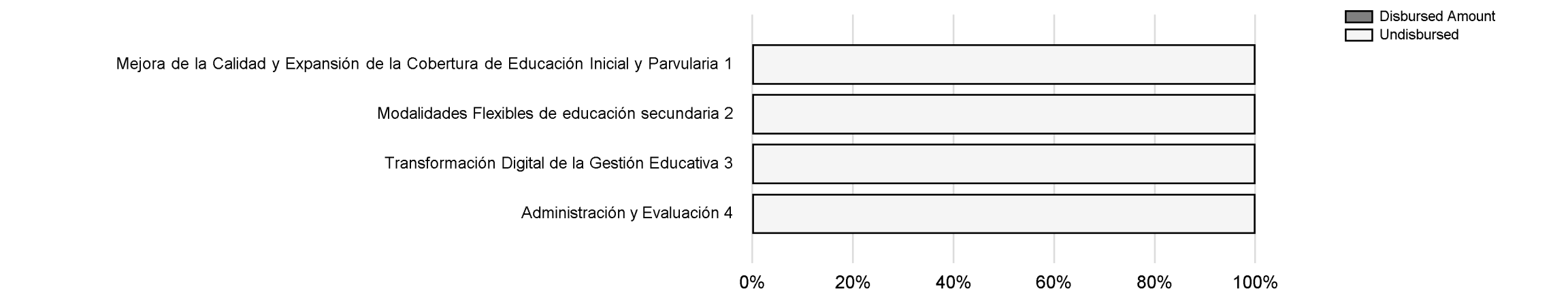


PMR Public Report

Operation Number	ES-L1139	Chief of Operations Validation Date	10/11/22
Year- PMR Cycle	First period Jan-Jun 2022	Division Chief Validation Date	
Last Update	10/10/22	Country Representative Validation Date	
PMR Validation Stage	Validated by Chief of Operations		

Basic Data			
Operation Profile			
Operation Name	Improving Education Coverage and Quality: Birth, Growth, Learning	Loan Number	5080/OC-ES, 5080/OC-ES-1, 5080/OC-ES-2
Executing Agency	MINISTERIO DE EDUCACION, MINISTERIO DE EDUCACION CIENCIA Y TECNOLOGIA	Sector/Subsector	EDUCATION-PRESCHOOL & EARLY CHILDHOOD EDUCATION
Team Leader	MARAGALL, JUAN ERNESTO	Overall Stage	Disbursing (From eligibility until all the Operations are closed)
Operation Type	Loan Operation	Country	El Salvador
Lending Instrument	Investment Loan	Convergence related Operation(s)	
Borrower	REPUBLICA DE EL SALVADOR		
Environmental and Social Safeguards			
Impacts Category	B	Was/Were the objective(s) of this operation reformulated?	NO
Safeguard Performance Rating	Satisfactory	Date of approval	
Safeguard Performance Rating - Rationale	El contrato de préstamo fue firmado entre la Republica de El Salvador y el Banco el pasado 4 de Junio del 2021 en el marco del Acuerdo de Linea de Credito Condicional ES-O0008. No se han realizado acciones que incidan en su desempeño socioambiental ni avances en lo que respecta a la componente de infraestructura.		

Financial Data									
	Total Cost and Source					Available Funds (US\$)			
Operations	Original IDB	Current IDB	Local Counterpart	Co-Financing / Country	Total Original Cost	Current IDB	Disb. Amount to Date	% Disbursed	Undisbursed Amount
ES-L1139	100,000,000	100,000,000	0	0	100,000,000	100,000,000	163,240	0.16%	99,836,760
Aggregated	100,000,000	100,000,000	0	0	100,000,000	100,000,000	163,240	0.16%	99,836,760
Expense Categories by Loan Contract (cumulative values)									



Please note that inactive indicators and outputs are not displayed; totals in the actual cost table may not match the sum of the cost of the outputs displayed, due to the cost of inactive outputs.

RESULTS MATRIX								
General Development Objectives								
General Development Objectives Nbr. 1: MEJORA DE LA COBERTURA EDUCATIVA								
Observation: Los ajustes a la MDR entre la aprobación y la elegibilidad se encuentran en EZSHARE-915024565-50.								
Indicator		Unit of Measure		Baseline	Baseline Year	Expected Year of Achievement	EOP 2026	
1.0	Tasa de matrícula neta de niños de 0 a 4 años en los círculos de familias		%	3	2020	2026	P	6
							A	-
Details								
Means of Verification: Sistema de Información para la Gestión Educativa (SIGES) del MINEDUCYT								
Observations: Seguimiento de género1 Derivado de la expansión del personal de ATPÍ, se logrará un incremento en la cobertura de círculos de familia								
The General Development Objective indicator target is expected to be observed by the operation's "Fully Justified" date in Convergence (CO): No								
Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No	CRF indicator				
Indicator		Unit of Measure		Baseline	Baseline Year	Expected Year of Achievement	EOP 2026	
1.2	Tasa de matrícula neta de niñas de 0 a 4 años en los círculos de familias.		%	3	2020	2026	P	6
							A	-
Details								
Means of Verification: Seguimiento de género1 Derivado de la expansión del personal de ATPÍ, se logrará un incremento en la cobertura de círculos de familia								
Observations: Seguimiento de género. Derivado de la expansión del personal de ATPÍ, se logrará un incremento en la cobertura de círculos de familia.								
The General Development Objective indicator target is expected to be observed by the operation's "Fully Justified" date in Convergence (CO): No								
Pro-Gender	Yes	Pro-Ethnicity	No	CRF indicator				
Indicator		Unit of Measure		Baseline	Baseline Year	Expected Year of Achievement	EOP 2026	
1.2	Tasa de matrícula neta de niños en educación parvularia (4 a 6 años)		%	46.6	2021	2026	P	47.1
							A	-
Details								
Means of Verification: SIGES e informes semestrales presentados por la Unidad Gestora (UG)								
Observations: Seguimiento de género1 El incremento de la tasa se espera de la creación de cupos nuevos derivados de la expansión de aulas de parvularia en los centros educativos seleccionados								
The General Development Objective indicator target is expected to be observed by the operation's "Fully Justified" date in Convergence (CO): No								
Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No	CRF indicator				
Indicator		Unit of Measure		Baseline	Baseline Year	Expected Year of Achievement	EOP 2026	
1.3	Tasa de matrícula neta de niñas en educación parvularia (4 a 6 años)		%	49.1	2021	2026	P	49.7
							A	-
Details								
Means of Verification: SIGES e informes semestrales presentados por la Unidad Gestora (UG)								
Observations: Seguimiento de género. El incremento de la tasa se espera de la creación de cupos nuevos derivados de la expansión de aulas de parvularia en los centros educativos seleccionados								
The General Development Objective indicator target is expected to be observed by the operation's "Fully Justified" date in Convergence (CO): No								

Pro-Gender	Yes	Pro-Ethnicity	No	CRF indicator					
General Development Objectives Nbr. 2: MEJORA DE LA CALIDAD EDUCATIVA									
Observation:									
	Indicator			Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Expected Year of Achievement	EOP 2026	
2.0	Proporción de tiempo de clase que los asistentes técnicos de primera infancia dedican a instrucción con los participantes involucrados			%	0	2020	2026	P	40
								A	-
Details									
Means of Verification: Informe de los resultados de la evaluación de impacto (instrumento de observación Stallings									
Observations: Se llevará a cabo una evaluación cualitativa. Se aplicará el instrumento de observación Stallings.									
The General Development Objective indicator target is expected to be observed by the operation's "Fully Justified" date in Convergence (CO): No									
Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No	CRF indicator					
	Indicator			Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Expected Year of Achievement	EOP 2026	
2.2	Desviación estandarizada de la prevalencia de la tasa aprobación en la prueba estandarizada de educación secundaria entre jóvenes hombres que completan sus cursos de Modalidades Flexibles			Desviación estándar	0	2020	2026	P	.22
								A	-
Details									
Means of Verification: Informe final de prueba controlada aleatorizada (PCA)									
Observations: Seguimiento de género1 Se llevará a cabo una evaluación experimental (comparación aplicando módulo de habilidades para la vida, control vs tratamiento)									
The General Development Objective indicator target is expected to be observed by the operation's "Fully Justified" date in Convergence (CO): No									
Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No	CRF indicator					
	Indicator			Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Expected Year of Achievement	EOP 2026	
2.3	Desviación estandarizada de la prevalencia de la tasa aprobación en la prueba estandarizada de educación secundaria entre jóvenes mujeres que completan sus cursos de Modalidades Flexibles			Desviación estándar	0	2020	2026	P	.22
								A	-
Details									
Means of Verification: Informe final de prueba controlada aleatorizada (PCA)									
Observations: Seguimiento de género1 Se llevará a cabo una evaluación experimental (comparación aplicando módulo de habilidades para la vida, control vs tratamiento)									
The General Development Objective indicator target is expected to be observed by the operation's "Fully Justified" date in Convergence (CO): No									
Pro-Gender	Yes	Pro-Ethnicity	No	CRF indicator					

RESULTS MATRIX											
Specific Development Objectives											
Specific Development Objectives Nbr. 1: Expandir y mejorar la calidad y cobertura de los servicios de primera infancia											
Observation:											
	Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2022	2023	2024	2025	2026	EOP 2026
1.0	Niños de 0 a 3 años 11 meses beneficiados por los círculos de familias	# of students	9820	2021	P	9,820	15,095	19,624	19,624	19,624	19,624
					A	-	-	-	-	-	-
Details											
Means of Verification: Informes semestrales presentados por la UG. A partir de los informes de los ATPÍ que atienden a las familias.											
Observations: Seguimiento de género1 Los niños se beneficiarán de reuniones dos veces por semana en donde se buscará mejorar las pautas de crianza. Se estima 80 niños/as por ATPÍ											
Evaluation Methodology: -											
Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No	CRF indicator	2.1 Students benefited by education projects (#) (C)						
	Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2022	2023	2024	2025	2026	EOP 2026
1.1	Niñas de 0 a 3 años 11 meses beneficiados por los círculos de familias	# of students	9976	2021	P	9,976	15,335	19,936	19,936	19,936	19,936
					A	-	-	-	-	-	-
Details											
Means of Verification: Informes semestrales presentados por la UG. A partir de los informes de los ATPÍ que atienden a las familias.											
Observations: Seguimiento de género. Los niños se beneficiarán de reuniones dos veces por semana en donde se buscará mejorar las pautas de crianza. Se estima 80 niños/as por ATPÍ											
Evaluation Methodology: -											
Pro-Gender	Yes	Pro-Ethnicity	No	CRF indicator	2.1 Students benefited by education projects (#) (C)						
	Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2022	2023	2024	2025	2026	EOP 2026
1.2	Cupos nuevos en parvularia (niños de 4 a 6 años) generados por el proyecto	# of students	0	2020	P	-	-	496	437	89	1,022
					A	-	-	-	-	-	-
Details											
Means of Verification: SIGES e informes semestrales presentados por la UG											
Observations: Seguimiento de género1 Los cupos nuevos son el resultado de la inversión en incremento de cobertura. Se generan a partir de la construcción de 1 a 3 aulas de parvularia por cada centro educativo seleccionado. La unidad de medida son niños y niñas beneficiadas. Se estimó utilizando 103 nuevas aulas (sin incluir aulas reemplazadas).											
Evaluation Methodology: -											
Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No	CRF indicator	2.1 Students benefited by education projects (#) (C)						
	Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2022	2023	2024	2025	2026	EOP 2026
1.3	Cupos nuevos en parvularia (niñas de 4 a 6 años) generados por el proyecto	# of students	0	2020	P	-	-	504	443	91	1,038
					A	-	-	-	-	-	-
Details											
Means of Verification: SIGES e informes semestrales presentados por la Unidad Gestora (UG)											
Observations: Seguimiento de género1 Los cupos nuevos son el resultado de la inversión en incremento de cobertura. Se generan a partir de la construcción de 1 a 3 aulas de parvularia por cada centro educativo seleccionado. La unidad de medida son niños y niñas beneficiadas. Se estimó utilizando 103 nuevas aulas (sin incluir aulas reemplazadas).											
Evaluation Methodology: -											
Pro-Gender	Yes	Pro-Ethnicity	No	CRF indicator	2.1 Students benefited by education projects (#) (C)						

Indicator				Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	2022	2023	2024	2025	2026	EOP 2026	
1.4	Desviación estandarizada de la prevalencia de la tasa de desarrollo social adecuado de niños entre 1 y 4 en los territorios priorizados			Desviación estándar	0	2020	P	-	-	-	-	.23	.23
							A	-	-	-	-	-	-
Details													
Means of Verification: Informe final de PCA. Se aplicará la prueba de Denver													
Observations: Seguimiento de género1 Se llevará a cabo una evaluación experimental (comparación desarrollo social, control vs tratamiento). Se aplicará la prueba de Denver.													
Evaluation Methodology: -													
Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No	CRF indicator									
Indicator				Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	2022	2023	2024	2025	2026	EOP 2026	
1.5	Desviación estandarizada de la prevalencia de la tasa de desarrollo social adecuado de niñas entre 1 y 4 en los territorios priorizados			Desviación estándar	0	2020	P	-	-	-	-	.23	.23
							A	-	-	-	-	-	-
Details													
Means of Verification: Informe final de PCA. Se aplicará la prueba de Denver													
Observations: Seguimiento de género1 Se llevará a cabo una evaluación experimental (comparación desarrollo social, control vs tratamiento). Se aplicará la prueba de Denver.													
Evaluation Methodology: -													
Pro-Gender	Yes	Pro-Ethnicity	No	CRF indicator									
Indicator				Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	2022	2023	2024	2025	2026	EOP 2026	
1.6	Desviación estandarizada de la prevalencia de la tasa de desarrollo del lenguaje adecuado para la edad entre niños de 1 y 4 años en los territorios priorizados			Desviación estándar	0	2020	P	-	-	-	-	.23	.23
							A	-	-	-	-	-	-
Details													
Means of Verification: Informe final de PCA. Se aplicará la prueba de Denver													
Observations: Se llevará a cabo una evaluación experimental (comparación desarrollo de lenguaje, control vs tratamiento). Se aplicará la prueba de Denver													
Evaluation Methodology: -													
Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No	CRF indicator									
Indicator				Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	2022	2023	2024	2025	2026	EOP 2026	
1.7	Desviación estandarizada de la prevalencia de la tasa de desarrollo del lenguaje adecuado para la edad entre niñas de 1 y 4 años en los territorios priorizados			Desviación estándar	0	2020	P	-	-	-	-	.23	.23
							A	-	-	-	-	-	-
Details													
Means of Verification: Informe final de PCA. Se aplicará la prueba de Denver													
Observations: Seguimiento de género1 Se llevará a cabo una evaluación experimental (comparación desarrollo de lenguaje, control vs tratamiento). Se aplicará la prueba de Denver.													
Evaluation Methodology: -													
Pro-Gender	Yes	Pro-Ethnicity	No	CRF indicator									
Indicator				Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	2022	2023	2024	2025	2026	EOP 2026	
1.8	Desviación estandarizada de la prevalencia de la tasa de desarrollo cognitivo adecuado entre niños de 1 a 4 años en los territorios priorizados.			Desviación estándar	0	2020	P	-	-	-	-	.23	.23
							A	-	-	-	-	-	-
Details													

Evaluation Methodology: -

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No	CRF indicator	

	Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2022	2023	2024	2025	2026	EOP 2026
1.9	Desviación estandarizada de la prevalencia de la tasa de desarrollo cognitivo adecuado entre niñas de 1 a 4 años en los territorios priorizados.	Desviación estándar	0	2020	P	-	-	-	-	.23	.23
					A	-	-	-	-	-	-

Details

Means of Verification: Informe final de prueba controlada aleatorizada (PCA)

Observations: Seguimiento de género1 Se llevará a cabo una evaluación experimental (comparación desarrollo cognitivo, control vs tratamiento). Se aplicará la prueba de Denver.

Evaluation Methodology: -

Pro-Gender	Yes	Pro-Ethnicity	No	CRF indicator	

Specific Development Objectives Nbr. 2: Ampliar y mejorar la calidad de la educación de los jóvenes vulnerables con enfoque de género

Observation:

	Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2022	2023	2024	2025	2026	EOP 2026
2.0	Jóvenes hombres beneficiarios en modalidades semipresencial y acelerada con módulo nuevo de habilidades para la vida	# of students	0	2020	P	-	2,365	2,628	2,628	979	8,600
					A	-	-	-	-	-	-

Details

Means of Verification: SIGES e informes semestrales presentados por la Unidad Gestora (UG)

Observations:

Evaluation Methodology: -

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No	CRF indicator	2.1 Students benefited by education projects (#) (C)

	Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2022	2023	2024	2025	2026	EOP 2026
2.2	Jóvenes mujeres beneficiarios en modalidades semipresencial y acelerada con módulo nuevo de habilidades para la vida	# of students	0	2020	P	-	2,585	2,872	2,872	1,071	9,400
					A	-	-	-	-	-	-

Details

Means of Verification: SIGES e informes semestrales presentados por la Unidad Gestora (UG)

Observations: El número de jóvenes madres beneficiadas representa un subgrupo de las estudiantes mujeres que reciben una educación a través de las modalidades semipresencial y acelerada.

Evaluation Methodology: -

Pro-Gender	Yes	Pro-Ethnicity	No	CRF indicator	2.1 Students benefited by education projects (#) (C)

	Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2022	2023	2024	2025	2026	EOP 2026
2.3	Jóvenes madres beneficiarias en modalidades semipresencial y acelerada con módulo nuevo de habilidades para la vida	# of students	0	2020	P	-	500	500	500	-	1,500
					A	-	-	-	-	-	-

Details

Means of Verification: SIGES e informes semestrales presentados por la Unidad Gestora (UG)

Observations: El número de jóvenes madres beneficiadas representa un subgrupo de las estudiantes mujeres que reciben una educación a través de las modalidades semipresencial y acelerada.

Evaluation Methodology: -

Pro-Gender	Yes	Pro-Ethnicity	No	CRF indicator	2.1 Students benefited by education projects (#) (C)
------------	-----	---------------	----	---------------	--

	Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2022	2023	2024	2025	2026	EOP 2026
2.4	Desviación estandarizada de la prevalencia de la tasa de percepciones sobre violencia de género	Desviación estándar	0	2020	P	-	-	-	-	-	.1
					A	-	-	-	-	-	-

Details

Means of Verification: Informe de evaluación externo

Observations: Pro-género1 Se llevará a cabo una evaluación experimental en donde se comparará el grupo de tratamiento y de control para establecer el cambio

Evaluation Methodology: -

Pro-Gender	Yes	Pro-Ethnicity	No	CRF indicator	

Specific Development Objectives Nbr. 3: Mejorar la efectividad de la gestión educativa

Observation:

	Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2022	2023	2024	2025	2026	EOP 2026
3.0	Porcentaje de docentes que realizan su planificación de forma semanal a través del SIGES	%	0	2020	P	-	-	-	65	-	65
					A	-	-	-	-	-	-

Details

Means of Verification: SIGES e informes semestrales presentados por la Unidad Gestora (UG)

Observations: Se medirá el porcentaje de docentes que hacen uso del sistema como partede sus tareas de planificación

Evaluation Methodology: -

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No	CRF indicator	

RESULTS MATRIX

OUTPUTS: ANNUAL PHYSICAL AND FINANCIAL PROGRESS

Component Nbr. 1 Mejora de la Calidad y Expansión de la Cobertura de Educación Inicial y Parvularia

				PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
	Output	Unit of Measure		2022	EOP 2026	2022	EOP 2026
1.01	ATPI capacitados según la nueva metodología	# APTI	P	-	450	300,000	6,329,999.97
			P (a)	-	450	300,000	6,329,999.97
			A	-	-	-	-
1.02	Módulo digital para el seguimiento al desempeño de los niños en los círculos de familia desarrollado	# Módulo digital	P	-	1	-	370,000
			P (a)	-	1	-	370,000
			A	-	-	-	-
1.03	Centros educativos sustituidos	# Centros	P	-	4	-	9,685,071.96
			P (a)	-	4	-	9,685,071.96
			A	-	-	-	-
1.04	Nuevas aulas de educación parvularia	# aulas	P	-	150	-	12,262,099.71
			P (a)	-	150	-	12,262,099.71
			A	-	-	-	-
1.05	Centros educativos rehabilitados	# Centros	P	-	62	361,800	27,792,828.3
			P (a)	-	62	361,800	27,792,828.3
			A	-	-	-	-
1.06	CDI rehabilitados y/o sustituidos	# CDI	P	-	11	-	7,054,500
			P (a)	-	11	-	7,054,500
			A	-	-	-	-
1.07	Agentes educativos de CDI capacitados	# agentes	P	-	66	-	281,875
			P (a)	-	66	-	281,875
			A	-	-	-	-
1.08	Centros rehabilitados o sustituidos bioclimáticos que cumplen los estándares de certificación EDGE	# Centros	P	-	69	-	6,786,812.53
			P (a)	-	69	-	6,786,812.53
			A	-	-	-	-
1.09	Centros rehabilitados o sustituidos con paneles solares fotovoltaicos	# Centros	P	-	46	-	6,786,812.53
			P (a)	-	46	-	6,786,812.53
			A	-	-	-	-

Component Nbr. 2 Modalidades Flexibles de educación secundaria

				PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
	Output	Unit of Measure		2022	EOP 2026	2022	EOP 2026
2.01	Modalidades Flexibles Semipresencial y Acelerada fortalecidas con Módulo Curricular de Habilidades para la Vida con enfoque de género	# Módulo Curricular	P	-	1	143,712	10,800,000
			P (a)	-	1	143,712	10,800,000
			A	-	-	-	-
2.02	Docentes capacitados en el nuevo módulo de habilidades para la vida con enfoque de género	# docentes	P	-	1,500	35,928	2,700,000
			P (a)	-	1,500	35,928	2,700,000
			A	-	-	-	-

Component Nbr. 3 Transformación Digital de la Gestión Educativa

				PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
	Output	Unit of Measure		2022	EOP 2026	2022	EOP 2026
3.01	Docentes y otros agentes educativos capacitados en el uso adecuado de SIGES	# docentes y agentes	P	-	40,000	-	980,000
			P (a)	-	40,000	-	980,000
			A	-	-	-	-
3.02	Equipos en las Direcciones Departamentales de Educación instalados	# Direcciones Departamentales	P	-	14	-	224,000
			P (a)	-	14	-	224,000
			A	-	-	-	-
3.03	Asesores Técnico Pedagógicos equipados	# Asesores Técnico-Pedagógicos	P	-	300	-	96,000
			P (a)	-	300	-	96,000
			A	-	-	-	-

Other Cost				
	Administración, Auditoría, Evaluación, Contingencia	P	281,600	7,850,000
		P (a)	281,600	7,850,000
		A	17,840	17,840
Total Cost				
	Total Cost	P	1,123,040	100,000,000
		P (a)	1,123,040	100,000,000
		A	17,840	17,840

No information available for this section

RISKS AND PLANNED RESPONSES

Risk ID	Risk Status		Risk Taxonomy		
3	Inactive		Organizational Structure		
	Response Actions				
	3.0	Management Strategy		Status	
		-			

Risk ID	Risk Status		Risk Taxonomy		
6	Inactive		Political Environment		
	Response Actions				
	6.0	Management Strategy		Status	
		-			

Risk ID	Risk Status		Risk Taxonomy
9	Inactive		Environmental and Social Safeguards
	Response Actions		
	9.0	Management Strategy	Status
		-	

Risk ID	Risk Status		Risk Taxonomy		
12	Active		Organizational Structure		
	Response Actions				
	12.1	Management Strategy		Status	
		MITIGATE		ACTIVE	

Risk ID	Risk Status		Risk Taxonomy		
15	Active		Goods, and Services		
	Response Actions				
	15.1	Management Strategy		Status	
		MITIGATE		ACTIVE	
	15.2	Management Strategy		Status	
		MITIGATE		ACTIVE	

IMPLEMENTATION STATUS AND LEARNING

Lesson Learned - Categories
Project Management Capacity
Intra/Inter Coordination
Others - Organizational and Managerial Dimensions
Stakeholder Priorities
Legal aspects and public processes