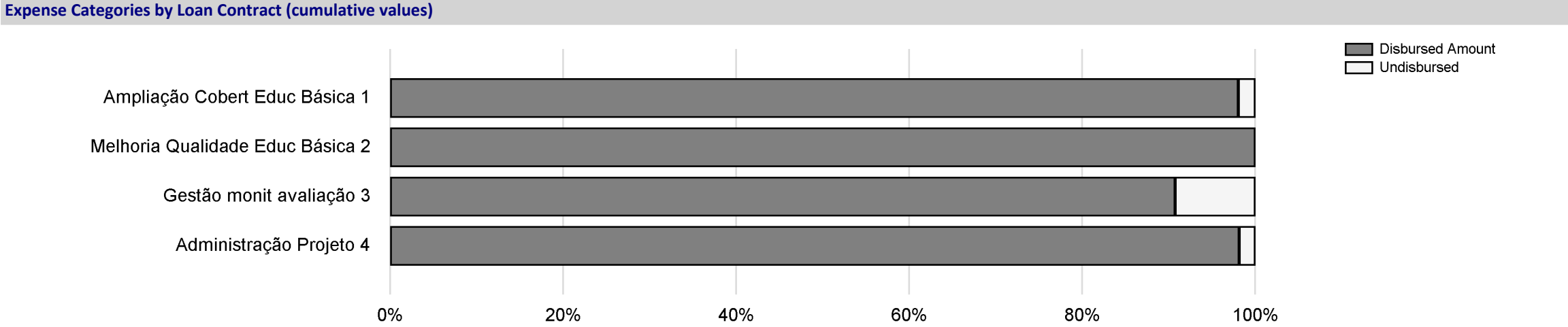


PMR Public Report

Operation Number	BR-L1328	Chief of Operations Validation Date	10/18/22
Year- PMR Cycle	First period Jan-Jun 2022	Division Chief Validation Date	
Last Update	09/28/22	Country Representative Validation Date	
PMR Validation Stage	Validated by Chief of Operations		

Basic Data			
Operation Profile			
Operation Name	Program for accelerating progress of Education in Amazonas	Loan Number	2992/OC-BR
Executing Agency	SECRETARIA DE ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DO AMAZONAS	Sector/Subsector	EDUCATION-SECONDARY EDUCATION
Team Leader	DUENAS HERRERA, XIMENA	Overall Stage	Fully Disbursed
Operation Type	Loan Operation	Country	Brazil
Lending Instrument	Investment Loan	Convergence related Operation(s)	
Borrower	ESTADO DE AMAZONAS		
Environmental and Social Safeguards			
Impacts Category	B	Was/Were the objective(s) of this operation reformulated?	NO
Safeguard Performance Rating		Date of approval	
Safeguard Performance Rating - Rationale			

Financial Data									
	Total Cost and Source					Available Funds (US\$)			
Operations	Original IDB	Current IDB	Local Counterpart	Co-Financing / Country	Total Original Cost	Current IDB	Disb. Amount to Date	% Disbursed	Undisbursed Amount
BR-L1328	151,180,000	117,380,000	50,316,000	0	201,496,000	117,380,000	117,380,000	100.00%	-
Aggregated	151,180,000	117,380,000	50,316,000	0	201,496,000	117,380,000	117,380,000	0.00%	-



Please note that inactive indicators and outputs are not displayed; totals in the actual cost table may not match the sum of the cost of the outputs displayed, due to the cost of inactive outputs.

RESULTS MATRIX

General Development Objectives

General Development Objectives Nbr. 1: Desempenhos academicos nas materias: portugues, matemática e ciências para alunos da rede estadual de Ensino Fundamental e Ensino Médio computados pela Prova Brasil e pelo Sistema de Avaliação de desempenho Escolar de Amazonas (SADEAM)

Observation:

	Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Expected Year of Achievement	EOP 2022	
1.1	Melhorar o rendimento na Prova Brasil/SAEB (2017) dos alunos da rede estadual no 9o. Ano do Ensino Fundamental: Língua Portuguesa	Nota Prova Brasil	235.58	2011	2022	P	256.07
						A	256.07

Details

Means of Verification: Instituto Nacional de estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP) para o IDEB e a Secretaria Estadual de Educação (SEDUC) para a SADEAM

Observations:

The General Development Objective indicator target is expected to be observed by the operation's "Fully Justified" date in Convergence (CO): No

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No	CRF indicator				
Indicator			Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Expected Year of Achievement	EOP 2022	
1.2	Melhorar o rendimento na Prova Brasil/SAEB (2017) dos alunos da rede estadual no 3o. Ano do Ensino Médio: Português		Nota Prova Brasil	254.77	2011	2022	P	275.95
							A	275.95

Details

Means of Verification: Instituto Nacional de estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP) para el IDEB e a Secretaria Estadual de Educação (SEDUC) para a SADEAM

Observations:

The General Development Objective indicator target is expected to be observed by the operation's "Fully Justified" date in Convergence (CO): No

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No	CRF indicator				
Indicator			Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Expected Year of Achievement	EOP 2022	
1.3	Melhorar o rendimento na Prova Brasil/SAEB (2017) dos alunos da rede estadual no 9o. Ano do Ensino Fundamental: Matemática		Nota Prova Brasil	237.64	2011	2022	P	253.65
							A	253.65

Details

Means of Verification: Instituto Nacional de estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP) para el IDEB e a Secretaria Estadual de Educação (SEDUC) para a SADEAM

Observations:

The General Development Objective indicator target is expected to be observed by the operation's "Fully Justified" date in Convergence (CO): No

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No	CRF indicator				
Indicator			Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Expected Year of Achievement	EOP 2022	
1.4	Melhorar o rendimento na Prova Brasil/SAEB (2017) dos alunos da rede estadual no 3o. Ano do Ensino Médio: Matemática		Nota Prova Brasil	253.33	2011	2022	P	272.73
							A	272.73

Details

Means of Verification: Instituto Nacional de estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP) para el IDEB e a Secretaria Estadual de Educação (SEDUC) para a SADEAM

Observations:

The General Development Objective indicator target is expected to be observed by the operation's "Fully Justified" date in Convergence (CO): No

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No	CRF indicator			
Indicator			Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Expected Year of Achievement	EOP 2022
1.5	Melhorar o rendimento no SADEAM (2017) dos alunos da rede estadual no 9o. Ano do Ensino Fundamental: Ciências	Nota Prova SADEAM	0	2015	2022	P	-
						A	238

Details

Means of Verification: Instituto Nacional de estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP) para el IDEB e a Secretaria Estadual de Educação (SEDUC) para a SADEAM

Observations: A prova foi realizado por primeira vez no 2015. Os resultados serão disponiveis no primeiro semestre de 2016.

The General Development Objective indicator target is expected to be observed by the operation's "Fully Justified" date in Convergence (CO): No

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No	CRF indicator			
Indicator			Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Expected Year of Achievement	EOP 2022
1.6	Melhorar o rendimento no SADEAM (2017) dos alunos da rede estadual no 3o. Ano do Ensino Médio: Ciências	Nota Prova SADEAM	526.63	2013	2022	P	-
						A	563.49

Details

Means of Verification: Instituto Nacional de estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP) para el IDEB e a Secretaria Estadual de Educação (SEDUC) para a SADEAM

Observations:

The General Development Objective indicator target is expected to be observed by the operation's "Fully Justified" date in Convergence (CO): No

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No	CRF indicator			

RESULTS MATRIX

Specific Development Objectives

Specific Development Objectives Nbr. 1: Sistema de Ensino Fundamental e Ensino Médio melhorados Relacionados aos componentes 1, 2 e 3

Observation:

	Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	EOP 2022
1.1	C1: Taxa de cobertura líquida no Ensino Médio	Percentual	39	2013	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	45
					A	-	-	-	-	-	66.9	43.2	43.6	-	43.6

Details

Means of Verification: INEP en base a encuesta de hogares del Instituto Brasileiro General de Estadística (IBGE).

Observations:

Evaluation Methodology: -

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No	CRF indicator	
------------	----	---------------	----	---------------	--

--	--	--	--	--	--

	Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	EOP 2022
1.2	C1: Alunos do sistema estadual do segundo ano do Ensino Fundamental e Ensino Médio que assistem a CETI e escolas de Tempo integral	Percentual	3.2	2013	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8.5
					A	-	-	-	-	-	7.26	8.1	950	10.5	10.5

Details

Means of Verification: Registros administrativos da SEDUC (matrícula).

Observations:

Evaluation Methodology: -

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No	CRF indicator	
------------	----	---------------	----	---------------	--

--	--	--	--	--	--

	Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	EOP 2022
1.3	C1: Alunos do Ensino Fundamental e Ensino Médio atendidos pelo sistema Estadual de ensino mediado por tecnologia	# of students	28800	2013	P	34,000	39,000	43,800	43,800	43,800	43,800	-	-	-	43,800
					A	42,182	31,685	31,685	-	-	33,759	33,797	33,684	28,972	28,972

Details

Means of Verification: Registros administrativos de la SEDUC (matrícula e centro de medios).

Observations:

Evaluation Methodology: -

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No	CRF indicator	2.1 Students benefited by education projects (#) (C)
------------	----	---------------	----	---------------	--

--	--	--	--	--	--

Disaggregation		Female	P	17,000	19,500	21,900	21,900	21,900	21,900	-	-	-	21,900
			A	21,091	15,842	15,842	-	-	17,555	16,899	16,842	14,275	14,275
		Male	P	17,000	19,500	21,900	21,900	21,900	21,900	-	-	-	21,900
			A	21,091	15,843	15,843	-	-	16,204	16,898	16,842	14,726	14,726

	Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	EOP 2022
1.4	C2: Alunos que obtiveram aprendizado mínimo no nono ano do Ensino Fundamental - matéria português	Percentual	21.2	2013	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	31.2
					A	-	-	-	-	-	-	33.7	34	-	-

Details

Means of Verification: Prova Brasil (Ministério da Educação e Cultura/INEP).

Observations: Os dados do 2015 serão disponiveis ao final do 2016 ou começo de 2017.

Evaluation Methodology: -

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No	CRF indicator	
------------	----	---------------	----	---------------	--

Observations: Os dados do 2015 serão disponíveis ao final do 2016 ou ao começo de 2017.

Evaluation Methodology: -

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No	CRF indicator	

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	EOP 2022
1.10	C2: Taxa de distorção idade-grau para o Ensino Médio	Percentual	49.3	2013	P	49.3	49.3	49.3	45	41	41	-	-	-	41
					A	48	47.5	42.5	-	-	41.8	40.4	37.3	31.8	31.8

Details

Means of Verification: MEC/INEP

Observations: O dado de 2015 não está disponível. Será atualizado ao final do 2015 ou em 2016, quando os dados estejam disponíveis.

Evaluation Methodology: -

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No	CRF indicator	

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	EOP 2022
1.11	C2: Melhoria no desempenho médio academico nas materias de portugues e matemática nas escolas de Ensino Fundamental beneficiadas pelo projeto de assistencia pedagogica e gerencial - Programa coaching	Percentual	0	2013	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
					A	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Details

Means of Verification: IDEB (Ministério da Educação e Cultura/INEP) e SADEAM (SEDUC AM)

Observations: La línea de base y meta final se realizará despues de realizar el diseño del programa de Coaching, cuando se realizará la selección de las escuelas. Estimado para al final del 2016.

Evaluation Methodology: -

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No	CRF indicator	

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	EOP 2022
1.12	C2: Melhoria no desempenho médio academico nas materias de portugues e matemática nas escolas de Ensino Médio beneficiadas pelo projeto de assistencia pedagogica e gerencial - Programa coaching	Percentual	0	2013	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
					A	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Details

Means of Verification: IDEB (Ministério da Educação e Cultura/INEP) e SADEAM (SEDUC AM)

Observations: La línea de base y meta final se realizará después de finalizar el diseño del programa de Coaching, cuando se realizará la selección de las escuelas. Estimado para al final del 2016.

Evaluation Methodology: -

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No	CRF indicator	

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	EOP 2022
1.13	C2: Jovens de 19 anos com Ensino Médio concluído	Percentual	36	2013	P	36	36	37	38	40	40	-	-	-	40
					A	36	36	-	-	-	-	-	-	64	64

Details

Means of Verification: INEP/Pesquisa IBGE

Observations: O resultado de 2014 e preliminar até o resultado definitivo e disponível no segundo semestre do 2015. O dado do 2015 será disponível no 2016.

Evaluation Methodology: -

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No	CRF indicator	

	Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	EOP 2022	
1.14	C2: IDEB (Índice de Educação Brasileira) para Ensino Médio	Numero	3	2013	P	3.4	3.6	-	3.8	-	4	-	-	-	4	
					A	3	3	-	-	-	3.8	3.5	4	-	-	
Details																

Means of Verification: INEP

Observations: Os dados do 2015 serão disponiveis ao final do primer semestre do 2016.

Evaluation Methodology: -

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No	CRF indicator	

	Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	EOP 2022
1.15	C3: Escolas com Sistema Integrado (SIGEAM) atualizado em termos de dados de assistencia e notas	Percentual	0	2013	P	-	-	30	50	75	100	-	-	-	100
					A	-	-	503	-	-	100	69.1	100	-	-
Details															

Means of Verification: Sistema de Gestão integrada da SEDUC

Observations:

Evaluation Methodology: -

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No	CRF indicator	

RESULTS MATRIX

OUTPUTS: ANNUAL PHYSICAL AND FINANCIAL PROGRESS

Component Nbr. 1 C1 - Expansão da Cobertura e Melhora da Infraestrutura da Educação Básica

				PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
	Output	Unit of Measure		2022	EOP 2022	2022	EOP 2022
1.01	Produto 1: Novos Centros de Educação de Tempo Integral (CETI) de jornada ampliada em funcionamento	Centros de Educação	P	-	12	-	94,710,000
			P (a)	4	14	11,383,969.25	84,900,440.49
			A	4	14	4,409,857.02	77,926,328.26
1.02	Produto 2: Unidades de Ensino Fundamental e Ensino Médio que oferecem Educação de jornada ampliada reformadas.	Unidades de ensino	P	-	20	-	23,080,000
			P (a)	-	3	-	5,030,307.47
			A	-	3	-	5,030,307.47
1.03	Produto 3: Novas unidades de sistema estadual de ensino mediado por tecnologia em funcionamento	Unidades de ensino	P	-	560	-	18,980,000
			P (a)	-	560	-	5,719,252.04
			A	-	560	-	5,719,252.04

Component Nbr. 2 C2 - Melhora da progressão, Conclusão e Qualidade da Educação Básica

				PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
	Output	Unit of Measure		2022	EOP 2022	2022	EOP 2022
2.01	Produto 4: Estudantes do Ensino Médio participantes do programa de aceleração de aprendizagem	# of students	P	-	80,000	-	31,320,000
			P (a)	-	-	-	4,972,766.95
			A	-	-	-	4,972,766.95
2.02	Produto 5: Estudantes do Ensino Fundamental e Ensino Médio participantes de atividades de reforço escolar	# of students	P	-	80,000	-	10,060,000
			P (a)	35,761	80,000	4,178,909.04	8,483,074.52
			A	-	44,239	4,178,735.48	8,482,900.96
2.03	Produto 6: Escolas de Ensino Fundamental e Ensino Médio de baixo desempenho participantes do projeto de Assistência pedagógica e gerencial (coaching)	Escolas	P	-	135	-	9,400,000
			P (a)	-	135	-	1,242,077.75
			A	-	-	-	1,242,077.75
2.04	Produto 7: Professores em estágio probatório do Ensino fundamental e Ensino Médio da CEPAN capacitados	Teachers (#)	P	-	15,500	-	20,170,000
			P (a)	11,506	15,500	-	2,352,080.78
			A	-	-	-	2,352,080.78

Component Nbr. 3 C3 - Gestão e monitoramento da Rede Escolar e avaliação

				PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
	Output	Unit of Measure		2022	EOP 2022	2022	EOP 2022
3.01	Produto 8: Sistema Informatizado de Gestão Escolar (SIGEAM) com integração dos dados do Sistema de Avaliação de Desempenho Escolar implementado	Sistema	P	-	1	-	11,716,000
			P (a)	1	1	744,688.96	23,844,520.78
			A	-	-	518,146.89	23,617,978.71
3.02	Produto 9: Relatorios anuais de retroalimentação dos resultados das provas SADEAM a escolas e professores entregues	Relatorios Escolares	P	-	1	-	28,924,000
			P (a)	1	1	-	12,580,767.78
			A	-	-	-	12,580,767.78
3.03	Produto 10: Escolas municipais elegíveis participantes da prova SADEAM	Escolas	P	-	2,250	-	12,640,000
			P (a)	-	2,191	2,265,133.24	14,374,711.44
			A	-	2,191	652,120.47	12,761,698.67

Component Nbr. 4 Administração do Programa

				FINANCIAL PROGRESS	
	Output	Unit of Measure		EOP	
4.00			P	-	
			P (a)	-	
			A	-	
Other Cost					
	Administração do Programa		P		7,386,000
			P (a)	74,049.37	4,196,000
			A	27,814.33	4,149,764.96
	Desenho e implementação das avaliações dos processos e impactos		P		4,000,000
			P (a)	0	0
			A	0	0
Total Cost					
	Total Cost		P	0	273,006,000
			P (a)	18,646,749.86	167,696,000
			A	9,786,674.19	158,835,924.33

No information available for this section

RISKS AND PLANNED RESPONSES

Risk ID	Risk Status		Risk Taxonomy		
3	Inactive		Internal Processes		
	Response Actions				
	3.1	Management Strategy		Status	
		MITIGATE		COMPLETE	
	3.2	Management Strategy		Status	
		MITIGATE		COMPLETE	

Risk ID	Risk Status		Risk Taxonomy
6	Inactive		Internal Processes
	Response Actions		
	6.1	Management Strategy	Status
		MITIGATE	COMPLETE

Risk ID	Risk Status		Risk Taxonomy		
9	Active		Internal Processes		
	Response Actions				
	9.1	Management Strategy		Status	
		MITIGATE		COMPLETE	

Risk ID	Risk Status		Risk Taxonomy		
12	Inactive		Social Environment		
	Response Actions				
	12.1	Management Strategy		Status	
		MITIGATE		COMPLETE	

Risk ID	Risk Status		Risk Taxonomy		
15	Inactive		Internal Processes		
	Response Actions				
	15.1	Management Strategy		Status	
		MITIGATE		COMPLETE	
	15.2	Management Strategy		Status	
		MITIGATE		COMPLETE	

Risk ID	Risk Status		Risk Taxonomy
18	Inactive		Systems
	Response Actions		
	18.1	Management Strategy	Status
		MITIGATE	COMPLETE

Risk ID	Risk Status		Risk Taxonomy
21	Materialized		Systems
	Response Actions		
	21.1	Management Strategy	Status
		MITIGATE	COMPLETE

Risk ID	Risk Status		Risk Taxonomy
24	Inactive		Internal Processes
	Response Actions		
	24.1	Management Strategy	Status
		MITIGATE	COMPLETE

Risk ID	Risk Status		Risk Taxonomy
27	Inactive		Internal Processes
	Response Actions		
	27.1	Management Strategy	Status
		MITIGATE	COMPLETE

Risk ID	Risk Status		Risk Taxonomy
30	Inactive		Governance Framework
	Response Actions		
	30.1	Management Strategy	Status
		MITIGATE	COMPLETE
	30.2	Management Strategy	Status
		MITIGATE	COMPLETE

Risk ID	Risk Status		Risk Taxonomy		
33	Materialized		Political Environment		
	Response Actions				
	33.1	Management Strategy		Status	
		MITIGATE		COMPLETE	
	33.2	Management Strategy		Status	
		MITIGATE		COMPLETE	
	33.3	Management Strategy		Status	
		MITIGATE		COMPLETE	

Risk ID	Risk Status		Risk Taxonomy		
36	Materialized		Social Environment		
	Response Actions				
	36.1	Management Strategy		Status	
		MITIGATE		COMPLETE	
	36.2	Management Strategy		Status	
		MITIGATE		COMPLETE	

Risk ID	Risk Status		Risk Taxonomy
39	Materialized		Social Environment
	Response Actions		
	39.1	Management Strategy	Status
		MITIGATE	COMPLETE

IMPLEMENTATION STATUS AND LEARNING

Lesson Learned - Categories
Others - Dimensions Related to Public Processes/ Actors
Project Design
Others - Organizational and Managerial Dimensions