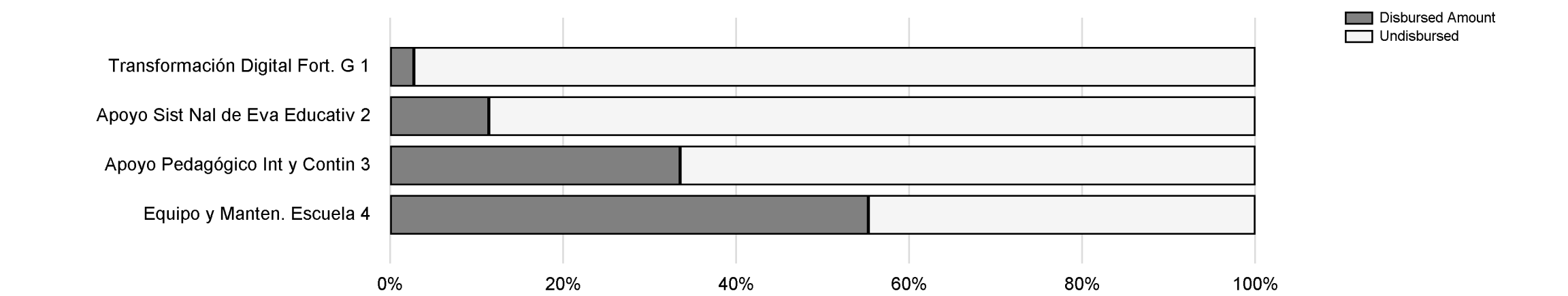


PMR Public Report

Operation Number	PN-L1143	Chief of Operations Validation Date	10/27/22
Year- PMR Cycle	First period Jan-Jun 2022	Division Chief Validation Date	
Last Update	10/11/22	Country Representative Validation Date	
PMR Validation Stage	Validated by Chief of Operations		

Basic Data			
Operation Profile			
Operation Name	Program to Improve Efficiency and Quality in the Education Sector	Loan Number	4357/OC-PN
Executing Agency	MINISTERIO DE EDUCACION	Sector/Subsector	EDUCATION-EDUCATIONAL ASSESSMENT
Team Leader	BIEHL, MARIA LORETO	Overall Stage	Disbursing (From eligibility until all the Operations are closed)
Operation Type	Loan Operation	Country	Panama
Lending Instrument	Investment Loan	Convergence related Operation(s)	
Borrower	REPUBLICA DE PANAMA		
Environmental and Social Safeguards			
Impacts Category	C	Was/Were the objective(s) of this operation reformulated?	NO
Safeguard Performance Rating	Partially Satisfactory	Date of approval	
Safeguard Performance Rating - Rationale	El MEDUCA ha internalizado en sus pliegos de cargos en las licitaciones de dotación de equipamiento para suministro de agua para las escuelas las consideraciones socioambientales que se requieren, para cumplir con las normas nacionales y las políticas del Banco. Sin embargo, estos procesos de intervención, en los proyectos en Punta Escondida y Río Chucará, no tienen participación ciudadana con las partes interesadas de las dos escuelas beneficiarias del programa.		

Financial Data									
	Total Cost and Source					Available Funds (US\$)			
Operations	Original IDB	Current IDB	Local Counterpart	Co-Financing / Country	Total Original Cost	Current IDB	Disb. Amount to Date	% Disbursed	Undisbursed Amount
PN-L1143	100,000,000	100,000,000	0	0	100,000,000	100,000,000	44,000,000	44.00%	56,000,000
Aggregated	100,000,000	100,000,000	0	0	100,000,000	100,000,000	44,000,000	44.00%	56,000,000
Expense Categories by Loan Contract (cumulative values)									



Please note that inactive indicators and outputs are not displayed; totals in the actual cost table may not match the sum of the cost of the outputs displayed, due to the cost of inactive outputs.

RESULTS MATRIX

General Development Objectives

General Development Objectives Nbr. 0: Incremento de los aprendizajes y habilidades de los estudiantes panameños

Observation:

	Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Expected Year of Achievement	EOP 2025	
0.0	Estudiantes que se encuentran en niveles de logros de aprendizaje insuficiente en 3º grado de básica en lectura	%	48.9	2016	2025	P	-
						A	-
Details							

Means of Verification:

Observations:

The General Development Objective indicator target is expected to be observed by the operation's "Fully Justified" date in Convergence (CO): No

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No	CRF indicator					
Indicator				Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Expected Year of Achievement	EOP 2025	
0.1	Estudiantes que se encuentran en niveles de logros de aprendizaje insuficiente en 3º grado de básica en matemática			%	60.1	2016	2025	P	-
								A	-
Details									

Means of Verification:

Observations:

The General Development Objective indicator target is expected to be observed by the operation's "Fully Justified" date in Convergence (CO): No

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No	CRF indicator					
Indicator				Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Expected Year of Achievement	EOP 2025	
0.2	Promedio de alumnos entre 7 y 12 años desaprobados al final del año escolar			%	12	2016	2025	P	9
								A	-
Details									

Means of Verification:

Observations:

The General Development Objective indicator target is expected to be observed by the operation's "Fully Justified" date in Convergence (CO): No

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No	CRF indicator			

RESULTS MATRIX															
Specific Development Objectives															
Specific Development Objectives Nbr. 0: RESULTADO #1: Decisiones de política educativa se basan en información oportuna y se generan ganancias de eficiencia en el sector															
Observation:															
	Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	EOP 2025
0.0	Dashboard del MEDUCA con indicadores claves del desempeño del sector finalizado		Dashboard	0	2017	P	-	-	-	-	1	-	-	-	1
						A	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Details															
Means of Verification:															
Observations:															
Evaluation Methodology: -															
Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No	CRF indicator											
	Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	EOP 2025
0.1	Escuelas que registran matrícula completa a través del Sistema de Administración de Centros Educativos (SIACE) al final del primer trimestre del año escolar		%	30	2017	P	-	-	-	-	60	-	-	-	60
						A	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Details															
Means of Verification:															
Observations:															
Evaluation Methodology: -															
Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No	CRF indicator											
	Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	EOP 2025
0.2	Tiempo para procesar ascenso de categoría de docentes a través del Sistema de Administración de Recursos Humanos (SIAREH) (desde solicitar hasta devengar el pago)		# de meses	24	2017	P	-	-	-	-	12	-	-	-	12
						A	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Details															
Means of Verification:															
Observations:															
Evaluation Methodology: -															
Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No	CRF indicator											
Specific Development Objectives Nbr. 1: RESULTADO #2: Marco de desempeño de la calidad del sector educativo informa sobre logros de aprendizaje alcanzados y orienta acciones correctivas															
Observation:															
	Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	EOP 2025
1.0	Instrumento de focalización de las intervenciones del MEDUCA para mejorar calidad en la educación básica		Instrumento	0	2017	P	-	-	1	-	-	-	-	-	1
						A	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Details															
Means of Verification:															
Observations:															
Evaluation Methodology: -															
Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No	CRF indicator											

Indicator		Unit of Measure		Baseline	Baseline Year	2018		2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	EOP 2025
1.1	Plan de acción para mejoramiento de la calidad en las escuelas clasificadas con bajo rendimiento	Plan	0	2017	P	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
					A	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Details															
Means of Verification:															
Observations:															
Evaluation Methodology: -															
Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No	CRF indicator											
Specific Development Objectives Nbr. 2: RESULTADO #3: Apoyo pedagógico integral en las escuelas mejora la calidad de los servicios educativos															
Observation:															
Indicator		Unit of Measure		Baseline	Baseline Year	2018		2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	EOP 2025
2.0	Estudiantes matriculados desde K hasta 6to grado en las escuelas que recibieron programas de reforzamiento de matemática y lenguaje	# of students	0	2017	P	-	-	-	-	300,000	300,000	-	-	-	300,000
					A	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Details															
Means of Verification:															
Observations:															
Evaluation Methodology: -															
Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No	CRF indicator	2.1 Students benefited by education projects (#) (C)										
Disaggregation		Female			P	-	-	25,000	75,000	150,000	150,000	-	-	-	150,000
					A	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Male			P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
					A	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Indicator		Unit of Measure		Baseline	Baseline Year	2018		2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	EOP 2025
2.1	Brecha en los niveles de logros de aprendizaje insuficiente en 3º grado de básica en lectura entre los estudiantes de las escuelas clasificadas como bajo rendimiento y el promedio del país.	%	0	2016	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
					A	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Details															
Means of Verification:															
Observations:															
Evaluation Methodology: -															
Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No	CRF indicator											
Indicator		Unit of Measure		Baseline	Baseline Year	2018		2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	EOP 2025
2.2	Brecha en los niveles de logros de aprendizaje insuficiente en 3º grado de básica en matemática entre los estudiantes de las escuelas clasificadas como bajo rendimiento y el promedio del país.	%	0	2017	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
					A	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Details															
Means of Verification:															
Observations:															
Evaluation Methodology: -															
Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No	CRF indicator											

--	--	--

Specific Development Objectives Nbr. 3: RESULTADO #4: Estudiantes asisten a escuelas con un adecuado mantenimiento e insumos escolares

Observation:

	Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	EOP 2025
3.0	Estudiantes matriculados en las escuelas que reciben apoyo en el desarrollo de planes de mantenimiento preventivo	# of students	0	2017	P	-	-	-	-	2,000	2,000	-	-	2,000
					A	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Details														

Means of Verification:

Observations:

Evaluation Methodology: -

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No	CRF indicator	2.1 Students benefited by education projects (#) (C)

Disaggregation		Female	P	-	-	-	-	1,000	1,000	-	-	1,000
			A	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Male	P	-	-	-	-	1,000	1,000	-	-	1,000
			A	-	-	-	-	-	-	-	-	-

RESULTS MATRIX

OUTPUTS: ANNUAL PHYSICAL AND FINANCIAL PROGRESS

Component Nbr. 1 Componente #1: Transformación digital para fortalecer la gestión del sistema educativo

				PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
	Output	Unit of Measure		2022	EOP 2025	2022	EOP 2025
1.01	Sistema de Administración de Centros Educativos (SIACE) implementado y funcionando	Sistema	P	1	1	1,023,670	3,308,800
			P (a)	-	1	232,608.62	3,308,800
			A	-	-	-	111,914.85
1.02	Sistema de Administración de Recursos Humanos (SIAREH) implementado y adaptado a SAP	Sistema	P	1	1	742,000	2,000,000
			P (a)	-	1	200,840.62	2,000,000
			A	-	-	-	-
1.03	Reingeniería de Procesos del Sistema Educativo	Sistema	P	1	1	162,900	2,099,900
			P (a)	-	1	177,850	2,099,900
			A	-	-	-	110,736.89
1.04	Sistema de Administración y mantenimiento de la infraestructura educativa implementado y funcionando	Sistema	P	1	1	530,000	3,391,300
			P (a)	-	1	113,127.5	3,391,300
			A	-	-	-	68,468.76
1.05	Sistemas de Estadísticas Educativas Implementado	Sistema	P	1	1	636,000	2,700,000
			P (a)	-	1	124,285.84	2,700,000
			A	-	-	11,262.84	11,262.84

Component Nbr. 2 Componente #2: Apoyo al Sistema Nacional de Evaluación Educativa

				PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
	Output	Unit of Measure		2022	EOP 2025	2022	EOP 2025
2.01	Evaluaciones a los estudiantes aplicadas	Evaluaciones	P	4	13	2,995,000	13,234,500
			P (a)	1	13	950,639.69	13,234,500
			A	-	6	-	2,667,966.08
2.02	Evaluaciones a los docentes aplicadas	Evaluaciones	P	1	2	4,027,968	12,465,500
			P (a)	1	2	644,530.33	12,465,500
			A	-	-	28,315.84	407,498.33

Component Nbr. 3    Componente #3: Apoyo pedagógico integral y continuo

				PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
	Output	Unit of Measure		2022	EOP 2025	2022	EOP 2025
3.01	Aulas de escuelas de educación básica con recursos didácticos de lenguaje	# de aulas	P	9,000	18,000	3,000,000	7,000,000
			P (a)	783	18,000	2,617,315	5,344,111.52
			A	-	17,217	-	1,527,704.5
3.02	Aulas de escuelas de educación básica con recursos didácticos de matemáticas	# de aula	P	9,000	18,000	3,000,000	7,000,000
			P (a)	783	18,000	2,364,226	5,228,409.55
			A	-	17,217	-	1,581,307.71
3.03	Aulas de escuelas de educación básica con bibliotecas de aula	# de ecuelas	P	9,000	18,000	1,000,000	8,000,000
			P (a)	18,000	18,000	2,634,752.65	5,711,882.77
			A	9,972	9,972	763,747.41	2,183,965.05
3.04	Personal capacitado con cursos de desarrollo profesional continuo	# de personal	P	6,000	18,000	3,472,250	9,962,000
			P (a)	2,470	18,000	1,377,179.5	6,414,022.67
			A	-	11,676	-	2,467,618.2
3.05	Escuelas de educación básica clasificadas con bajo desempeño que reciben intervenciones de mejoramiento	# de escuelas	P	200	600	2,387,150	14,238,000
			P (a)	200	400	991,500	7,344,321.03
			A	-	-	-	1,461,668.2
3.06	Estudiantes de escuelas de educación básica con recursos didácticos para enseñanza remota de emergencia COVID-19	# de estudiantes	P	-	-	-	-
			P (a)	-	300,000	7,489,676.85	16,157,252.46
			A	-	300,000	4,546,669.31	13,214,244.92

Component Nbr. 4    Componente #4: Equipamiento y mantenimiento de infraestructura escolar

				PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
	Output	Unit of Measure		2022	EOP 2025	2022	EOP 2025
4.01	Escuelas equipadas	# de escuelas	P	-	2	-	3,000,000
			P (a)	-	2	1,129,966.28	1,191,502.69
			A	-	-	6,852.71	55,667.76
4.02	Escuelas dotadas de servicios básicos con mantenimiento preventivo	# de escuelas	P	4	4	-	1,805,900
			P (a)	2	4	-	1,246,799.71
			A	-	-	-	1,201,467.25
4.03	Plan de mantenimiento para la infraestructura escolar diseñado	Plan de mantenimiento	P	-	1	1,139,500	3,794,100
			P (a)	-	1	62,700	383,384.37
			A	-	-	-	44,139.86
4.04	Escuelas dotadas de servicios básicos con mantenimiento preventivo (emergencia COVID-19)	Escuelas	P	-	-	-	-
			P (a)	1,210	1,210	2,437,011.94	5,778,313.23
			A	323	323	-	3,341,301.29

Component Nbr. 5 Gestión, monitoreo, evaluación, y auditoría

				PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
	Output	Unit of Measure		2022	EOP 2025	2022	EOP 2025
5.01	Unidad Ejecutora operando	Equipamiento	P	-	1	931,333	3,268,000
			P (a)	1	4	826,222.17	3,268,000
			A	-	-	239,303.25	643,117.02
5.02	Auditoría externa del programa	Auditoría	P	1	4	159,600	500,000
			P (a)	1	7	75,441.17	500,000
			A	-	3	64,192.51	205,475.97
5.03	Evaluación de impacto realizada	Informe	P	1	1	142,400	427,200
			P (a)	-	1	156,750	427,200
			A	-	-	-	-
5.04	Plan de Gestión del Cambio implementada	consultoría	P	1	1	250,000	750,000
			P (a)	-	1	-	750,000
			A	-	-	-	-
5.05	Imprevistos del Programa	Imprevistos	P	1	3	351,600	1,054,800
			P (a)	1	3	122,516.69	1,054,800
			A	-	2	21,001.98	953,285.29
Total Cost							
	Total Cost		P	25,951,371	100,000,000		
			P (a)	24,729,140.85	100,000,000		
			A	5,681,345.85	32,258,810.77		



No information available for this section

RISKS AND PLANNED RESPONSES

Risk ID	Risk Status		Risk Taxonomy		
3	Active		Institutional Environment		
	Response Actions				
	3.1	Management Strategy		Status	
		MITIGATE		ACTIVE	
	3.2	Management Strategy		Status	
		MITIGATE		ACTIVE	

Risk ID	Risk Status		Risk Taxonomy		
6	Inactive		Organizational Structure		
	Response Actions				
	6.0	Management Strategy		Status	
		-			

Risk ID	Risk Status		Risk Taxonomy		
9	Active		Internal Processes		
	Response Actions				
	9.1	Management Strategy		Status	
		TRANSFER		ACTIVE	
	9.2	Management Strategy		Status	
		TRANSFER		ACTIVE	

Risk ID	Risk Status		Risk Taxonomy
12	Inactive		Political Environment
	Response Actions		
	12.1	Management Strategy	Status
		MITIGATE	INACTIVE

Risk ID	Risk Status		Risk Taxonomy		
15	Inactive		Economic and Financial Environment		
	Response Actions				
	15.0	Management Strategy		Status	
		-			

Risk ID	Risk Status		Risk Taxonomy
18	Inactive		Systems
	Response Actions		
	18.0	Management Strategy	Status
		-	

Risk ID	Risk Status		Risk Taxonomy
21	Active		Internal Processes
	Response Actions		
	21.1	Management Strategy	Status
		MITIGATE	ACTIVE
	21.2	Management Strategy	Status
		MITIGATE	ACTIVE

Risk ID	Risk Status		Risk Taxonomy
24	Materialized		Human Resources
	Response Actions		
	24.0	Management Strategy	Status
		-	

Risk ID	Risk Status		Risk Taxonomy
27	Inactive		Political Environment
	Response Actions		
	27.1	Management Strategy	Status
		MITIGATE	COMPLETE

Risk ID	Risk Status		Risk Taxonomy		
30	Materialized		Planning		
	Response Actions				
	30.1	Management Strategy		Status	
		MITIGATE		COMPLETE	

Risk ID	Risk Status		Risk Taxonomy
33	Inactive		Social Environment
	Response Actions		
	33.0	Management Strategy	Status
		-	

IMPLEMENTATION STATUS AND LEARNING

Lesson Learned - Categories
Acquisitions and Procurement - Bidding Stage
Others - Fiduciary Dimensions
Acquisitions and Procurement - Provider Performance and Supervision