial Data									
	Total Cost and Source					Available Funds (US\$)			
Operations	Original IDB	Current IDB	Local Counterpart	Co-Financing / Country	Total Original Cost	Current IDB	Disb. Amount to Date	% Disbursed	Undisbursed Amount
GU-L1087	150,000,000	150,000,000	0	0	150,000,000	150,000,000	52,949,844.66	35.30%	97,050,155.34
Aggregated	150,000,000	150,000,000	0	0	150,000,000	150,000,000	52,949,844.66	35.30%	97,050,155.34
Expense Categories by Loan Contract (cumulative values)									



Please note that inactive indicators and outputs are not displayed; totals in the actual cost table may not match the sum of the cost of the outputs displayed, due to the cost of inactive outputs.

RESULTS MATRIX							
General Development Objectives							
General Development Objectives Nbr. 0: Apoyar los esfuerzos de mejoramiento de la educación preprimaria y primaria a nivel nacional							
Observation:							
Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Expected Year of Achievement	EOP 2023	
0.0	Diferencia en el puntaje en las pruebas de lectura en primero de primaria entre los estudiantes que asistieron a un centro preprimario beneficiado por el programa y un grupo de comparación (en desviaciones estándar)	Desviación estándar	0	2020	2023	P	.1
						A	-
Details							

Means of Verification: Evaluación de impacto del programa

Observations: Para la evaluación del subcomponente I.1 (habilitación de centros escolares para el nivel preprimario), el desempeño se medirá en términos de la diferencia en las pruebas de ELGI y EGMA, entre los estudiantes beneficiarios del programa y los estudiantes del grupo de comparación. Las pruebas EGMA y ELGI miden las habilidades de los estudiantes en los primeros grados de la educación primaria en matemáticas y lectura, respectivamente. El Ministerio de Educación tiene experiencia en la aplicación de estas pruebas

The General Development Objective indicator target is expected to be observed by the operation's "Fully Justified" date in Convergence (CO): No

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No	CRF indicator					
Indicator				Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Expected Year of Achievement	EOP 2023	
0.1	Diferencia en el puntaje en las pruebas de matemáticas en primero de primaria entre los estudiantes que asistieron a un centro preprimario beneficiado por el programa y un grupo de comparación (en desviaciones estándar)			Desviación Estandar	0	2020	2023	P	.1
								A	-
Details									

Means of Verification: Evaluación de impacto del programa

Observations: Para la evaluación del subcomponente I.1 (habilitación de centros escolares para el nivel preprimario), el desempeño se medirá en términos de la diferencia en las pruebas de ELGI y EGMA, entre los estudiantes beneficiarios del programa y los estudiantes del grupo de comparación. Las pruebas EGMA y ELGI miden las habilidades de los estudiantes en los primeros grados de la educación primaria en matemáticas y lectura, respectivamente. El Ministerio de Educación tiene experiencia en la aplicación de estas pruebas.

The General Development Objective indicator target is expected to be observed by the operation's "Fully Justified" date in Convergence (CO): No

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No	CRF indicator					
Indicator				Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Expected Year of Achievement	EOP 2023	
0.2	Diferencia en el puntaje en las pruebas de lectura en tercero de primaria entre los estudiantes que se beneficiaron con un docente formado en PADEP por el programa y un grupo de comparación (en desviaciones estándar).			Desviación estándar	0	2020	2023	P	.1
								A	-
Details									

Means of Verification: Evaluación de impacto del programa

Observations: Para la evaluación del subcomponente II.1 (mejora de la calidad de los docentes), los aprendizajes se medirán a través de pruebas de matemática y lectura para 3er grado. El Ministerio de Educación realiza pruebas regularmente para este grado. Estas serán adecuadas y aplicadas específicamente a los estudiantes beneficiarios del programa y al grupo de comparación.

The General Development Objective indicator target is expected to be observed by the operation's "Fully Justified" date in Convergence (CO): No

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No	CRF indicator			

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Expected Year of Achievement	EOP 2023	
0.3	Diferencia en los puntajes de matemática en tercero de primaria entre los estudiantes que se beneficiaron con un docente PADEP formado por el programa y un grupo de comparación (en desviaciones estándar).	Desviación estándar	0	2020	2023	P	.1
						A	-
Details							

Means of Verification: Evaluación de impacto del programa

Observations: Para la evaluación del subcomponente II.1 (mejora de la calidad de los docentes), los aprendizajes se medirán a través de pruebas de matemática y lectura para 3er grado. El Ministerio de Educación realiza pruebas regularmente para este grado. Estas serán adecuadas y aplicadas específicamente a los estudiantes beneficiarios del programa y al grupo de comparación.

The General Development Objective indicator target is expected to be observed by the operation's "Fully Justified" date in Convergence (CO): No

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No	CRF indicator	

RESULTS MATRIX

Specific Development Objectives

Specific Development Objectives Nbr. 0: Aumentar la cobertura con calidad del nivel preprimario

Observation:

	Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2019	2020	2021	2022	2023	EOP 2023
0.1	Niños y niñas que usan servicios de preprimaria en centros habilitados por el programa (excluye PAPTN)	# of students	0	2018	P	-	12,000	24,000	32,000	32,000	100,000
					A	-	-	-	-	-	-

Details

Means of Verification: Informe semestral del Ejecutor

Observations:

Evaluation Methodology: -

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No	CRF indicator	2.1 Students benefited by education projects (#) (C)						
Disaggregation		Female			P	-	6,000	12,000	16,000	16,000	50,000
					A	-	-	-	-	-	-
		Male			P	-	6,000	12,000	16,000	16,000	50,000
					A	-	-	-	-	-	-
		Pre-primary			P	-	12,000	24,000	32,000	32,000	100,000
					A	-	-	-	-	-	-

	Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2019	2020	2021	2022	2023	EOP 2023
0.3	Niños y niñas de preprimaria con aulas mejoradas por el programa de remozamiento	# of students	0	2018	P	-	-	20,000	-	-	20,000
					A	-	-	1,319	-	-	-

Details											
Means of Verification: Informe semestral del Ejecutor											
Observations:											
Evaluation Methodology: -											
Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No	CRF indicator	2.1 Students benefited by education projects (#) (C)						

Disaggregation		Female			P	-	-	10,000	-	-	10,000
					A	-	-	660	-	-	-
		Male			P	-	-	10,000	-	-	10,000
					A	-	-	659	-	-	-
		Pre-primary			P	-	-	20,000	-	-	20,000
					A	-	-	1,319	-	-	-

	Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2019	2020	2021	2022	2023	EOP 2023
0.3	Tasa de cobertura en preprimaria (en %)	En porcentaje	46.8	2016	P	-	-	-	-	-	51.3
					A	-	-	-	-	-	-

Details											
Means of Verification: Sistema de Estadísticas DIPLAN-MINEDUC											
Observations:											
Evaluation Methodology: -											
Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No	CRF indicator							

	Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	2019	2020	2021	2022	2023	EOP 2023
0.4	Niños y niñas de primaria con aulas mejoradas por el programa de remozamiento	# of students	0	2018	P	-	-	93,750	93,750	65,125	252,625
					A	-	-	76,089	-	-	-
Details											
Means of Verification: Informe semestral del Ejecutor											
Observations:											
Evaluation Methodology: -											
Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No	CRF indicator	2.1 Students benefited by education projects (#) (C)						
Disaggregation		Female			P	-	-	46,875	46,875	32,563	126,313
					A	-	-	36,857	-	-	-
		Male			P	-	-	46,875	46,875	32,562	126,312
					A	-	-	39,233	-	-	-
		Primary			P	-	-	93,750	93,750	65,125	252,625
					A	-	-	76,089	-	-	-
IndicatorUnit of MeasureBaselineBaseline Year20192020202120222023EOP 2023											
0.4	Niños y niñas que usan servicios de preprimaria en los centros habilitados por el Programa (PAPTN)	# of students	0	2018	P	-	3,000	6,000	8,000	8,000	25,000
					A	-	-	-	-	-	-
Details											
Means of Verification: Informes de Seguimiento del Programa											
Observations:											
Evaluation Methodology: -											
Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No	CRF indicator	2.1 Students benefited by education projects (#) (C)						
Disaggregation		Female			P	-	1,500	3,000	4,000	4,000	12,500
					A	-	-	-	-	-	-
		Male			P	-	1,500	3,000	4,000	4,000	12,500
					A	-	-	-	-	-	-
		Pre-primary			P	-	3,000	6,000	8,000	8,000	25,000
					A	-	-	-	-	-	-
IndicatorUnit of MeasureBaselineBaseline Year20192020202120222023EOP 2023											
0.5	Niños y niñas de preprimaria inscriptos con acceso a programas de apoyo	Students (#)	0	2018	P	-	15,000	30,000	40,000	40,000	125,000
					A	-	-	-	-	-	-
Details											
Means of Verification: Informes de Seguimiento del Programa											
Observations:											
Evaluation Methodology: -											
Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No	CRF indicator							
Specific Development Objectives Nbr. 1: Contribuir a mejorar la calidad de la educación preprimaria y primaria											
Observation:											
	Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	2019	2020	2021	2022	2023	EOP 2023
1.0	Docentes de preprimaria y primaria egresados del PADEP	Teachers (#)	0	2018	P	-	3,375	4,125	-	-	7,500
					A	-	1,030	-	-	-	-

Details												
Means of Verification: Informe semestral del Ejecutor												
Observations:												
Evaluation Methodology: -												
Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No	CRF indicator	Teachers trained (#) ()							

Means of Verification: Informe semestral del Ejecutor

Observations:

Evaluation Methodology: -

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No	CRF indicator	Teachers trained (#) ()								
	Indicator			Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	2019	2020	2021	2022	2023	EOP 2023	
1.2	Niños y niñas de primaria que reciben instrucción de docentes graduados del programa FID o PADEP			# of students	0	2016	P	-	-	57,600	134,400	172,800	364,800
							A	-	3,090	73,320	-	-	-
Details													

Means of Verification: Informe semestral del Ejecutor													
Observations:													
Evaluation Methodology: -													
Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No	CRF indicator	2.1 Students benefited by education projects (#) (C)								
Disaggregation		Female				P	-	-	28,800	67,200	86,400	182,400	
						A	-	1,545	36,660	-	-	-	
		Male				P	-	-	28,800	67,200	86,400	182,400	
						A	-	1,545	36,660	-	-	-	
		Primary				P	-	-	57,600	134,400	172,800	364,800	
						A	-	3,090	73,320	-	-	-	
Indicator				Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	2019	2020	2021	2022	2023	EOP 2023	
1.3	Docentes capacitados en uso de las TIC en aulas equipadas por el programa			En porcentaje	0	2018	P	-	-	100	-	-	100
							A	-	-	12,775	-	-	-
Details													

Means of Verification: Informes de Seguimiento del Programa

Observations:

Evaluation Methodology: -

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No	CRF indicator								
Indicator		Unit of Measure		Baseline	Baseline Year	2019	2020	2021	2022	2023	EOP 2023	
1.4	Niños y niñas de preprimaria que reciben instrucción de docentes PADEP		# of students	0	2018	P	-	-	22,500	45,000	45,000	112,500
						A	-	-	-	-	-	-
Details												

Means of Verification: Informes de Seguimiento del Programa

Observations:

Evaluation Methodology: -

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No	CRF indicator	2.1 Students benefited by education projects (#) (C)								
Disaggregation		Male			P	-	-	11,250	22,500	22,500	56,250		
					A	-	-	-	-	-	-	-	
		Pre-primary			P	-	-	22,500	45,000	45,000	112,500		
					A	-	-	-	-	-	-	-	
		Female			P	-	-	11,250	22,500	22,500	56,250		
					A	-	-	-	-	-	-	-	
Indicator				Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	2019	2020	2021	2022	2023	EOP 2023	
1.5	Niños y niñas beneficiados con textos, libros y equipo tecnológico			# of students	0	2018	P	1,317,746	1,212,750	-	-	-	2,530,496
							A	1,317,746	1,212,750	477,261	-	-	-
Details													

Means of Verification: Informes de Seguimiento del Programa

Observations:

Evaluation Methodology: -

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No	CRF indicator	2.1 Students benefited by education projects (#) (C)						
Disaggregation		Female			P	658,873	606,375	-	-	-	1,265,248
					A	658,873	606,375	238,631	-	-	-
		Male			P	658,873	606,375	-	-	-	1,265,248
					A	658,873	606,375	238,631	-	-	-
		Pre-primary			P	519,537	-	-	-	-	519,537
					A	519,537	-	477,261	-	-	-
		Primary			P	798,209	1,212,750	-	-	-	2,010,959
					A	798,209	1,212,750	477,261	-	-	-

RESULTS MATRIX

OUTPUTS: ANNUAL PHYSICAL AND FINANCIAL PROGRESS

Component Nbr. 1 Habilitación y remozamiento de centros escolares

				PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
	Output	Unit of Measure		2021	EOP 2023	2021	EOP 2023
1.01	Módulos educativos (aulas) de preprimaria instalados con mobiliario escolar	Aulas	P	750	2,000	18,375,000	49,000,000
			P (a)	303	1,766	8,309,920	48,870,577.15
			A	69	285	1,734,937.28	7,771,113.15
1.02	Preparación y desarrollo de la actualización del Inventario de Infraestructura Escolar	Inventario	P	-	1	392,310	2,500,000
			P (a)	-	1	1,246,833	2,753,167
			A	-	-	-	-
1.03	Aulas con programas de apoyo para sus alumnos (útiles escolares, alimentos)	Aulas	P	1,250	2,000	243,507	400,534
			P (a)	-	-	-	-
			A	-	-	-	-
1.04	Docentes de preprimaria dotados con valijas didácticas	Docentes	P	1,250	2,000	51,948	85,448
			P (a)	-	319	-	9,106
			A	-	-	-	-
1.05	Escuelas de primaria reparadas y/o remozadas con OPF	Escuelas	P	750	2,000	7,729,817.5	20,240,320
			P (a)	530	1,033	5,378,013	9,355,007.12
			A	538	993	5,069,972.38	8,970,543.12
1.06	Escuelas de preprimaria reparadas y/o remozadas con OPF	Escuelas	P	-	1,000	-	10,013,351
			P (a)	34	1,013	342,323	9,123,843.02
			A	12	1,013	104,586.83	9,123,843.02
1.07	Educadores atendiendo los centros de preprimaria (módulos educativos)	Educadores	P	-	-	-	-
			P (a)	-	319	243,397	2,190,573
			A	-	-	-	-

Component Nbr. 2 Mejora de la calidad de enseñanza y los aprendizajes

				PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
	Output	Unit of Measure		2021	EOP 2023	2021	EOP 2023
2.01	Docentes financiados anualmente por su formación en el PADEP	Docentes	P	10,000	10,000	11,357,143	27,964,286
			P (a)	1,850	3,074	2,190,854	6,733,499
			A	2,081	-	2,144,332.32	4,542,645
2.02	Docentes de Primaria financiados anualmente por su formacón en FID	Docentes	P	2,000	2,000	2,285,714	7,833,448
			P (a)	1,250	1,250	1,427,267	1,923,226.32
			A	957	-	981,230.32	981,230.32
2.03	Estrategia diseñada para el fortalecimiento técnico del SINAЕ	Documento	P	-	1	-	12,012
			P (a)	-	1	10,000	10,000
			A	-	-	-	-
2.04	Establecimientos con bibliotecas escolares provistas con libros con pertinencia lingüística y cultural	Escuelas	P	-	8,350	-	1,672,228
			P (a)	-	-	-	-
			A	-	-	-	-
2.05	Establecimientos de preprimaria y primaria (primer ciclo) con textos escolares	Escuelas	P	13,457	43,305	2,720,059	7,173,016
			P (a)	13,457	43,208	1,049,974.2	5,368,027.53
			A	13,512	43,208	1,055,902.01	5,368,027.53
2.06	Escuelas de primaria dotadas con equipo tecnológico	Escuelas	P	-	1,360	-	14,483,828
			P (a)	-	1,600	-	16,233,766
			A	-	-	-	-
2.07	Currículo de preprimaria y primaria actualizado y validado con pertinencia lingüística y cultural, con apoyo a docentes y pilotaje implementado	Documento	P	-	2	134,550	437,913
			P (a)	-	2	84,080	320,285
			A	-	-	-	-
2.08	Estrategias de Lecto escritura, matemáticas y formación ciudadana implementadas en los términos definidos en el Plan de Ejecución	Documento	P	3	3	1,581,236	2,603,346
			P (a)	-	-	-	-
			A	-	-	-	-

Other Cost				
	Administración, supervisión y monitoreo	P	1,003,297	5,580,270
		P (a)	604,542	4,027,025.73
		A	710,759.61	1,668,209.89
	Acciones a definir	P		0
		P (a)	0	43,081,897.13
		A	0	0
Total Cost				
	Total Cost	P	45,874,581.5	150,000,000
		P (a)	20,887,203.2	150,000,000
		A	11,801,720.75	38,425,612.03

CHANGES TO THE MATRIX					
Section	Name	Type of Change	Sub type	Modified By	Entered in System
Output	Docentes de Primaria financiados anualmente por su formación en FID	Modify Output	Modify Financial EOP P(a) value - caused by a change in the Financial P(a).	LUISLAR	3/8/2022
	Docentes financiados anualmente por su formación en el PADEP	Modify Output	Modify Financial EOP P(a) value - caused by a change in the Financial P(a).	LUISLAR	3/8/2022
	Escuelas de preprimaria reparadas y/o remozadas con OPF	Modify Output	Modify Financial EOP P(a) value - caused by a change in the Financial P(a).	LUISLAR	3/8/2022
			Modify Physical EOP P(a) value - caused by a change in the Physical P(a).	LUISLAR	3/8/2022
			Modify Physical Historical Actual	LUISLAR	3/8/2022
	Escuelas de primaria reparadas y/o remozadas con OPF	Modify Output	Modify Financial EOP P(a) value - caused by a change in the Financial P(a).	LUISLAR	3/8/2022
			Modify Physical EOP P(a) value - caused by a change in the Physical P(a).	LUISLAR	3/8/2022
	Establecimientos de preprimaria y primaria (primer ciclo) con textos escolares	Modify Output	Modify Financial EOP P(a) value - caused by a change in the Financial P(a).	LUISLAR	3/28/2022
	Módulos educativos (aulas) de preprimaria instalados con mobiliario escolar	Modify Output	Modify Financial EOP P(a) value - caused by a change in the Financial P(a).	LUISLAR	3/8/2022
			Modify Physical EOP P(a) value - caused by a change in the Physical P(a).	LUISLAR	3/8/2022

RISKS AND PLANNED RESPONSES

Risk ID	Risk Status		Risk Taxonomy		
2	Materialized		Political Environment		
	Response Actions				
	2.0	Management Strategy		Status	
		-			

Risk ID	Risk Status		Risk Taxonomy
3	Inactive		Economic and Financial Environment
	Response Actions		
	3.0	Management Strategy	Status
		-	

Risk ID	Risk Status		Risk Taxonomy
6	Inactive		Human Resources
	Response Actions		
	6.0	Management Strategy	Status
		-	

Risk ID	Risk Status		Risk Taxonomy
8	Inactive		Technical Design
	Response Actions		
	8.0	Management Strategy	Status
		-	

Risk ID	Risk Status		Risk Taxonomy
9	Materialized		Economic and Financial Environment
	Response Actions		
	9.0	Management Strategy	Status
		-	

Risk ID	Risk Status		Risk Taxonomy
12	Inactive		Organizational Structure
	Response Actions		
	12.0	Management Strategy	Status
		-	

Risk ID	Risk Status		Risk Taxonomy
14	Inactive		Goods, and Services
	Response Actions		
	14.0	Management Strategy	Status
		-	

Risk ID	Risk Status		Risk Taxonomy
16	Inactive		Economic and Financial Environment
	Response Actions		
	16.0	Management Strategy	Status
		-	

Risk ID	Risk Status		Risk Taxonomy
17	Inactive		Economic and Financial Environment
	Response Actions		
	17.0	Management Strategy	Status
		-	

Risk ID	Risk Status		Risk Taxonomy
20	Inactive		Legal Environment
	Response Actions		
	20.0	Management Strategy	Status
		-	

Risk ID	Risk Status		Risk Taxonomy		
21	Inactive		Organizational Structure		
	Response Actions				
	21.0	Management Strategy		Status	
		-			

Risk ID	Risk Status		Risk Taxonomy
23	Inactive		Political Environment
	Response Actions		
	23.0	Management Strategy	Status
		-	

Risk ID	Risk Status		Risk Taxonomy		
25	Inactive		Economic and Financial Environment		
	Response Actions				
	25.0	Management Strategy		Status	
		-			

Risk ID	Risk Status		Risk Taxonomy
28	Materialized		Legal Environment
	Response Actions		
	28.0	Management Strategy	Status
		-	

Risk ID	Risk Status		Risk Taxonomy		
30	Inactive		Organizational Structure		
	Response Actions				
	30.0	Management Strategy		Status	
		-			

Risk ID	Risk Status		Risk Taxonomy		
32	Materialized		Natural Environment		
	Response Actions				
	32.0	Management Strategy		Status	
		-			

Risk ID	Risk Status		Risk Taxonomy
34	Inactive		Economic and Financial Environment
	Response Actions		
	34.0	Management Strategy	Status
		-	

Risk ID	Risk Status		Risk Taxonomy
36	Active		Goods, and Services
	Response Actions		
	36.1	Management Strategy	Status
		ACCEPT	ACTIVE

IMPLEMENTATION STATUS AND LEARNING

Lesson Learned - Categories
Project Management Capacity
Others - Fiduciary Dimensions