

PMR Operational Report

Operation Number	PR-L1017	Chief of Operations Validation Date	10/10/17
Year- PMR Cycle	First period Jan-Jun 2017	Division Chief Validation Date	
Last Update	09/19/17	Country Representative Validation Date	
PMR Validation Stage	Validated by Chief of Operations		

Basic Data

Operation Profile

Operation Name	Escuela Viva Program II	Loan Number	1880/BL-PR
Executing Agency	MINISTERIO DE EDUCACION Y CULTO	Sector/Subsector	ED-PRI - EDUCATION-PRIMARY EDUCATION
Team Leader	MATEO-BERGANZA DIAZ,MARIA MERCEDES	Overall Stage	Disbursing (From eligibility until all the Operations are closed)
Operation Type	Loan Operation	Country	PARAGUAY
Lending Instrument	Investment Loan	Convergence related Operation(s)	
Borrower	REPUBLICA DE PARAGUAY		

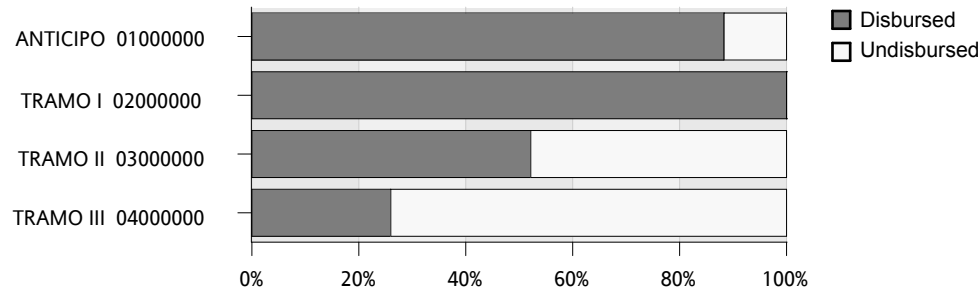
Environmental and Social Safeguards

Impacts Category	C	Was/Were the objective(s) of this operation reformulated?	NO
Safeguard Performance Rating		Date of approval	
Safeguard Performance Rating - Rationale			

Financial Data

Item	Total Cost and Source					Available Funds (US\$)			
	Original IDB	Current IDB	Local Counterpart	Co-Financing / Country	Total Original Cost	Current IDB	Disb. Amount to Date	% Disb	Undisbursed Amount
PR-L1017	45,000,000	45,000,000	4,500,000	0	49,500,000	45,000,000	27,000,000	60.00%	18,000,000
Aggregated	45,000,000	45,000,000	4,500,000	0	49,500,000	45,000,000	27,000,000	60.00%	18,000,000

Expense Categories by Loan Contract (cumulative values)



Please note that the Overall Stage represents the stage of the operation at the time of this report's publication, which might not necessarily match the stage of the operation during the PMR Cycle to which the report pertains. Please also note that inactive indicators and outputs are not displayed; totals in the actual cost table may not match the sum of the cost of the outputs displayed, due to the cost of inactive outputs.

PMR Operational Report

RESULTS MATRIX

IMPACTS

No information available for this section

PMR Operational Report

RESULTS MATRIX

OUTCOMES

Outcome Nbr. 1: Permanencia y culminación de la Educación Escolar Básica (EEB) mejorada en los sectores más vulnerables de país.

Observation: La Dirección General de Planificación Educativa del MEC es la encargada de la verificación de los indicadores, a través del Sistema de Estadísticas continuas (datos anuales).

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	EOP 2017
1.1	Tasa de graduación en 6° grado en las 260 escuelas urbanas focalizadas.	%	71.0	2006	P					80.00			80.00	80.00
					P(a)						0.00		80.00	80.00
					A				78.40	80.00	80.00	0.00	0.00	80.00

Details

Means of verification: Informes Anuales. Sistema de Estadísticas Continuas. Dirección de Planificación Educativa. Ministerio de Educación y Cultura.

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
-------------------	----	----------------------	----

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	EOP 2017
1.2	Tasa de graduación en 9° grado en las 260 escuelas urbanas focalizadas.	%	36.0	2006	P					43.00			43.00	43.00
					P(a)						0.00		43.00	43.00
					A				38.20	40.00	42.00	0.00	0.00	42.00

Details

Means of verification: Informes Anuales. Sistema de Estadísticas Continuas. Dirección de Planificación Educativa. Ministerio de Educación y Cultura.

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
-------------------	----	----------------------	----

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	EOP 2017
1.3	Tasa de sobre-edad del 1° y 2° ciclo de EEB en las 260 escuelas urbanas focalizadas	%	11.0	2006	P					8.00			8.00	8.00
					P(a)						0.00		8.00	8.00
					A				14.00	14.00	14.00	0.00	0.00	14.00

Details

Means of verification: Informes Anuales. Sistema de Estadísticas Continuas. Dirección de Planificación Educativa. Ministerio de Educación y Cultura.

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
-------------------	----	----------------------	----

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	EOP 2017
1.4	Tasa de graduación en 6° grado en las 2.700 escuelas rurales beneficiadas	%	57.0	2006	P					67.00			67.00	67.00
					P(a)						0.00		67.00	67.00
					A				61.30	65.00	65.00	0.00	0.00	65.00

Details

PMR Operational Report

RESULTS MATRIX

OUTCOMES

Means of verification: Informes Anuales. Sistema de Estadísticas Continuas. Dirección de Planificación Educativa. Ministerio de Educación y Cultura.

Pro-Gender		No	Pro-Ethnicity					No							
Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	EOP 2017
1.5	Tasa de graduación en 9º grado en 1.000 escuelas centro de área rurales beneficiadas	%	15.0	2006	P						25.00			25.00	25.00
					P(a)							0.00		25.00	25.00
					A				20.80	22.00	23.00	0.00	0.00	23.00	23.00

Details

Means of verification: Informes Anuales. Sistema de Estadísticas Continuas. Dirección de Planificación Educativa. Ministerio de Educación y Cultura.

Pro-Gender		No	Pro-Ethnicity					No							
Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	EOP 2017
1.6	Tasa de sobre-edad del 1º y 2º ciclo de EEB en las 1000 escuelas rurales de consolidación	%	27.0	2006	P						19.00			19.00	19.00
					P(a)						0.00	0.00	19.00	19.00	
					A				19.10	14.00	19.00	0.00	0.00	19.00	19.00

Details

Means of verification: Informes Anuales. Sistema de Estadísticas Continuas. Dirección de Planificación Educativa. Ministerio de Educación y Cultura.

Pro-Gender		No	Pro-Ethnicity					No							
Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	EOP 2017
1.7	Tasa de graduación en 6° grado en las 300 escuelas indígenas beneficiadas	%	25.0	2006	P						40.00			40.00	40.00
					P(a)						0.00	0.00	40.00	40.00	
					A				29.60	35.00	34.00	0.00	0.00	34.00	34.00

Details

Means of verification: Informes Anuales. Sistema de Estadísticas Continuas. Dirección General de Planificación Educativa. Ministerio de Educación y Cultura.

Pro-Gender		No	Pro-Ethnicity		No										
------------	--	----	---------------	--	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Outcome Nbr. 2: Calidad de la Educación Escolar Básica (EEB) mejorada en los sectores más vulnerables de país.

Observation: La Dirección General de Planificación Educativa del MEC es la encargada de la verificación de los indicadores, a través de las pruebas de rendimiento.

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	EOP 2017
2.1	Puntaje de los alumnos/as en las pruebas de SNEPE en comunicación en 6° grado en las 260	puntos	48.8	2005	P					50.80			50.80	50.80
					P(a)						0.00	0.00	50.80	50.80

PMR Operational Report

RESULTS MATRIX

OUTCOMES

2.1	escuelas urbanas focalizadas	puntos	48.8	2005	A					0.00		49.27	0.00	0.00	49.27	49.27
-----	------------------------------	--------	------	------	---	--	--	--	--	------	--	-------	------	------	-------	-------

Details

Means of verification: Reporte anual. Pruebas de rendimiento. Dirección General de Planificación Educativa. Ministerio de Educación y Cultura.

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
-------------------	----	----------------------	----

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	EOP 2017
2.2	Puntaje de los alumnos/as en las pruebas de SNEPE en matemática en 6° grado en las 260 escuelas urbanas focalizadas	puntos	47.2	2005	P					49.20			49.20	49.20
					P(a)						0.00	0.00	49.20	49.20
					A					48.53	0.00	0.00	48.53	48.53

Details

Means of verification: Reporte anual. Pruebas de rendimiento. Dirección General de Planificación Educativa. Ministerio de Educación y Cultura.

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
-------------------	----	----------------------	----

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	EOP 2017
2.3	Puntaje de los alumnos/as en las pruebas de SNEPE en comunicación en 6° grado en las 2.700 escuelas rurales	puntos	48.1	2005	P					50.10			50.10	50.10
					P(a)						0.00	0.00	50.10	50.10
					A					48.49	0.00	0.00	48.49	48.49

Details

Means of verification: Reporte anual. Pruebas de rendimiento. Dirección General de Planificación Educativa. Ministerio de Educación y Cultura.

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
-------------------	----	----------------------	----

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	EOP 2017
2.4	Puntaje de alumnos/as en las pruebas de SNEPE en matemática en 6° grado en las 2.700 escuelas rurales	puntos	50.5	2005	P					52.50			52.50	52.50
					P(a)						0.00	0.00	52.50	52.50
					A					49.85	0.00	0.00	49.85	49.85

Details

Means of verification: Reporte anual. Pruebas de rendimiento. Dirección General de Planificación Educativa. Ministerio de Educación y Cultura.

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
-------------------	----	----------------------	----

Outcome Nbr. 3: Cobertura de la EEB incrementada en los sectores más vulnerables de país.

Observation: La Dirección General de Planificación Educativa del MEC es la encargada de la verificación de los indicadores, a través del Sistema de Estadísticas continuas (datos anuales).

Indicator	Unit of	Baseline	Baseline		2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	EOP 2017
-----------	---------	----------	----------	--	------	------	------	------	------	------	------	------	------	----------

PMR Operational Report

RESULTS MATRIX

OUTCOMES

		Measure		Year											
3.1	Alumnos/as matriculados/as en 3° Ciclo de EEB en las 260 escuelas urbanas focalizadas	miles de alumnos/as	32.1	2006	P					38.00				38.00	38.00
					P(a)					38.00		0.00	0.00	38.00	38.00
					A				34.14	33.38	33.37	0.00	0.00	33.37	33.37

Details

Means of verification: Informes Anuales. Sistema de Estadísticas Continuas. Dirección de Planificación Educativa. Ministerio de Educación y Cultura.

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
-------------------	----	----------------------	----

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	EOP 2017
3.2	Tasa Neta de Escolarización del 3° Ciclo de EEB en la población de las zona rural	%	39.0	2006	P						44.00			44.00	44.00
					P(a)						0.00	0.00	44.00	44.00	
					A				43.70	41.00	41.00	0.00	0.00	41.00	41.00

Details

Means of verification: Informes Anuales. Sistema de Estadísticas Continuas. Dirección de Planificación Educativa. Ministerio de Educación y Cultura.

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
-------------------	----	----------------------	----

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	EOP 2017
3.3	Niños/as de 1º y 2º Ciclo matriculados/as en escuelas indígenas	miles de alumnos/as	15.7	2006	P					18.00				18.00	18.00
					P(a)					18.00		0.00	0.00	18.00	18.00
					A				19.87	20.99	20.99	0.00	0.00	20.99	20.99

Details

Means of verification: Informes Anuales. Sistema de Estadísticas Continuas. Dirección de Planificación Educativa. Ministerio de Educación y Cultura.

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
-------------------	----	----------------------	----

Outcome Nbr. 4: Alumnos y alumnas beneficiadas por el Programa

Observation: Se realizó la suma de lo reportado al primer semestre 2015 (67846 beneficiarios) + lo reportado al segundo semestre 2015 (250605 beneficiarios), para obtener la cantidad total de beneficiarios en el 2015 (318451)

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
4.1	Niños y niñas de 1° a 9° grado, de escuelas rurales y urbano-marginales, beneficiados con intervenciones del programa	Students (#)	0.0	2007	P		117,180.00	158,305.00	220,641.00	226,287.00			722,415.00
					P(a)		117,180.00	158,305.00	220,643.00		114,876.00	0.00	722,415.00
					A		44,088.00	87,862.00	277,039.00	198,550.00	318,451.00	0.00	675,385.00

Details

PMR Operational Report

RESULTS MATRIX

OUTCOMES

Details			
Means of verification: Informes Anuales. Sistema de Estadísticas Continuas. Dirección de Planificación Educativa. Ministerio de Educación y Cultura.			
Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No

Details			
Means of verification: Informes Anuales. Sistema de Estadísticas Continuas. Dirección de Planificación Educativa. Ministerio de Educación y Cultura.			
Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No

Details			
Means of verification: Informes Anuales. Sistema de Estadísticas Continuas. Dirección de Planificación Educativa. Ministerio de Educación y Cultura.			
Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No

Outcome Nbr. 4: Alumnos y alumnas beneficiadas por el Programa

Observation: Se realizó la suma de lo reportado al primer semestre 2015 (67846 beneficiarios) + lo reportado al segundo semestre 2015 (250605 beneficiarios), para obtener la cantidad total de beneficiarios en el 2015 (318451)

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		EOP 2017
4.1	Niños y niñas de 1° a 9° grado, de escuelas rurales y urbano-marginales, beneficiados con intervenciones del programa	Students (#)	0.0	2007	P	722,415.00
					P(a)	722,415.00
					A	675,385.00
Details						

PMR Operational Report

RESULTS MATRIX

OUTCOMES

Means of verification: Informe de la Dirección General de Planificación Educativa

Observations: El valor de la meta es una estimación a partir de la matrícula relevada a la hora del diseño del proyecto (datos de 2007). En consecuencia, estas cifras se irán ajustando conforme se concrete la matrícula real anual para las escuelas beneficiarias.

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity										No			
	Boys				P									0.00	0.00
					P(a)									0.00	0.00
					A								0.00	0.00	0.00
	Girls				P									0.00	0.00
					P(a)									0.00	0.00
					A								0.00	0.00	0.00

RESULTS MATRIX

OUTPUTS: ANNUAL PHYSICAL AND FINANCIAL PROGRESS

Component Nbr. 1 Eficiencia interna de la Educación Escolar Básica

			PHYSICAL PROGRESS	
	Output	Unit of Measure		
			2017	EOP 2017
1.1	Escuelas urbanas con proyectos de mejoramiento educativo implementados	escuelas	P	260
			P(a)	0
			A	1
1.2	Escuelas con cursos de nivelación de aprendizajes (sobre edad) en 1° y 2° Ciclo EEB implementados.	escuelas	P	1,150
			P(a)	0
			A	0
1.3	Escuelas rurales con equipos de gestión (EGE) instalados (en las escuelas de expansión)	escuelas	P	1,700
			P(a)	0
			A	0
1.4	Escuelas rurales con equipos de gestión (EGE) implementando un PEI (en las escuelas de consolidación)	escuelas	P	1,000
			P(a)	0
			A	0
1.5	Escuelas Centro de áreas rurales con planes de mejoramiento curricular integrados al PEI	escuelas	P	140
			P(a)	0
			A	0
1.6	Grupo étnico con currículo y programas EEB adecuados a su contexto cultural	grupos étnicos	P	15
			P(a)	0
			A	0
1.7	Escuelas indígenas con material educativo básico distribuido	escuelas	P	260
			P(a)	0
			A	0
1.8	Docentes del 1° y 2° Ciclo de EEB de las escuelas indígenas regularizados	Teachers (#)	P	700
			P(a)	0
			A	0

RESULTS MATRIX

OUTPUTS: ANNUAL PHYSICAL AND FINANCIAL PROGRESS

Component Nbr. 2 Calidad en la Educación Escolar Básica

				PHYSICAL PROGRESS	
	Output	Unit of Measure		2017	EOP 2017
2.1	Docentes de las escuelas urbanas focalizadas especializados en didácticas con enfoque bilingüe	Teachers (#)	P		1,400
			P(a)	0	1,665
			A	0	1,665
2.2	Áreas educativas de las escuelas rurales de consolidación cuyos docentes del 3º ciclo están implementando proyectos áulicos con enfoque bilingüe	Áreas educativas	P		140
			P(a)	0	128
			A	0	128
2.3	Áreas educativas de las escuelas rurales de expansión con coordinadores pedagógicos para el 1º y 2º ciclo seleccionados y capacitados	Áreas educativas	P		230
			P(a)	0	231
			A	0	231
2.4	Escuelas rurales implementando Proyectos de Mejoramiento de las Condiciones de Aprendizaje	escuelas	P		400
			P(a)	0	400
			A	0	400

Component Nbr. 3 Cobertura de la Educación Escolar Básica

				PHYSICAL PROGRESS	
	Output	Unit of Measure		2017	EOP 2017
3.1	Áreas educativas de escuelas rurales con proyectos de acceso (3er ciclo) evaluados	Proyectos de acceso	P		100
			P(a)	0	100
			A	0	100
3.2	Proyectos comunitarios interculturales en escuelas indígenas ejecutados	escuelas	P		50
			P(a)	0	54
			A	0	54
3.3	Espacios educativos de escuelas indígenas mejorados	Espacios educativos	P		40
			P(a)	0	43
			A	0	43

Component Nbr. 4 Fortalecimiento Institucional del Ministerio de Educación y Cultura (MEC)

				PHYSICAL PROGRESS	
	Output	Unit of Measure		2017	EOP 2017
4.1	Nueva Sede del Ministerio de Educación y Cultura construida	edificio	P		1
			P(a)	1	1
			A	0	0
4.2	Sistema informático de procesamiento de estadísticas continua (SIPEC) implementado y funcionando	SIPEC	P		1
			P(a)	0	1
			A	0	1

CHANGES TO THE MATRIX

Section	Name	Type of Change	Reasons	Entered in the System	Agreed with Executing Agency
Output	Escuelas rurales con equipos de gestión (EGE) implementando un PEI (en las escuelas de consolidación)	Modify Output	Se ha solicitado al equipo de SPD el ajuste correspondiente en razón que la Unidad Ejecutora del Ministerio de Educación y Ciencias (MEC) ha manifestado que hubo un error involuntario cometido en el producto 1.4 Escuelas rurales con equipos de gestión (EGE) implementando un PEI (en las escuelas de consolidación), cuyo avance al 2015 sería de 215 en vez de 217.	09/19/2017	09/19/2017
Outcome	Tasa de graduación en 6° grado en las 2.700 escuelas rurales beneficiadas	Modify Outcome Indicator	Hemos actualizado los datos del EOP en razón que la Unidad Ejecutora del Programa ha remitido información complementaria mediante correo electrónico donde el resultado planificado y observado del outcome 1.4 - Tasa de graduación en 6° grado en las 2.700 escuelas rurales beneficiadas - fue de 67 y 65 .	09/19/2017	09/19/2017
Outcome	Tasa de graduación en 6° grado en las 2.700 escuelas rurales beneficiadas	Modify Outcome Indicator	Hemos actualizado los datos del EOP en razón que la Unidad Ejecutora del Programa ha remitido información complementaria mediante correo electrónico donde el resultado planificado y observado del outcome 1.4 - Tasa de graduación en 6° grado en las 2.700 escuelas rurales beneficiadas - fue de 67 y 65 .	09/19/2017	09/19/2017