

PMR Public Report

Operation Number	PN-J0001	Chief of Operations Validation Date	10/27/22						
Year- PMR Cycle	First period Jan-Jun 2022	Division Chief Validation Date							
Last Update	12/12/22	Country Representative Validation Date							
PMR Validation Stage	Validated by Chief of Operations								
Basic Data									
Operation Profile									
Operation Name	Program for the Improvement in the Efficiency, Quality and Inclusion of the Educational Sector of Panama	Loan Number	5396/GR-PN						
Executing Agency	MINISTERIO DE EDUCACION	Sector/Subsector	SOCIAL INVESTMENT-MIGRATION & MIGRANTS						
Team Leader	BIEHL, MARIA LORETO	Overall Stage	Approved/Pending Signature						
Operation Type	Grant Financing Product	Country	Panama						
Lending Instrument	Investment Loan	Convergence related Operation(s)							
Borrower	REPUBLICA DE PANAMA								
Environmental and Social Safeguards									
Impacts Category	C	Was/Were the objective(s) of this operation reformulated?	NO						
Safeguard Performance Rating		Date of approval							
Safeguard Performance Rating - Rationale									
Financial Data									
	Total Cost and Source					Available Funds (US\$)			
Operations	Original IDB	Current IDB	Local Counterpart	Co-Financing / Country	Total Original Cost	Current IDB	Disb. Amount to Date	% Disbursed	Undisbursed Amount
PN-J0001	15,000,000	15,000,000	0	0	15,000,000	15,000,000	-	0.00%	15,000,000
Aggregated	15,000,000	15,000,000	0	0	15,000,000	15,000,000	-	0.00%	15,000,000
Expense Categories by Loan Contract (cumulative values)									

No Data Available

Please note that inactive indicators and outputs are not displayed; totals in the actual cost table may not match the sum of the cost of the outputs displayed, due to the cost of inactive outputs.

RESULTS MATRIX

General Development Objectives

General Development Objectives Nbr. 1: Objetivo general de desarrollo: Incrementar niveles de aprendizaje y habilidades de los estudiantes en el sistema educativo público panameño

Observation:

	Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Expected Year of Achievement	EOP 2026	
1.0	Niñas que se encuentran en niveles de logros de aprendizaje insuficiente en 3º grado de básica en lectura.	Porcentaje	51.8	2018	2026	P	48.8
						A	-

Details
Means of Verification: Datos de la prueba censal de 3º grado. Fuente: SIMECE

Observations: Número de niños o niñas en niveles de logros insuficiente en 3er grado entre número de niños o niñas en 3er grado que rinde la prueba de lectura

The General Development Objective indicator target is expected to be observed by the operation's "Fully Justified" date in Convergence (CO): No

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No	CRF indicator			
	Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Expected Year of Achievement	EOP 2026	
1.3	Niños que se encuentran en niveles de logros de aprendizaje insuficiente en 3º grado de básica en lectura.	Porcentaje	51.8	2018	2026	P	48.8
						A	-

Details
Means of Verification: Datos de la prueba censal de 3º grado. Fuente: SIMECE

Observations: Número de niños o niñas en niveles de logros insuficiente en 3er grado entre número de niños o niñas en 3er grado que rinde la prueba de lectura

The General Development Objective indicator target is expected to be observed by the operation's "Fully Justified" date in Convergence (CO): No

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No	CRF indicator			
	Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Expected Year of Achievement	EOP 2026	
1.4	Niñas que se encuentran en niveles de logros de aprendizaje insuficiente en 3º grado de básica en matemáticas.	Porcentaje	51	2018	2026	P	48
						A	-

Details
Means of Verification: Datos de la prueba censal de 3º grado. Fuente: SIMECE

Observations: Número de niños o niñas en niveles de logros insuficiente en 3er grado entre número de niños o niñas en 3er grado que rinde la prueba de matemáticas

The General Development Objective indicator target is expected to be observed by the operation's "Fully Justified" date in Convergence (CO): No

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No	CRF indicator			
	Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Expected Year of Achievement	EOP 2026	
1.5	Niños que se encuentran en niveles de logros de aprendizaje insuficiente en 3º grado de básica en matemáticas	Porcentaje	53.5	2018	2026	P	50.5
						A	-

Details
Means of Verification: Datos de la prueba censal de 3º grado. Fuente: SIMECE

Observations: Número de niños o niñas en niveles de logros insuficiente en 3er grado entre número de niños o niñas en 3er grado que rinde la prueba de matemáticas

The General Development Objective indicator target is expected to be observed by the operation's "Fully Justified" date in Convergence (CO): No

--	--	--	--	--	--	--	--

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No	CRF indicator					
Indicator				Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Expected Year of Achievement	EOP 2026	
1.6	Estudiantes entre 6 y 11 años reprobados al final del año escolar.			Porcentaje	12	2016	2026	P	9.5
								A	-
Details									

Means of Verification: Boletín Estadístico MEDUCA Fuente: MEDUCA

Observations: Número de estudiantes entre 6 y 11 años reprobados entre número de estudiantes entre 6 y 11 años aprobados al final del ciclo escolar

The General Development Objective indicator target is expected to be observed by the operation's "Fully Justified" date in Convergence (CO): No

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No	CRF indicator	

RESULTS MATRIX														
Specific Development Objectives														
Specific Development Objectives Nbr. 1: Objetivo específico de desarrollo 1: Aumentar el acceso de MMR a los servicios educativos														
Observation:														
	Indicator				Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2021	2022	2023	2024	2025	EOP 2026
1.0	Escuelas que registran matrícula completa a través del SIACE al final del primer trimestre del año escolar, incluyendo datos completos de matrícula de MMR				Porcentaje	0	2021	P	-	-	10	40	60	60
								A	-	-	-	-	-	-
Details														
Means of Verification: Reporte de todos los datos, incluyendo nuevos indicadores, que el MEDUCA exige a las escuelas reportar. Informe independiente.														
Observations: Número de escuelas que registran matrícula completa en el SIACE incluyendo datos de matrícula de MMR entre número total de escuelas														
Evaluation Methodology: -														
Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No	CRF indicator										
	Indicator				Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2021	2022	2023	2024	2025	EOP 2026
1.3	MMR de 4-5 años matriculados en el sistema educativo				Porcentaje	43	2019	P	43	43	43	43	43	46
								A	43	-	-	-	-	-
Details														
Means of Verification: SIACE y Bases de datos del Servicio Nacional de Migración														
Observations: Total de MMR de 4-5 años registrados en el sistema educativo entre total de MMR de 4-5 años registrados en las bases de datos del Servicio Nacional de Migración														
Evaluation Methodology: -														
Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No	CRF indicator										
	Indicator				Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2021	2022	2023	2024	2025	EOP 2026
1.4	MMR de 6-11 años matriculados en el sistema educativo				Porcentaje	65	2019	P	65	65	65	65	65	68
								A	65	-	-	-	-	-
Details														
Means of Verification: SIACE y Bases de datos del Servicio Nacional de Migración														
Observations: Total de MMR de 6-11 años registrados en el sistema educativo entre total de MMR de 6-11 años registrados en las bases de datos del Servicio Nacional de Migración														
Evaluation Methodology: -														
Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No	CRF indicator										

Specific Development Objectives Nbr. 2: Objetivo específico de desarrollo 2: Mejorar la integración de MMR y CR en las escuelas

Observation:											
	Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2021	2022	2023	2024	2025	EOP 2026
2.0	Estudiantes no migrantes de primaria que sufren acoso escolar	Porcentaje	31	2013	P	31	31	31	31	31	28
					A	31	-	-	-	-	-
Details											
Means of Verification: Reporte de Encuesta de clima escolar a desarrollar por Dirección Nacional de Evaluación Educativa La LB y metas serán recalculadas en 2023 cuando se apliquen los nuevos instrumentos de clima escolar. Se tomó como LB los resultados de TERCE.											
Observations: Número de estudiantes no migrantes de primaria que sufre acoso escolar entre número total de estudiantes no migrantes de primaria											
Evaluation Methodology: -											
Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No	CRF indicator							

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2021	2022	2023	2024	2025	EOP 2026
2.3	Estudiantes MMR de primaria que sufren acoso escolar	Porcentaje	45	2013	P	45	45	45	45	45	42
					A	45	-	-	-	-	-

Details

Means of Verification: Reporte de Encuesta de clima escolar a desarrollar por Dirección Nacional de Evaluación Educativa. La LB y metas serán recalculadas en 2023 cuando se apliquen los nuevos instrumentos de clima escolar. Se tomó como LB los resultados de TERCE.

Observations: Número de estudiantes MMR de primaria que sufre acoso escolar entre número total de estudiantes MMR de primaria

Evaluation Methodology: -

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No	CRF indicator	

RESULTS MATRIX

OUTPUTS: ANNUAL PHYSICAL AND FINANCIAL PROGRESS

Component Nbr. 1 Componente 1: Transformación digital para fortalecer la gestión del sistema educativo inclusivo.

				PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
	Output	Unit of Measure		2022	EOP 2026	2022	EOP 2026
1.01	Diagnóstico de los sistemas de información con respecto a estudiantes migrantes y refugiados y áreas que requieren fortalecimiento	Documento	P	-	1	-	690,000
			P (a)	-	1	-	690,000
			A	-	-	-	-
1.02	Curso de capacitación sobre la normativa y protocolos para atención de los estudiantes MMR	Curso	P	-	1	-	50,000
			P (a)	-	1	-	50,000
			A	-	-	-	-
1.03	Docentes y directores formados en procedimientos y protocolos de atención a MMR	Número de Docentes y directores	P	-	8,250	-	160,000
			P (a)	-	8,250	-	160,000
			A	-	-	-	-

Component Nbr. 2 Componente 2: Apoyo al Sistema Nacional de Evaluación Educativa.

				PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
	Output	Unit of Measure		2022	EOP 2026	2022	EOP 2026
2.01	Evaluaciones formativas para estudiantes diseñadas	Instrumento	P	-	1	-	50,000
			P (a)	-	1	-	50,000
			A	-	-	-	-
2.02	Implementación de las evaluaciones formativas a estudiantes	Informe	P	-	2	-	500,000
			P (a)	-	2	-	500,000
			A	-	-	-	-
2.03	Encuesta de clima escolar diseñada	Encuesta	P	-	1	-	70,000
			P (a)	-	1	-	70,000
			A	-	-	-	-
2.04	Implementación de encuesta de clima escolar	Informe	P	-	2	-	650,000
			P (a)	-	2	-	650,000
			A	-	-	-	-
2.05	Evaluación de docentes en enseñanza inclusiva y multicultural diseñada	Instrumento	P	-	1	-	50,000
			P (a)	-	1	-	50,000
			A	-	-	-	-
2.06	Implementación de la evaluación a docentes en enseñanza inclusiva y multicultural	Informe	P	-	2	-	500,000
			P (a)	-	2	-	500,000
			A	-	-	-	-

Component Nbr. 3 Componente 3: Apoyo pedagógico integral y continuo.

				PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
	Output	Unit of Measure		2022	EOP 2026	2022	EOP 2026
3.01	Implementación de paquetes de intervención en escuelas con alta presencia de MMR	Escuelas Intervenidas	P	-	125	-	4,329,000
			P (a)	-	125	-	4,329,000
			A	-	-	-	-
3.02	Estudiantes beneficiados con programas de desarrollo de habilidades socioemocionales	Estudiantes	P	-	25,000	-	3,871,000
			P (a)	-	25,000	-	3,871,000
			A	-	-	-	-
3.03	Docentes capacitados en educación inclusiva y multicultural	Docentes	P	-	12,000	-	430,000
			P (a)	-	12,000	-	430,000
			A	-	-	-	-

Component Nbr. 4 Componente 4: Equipamiento y mantenimiento de infraestructura escolar.

				PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
	Output	Unit of Measure		2022	EOP 2026	2022	EOP 2026
4.01	Escuelas con estudiantes MMR beneficiadas con infraestructura física y digital.	Escuelas equipadas	P	-	25	-	1,475,000
			P (a)	-	25	-	1,475,000
			A	-	-	-	-
4.02	MMR con acceso a recursos digitales de primera infancia atendidos anualmente	Niños y niñas	P	-	500	-	525,000
			P (a)	-	500	-	525,000
			A	-	-	-	-

Other Cost				
	Coordinación Técnica	P	0	1,110,000
		P (a)	0	1,110,000
		A	0	0
	Monitoreo y evaluación	P	0	540,000
		P (a)	0	540,000
		A	0	0
Total Cost				
	Total Cost	P	0	15,000,000
		P (a)	0	15,000,000
		A	0	0

No information available for this section

RISKS AND PLANNED RESPONSES

Risk ID	Risk Status		Risk Taxonomy
2	Active		Social Environment
	Response Actions		
	2.1	Management Strategy	Status
		MITIGATE	ACTIVE

Risk ID	Risk Status		Risk Taxonomy		
3	Active		Systems		
	Response Actions				
	3.1	Management Strategy		Status	
		MITIGATE		ACTIVE	

Risk ID	Risk Status		Risk Taxonomy		
4	Active		Organizational Structure		
	Response Actions				
	4.1	Management Strategy		Status	
		MITIGATE		ACTIVE	

Risk ID	Risk Status		Risk Taxonomy
5	Inactive		Social Environment
	Response Actions		
	5.1	Management Strategy	Status
		MITIGATE	COMPLETE

IMPLEMENTATION STATUS AND LEARNING

Lesson Learned - Categories