

# PMR Operational Report

<b>Operation Number</b>	PR-L1017	<b>Chief of Operations Validation Date</b>	05/10/17
<b>Year- PMR Cycle</b>	Second period Jan-Dec 2016	<b>Division Chief Validation Date</b>	05/10/17
<b>Last Update</b>	03/16/17	<b>Country Representative Validation Date</b>	05/10/17
<b>PMR Validation Stage</b>	Completed by Team Leader		

## Basic Data

### Operation Profile

<b>Operation Name</b>	Escuela Viva Program II	<b>Loan Number</b>	1880/BL-PR
<b>Executing Agency</b>	MINISTERIO DE EDUCACION Y CULTO	<b>Sector/Subsector</b>	ED-PRI - EDUCATION-PRIMARY EDUCATION
<b>Team Leader</b>	MATEO-BERGANZA DIAZ,MARIA MERCEDES	<b>Overall Stage</b>	Disbursing (From eligibility until all the Operations are closed)
<b>Operation Type</b>	Loan Operation	<b>Country</b>	PARAGUAY
<b>Lending Instrument</b>	Investment Loan	<b>Convergence related Operation(s)</b>	
<b>Borrower</b>	REPUBLICA DE PARAGUAY		

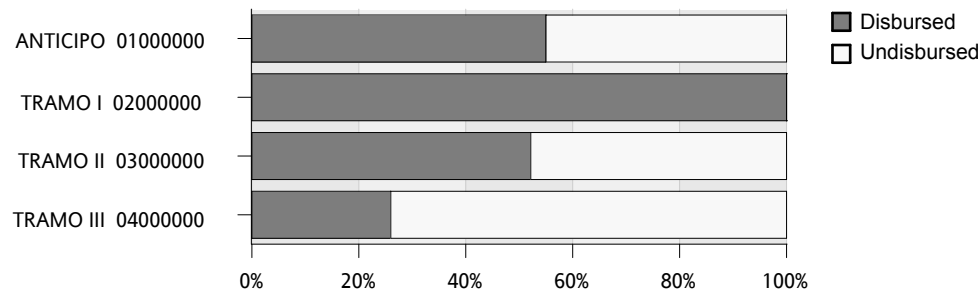
## Environmental and Social Safeguards

<b>Impacts Category</b>	C	<b>Was/Were the objective(s) of this operation reformulated?</b>	NO
<b>Safeguard Performance Rating</b>		<b>Date of approval</b>	
<b>Safeguard Performance Rating - Rationale</b>			

## Financial Data

Item	Total Cost and Source					Available Funds (US\$)			
	Original IDB	Current IDB	Local Counterpart	Co-Financing / Country	Total Original Cost	Current IDB	Disb. Amount to Date	% Disb	Undisbursed Amount
PR-L1017	45,000,000	45,000,000	4,500,000	0	49,500,000	45,000,000	27,000,000	60.00%	18,000,000
<b>Aggregated</b>	<b>45,000,000</b>	<b>45,000,000</b>	<b>4,500,000</b>	<b>0</b>	<b>49,500,000</b>	<b>45,000,000</b>	<b>27,000,000</b>	<b>60.00%</b>	<b>18,000,000</b>

## Expense Categories by Loan Contract (cumulative values)



Please note that the Overall Stage represents the stage of the operation at the time of this report's publication, which might not necessarily match the stage of the operation during the PMR Cycle to which the report pertains. Please also note that inactive indicators and outputs are not displayed; totals in the actual cost table may not match the sum of the cost of the outputs displayed, due to the cost of inactive outputs.

## PMR Operational Report

### RESULTS MATRIX

### IMPACTS

No information available for this section

## PMR Operational Report

### RESULTS MATRIX

#### OUTCOMES

**Outcome Nbr. 1:** Permanencia y culminación de la Educación Escolar Básica (EEB) mejorada en los sectores más vulnerables de país.

**Observation:** La Dirección General de Planificación Educativa del MEC es la encargada de la verificación de los indicadores, a través del Sistema de Estadísticas continuas (datos anuales).

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	EOP 2017
1.1	Tasa de graduación en 6° grado en las 260 escuelas urbanas focalizadas.	%	71.0	2006	P					80.00				80.00
					P(a)						0.00			80.00
					A			78.40	80.00	80.00	0.00	0.00		

#### Details

**Means of verification:** Informes Anuales. Sistema de Estadísticas Continuas. Dirección de Planificación Educativa. Ministerio de Educación y Cultura.

<b>Pro-Gender</b>	No	<b>Pro-Ethnicity</b>	No
-------------------	----	----------------------	----

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	EOP 2017
1.2	Tasa de graduación en 9° grado en las 260 escuelas urbanas focalizadas.	%	36.0	2006	P					43.00				43.00
					P(a)						0.00			43.00
					A			38.20	40.00	42.00	0.00	0.00		

#### Details

**Means of verification:** Informes Anuales. Sistema de Estadísticas Continuas. Dirección de Planificación Educativa. Ministerio de Educación y Cultura.

<b>Pro-Gender</b>	No	<b>Pro-Ethnicity</b>	No
-------------------	----	----------------------	----

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	EOP 2017
1.3	Tasa de sobre-edad del 1° y 2° ciclo de EEB en las 260 escuelas urbanas focalizadas	%	11.0	2006	P					8.00				8.00
					P(a)						0.00			8.00
					A			14.00	14.00	14.00	0.00	0.00		

#### Details

**Means of verification:** Informes Anuales. Sistema de Estadísticas Continuas. Dirección de Planificación Educativa. Ministerio de Educación y Cultura.

<b>Pro-Gender</b>	No	<b>Pro-Ethnicity</b>	No
-------------------	----	----------------------	----

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	EOP 2017
1.4	Tasa de graduación en 6° grado en las 2.700 escuelas rurales beneficiadas	%	57.0	2006	P					67.00				67.00
					P(a)						0.00			67.00
					A			61.30	65.00	65.00	0.00	0.00		

#### Details

## PMR Operational Report

### RESULTS MATRIX

#### OUTCOMES

**Means of verification:** Informes Anuales. Sistema de Estadísticas Continuas. Dirección de Planificación Educativa. Ministerio de Educación y Cultura.

Pro-Gender		No	Pro-Ethnicity					No							
Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	EOP 2017
1.5	Tasa de graduación en 9º grado en 1.000 escuelas centro de área rurales beneficiadas	%	15.0	2006	P						25.00				25.00
					P(a)						0.00			25.00	
					A				20.80	22.00	23.00	0.00	0.00		

#### Details

**Means of verification:** Informes Anuales. Sistema de Estadísticas Continuas. Dirección de Planificación Educativa. Ministerio de Educación y Cultura.

Pro-Gender		No	Pro-Ethnicity					No							
Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	EOP 2017
1.6	Tasa de sobre-edad del 1º y 2º ciclo de EEB en las 1000 escuelas rurales de consolidación	%	27.0	2006	P						19.00				19.00
					P(a)						0.00	0.00		19.00	
					A			19.10	14.00	19.00	0.00	0.00			

#### Details

**Means of verification:** Informes Anuales. Sistema de Estadísticas Continuas. Dirección de Planificación Educativa. Ministerio de Educación y Cultura.

Pro-Gender		No	Pro-Ethnicity					No							
Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	EOP 2017
1.7	Tasa de graduación en 6° grado en las 300 escuelas indígenas beneficiadas	%	25.0	2006	P						40.00				40.00
					P(a)						0.00	0.00		40.00	
					A				29.60	35.00	34.00	0.00	0.00		

#### Details

**Means of verification:** Informes Anuales. Sistema de Estadísticas Continuas. Dirección General de Planificación Educativa. Ministerio de Educación y Cultura.

Pro-Gender		No	Pro-Ethnicity		No										
------------	--	----	---------------	--	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Outcome Nbr. 2:** Calidad de la Educación Escolar Básica (EEB) mejorada en los sectores más vulnerables de país.

**Observation:** La Dirección General de Planificación Educativa del MEC es la encargada de la verificación de los indicadores, a través de las pruebas de rendimiento.

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	EOP 2017
2.1	Puntaje de los alumnos/as en las pruebas de SNEPE en comunicación en 6° grado en las 260	puntos	48.8	2005	P					50.80				50.80
					P(a)						0.00	0.00		50.80

## PMR Operational Report

### RESULTS MATRIX

#### OUTCOMES

2.1	escuelas urbanas focalizadas	puntos	48.8	2005	A					0.00		49.27	0.00	0.00		
-----	------------------------------	--------	------	------	---	--	--	--	--	------	--	-------	------	------	--	--

#### Details

**Means of verification:** Reporte anual. Pruebas de rendimiento. Dirección General de Planificación Educativa. Ministerio de Educación y Cultura.

<b>Pro-Gender</b>	No	<b>Pro-Ethnicity</b>	No
-------------------	----	----------------------	----

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	EOP 2017
2.2	Puntaje de los alumnos/as en las pruebas de SNEPE en matemática en 6° grado en las 260 escuelas urbanas focalizadas	puntos	47.2	2005	P					49.20				49.20
					P(a)						0.00	0.00		49.20
					A					48.53	0.00	0.00		

#### Details

**Means of verification:** Reporte anual. Pruebas de rendimiento. Dirección General de Planificación Educativa. Ministerio de Educación y Cultura.

<b>Pro-Gender</b>	No	<b>Pro-Ethnicity</b>	No
-------------------	----	----------------------	----

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	EOP 2017
2.3	Puntaje de los alumnos/as en las pruebas de SNEPE en comunicación en 6° grado en las 2.700 escuelas rurales	puntos	48.1	2005	P					50.10				50.10
					P(a)						0.00	0.00		50.10
					A					48.49	0.00	0.00		

#### Details

**Means of verification:** Reporte anual. Pruebas de rendimiento. Dirección General de Planificación Educativa. Ministerio de Educación y Cultura.

<b>Pro-Gender</b>	No	<b>Pro-Ethnicity</b>	No
-------------------	----	----------------------	----

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	EOP 2017
2.4	Puntaje de alumnos/as en las pruebas de SNEPE en matemática en 6° grado en las 2.700 escuelas rurales	puntos	50.5	2005	P					52.50				52.50
					P(a)						0.00	0.00		52.50
					A					49.85	0.00	0.00		

#### Details

**Means of verification:** Reporte anual. Pruebas de rendimiento. Dirección General de Planificación Educativa. Ministerio de Educación y Cultura.

<b>Pro-Gender</b>	No	<b>Pro-Ethnicity</b>	No
-------------------	----	----------------------	----

**Outcome Nbr. 3:** Cobertura de la EEB incrementada en los sectores más vulnerables de país.

**Observation:** La Dirección General de Planificación Educativa del MEC es la encargada de la verificación de los indicadores, a través del Sistema de Estadísticas continuas (datos anuales).

Indicator	Unit of	Baseline	Baseline		2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	EOP 2017
-----------	---------	----------	----------	--	------	------	------	------	------	------	------	------	------	----------

## PMR Operational Report

### RESULTS MATRIX

#### OUTCOMES

		Measure		Year										
3.1	Alumnos/as matriculados/as en 3° Ciclo de EEB en las 260 escuelas urbanas focalizadas	miles de alumnos/as	32.1	2006	P					38.00				38.00
					P(a)					38.00		0.00	0.00	38.00
					A				34.14	33.38	33.37	0.00	0.00	

#### Details

**Means of verification:** Informes Anuales. Sistema de Estadísticas Continuas. Dirección de Planificación Educativa. Ministerio de Educación y Cultura.

<b>Pro-Gender</b>	No	<b>Pro-Ethnicity</b>	No
-------------------	----	----------------------	----

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	EOP 2017
3.2	Tasa Neta de Escolarización del 3° Ciclo de EEB en la población de las zona rural	%	39.0	2006	P					44.00				44.00
					P(a)						0.00	0.00		44.00
					A				43.70	41.00	41.00	0.00	0.00	

#### Details

**Means of verification:** Informes Anuales. Sistema de Estadísticas Continuas. Dirección de Planificación Educativa. Ministerio de Educación y Cultura.

<b>Pro-Gender</b>	No	<b>Pro-Ethnicity</b>	No
-------------------	----	----------------------	----

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	EOP 2017
3.3	Niños/as de 1° y 2° Ciclo matriculados/as en escuelas indígenas	miles de alumnos/as	15.7	2006	P				18.00					18.00
					P(a)				18.00		0.00	0.00		18.00
					A				19.87	20.99	20.99	0.00	0.00	

#### Details

**Means of verification:** Informes Anuales. Sistema de Estadísticas Continuas. Dirección de Planificación Educativa. Ministerio de Educación y Cultura.

<b>Pro-Gender</b>	No	<b>Pro-Ethnicity</b>	No
-------------------	----	----------------------	----

**Outcome Nbr. 4:** Alumnos y alumnas beneficiadas por el Programa

**Observation:** Se realizó la suma de lo reportado al primer semestre 2015 (67846 beneficiarios) + lo reportado al segundo semestre 2015 (250605 beneficiarios), para obtener la cantidad total de beneficiarios en el 2015 (318451)

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
4.1	Niños y niñas de 1° a 9° grado, de escuelas rurales y urbano-marginales, beneficiados con intervenciones del programa	Students (#)	0.0	2007	P			117,180.00	158,305.00	220,641.00	226,287.00		
					P(a)			117,180.00	158,305.00	220,643.00		114,876.00	0.00
					A			44,088.00	87,862.00	277,039.00	198,550.00	318,451.00	0.00

#### Details

## PMR Operational Report

### RESULTS MATRIX

#### OUTCOMES

##### Details

**Means of verification:** Informes Anuales. Sistema de Estadísticas Continuas. Dirección de Planificación Educativa. Ministerio de Educación y Cultura.

<b>Pro-Gender</b>	No	<b>Pro-Ethnicity</b>	No
-------------------	----	----------------------	----

##### Details

**Means of verification:** Informes Anuales. Sistema de Estadísticas Continuas. Dirección de Planificación Educativa. Ministerio de Educación y Cultura.

<b>Pro-Gender</b>	No	<b>Pro-Ethnicity</b>	No
-------------------	----	----------------------	----

##### Details

**Means of verification:** Informes Anuales. Sistema de Estadísticas Continuas. Dirección de Planificación Educativa. Ministerio de Educación y Cultura.

<b>Pro-Gender</b>	No	<b>Pro-Ethnicity</b>	No
-------------------	----	----------------------	----

**Outcome Nbr. 4:** Alumnos y alumnas beneficiadas por el Programa

**Observation:** Se realizó la suma de lo reportado al primer semestre 2015 (67846 beneficiarios) + lo reportado al segundo semestre 2015 (250605 beneficiarios), para obtener la cantidad total de beneficiarios en el 2015 (318451)

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		EOP 2017
4.1	Niños y niñas de 1° a 9° grado, de escuelas rurales y urbano-marginales, beneficiados con intervenciones del programa	Students (#)	0.0	2007	P	722,415.00
					P(a)	722,415.00
					A	
Details						

## PMR Operational Report

### RESULTS MATRIX

#### OUTCOMES

**Means of verification:** Informe de la Dirección General de Planificación Educativa

**Observations:** El valor de la meta es una estimación a partir de la matrícula relevada a la hora del diseño del proyecto (datos de 2007). En consecuencia, estas cifras se irán ajustando conforme se concrete la matrícula real anual para las escuelas beneficiarias.

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity				No										
	Boys				P											
					P(a)											
					A								0.00			
	Girls				P											
					P(a)											
					A								0.00			



RESULTS MATRIX

OUTPUTS: ANNUAL PHYSICAL AND FINANCIAL PROGRESS

Component Nbr. 1 Eficiencia interna de la Educación Escolar Básica

			PHYSICAL PROGRESS	
	Output	Unit of Measure		
			2016	EOP 2017
1.1	Escuelas urbanas con proyectos de mejoramiento educativo implementados	escuelas	P	260
			P(a)	10
			A	8
1.2	Escuelas con cursos de nivelación de aprendizajes (sobre edad) en 1° y 2° Ciclo EEB implementados.	escuelas	P	1,150
			P(a)	410
			A	418
1.3	Escuelas rurales con equipos de gestión (EGE) instalados (en las escuelas de expansión)	escuelas	P	1,700
			P(a)	161
			A	61
1.4	Escuelas rurales con equipos de gestión (EGE) implementando un PEI (en las escuelas de consolidación)	escuelas	P	1,000
			P(a)	33
			A	0
1.5	Escuelas Centro de áreas rurales con planes de mejoramiento curricular integrados al PEI	escuelas	P	140
			P(a)	0
			A	0
1.6	Grupo étnico con currículo y programas EEB adecuados a su contexto cultural	grupos étnicos	P	15
			P(a)	15
			A	0
1.7	Escuelas indígenas con material educativo básico distribuido	escuelas	P	260
			P(a)	0
			A	0
1.8	Docentes del 1° y 2° Ciclo de EEB de las escuelas indígenas regularizados	Teachers (#)	P	700
			P(a)	334
			A	325

## RESULTS MATRIX

### OUTPUTS: ANNUAL PHYSICAL AND FINANCIAL PROGRESS

#### Component Nbr. 2 Calidad en la Educación Escolar Básica

				PHYSICAL PROGRESS	
	Output	Unit of Measure		2016	EOP 2017
2.1	Docentes de las escuelas urbanas focalizadas especializados en didácticas con enfoque bilingüe	Teachers (#)	P		1,400
			P(a)	402	1,665
			A	667	1,665
2.2	Áreas educativas de las escuelas rurales de consolidación cuyos docentes del 3º ciclo están implementando proyectos áulicos con enfoque bilingüe	Áreas educativas	P		140
			P(a)	12	128
			A	0	128
2.3	Áreas educativas de las escuelas rurales de expansión con coordinadores pedagógicos para el 1º y 2º ciclo seleccionados y capacitados	Áreas educativas	P		230
			P(a)	217	231
			A	218	231
2.4	Escuelas rurales implementando Proyectos de Mejoramiento de las Condiciones de Aprendizaje	escuelas	P		400
			P(a)	0	400
			A	0	400

#### Component Nbr. 3 Cobertura de la Educación Escolar Básica

				PHYSICAL PROGRESS	
	Output	Unit of Measure		2016	EOP 2017
3.1	Áreas educativas de escuelas rurales con proyectos de acceso (3er ciclo) evaluados	Proyectos de acceso	P		100
			P(a)	0	100
			A	0	100
3.2	Proyectos comunitarios interculturales en escuelas indígenas ejecutados	escuelas	P		50
			P(a)	14	54
			A	18	54
3.3	Espacios educativos de escuelas indígenas mejorados	Espacios educativos	P		40
			P(a)	0	43
			A		43

#### Component Nbr. 4 Fortalecimiento Institucional del Ministerio de Educación y Cultura (MEC)

				PHYSICAL PROGRESS	
	Output	Unit of Measure		2016	EOP 2017
4.1	Nueva Sede del Ministerio de Educación y Cultura construida	edificio	P		1
			P(a)	0	1
			A	0	0
4.2	Sistema informático de procesamiento de estadísticas continua (SIPEC) implementado y funcionando	SIPEC	P		1
			P(a)	0	1
			A	0	1

# PMR Operational Report

## CHANGES TO THE MATRIX

Section	Name	Type of Change	Reasons	Entered in the System	Agreed with Executing Agency
Output	Grupo étnico con currículo y programas EEB adecuados a su contexto cultural	Modify Output	Los cambios en la matriz se deben a que se procedió a la actualización de los avances físicos en base a la información remitida por la Unidad Ejecutora del Programa, con corte al 31 de diciembre de 2016 y referentes al Tramo III.	03/10/2017	03/06/2017
Output	Áreas educativas de las escuelas rurales de expansión con coordinadores pedagógicos para el 1º y 2º ciclo seleccionados y capacitados	Modify Output	Los cambios en la matriz se deben a que se procedió a la actualización de los avances físicos en base a la información remitida por la Unidad Ejecutora del Programa, con corte al 31 de diciembre de 2016 y referentes al Tramo III.	03/10/2017	03/06/2017
Output	Escuelas rurales con equipos de gestión (EGE) instalados (en las escuelas de expansión)	Modify Output	Los cambios en la matriz se deben a que se procedió a la actualización de los avances físicos en base a la información remitida por la Unidad Ejecutora del Programa, con corte al 31 de diciembre de 2016 y referentes al Tramo III.	03/10/2017	03/06/2017
Output	Escuelas rurales con equipos de gestión (EGE) implementando un PEI (en las escuelas de consolidación)	Modify Output	Los cambios en la matriz se deben a que se procedió a la actualización de los avances físicos en base a la información remitida por la Unidad Ejecutora del Programa, con corte al 31 de diciembre de 2016 y referentes al Tramo III.	03/10/2017	03/06/2017
Output	Escuelas con cursos de nivelación de aprendizajes (sobre edad) en 1º y 2º Ciclo EEB implementados.	Modify Output	Los cambios en la matriz se deben a que se procedió a la actualización de los avances físicos en base a la información remitida por la Unidad Ejecutora del Programa, con corte al 31 de diciembre de 2016 y referentes al Tramo III.	03/10/2017	03/06/2017
Output	Docentes del 1º y 2º Ciclo de EEB de las escuelas indígenas regularizados	Modify Output	Los cambios en la matriz se deben a que se procedió a la actualización de los avances físicos en base a la información remitida por la Unidad Ejecutora del Programa, con corte al 31 de diciembre de 2016 y referentes al Tramo III.	03/10/2017	03/06/2017
Output	Proyectos comunitarios interculturales en escuelas indígenas ejecutados	Modify Output	Los cambios en la matriz se deben a que se procedió a la actualización de los avances físicos en base a la información remitida por la Unidad Ejecutora del Programa, con corte al 31 de diciembre de 2016 y referentes al Tramo III.	03/10/2017	03/06/2017
Output	Docentes de las escuelas urbanas focalizadas especializados en didácticas con enfoque bilingüe	Modify Output	Los cambios en la matriz se deben a que se procedió a la actualización de los avances físicos en base a la información remitida por la Unidad Ejecutora del Programa, con corte al 31 de diciembre de 2016 y referentes al Tramo III.	03/10/2017	03/06/2017
Output	Escuelas urbanas con proyectos de mejoramiento educativo implementados	Modify Output	Los cambios en la matriz se deben a que se procedió a la actualización de los avances físicos en base a la información remitida por la Unidad Ejecutora del Programa, con corte al 31 de diciembre de 2016 y referentes al Tramo III.	03/10/2017	03/06/2017
Output	Áreas educativas de las escuelas rurales de consolidación cuyos docentes del 3º ciclo están implementando proyectos áulicos con enfoque bilingüe	Modify Output	Los cambios en la matriz se deben a que se procedió a la actualización de los avances físicos en base a la información remitida por la Unidad Ejecutora del Programa, con corte al 31 de diciembre de 2016 y referentes al Tramo III.	03/10/2017	03/06/2017