

PMR Operational Report

Operation Number	GU-L1087	Chief of Operations Validation Date	04/06/17
Year- PMR Cycle	Second period Jan-Dec 2016	Division Chief Validation Date	04/20/17
Last Update	03/17/17	Country Representative Validation Date	04/20/17
PMR Validation Stage	Draft		

Basic Data

Operation Profile

Operation Name	Education Quality and Coverage Improvement Program	Loan Number	3618/OC-GU
Executing Agency	MINISTERIO DE EDUCACION DE GUATEMALA	Sector/Subsector	ED-PRI - EDUCATION-PRIMARY EDUCATION
Team Leader	MORDUCHOWICZ,ALEJANDRO	Overall Stage	Approved/Pending Eligibility
Operation Type	Loan Operation	Country	GUATEMALA
Lending Instrument	Investment Loan	Convergence related Operation(s)	
Borrower	REPUBLICA DE GUATEMALA		

Environmental and Social Safeguards

Impacts Category	B	Was/Were the objective(s) of this operation reformulated?	NO
Safeguard Performance Rating		Date of approval	
Safeguard Performance Rating - Rationale			

Financial Data

Item	Total Cost and Source					Available Funds (US\$)			
	Original IDB	Current IDB	Local Counterpart	Co-Financing / Country	Total Original Cost	Current IDB	Disb. Amount to Date	% Disb	Undisbursed Amount
GU-L1087	150,000,000	150,000,000	0	0	150,000,000	150,000,000	0	0.00%	150,000,000
Aggregated	150,000,000	150,000,000	0	0	150,000,000	150,000,000	0	0.00%	150,000,000

Expense Categories by Loan Contract (cumulative values)

Please note that the Overall Stage represents the stage of the operation at the time of this report's publication, which might not necessarily match the stage of the operation during the PMR Cycle to which the report pertains. Please also note that inactive indicators and outputs are not displayed; totals in the actual cost table may not match the sum of the cost of the outputs displayed, due to the cost of inactive outputs.

PMR Operational Report

RESULTS MATRIX

IMPACTS

Impact Nbr. 0: Apoyar los esfuerzos de mejoramiento de la educación preprimaria y primaria a nivel nacional

Observation: Respecto a los impactos esperados del programa de habilitación de aulas de preescolar, en Argentina se encontró que asistir durante un año a un preescolar aumenta los puntajes en las pruebas de lenguaje y matemáticas de 3er grado en 0.23 desviaciones estándar (Berlinski, Galiani and Gertler, 2009). Los programas de capacitación docente, tienen un impacto de aproximadamente 0.12 desviaciones estándar sobre las pruebas de aprendizaje de los estudiantes (McEwan, 2014).

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		EOP 0
0.0	Diferencia en el puntaje en las pruebas de lectura en primero de primaria entre los estudiantes que asistieron a un centro preprimario beneficiado por el programa y un grupo de comparación (en desviaciones estándar)	0.0	2016	P	0.10
				P(a)	0.10
				A	

Details

Means of verification: Evaluación de impacto del programa

Observations: Para la evaluación del subcomponente I.1 (habilitación de centros escolares para el nivel preprimario), el desempeño se medirá en términos de la diferencia en las pruebas de ELGI y EGMA, entre los estudiantes beneficiarios del programa y los estudiantes del grupo de comparación. Las pruebas EGMA y ELGI miden las habilidades de los estudiantes en los primeros grados de la educación primaria en matemáticas y lectura, respectivamente. El Ministerio de Educación tiene experiencia en la aplicación de estas pruebas

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
------------	----	---------------	----

	(a) girls				P	
					P(a)	
					A	
	(b) boys				P	
					P(a)	
					A	

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		EOP 0
0.1	Diferencia en el puntaje en las pruebas de matemáticas en primero de primaria entre los estudiantes que asistieron a un centro preprimario beneficiado por el programa y un grupo de comparación (en desviaciones estándar)	0.0	2016	P	0.10
				P(a)	0.10
				A	

Details

Means of verification: Evaluación de impacto del programa

Observations: Para la evaluación del subcomponente I.1 (habilitación de centros escolares para el nivel preprimario), el desempeño se medirá en términos de la diferencia en las pruebas de ELGI y EGMA, entre los estudiantes beneficiarios del programa y los estudiantes del grupo de comparación. Las pruebas EGMA y ELGI miden las habilidades de los estudiantes en los primeros grados de la educación primaria en matemáticas y lectura, respectivamente. El Ministerio de Educación tiene experiencia en la aplicación de estas pruebas.

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
------------	----	---------------	----

	(a) girls				P	
--	-----------	--	--	--	---	--

PMR Operational Report

RESULTS MATRIX

IMPACTS

	(a) girls				P(a)	
					A	
	(b) boys				P	
					P(a)	
					A	

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		EOP 0
0.2	Diferencia en el puntaje en las pruebas de lectura en tercero de primaria entre los estudiantes que asistieron a una escuela primaria beneficiada por el programa y un grupo de comparación (en desviaciones estándar).	Students	0.0	2016	P	0.10
					P(a)	0.10
					A	

Details

Means of verification: Evaluación de impacto del programa

Observations: Para la evaluación del subcomponente II.1 (mejora de la calidad de los docentes), los aprendizajes se medirán a través de pruebas de matemática y lectura para 3er grado. El Ministerio de Educación realiza pruebas regularmente para este grado. Estas serán adecuadas y aplicadas específicamente a los estudiantes beneficiarios del programa y al grupo de comparación.

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
-------------------	----	----------------------	----

	(a) girls				P	
					P(a)	
					A	
	(b) boys				P	
					P(a)	
					A	

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		EOP 0
0.3	Diferencia en los puntajes de matemática en tercero de primaria entre los estudiantes que asistieron a una escuela primaria beneficiada por el programa y un grupo de comparación (en desviaciones estándar).	Students	0.0	2016	P	0.10
					P(a)	0.10
					A	

Details

Means of verification: Evaluación de impacto del programa

Observations: Para la evaluación del subcomponente II.1 (mejora de la calidad de los docentes), los aprendizajes se medirán a través de pruebas de matemática y lectura para 3er grado. El Ministerio de Educación realiza pruebas regularmente para este grado. Estas serán adecuadas y aplicadas específicamente a los estudiantes beneficiarios del programa y al grupo de comparación.

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
-------------------	----	----------------------	----

PMR Operational Report

RESULTS MATRIX

IMPACTS

	(a) girls				P	
					P(a)	
					A	
	(b) boys				P	
					P(a)	
					A	

PMR Operational Report

RESULTS MATRIX

OUTCOMES

Outcome Nbr. 0: Habilitación y remozamiento de centros escolares

Observation:

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2017	2018	2019	2020	EOP 0
0.1	Niños que usan servicios de preprimaria en centros habilitados por el programa	Students (#)	0.0	2016	P	0.00	26,250.00	30,000.00	60,000.00	116,250.00
					P(a)	0.00	26,250.00	30,000.00	60,000.00	116,250.00
					A					

Details

Means of verification: Informe semestral del Ejecutor

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No							
	(a) girls				P	0.00	13,125.00	15,000.00	30,000.00	
					P(a)	0.00	13,125.00	15,000.00	30,000.00	
					A					
	(b) boys				P	0.00	13,125.00	15,000.00	30,000.00	
					P(a)	0.00	13,125.00	15,000.00	30,000.00	
					A					
	Afro-descendant				P					
					P(a)					
					A					
	Boys				P					
					P(a)					
					A					
	Girls				P					
					P(a)					
					A					
	Indigenous				P					
					P(a)					
					A					
	Men				P					
					P(a)					
					A					

PMR Operational Report

RESULTS MATRIX

OUTCOMES

	Post-secondary				P					
					P(a)					
					A					
	Pre-primary				P					
					P(a)					
					A					
	Primary				P					
					P(a)					
					A					
	Secondary				P					
					P(a)					
					A					
	Women				P					
					P(a)					
					A					

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2017	2018	2019	2020	EOP 0
0.3	Niños de preprimaria con aulas mejoradas por el programa de remozamiento	Students (#)	0.0	2016	P		45,000.00	45,000.00	45,000.00	135,000.00
					P(a)		45,000.00	45,000.00	45,000.00	135,000.00
					A					

Details

Means of verification: Informe semestral del Ejecutor

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No							
	(a) girls				P		22,500.00	22,500.00	22,500.00	
					P(a)		22,500.00	22,500.00	225,000.00	
					A					
	(b) boys				P		22,500.00	22,500.00	22,500.00	
					P(a)	0.00	22,500.00	22,500.00	22,500.00	
					A					
	Afro-descendant				P					
					P(a)					

PMR Operational Report

RESULTS MATRIX

OUTCOMES

	Afro-descendant				A					
	Boys				P					
					P(a)					
					A					
	Girls				P					
					P(a)					
					A					
	Indigenous				P					
					P(a)					
					A					
	Men				P					
					P(a)					
					A					
	Post-secondary				P					
					P(a)					
					A					
	Pre-primary				P					
					P(a)					
					A					
	Primary				P					
					P(a)					
					A					
	Secondary				P					
					P(a)					
					A					
	Women				P					
					P(a)					
					A					

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2017	2018	2019	2020	EOP 0
0.4	Niños de primaria con aulas mejoradas por el programa de remozamiento	Students (#)	0.0	2016	P	0.00	105,000.00	105,000.00	105,000.00	315,000.00

PMR Operational Report

RESULTS MATRIX

OUTCOMES

0.4	Niños de primaria con aulas mejoradas por el programa de remozamiento	Students (#)	0.0	2016	P(a)	0.00	105,000.00	105,000.00	105,000.00	315,000.00
					A					

Details

Means of verification: Informe semestral del Ejecutor

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity		No						
	(a) girls				P	0.00	52,500.00	52,500.00	52,500.00	
					P(a)	0.00	52,500.00	52,500.00	52,500.00	
					A					
	(b) boys				P	0.00	52,500.00	52,500.00	52,500.00	
					P(a)	0.00	52,500.00	52,500.00	52,500.00	
					A					
	Afro-descendant				P					
					P(a)					
					A					
	Boys				P					
					P(a)					
					A					
	Girls				P					
					P(a)					
					A					
	Indigenous				P					
					P(a)					
					A					
	Men				P					
					P(a)					
					A					
	Post-secondary				P					
					P(a)					
					A					
	Pre-primary				P					

PMR Operational Report

RESULTS MATRIX

OUTCOMES

	Pre-primary				P(a)					
					A					
	Primary				P					
					P(a)					
					A					
					P					
	Secondary				P(a)					
					A					
					P					
					P(a)					
	Women				A					
					P					
					P(a)					

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2017	2018	2019	2020	EOP 0
0.3	Tasa de cobertura en preprimaria (en %)	En porcentaje	46.5	2016	P	0.00	47.30	49.10	49.10	49.10
					P(a)	0.00	47.30	49.10	49.10	49.10
					A					

Details

Means of verification: Sistema de Estadísticas DIPLAN-MINEDUC

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
-------------------	----	----------------------	----

Outcome Nbr. 1: Mejora de la calidad de la enseñanza y los aprendizajes

Observation:

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2017	2018	2019	2020	EOP 0
1.0	Docentes de preprimaria egresados del PADEP	Teachers (#)	0.0	2016	P	0.00	1,250.00	750.00	1,000.00	3,000.00
					P(a)	0.00	1,250.00	750.00	1,000.00	3,000.00
					A					

Details

Means of verification: Informe semestral del Ejecutor

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
-------------------	----	----------------------	----

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2017	2018	2019	2020	EOP 0
-----------	--	-----------------	----------	---------------	--	------	------	------	------	-------

PMR Operational Report

RESULTS MATRIX

OUTCOMES

1.1	Docentes de primaria egresados de la universidad	Teachers (#)	0.0	2016	P	0.00	2,250.00	2,250.00	2,250.00	6,750.00
					P(a)	0.00	2,250.00	2,250.00	2,250.00	6,750.00
					A					

Details

Means of verification: Informe semestral del Ejecutor

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
-------------------	----	----------------------	----

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2017	2018	2019	2020	EOP 0
1.2	Niños de primaria que reciben instrucción de docentes graduados del programa universitario	Students (#)	0.0	2016	P	0.00	45,000.00	90,000.00	135,000.00	135,000.00
					P(a)	0.00	45,000.00	90,000.00	135,000.00	135,000.00
					A					

Details

Means of verification: Informe semestral del Ejecutor

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
-------------------	----	----------------------	----

	(a) girls				P	0.00	22,500.00	45,000.00	67,500.00	
					P(a)	0.00	22,500.00	45,000.00	67,500.00	
					A					
	(b) boys				P	0.00	22,500.00	45,000.00	67,500.00	
					P(a)	0.00	22,500.00	45,000.00	67,500.00	
					A					
	Afro-descendant				P					
					P(a)					
					A					
	Boys				P					
					P(a)					
					A					
	Girls				P					
					P(a)					
					A					
	Indigenous				P					
					P(a)					

PMR Operational Report

RESULTS MATRIX

OUTCOMES

	Indigenous				A					
	Men				P					
					P(a)					
					A					
	Post-secondary				P					
					P(a)					
					A					
	Pre-primary				P					
					P(a)					
					A					
	Primary				P					
					P(a)					
					A					
	Secondary				P					
					P(a)					
					A					
	Women				P					
					P(a)					
					A					

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2017	2018	2019	2020	EOP 0
1.3	Tiempo efectivo de instrucción en clases de primaria (porcentaje de diferencia entre el grupo de tratamiento y el grupo control) en clases de primaria (porcentaje de diferencia entre el grupo de tratamiento y el grupo control)	En porcentaje	0.0	2016	P	0.00	0.00	0.00	5.00	5.00
					P(a)	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00
					A					

Details

Means of verification: Evaluación de impacto del programa

Pro-Gender

No

Pro-Ethnicity

No

RESULTS MATRIX

OUTPUTS: ANNUAL PHYSICAL AND FINANCIAL PROGRESS

Component Nbr. 1 Habilitación y remozamiento de centros escolares

				PHYSICAL PROGRESS	FINANCIAL PROGRESS
	Output	Unit of Measure		EOP 0	EOP 0
1.1	Módulos educativos (aulas) de preprimaria instalados	Aulas	P	2,000	36,000,000
			P(a)	2,000	36,000,000
			A	0	0
1.2	Módulos educativos (aulas) de preprimaria con mobiliario escolar	Aulas	P	2,000	2,000,000
			P(a)	2,000	2,000,000
			A	0	0
1.3	Aulas temporales habilitadas	Aulas	P	2,000	3,894,000
			P(a)	2,000	3,894,000
			A	0	0
1.4	Niños de preprimaria dotados con útiles escolares	Niños	P	116,250	1,162,500
			P(a)	116,250	1,162,500
			A	0	0
1.5	Docentes de preprimaria dotados con valijas didácticas	Docentes	P	7,750	201,500
			P(a)	7,750	201,500
			A	0	0
1.6	Refacciones entregadas a niños de preprimaria	Refacciones	P	20,250,000	4,252,500
			P(a)	20,250,000	4,252,500
			A	0	0
1.7	Transferencias anuales a educadores del programa en centros de preprimaria	Trasferencias	P	4,000	21,819,600
			P(a)	4,000	21,819,600
			A	0	0
1.8	Escuelas de preprimaria reparadas y/o remozadas con OPF	Escuelas	P	900	5,844,150
			P(a)	900	5,844,150
			A	0	0
1.9	Escuelas de primaria reparadas y/o remozadas con OPF	Escuelas	P	2,100	13,636,350
			P(a)	2,100	13,636,350
			A	0	0

RESULTS MATRIX

OUTPUTS: ANNUAL PHYSICAL AND FINANCIAL PROGRESS

Component Nbr. 2 Mejora de la calidad de enseñanza y los aprendizajes

				PHYSICAL PROGRESS	FINANCIAL PROGRESS
	Output	Unit of Measure		EOP 0	EOP 0
2.1	Transferencias anuales por docentes de preprimaria en actividades de capacitación en el PADEP durante cada año	Transferencias	P	6,000	7,044,584
			P(a)	5,750	7,044,584
			A	0	0
2.2	Transferencias anuales por docentes de primaria en actividades de Formación Universitaria durante cada año	Transferencias	P	24,000	24,936,000
			P(a)	18,000	24,936,000
			A	0	0
2.3	Bibliotecas escolares provistas con libros	Bibliotecas	P	27,800	15,293,451
			P(a)	27,800	15,293,451
			A	0	0
2.4	Escuelas provistas con textos escolares	Escuelas	P	27,800	5,000,000
			P(a)	27,800	5,000,000
			A	0	0
2.5	Campaña de lectura implementada	Campaña	P	2	1,000,000
			P(a)	2	1,000,000
			A	0	0
2.6	Talleres de capacitación realizados	Talleres	P	1,600	1,000,000
			P(a)	1,600	1,000,000
			A	0	0

Other Cost

	Administración, supervisión y monitoreo	P		5,665,365
		P(a)		5,665,365
		A		0
	Evaluación	P		1,000,000
		P(a)		1,000,000
		A		0
	Pago de Pisa	P		250,000
		P(a)		250,000
		A		0

Total Cost

	Total Cost	P		150,000,000
		P(a)		150,000,000
		A		0

CHANGES TO THE MATRIX

No information available for this section