



República de Panamá
Ministerio de Educación
Despacho de la Ministra

DM/04562020
Panamá, 16 de abril de 2020

Señora Representante:

Tengo a bien dirigirme a usted con ocasión de saludarle y a la vez agradecer el apoyo que vienen dando a Panamá en estos tiempos difíciles, desde el área de educación del Banco Interamericano de Desarrollo del cual antes y durante los tiempos difíciles de esta crisis hemos recibido.

Dada la situación que nos aqueja y ante el cierre temporal del Ciclo Escolar 2020, solicito muy respetuosamente, el apoyo de cooperación técnica adicional en las siguientes áreas en respuesta a la Emergencia Nacional generada por el COVID-19, a saber:

- Programa de Plaza Sésamo: el apoyo del Banco para poder retransmitir por televisión abierta temporadas del programa durante el año lectivo 2020.
- Plan Nacional de Lectura: "Aprendamos Todos a Leer en el Hogar" para adaptar los recursos educativos para la lectoescritura inicial que se implementarán en el sistema educativo panameño a modalidades de entrega en el hogar y mixtas.
- Apoyo para la Estrategia y plan de reapertura del sistema educativo panameño
- Apoyo para definir un modelo de preescolar no formal con participación comunitaria y rural

Agradezco de antemano la atención que pueda brindar a estas solicitudes en la medida de la disponibilidad de recursos para el país y que esta cooperación de ser posible, sea ejecutada directamente por el Banco, ya que tenemos limitaciones para la ejecución presupuestaria y las contrataciones desde el Ministerio de Educación por la situación de crisis sanitaria.

Aprovecho la oportunidad para reiterarle las muestras de mi consideración y estima.


MARUJA G. DE VILLALOBOS
Ministra



A la Honorable Señora
VERONICA ZAVALA
Gerente, Depto. De Países de C.A., Haití, México
Panamá y República Dominicana, Representante en Panamá
Banco Interamericano de Desarrollo-BID
Edificio Tower Financial Center, Calle 50 y Elvira Méndez, Piso 23
Ciudad. –

c.c.: S.E. Enelda Medrano de González, Vice Ministra de Economía

25 de noviembre de 2020
MEF-2020-54673

Señora
Verónica Zavala Lombardi
Representante y Gerente de País
Banco Interamericano de Desarrollo
Ciudad

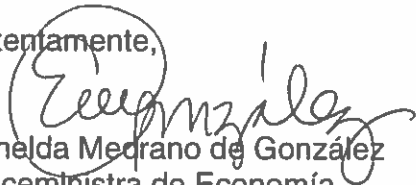
Respetada señora Zavala:

Tengo el agrado de manifestar No Objeción a la Cooperación Técnica No Reembolsable titulada "Apoyo al Aprendizaje de la Lectura y Escritura Inicial en Respuesta a la Crisis del COVID-19", presentada por el Ministerio de Educación (MEDUCA), por un monto estimado de hasta cuatrocientos cincuenta mil con 00/100 dólares de los Estados Unidos de América (US\$450,000.00).

La iniciativa tiene como objetivo apoyar la implementación del Programa "Aprendamos Todos a Leer", en el marco del Componente 3 del Contrato de Préstamo PN-L1143 "Mejorando la Eficiencia y Calidad del Sector Educativo", como estrategia de apoyo pedagógico del lenguaje a distancia.

Es importante mencionar que las autoridades de MEDUCA, han solicitado que el Banco actúe como ejecutor de esta propuesta, por lo que dejamos a su consideración la viabilidad de dicha propuesta.

Atentamente,


Enelda Medrano de González
Viceministra de Economía

Copia: Su Excelencia Maruja G. de Villalobos, Ministra de Educación (MEDUCA)

Adjunto: Lo indicado

EMG/EPCI/VDLR/MMV/dg



Bogotá, Agosto 25 de 2020

Doctor
IGNACIO CORNAZOLLI
Representante en Colombia
Banco Interamericano de Desarrollo – BID
Carrera 7 # 71-21 Torre B, piso 19
Bogotá D.C.

ASUNTO: Solicitud Cooperación Técnica Regional “Divulgación y fortalecimiento del programa de lectoescritura inicial Aprendamos Todos a Leer del BID”

Cordial saludo,

Nos dirigimos a Usted, pues el Banco Interamericano de Desarrollo ha apoyado sistemáticamente al país en el reto de mejorar los procesos de enseñanza de lectoescritura inicial. Como parte de este apoyo se han generado desde 2014, dos cooperaciones técnicas (CO-T1359 y CO-T1468) que dieron origen al Programa “Aprendamos Todos a Leer” y su posterior implementación en algunos establecimientos educativos de Barranquilla, Bogotá, Cali y Manizales. Los resultados que comienzan a evidenciarse de la adopción de esta iniciativa del Banco Interamericano de Desarrollo para la enseñanza de la lectoescritura inicial, han llevado a este Ministerio a incluir dentro del Programa Todos a Aprender (PTA) las siguientes acciones para el 2020: (i) el reemplazo de los materiales de enseñanza de lectura para primero de primaria por los propuestos por “Aprendamos Todos a Leer”, lo cual implica llegar a 375.000 estudiantes en más de 8.000 sedes escolares en todo el país; (ii) incluir dentro de la ruta del PTA, la ruta para atender a los estudiantes de preescolar con los materiales de “Aprendamos Todos a Leer”; y (iii) la adopción de un módulo de liderazgo para una muestra de 100 rectores con énfasis en mejoramiento de sus habilidades de liderazgo pedagógico.

En ese sentido, nos dirigimos a Usted para solicitar de parte del BID una Cooperación Técnica Regional cuyo objeto sea apoyar a los países en la implementación de ATAL en el contexto de la crisis sanitaria y educativa desatada por la pandemia. Esto incluirá la adaptación del programa para su utilización en modalidades presenciales, semipresenciales, remotas y a distancia, tanto para Colombia como para Panamá.

Sin otro particular nos suscribimos de usted, en espera de una respuesta positiva.

Cordialmente,



PABLO JARAMILLO VILLEGAS
Gerente Fundación Luker



Al contestar por favor cite estos datos

Radicado No: 20203000022221

Bogotá, D.C., 2020-10-16

Señor

IGNACIO CORLAZZOLI

BANCO INTERAMERICANO DE DESARROLLO

Representante en Colombia

Bidcolombia@iadb.org

Colombia-Bogotá D.c.

Asunto: Concepto de No Objeción al proyecto de cooperación técnica “Apoyo al Aprendizaje de la Lectura y Escritura Inicial en Respuesta a la Crisis del COVID-19”.

Estimado Representante,

Hemos recibido el proyecto de Cooperación Técnica “Apoyo al Aprendizaje de la Lectura y Escritura Inicial en Respuesta a la Crisis del COVID-19”, proyecto que será financiado por el Banco Interamericano de Desarrollo (BID) por valor de US\$450,000. El proyecto tendrá como objetivo principal apoyar a los países en la implementación del programa Aprendamos Todos a Leer (ATAL) en el contexto de la crisis sanitaria y educativa desatada por la pandemia. Esto incluirá la adaptación del programa para su utilización en modalidades presenciales, semipresenciales, remotas y a distancia, tanto para Colombia como para Panamá.

Tras evaluar la solicitud, consideramos que se encuentra alineada al cumplimiento de los compromisos adquiridos por el Gobierno en el Plan Nacional de Desarrollo 2018 – 2022 “Pacto por Colombia, Pacto por la Equidad”, en particular lo consignado en el Pacto por la equidad: política social moderna centrada en la familia, eficiente, de calidad y conectada a mercados y sus líneas de política “Primero las niñas y los niños: desarrollo integral desde la primera infancia hasta la adolescencia” y “Educación de calidad: con un futuro con oportunidades para todos”.

Vemos además que esta cooperación contribuye a los Objetivos de Desarrollo Sostenible, ODS y en particular al ODS 4 Educación de calidad y su meta específica 4.2 “De aquí a 2030, asegurar que todas las niñas y todos los niños tengan acceso a servicios de atención y desarrollo en la primera infancia y educación preescolar de calidad, a fin de que estén preparados para la enseñanza primaria”.

Desde APC-Colombia consideramos que se debe tener especial atención a la necesidad de implementar medidas efectivas para hacer los análisis correspondientes para los tres escenarios



posibles de los estudiantes: virtualidad, presencial o mixto. Si las medidas de presencialidad en los colegios, como está estipulado en este momento, depende de las decisiones de cada familia, el proyecto debe estructurarse pensando en la posibilidad de que simultáneamente tengan estudiantes virtuales y presenciales, y que si el mismo docente debe enseñar a ambos grupos se debe crear estrategias efectivas para aplicar el ATAL. De igual forma, estructurar los mecanismos de diagnóstico, ejecución y evaluación ATAL para los grupos ya mencionados.

En este sentido, APC-Colombia emite su No Objeción frente al proyecto.

Atentamente,

KAREN ELENA MENDOZA MANJARRÉS

Directora De Gestión De Demanda

Anexos:

Copia:

Proyectó: PAULA JOHANA DEL CASTILLO

Revisó: LINA FERNANDA VEGA PÉREZ

Bogotá D.C., 25 de agosto de 2020

Señora

ANGELA OSPINA DE NICHOLLS

Directora General

AGENCIA PRESIDENCIAL DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL DE COLOMBIA

Carrera 10 No. 92A-13, Torre A, Piso 6

ASUNTO: Cooperación Técnica No Reembolsable Regional “Divulgación y fortalecimiento del programa de lectoescritura inicial Aprendamos Todos a Leer del BID”

Estimada Directora,

De manera atenta, nos permitimos solicitar a la Agencia Presidencial de Cooperación Internacional de Colombia (APC – Colombia), la gestión para la consecución de una Cooperación Técnica No Reembolsable (CTNR) Regional con el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), que apoye el programa “Divulgación y fortalecimiento del programa de lectoescritura inicial Aprendamos Todos a Leer del BID.”

Esta CTNR tiene como objeto apoyar a los Colombia y Panamá en la implementación de ATAL en el contexto de la crisis sanitaria y educativa desatada por la pandemia. Esto incluirá la adaptación del programa para su utilización en modalidades presenciales, semipresenciales, remotas y a distancia, tanto para Colombia como para Panamá. Teniendo en cuenta que las acciones que se realizarán en esta CTNR son de índole regional, solicitamos que su ejecución sea realizada por el BID.

Cordialmente,



PABLO JARAMILLO VILLEGAS
Gerente Fundación Luker