

Título: Desarrollo y adaptación del programa de enseñanza de lectura y escritura inicial Aprendamos Todos a Leer en modalidades semipresenciales, híbridas y de educación a distancia.

Contexto: En el Banco interamericano de Desarrollo trabajamos para mejorar la calidad de vida en América Latina y el Caribe. Ayudamos a mejorar la salud, la educación y la infraestructura a través del apoyo financiero y técnico a los países que trabajan para reducir la pobreza y la desigualdad. Nuestro objetivo es alcanzar el desarrollo de una manera sostenible y respetuosa con el clima. Con una historia que se remonta a 1959, hoy somos la principal fuente de financiamiento para el desarrollo para América Latina y el Caribe. Ofrecemos préstamos, donaciones y asistencia técnica; y realizamos amplias investigaciones. Mantenemos un firme compromiso con la consecución de resultados medibles y los más altos estándares de integridad, transparencia y rendición de cuentas.

El Sector Social (SCL) cuenta con un equipo multidisciplinario convencido de que invertir en la gente es el camino para mejorar vidas y superar los desafíos del desarrollo de América Latina y el Caribe. Junto con los países de la región, el Sector Social construye soluciones de política pública para reducir la pobreza y para mejorar los servicios de educación, trabajo, protección social y salud que los ciudadanos reciben. El trabajo del Sector tiene como objetivo impulsar una región más productiva con igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres y con una mayor inclusión de las poblaciones más vulnerables.

El equipo: La División de Educación apoya los sistemas educativos de los países de América Latina y el Caribe para alcanzar las cinco dimensiones que contribuirán a que tengan éxito en la promoción de la enseñanza y el aprendizaje efectivos entre todos los niños y jóvenes. La ventana del sector privado del BID también financia proyectos para ampliar las oportunidades educativas para estudiantes de bajos ingresos.

Apoyamos a los países de América Latina y el Caribe para garantizar que:

- 1) Las altas expectativas guíen los servicios de educación;
- 2) Los estudiantes que ingresan al sistema estén listos para aprender;
- 3) Todos los estudiantes tengan acceso a maestros efectivos;
- 4) Todas las escuelas tengan recursos adecuados y puedan usarlos para aprender; y
- 5) Todos los graduados tengan las habilidades necesarias para tener éxito en el mercado laboral y contribuir a la sociedad.

En este contexto, la División de Educación (SCL / EDU) está buscando a un especialista que apoye en el desarrollo de modalidades semipresenciales, híbridas y de educación a distancia, partiendo de los materiales de preescolar a tercer grado del programa de lectura y escritura inicial Aprendamos Todos a Leer (ATAL). Dada la crisis causada por la pandemia del COVID-19, se busca adaptar este programa a una modalidad híbrida para el inicio del ciclo escolar 2021.

Lo que harás:

1. Reuniones con el equipo técnico de educación del BID y los Ministerios de Educación de Colombia y Panamá para la coordinación y alineación de los contenidos a desarrollar.

2. Revisión y análisis de los Derechos Básicos de Aprendizaje de Colombia y los Derechos Fundamentales de Aprendizaje de Panamá, para ser tomados en cuenta en el desarrollo de las modalidades de educación híbrida.
3. Desarrollo de un alcance y secuencia desde preescolar hasta tercer grado para los materiales de ATAL en modalidades híbridas.
4. Definir la estructura de la guía del docente, cuadernos del alumno, y otros recursos complementarios del programa en modalidad híbrida.
5. Desarrollar y adaptar las unidades y los materiales del programa ATAL en modalidades híbridas.
6. Desarrollar una estrategia de enseñanza en modalidad híbrida, que incluya los recursos de ATAL producidos durante la crisis del cierre de escuelas, tales como: videos educativos y fascículos para trabajo en casa.
7. Desarrollar evaluaciones formativas aplicables en modalidad híbrida, para el seguimiento a estudiantes sobre sus niveles de aprendizaje.

Entregables

- Producto 1: Alcance y secuencia de los materiales del programa ATAL, desde preescolar hasta tercer grado.
- Producto 2: Materiales de preescolar del programa ATAL adaptados a una modalidad híbrida, a saber:
 - a. Guía del docente, que contenga la ruta de enseñanza de lectura y escritura en modalidad híbrida, el uso de los materiales del programa, y el uso de los recursos desarrollados en el marco de la crisis.
 - b. Cuadernos de trabajo de los estudiantes.
 - c. Libro de cuentos
 - d. Evaluaciones formativas a estudiantes
- Producto 3: Materiales de primer grado del programa ATAL adaptados a una modalidad híbrida, a saber:
 - a. Guía del docente, que contenga la ruta de enseñanza de lectura y escritura en modalidad híbrida, el uso de los materiales del programa, y el uso de los recursos desarrollados en el marco de la crisis.
 - b. Cuadernos de trabajo de los estudiantes.
 - c. Megalibro/Libro de cuentos
 - d. Fichas didácticas
 - e. Evaluaciones formativas a estudiantes
- Producto 4: Materiales de segundo grado del programa ATAL adaptados a una modalidad híbrida, a saber:
 - a. Guía del docente, que contenga la ruta de enseñanza de lectura y escritura en modalidad híbrida, el uso de los materiales del programa, y el uso de los recursos desarrollados en el marco de la crisis.
 - b. Cuadernos de trabajo de los estudiantes.
 - c. Evaluaciones formativas a estudiantes.
- Producto 5: Materiales de tercer grado del programa ATAL adaptados a una modalidad híbrida, a saber:

- a. Guía del docente, que contenga la ruta de enseñanza de lectura y escritura en modalidad híbrida, el uso de los materiales del programa, y el uso de los recursos desarrollados en el marco de la crisis.
 - b. Cuadernos de trabajo de los estudiantes.
 - c. Evaluaciones formativas a estudiantes.
- Producto 6: Materiales de remediación del programa ATAL adaptados a una modalidad híbrida, a saber:
 - a. Guía del docente, que contenga la ruta de enseñanza de lectura y escritura en modalidad híbrida, el uso de los materiales del programa, y el uso de los recursos desarrollados en el marco de la crisis.
 - b. Cuadernos de trabajo de los estudiantes.
 - c. Evaluaciones formativas a estudiantes.

Cronograma de Pagos

- 5% con la entrega y aprobación del Producto 1.
- 15% con la entrega y aprobación del Producto 2.
- 20% con la entrega y aprobación del Producto 3.
- 20% con la entrega y aprobación del Producto 4.
- 20% con la entrega y aprobación del Producto 5.
- 20% con la entrega y aprobación del Producto 6.

Lo que necesitarás:

- Ciudadanía: Eres ciudadano/a de uno de nuestros 48 países miembros. Podemos ofrecer asistencia con el traslado y las solicitudes de visa para ti y tus dependientes elegibles.
- Consanguinidad: No tienes familiares (hasta el cuarto grado de consanguinidad y segundo grado de afinidad, incluido el cónyuge) que trabajen en el Grupo del BID.
- Educación: Título universitario en el área de ciencias de la educación, con estudios a nivel de posgrados Maestría o equivalente en educación.
- Experiencia: Mínimo cinco (5) años en programas educativos relacionados con la enseñanza de lectura y escritura inicial.
- Idiomas: español.

Competencias Generales y técnicas:

Resumen de la oportunidad:

- Tipo de contrato y modalidad: Contractual de Productos y Servicios Externos, Suma Alzada
- Duración del contrato: 200 días en 12 meses.
- Ubicación: Consultoría Externa.
- Persona responsable: Especialista Sénior en Educación SCL/EDU (Horacio Álvarez).
- Requisitos: Debes ser ciudadano/a de uno de los 48 países miembros del BID y no tener familiares que trabajen actualmente en el Grupo BID.

Nuestra cultura: Nuestra gente está comprometida y apasionada por mejorar vidas en América Latina y el Caribe, y hacen lo que les gusta en un entorno de trabajo diverso, colaborativo y estimulante. Somos la primera institución de desarrollo de América Latina y el Caribe en recibir la certificación EDGE, reconociendo nuestro fuerte compromiso con la equidad de género. Como empleado, puedes ser parte de grupos de recursos internos que conectan a nuestra comunidad diversa en torno a sus intereses comunes.

Sobre nosotros: En el Banco Interamericano de Desarrollo, estamos dedicados a mejorar vidas. Desde 1959, hemos sido una fuente importante de financiamiento a largo plazo para el desarrollo económico, social e institucional en América Latina y el Caribe. Sin embargo, hacemos más que prestar. Nos asociamos con nuestros 48 países miembros para proporcionar a América Latina y el Caribe investigaciones de vanguardia sobre temas de desarrollo relevantes, asesoramiento de políticas para informar sus decisiones y asistencia técnica para mejorar la planificación y ejecución de proyectos. Para ello, necesitamos personas que no sólo tengan las habilidades adecuadas, sino que también sean apasionadas por mejorar vidas.

Nuestro equipo de Recursos Humanos revisa cuidadosamente todas las aplicaciones.

Pago y Condiciones: La compensación será determinada de acuerdo con las políticas y procedimientos del Banco. El Banco, en conformidad con las políticas aplicables, podrá contribuir a los gastos de viaje y mudanza. Adicionalmente, los candidatos deberán ser ciudadanos de uno de los países miembros del BID.

Diversidad: El Banco está comprometido con la diversidad e inclusión y la igualdad de oportunidades para todos los candidatos. Acogemos la diversidad sobre la base de género, edad, educación, origen nacional, origen étnico, raza, discapacidad, orientación sexual, y religión. Alentamos a aplicar a mujeres, afrodescendientes y a personas de origen indígena.

Título: Elaboración de recursos educativos digitales para la enseñanza de la lectura y escritura inicial como apoyo a una modalidad de enseñanza híbrida.

Contexto: En el Banco interamericano de Desarrollo trabajamos para mejorar la calidad de vida en América Latina y el Caribe. Ayudamos a mejorar la salud, la educación y la infraestructura a través del apoyo financiero y técnico a los países que trabajan para reducir la pobreza y la desigualdad. Nuestro objetivo es alcanzar el desarrollo de una manera sostenible y respetuosa con el clima. Con una historia que se remonta a 1959, hoy somos la principal fuente de financiamiento para el desarrollo para América Latina y el Caribe. Ofrecemos préstamos, donaciones y asistencia técnica; y realizamos amplias investigaciones. Mantenemos un firme compromiso con la consecución de resultados medibles y los más altos estándares de integridad, transparencia y rendición de cuentas.

El Sector Social (SCL) cuenta con un equipo multidisciplinario convencido de que invertir en la gente es el camino para mejorar vidas y superar los desafíos del desarrollo de América Latina y el Caribe. Junto con los países de la región, el Sector Social construye soluciones de política pública para reducir la pobreza y para mejorar los servicios de educación, trabajo, protección social y salud que los ciudadanos reciben. El trabajo del Sector tiene como objetivo impulsar una región más productiva con igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres y con una mayor inclusión de las poblaciones más vulnerables.

El equipo: La División de Educación apoya los sistemas educativos de los países de América Latina y el Caribe para alcanzar las cinco dimensiones que contribuirán a que tengan éxito en la promoción de la enseñanza y el aprendizaje efectivos entre todos los niños y jóvenes. La ventana del sector privado del BID también financia proyectos para ampliar las oportunidades educativas para estudiantes de bajos ingresos.

Apoyamos a los países de América Latina y el Caribe para garantizar que:

- 1) Las altas expectativas guíen los servicios de educación;
- 2) Los estudiantes que ingresan al sistema estén listos para aprender;
- 3) Todos los estudiantes tengan acceso a maestros efectivos;
- 4) Todas las escuelas tengan recursos adecuados y puedan usarlos para aprender; y
- 5) Todos los graduados tengan las habilidades necesarias para tener éxito en el mercado laboral y contribuir a la sociedad.

En este contexto, la División de Educación (SCL / EDU) está buscando una firma para producir material audiovisual pedagógico dirigido a docentes y padres de familia para apoyar en la educación de lectoescritura inicial desde el hogar, como recursos complementarios para la nueva modalidad de enseñanza híbrida prevista para el ciclo escolar 2021. La firma consultora desarrollará material audiovisual en base a guiones previamente desarrollados y entregados por el equipo del BID, basados en el material de Aprendamos Todos a Leer.

Lo que hará el equipo de la firma:

1. Adaptar los guiones entregados por el BID al contexto audiovisual para la producción de videos pedagógicos.
2. Someter los guiones adaptados a una revisión técnica por parte del equipo del BID.
3. Realizar ediciones sugeridas por el equipo del BID a los guiones.
4. Grabar y producir el material audiovisual.
5. Someter el material audiovisual producido a una revisión técnica por parte del equipo del BID.
6. Realizar ediciones sugeridas por el equipo del BID al material audiovisual.
7. Entregar la versión final de todo el material audiovisual producido.

Productos esperados

- Producto No. 1: Entrega de 20 videos de lectura de cuentos para niños con base en el programa Aprendamos Todos a Leer.
- Producto No. 2: Entrega de 20 videos para niños para la enseñanza de la lectura y escritura, para apoyar el trabajo en casa en modalidad híbrida.
- Producto No. 3: Entrega de 20 videos de lecciones de enseñanza de lectura y escritura para padres, para apoyo en el aprendizaje de los niños desde casa.

Cronograma de Pagos

- 30% con la entrega y aprobación del Producto 1.
- 40% con la entrega y aprobación del Producto 2.
- 30% con la entrega y aprobación del Producto 3.

Requisitos de la firma consultora:

- Educación: La firma consultora seleccionada deberá dedicar a esta consultoría un equipo de por lo menos tres profesionales del área de ciencias educativas o carreras afines, con experiencia en docencia o en formación y acompañamiento a docentes. También deberán tener conocimiento y experiencia en la implementación del programa Aprendamos Todos a Leer.
- Experiencia: Se requiere amplio conocimiento y experiencia de trabajo en implementación de programas educativos en la región de América Latina. También se requiere amplia experiencia en comunicación con la comunidad educativa, incluyendo, pero sin limitarse a: docentes, rectores, directores, padres de familia y estudiantes. Debe tener experiencia de mínimo un año implementando el programa Aprendamos Todos a Leer en el primer grado. Asimismo, debe tener experiencia previa en el desarrollo y coordinación de videos educativos.
- Idiomas: fluidez y excelente conocimiento del idioma español, con énfasis en la pronunciación correcta de los fonemas de ese idioma.

Competencias Generales y técnicas:

- Buenas habilidades de comunicación con la comunidad educativa.
- Capacidad de coordinación y producción de videos pedagógicos.

- Facilidad con la realización de tareas orientadas a los detalles, y la capacidad demostrada para trabajar de forma independiente, así como parte de un equipo.
- Se requiere familiaridad con los proyectos y sistemas de operaciones del BID, en particular con el programa Aprendamos Todos a Leer.
- Capacidad comprobada de trabajar efectivamente en equipos complejos, multidisciplinarios y multiculturales; habilidades interpersonales superiores, orientación hacia el cliente, habilidades diplomáticas y juicio maduro, así como sensibilidad a cuestiones sociales y culturales.

Requisitos de los informes:

Los informes deberán ser presentados en forma electrónica con sus respectivos anexos al BID y actores clave de la consultoría.

Criterios de aceptación:

Los pagos se realizarán contra aprobación del Producto correspondiente por parte del responsable de la supervisión de esta consultoría. Se deberá enviar factura junto con el respectivo producto.

Supervisión e informes:

La firma consultora estará informando al BID a través del equipo asignado y al JEP, Horacio Álvarez, CPN/EDU. Los informes deberán ser presentados al equipo clave de la consultoría y serán aprobados por el BID.

Calendario del proyecto e hitos:

Las condiciones de pago se basarán en los hitos o entregables del proyecto. El BID no espera hacer pagos por adelantado en virtud de contratos de consultoría a menos que se requiera una cantidad significativa de viajes. El BID desea recibir la propuesta de costos más competitiva para los servicios descritos en el presente documento.

La Tasa de Cambios Oficial del BID indicada en el SDP se aplicará para las conversiones necesarias de los pagos en moneda local.

Plan de pagos	
Entregables	%
1. Producto 1	30%
2. Producto 2	40%
3. Producto 3	30%
TOTAL	100%

Título: Desarrollo de un curso de formación docente virtual y presencial de Aprendamos Todos a Leer en una modalidad de enseñanza híbrida.

Contexto: En el Banco interamericano de Desarrollo trabajamos para mejorar la calidad de vida en América Latina y el Caribe. Ayudamos a mejorar la salud, la educación y la infraestructura a través del apoyo financiero y técnico a los países que trabajan para reducir la pobreza y la desigualdad. Nuestro objetivo es alcanzar el desarrollo de una manera sostenible y respetuosa con el clima. Con una historia que se remonta a 1959, hoy somos la principal fuente de financiamiento para el desarrollo para América Latina y el Caribe. Ofrecemos préstamos, donaciones y asistencia técnica; y realizamos amplias investigaciones. Mantenemos un firme compromiso con la consecución de resultados medibles y los más altos estándares de integridad, transparencia y rendición de cuentas.

El Sector Social (SCL) cuenta con un equipo multidisciplinario convencido de que invertir en la gente es el camino para mejorar vidas y superar los desafíos del desarrollo de América Latina y el Caribe. Junto con los países de la región, el Sector Social construye soluciones de política pública para reducir la pobreza y para mejorar los servicios de educación, trabajo, protección social y salud que los ciudadanos reciben. El trabajo del Sector tiene como objetivo impulsar una región más productiva con igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres y con una mayor inclusión de las poblaciones más vulnerables.

El equipo: La División de Educación apoya los sistemas educativos de los países de América Latina y el Caribe para alcanzar las cinco dimensiones que contribuirán a que tengan éxito en la promoción de la enseñanza y el aprendizaje efectivos entre todos los niños y jóvenes. La ventana del sector privado del BID también financia proyectos para ampliar las oportunidades educativas para estudiantes de bajos ingresos.

Apoyamos a los países de América Latina y el Caribe para garantizar que:

- 1) Las altas expectativas guíen los servicios de educación;
- 2) Los estudiantes que ingresan al sistema estén listos para aprender;
- 3) Todos los estudiantes tengan acceso a maestros efectivos;
- 4) Todas las escuelas tengan recursos adecuados y puedan usarlos para aprender; y
- 5) Todos los graduados tengan las habilidades necesarias para tener éxito en el mercado laboral y contribuir a la sociedad.

En este contexto, la División de Educación (SCL / EDU) está buscando una firma para adaptar al contexto latinoamericano los cursos de formación llamados Letras y Trazos de la Universidad de la Laguna. Además, la firma deberá actualizar las herramientas de los cursos y desarrollar módulos adicionales sobre el uso del programa Aprendamos Todos a Leer y la enseñanza en una educación híbrida, prevista para el ciclo escolar 2021.

Lo que hará el equipo de la firma:

1. Revisar los cursos Letras y Trazos de la Universidad de la Laguna.

2. Adaptar al contexto latinoamericano los cursos.
3. Actualizar las herramientas de los cursos de la Universidad de la Laguna para que sean compatibles con los ministerios de educación de Colombia y Panamá.
4. Reuniones con el equipo del BID sobre el material Aprendamos Todos a Leer y de la Universidad de la Laguna
5. Recopilar las formaciones docentes del programa Aprendamos Todos a Leer, incluyendo los videos de formación de docente, y desarrollar el módulo del programa en los cursos
6. Desarrollar el módulo de educación híbrida en los cursos.

Productos esperados

- Producto No. 1: Adaptación de los cursos Letras y Trazos al contexto latinoamericano
- Producto No. 2: Módulo de formación sobre el programa Aprendamos Todos a Leer
- Producto No. 3: Módulo de enseñanza de Aprendamos Todos a Leer en una modalidad híbrida o a distancia
- Producto No. 4: Curso final actualizado, que incluya los cursos de Letras y Trazos adaptados a América Latina, módulo de formación de ATAL y módulo de modalidad híbrida.

Cronograma de Pagos

- 10% con la entrega y aprobación del Producto 1.
- 25% con la entrega y aprobación del Producto 2.
- 25% con la entrega y aprobación del Producto 3.
- 40% con la entrega y aprobación del Producto 4.

Requisitos de la firma consultora:

- Educación: La firma consultora seleccionada deberá dedicar a esta consultoría un equipo de por lo menos dos profesionales del área de ciencias educativas o carreras afines, con experiencia en formación y acompañamiento a docentes.
- Experiencia: Se requiere amplio conocimiento y experiencia de trabajo en implementación de programas educativos en la región de América Latina. Asimismo, debe tener experiencia previa en el desarrollo de herramientas educativas para formación docente.
- Idiomas: fluidez y excelente conocimiento del idioma español, con énfasis en la pronunciación correcta de los fonemas de ese idioma.

Competencias Generales y técnicas:

- Capacidad de desarrollar cursos de formación docente.
- Capacidad de desarrollar herramientas para formación docente.
- Competencia pedagógica para desarrollar formación docente en educación híbrida o a distancia.
- Capacidad comprobada de trabajar efectivamente en equipos complejos, multidisciplinarios y multiculturales; habilidades interpersonales superiores, orientación hacia el cliente,

habilidades diplomáticas y juicio maduro, así como sensibilidad a cuestiones sociales y culturales.

Requisitos de los informes:

Los informes deberán ser presentados en forma electrónica con sus respectivos anexos al BID y actores clave de la consultoría.

Criterios de aceptación:

Los pagos se realizarán contra aprobación del Producto correspondiente por parte del responsable de la supervisión de esta consultoría. Se deberá enviar factura junto con el respectivo producto.

Supervisión e informes:

La firma consultora estará informando al BID a través del equipo asignado y al JEP, Horacio Álvarez, CPN/EDU. Los informes deberán ser presentados al equipo clave de la consultoría y serán aprobados por el BID.

Calendario del proyecto e hitos:

Las condiciones de pago se basarán en los hitos o entregables del proyecto. El BID no espera hacer pagos por adelantado en virtud de contratos de consultoría a menos que se requiera una cantidad significativa de viajes. El BID desea recibir la propuesta de costos más competitiva para los servicios descritos en el presente documento.

- La Tasa de Cambios Oficial del BID indicada en el SDP se aplicará para las conversiones necesarias de los pagos en moneda local.

Plan de pagos	
Entregables	%
1. Producto 1	10%
2. Producto 2	25%
3. Producto 3	25%
4. Producto 4	40%
TOTAL	100%

Título: Desarrollo de evaluación diagnóstica para docentes en la enseñanza de lectura y escritura inicial con el programa Aprendamos todos a Leer en modalidad híbrida o a distancia.

Contexto: En el Banco interamericano de Desarrollo trabajamos para mejorar la calidad de vida en América Latina y el Caribe. Ayudamos a mejorar la salud, la educación y la infraestructura a través del apoyo financiero y técnico a los países que trabajan para reducir la pobreza y la desigualdad. Nuestro objetivo es alcanzar el desarrollo de una manera sostenible y respetuosa con el clima. Con una historia que se remonta a 1959, hoy somos la principal fuente de financiamiento para el desarrollo para América Latina y el Caribe. Ofrecemos préstamos, donaciones y asistencia técnica; y realizamos amplias investigaciones. Mantenemos un firme compromiso con la consecución de resultados medibles y los más altos estándares de integridad, transparencia y rendición de cuentas.

El Sector Social (SCL) cuenta con un equipo multidisciplinario convencido de que invertir en la gente es el camino para mejorar vidas y superar los desafíos del desarrollo de América Latina y el Caribe. Junto con los países de la región, el Sector Social construye soluciones de política pública para reducir la pobreza y para mejorar los servicios de educación, trabajo, protección social y salud que los ciudadanos reciben. El trabajo del Sector tiene como objetivo impulsar una región más productiva con igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres y con una mayor inclusión de las poblaciones más vulnerables.

El equipo: La División de Educación apoya los sistemas educativos de los países de América Latina y el Caribe para alcanzar las cinco dimensiones que contribuirán a que tengan éxito en la promoción de la enseñanza y el aprendizaje efectivos entre todos los niños y jóvenes. La ventana del sector privado del BID también financia proyectos para ampliar las oportunidades educativas para estudiantes de bajos ingresos.

Apoyamos a los países de América Latina y el Caribe para garantizar que:

- 1) Las altas expectativas guíen los servicios de educación;
- 2) Los estudiantes que ingresan al sistema estén listos para aprender;
- 3) Todos los estudiantes tengan acceso a maestros efectivos;
- 4) Todas las escuelas tengan recursos adecuados y puedan usarlos para aprender; y
- 5) Todos los graduados tengan las habilidades necesarias para tener éxito en el mercado laboral y contribuir a la sociedad.

En este contexto, la División de Educación (SCL / EDU) está buscando una firma para diseñar una evaluación diagnóstica para docentes sobre la enseñanza de la lectura y escritura inicial. La prueba deberá basarse en la formación de Aprendamos Todos a Leer en una modalidad presencial, semipresencial y a distancia. Esta firma deberá realizar el pilotaje de la prueba y su estandarización.

Lo que hará el equipo de la firma:

1. Revisar la formación teórica del programa Aprendamos Todos a Leer.
2. Revisar los cursos de formación docente de Aprendamos Todos a Leer.
3. Desarrollar el marco docente sobre la enseñanza de la lectura y escritura inicial.
4. Reuniones con el equipo del BID del programa Aprendamos Todos a Leer.
5. Diseñar los ítems de la prueba diagnóstica de docentes.
6. Socializar la prueba diagnóstica de docentes con el equipo del BID.

7. Pilotear la prueba diagnóstica en una muestra aleatoria de docentes en Panamá y Colombia.
8. Estandarizar la prueba de acuerdo con los resultados del piloto
9. Diseñar un manual de instrucciones de aplicación y de uso de resultados.
10. Capacitar al equipo designado en la aplicación de las pruebas.

Productos esperados

- Producto No. 1: Marco conceptual de las evaluaciones a docentes, basado en el programa Aprendamos Todos a Leer y en la modalidad híbrida.
- Producto No. 2: Evaluación docente para pilotaje, basada en el programa Aprendamos Todos a Leer.
- Producto No. 3: Resultados del piloto de la evaluación docente
- Producto No. 4: Evaluación docente final estandarizada, incluyendo el manual de aplicación y el manual de interpretación y uso de resultados.
- Producto No. 5: Informes de capacitación al equipo designado, incluyendo recursos de la capacitación y manual de capacitación.

Cronograma de Pagos

- 10% con la entrega y aprobación del Producto 1.
- 20% con la entrega y aprobación del Producto 2.
- 10% con la entrega y aprobación del Producto 3.
- 30% con la entrega y aprobación del Producto 4.
- 30% con la entrega y aprobación del Producto 5.

Requisitos de la firma consultora:

- Educación: La firma consultora seleccionada deberá dedicar a esta consultoría un equipo de por lo menos cuatro profesionales. Dos profesionales del área de ciencias educativas o carreras afines, con experiencia en formación y evaluación docentes en lectura y escritura inicial, y dos profesionales en estadística o carreras afines con experiencia en diseño y análisis de evaluaciones docentes.
- Experiencia: Se requiere amplio conocimiento y experiencia de trabajo en implementación de programas educativos en la región de América Latina. Asimismo, debe tener experiencia previa en el desarrollo de herramientas educativas para formación docente.
- Idiomas: fluidez y excelente conocimiento del idioma español, con énfasis en la pronunciación correcta de los fonemas de ese idioma.

Competencias Generales y técnicas:

- Capacidad de desarrollar evaluaciones docentes en lectura y escritura inicial y en modalidad híbrida.
- Capacidad de desarrollar formación docente en evaluación para lectura y escritura inicial y en modalidad híbrida.
- Capacidad de pilotear evaluaciones con docentes.
- Capacidad comprobada de trabajar efectivamente en equipos complejos, multidisciplinarios y multiculturales; habilidades interpersonales superiores, orientación hacia el cliente,

habilidades diplomáticas y juicio maduro, así como sensibilidad a cuestiones sociales y culturales.

Requisitos de los informes:

Los informes deberán ser presentados en forma electrónica con sus respectivos anexos al BID y actores clave de la consultoría.

Criterios de aceptación:

Los pagos se realizarán contra aprobación del Producto correspondiente por parte del responsable de la supervisión de esta consultoría. Se deberá enviar factura junto con el respectivo producto.

Supervisión e informes:

La firma consultora estará informando al BID a través del equipo asignado y al JEP, Horacio Álvarez, CPN/EDU. Los informes deberán ser presentados al equipo clave de la consultoría y serán aprobados por el BID.

Calendario del proyecto e hitos:

Las condiciones de pago se basarán en los hitos o entregables del proyecto. El BID no espera hacer pagos por adelantado en virtud de contratos de consultoría a menos que se requiera una cantidad significativa de viajes. El BID desea recibir la propuesta de costos más competitiva para los servicios descritos en el presente documento.

- La Tasa de Cambios Oficial del BID indicada en el SDP se aplicará para las conversiones necesarias de los pagos en moneda local.

Plan de pagos	
Entregables	%
1. Producto 1	10%
2. Producto 2	20%
3. Producto 3	10%
4. Producto 4	30%
5. Producto 5	30%
TOTAL	100%

Título: Adaptación de evaluación diagnóstica virtual a estudiantes

Contexto: En el Banco interamericano de Desarrollo trabajamos para mejorar la calidad de vida en América Latina y el Caribe. Ayudamos a mejorar la salud, la educación y la infraestructura a través del apoyo financiero y técnico a los países que trabajan para reducir la pobreza y la desigualdad. Nuestro objetivo es alcanzar el desarrollo de una manera sostenible y respetuosa con el clima. Con una historia que se remonta a 1959, hoy somos la principal fuente de financiamiento para el desarrollo para América Latina y el Caribe. Ofrecemos préstamos, donaciones y asistencia técnica; y realizamos amplias investigaciones. Mantenemos un firme compromiso con la consecución de resultados medibles y los más altos estándares de integridad, transparencia y rendición de cuentas.

El Sector Social (SCL) cuenta con un equipo multidisciplinario convencido de que invertir en la gente es el camino para mejorar vidas y superar los desafíos del desarrollo de América Latina y el Caribe. Junto con los países de la región, el Sector Social construye soluciones de política pública para reducir la pobreza y para mejorar los servicios de educación, trabajo, protección social y salud que los ciudadanos reciben. El trabajo del Sector tiene como objetivo impulsar una región más productiva con igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres y con una mayor inclusión de las poblaciones más vulnerables.

El equipo: La División de Educación apoya los sistemas educativos de los países de América Latina y el Caribe para alcanzar las cinco dimensiones que contribuirán a que tengan éxito en la promoción de la enseñanza y el aprendizaje efectivos entre todos los niños y jóvenes. La ventana del sector privado del BID también financia proyectos para ampliar las oportunidades educativas para estudiantes de bajos ingresos.

Apoyamos a los países de América Latina y el Caribe para garantizar que:

- 1) Las altas expectativas guíen los servicios de educación;
- 2) Los estudiantes que ingresan al sistema estén listos para aprender;
- 3) Todos los estudiantes tengan acceso a maestros efectivos;
- 4) Todas las escuelas tengan recursos adecuados y puedan usarlos para aprender; y
- 5) Todos los graduados tengan las habilidades necesarias para tener éxito en el mercado laboral y contribuir a la sociedad.

En este contexto, la División de Educación (SCL / EDU) está buscando una firma que adapte al contexto latinoamericano las evaluaciones diagnósticas de cribado Sicole-R-Primaria y Sicole-R-ESO de la Universidad de la Laguna. En cuanto a las pruebas de cribado o tamizaje, que son pruebas directamente aplicables por el docente que permiten diagnosticar a sus estudiantes, la firma deberá adaptarlas al programa Aprendamos Todos a Leer. En cuanto a las herramientas que evalúan conducta lectora y procesos cognitivos implicados en la lectura, la firma deberá actualizarlas.

Lo que hará el equipo de la firma:

1. Revisar las pruebas de cribado de la Universidad de la Laguna.
2. Revisar las herramientas Sicole-R-Primaria y Sicole-R-ESO de la Universidad de la Laguna.

3. Revisar el material de Aprendamos Todos a Leer.
4. Adaptar las pruebas de cribado y de Sicole-R-Primaria y Sicole-R-ESO al contexto latinoamericano y al programa Aprendamos Todos a Leer.
5. Actualizar las herramientas de evaluación existentes de la Universidad de la Laguna para que sean compatibles con las de los ministerios de educación de Colombia y Panamá.
6. Reuniones con el equipo del BID y de la Universidad de la Laguna.
7. Diseñar ítems adicionales de las evaluaciones diagnósticas, de ser necesario.
8. Pilotear la prueba diagnóstica en una muestra aleatoria de alumnos en Panamá y Colombia.
9. Estandarizar la prueba de acuerdo con los resultados del piloto.
10. Diseñar un manual de instrucciones de aplicación y de uso de resultados.
11. Capacitar al equipo designado en la aplicación de las pruebas.

Productos esperados

- Producto No. 1: Evaluación diagnóstica de alumnos y herramientas Sicole-R-Primaria y Sicole-R-ESO adaptadas para pilotaje.
- Producto No. 2: Resultados del piloto de la evaluación diagnóstica.
- Producto No. 3: Evaluación diagnóstica de cribado final estandarizada, incluyendo el manual de aplicación y el manual de interpretación y uso de resultados.
- Producto No. 4: Herramientas adaptadas y actualizadas de Sicole-R-Primaria y Sicole-R-ESO, incluyendo el manual de aplicación y el manual de interpretación y uso de resultados.
- Producto No. 5: Informes de capacitación al equipo designado, incluyendo recursos de la capacitación y manual de capacitación.

Cronograma de Pagos

- 20% con la entrega y aprobación del Producto 1.
- 10% con la entrega y aprobación del Producto 2.
- 25% con la entrega y aprobación del Producto 3.
- 25% con la entrega y aprobación del Producto 4.
- 20% con la entrega y aprobación del Producto 5.

Requisitos de la firma consultora:

- Educación: La firma consultora seleccionada deberá dedicar a esta consultoría un equipo de por lo menos cuatro profesionales. Dos profesionales del área de ciencias educativas o carreras afines, con experiencia en diseño y aplicación de evaluaciones diagnósticas de lectura y escritura inicial, y dos profesionales en estadística o carreras afines con experiencia en diseño y análisis de evaluaciones diagnósticas.
- Experiencia: Se requiere amplio conocimiento y experiencia de trabajo en implementación de programas educativos en la región de América Latina. Asimismo, debe tener experiencia previa en el desarrollo de evaluaciones de diagnósticas de lectura y escritura inicial.
- Idiomas: fluidez y excelente conocimiento del idioma español, con énfasis en la pronunciación correcta de los fonemas de ese idioma.

Competencias Generales y técnicas:

- Capacidad de desarrollar evaluaciones diagnósticas en lectura y escritura inicial.
- Capacidad de desarrollar capacitación en aplicación de evaluaciones de lectura y escritura inicial.
- Capacidad de pilotear evaluaciones diagnósticas.
- Capacidad comprobada de trabajar efectivamente en equipos complejos, multidisciplinarios y multiculturales; habilidades interpersonales superiores, orientación hacia el cliente, habilidades diplomáticas y juicio maduro, así como sensibilidad a cuestiones sociales y culturales.

Requisitos de los informes:

Los informes deberán ser presentados en forma electrónica con sus respectivos anexos al BID y actores clave de la consultoría.

Criterios de aceptación:

Los pagos se realizarán contra aprobación del Producto correspondiente por parte del responsable de la supervisión de esta consultoría. Se deberá enviar factura junto con el respectivo producto.

Supervisión e informes:

La firma consultora estará informando al BID a través del equipo asignado y al JEP, Horacio Álvarez, CPN/EDU. Los informes deberán ser presentados al equipo clave de la consultoría y serán aprobados por el BID.

Calendario del proyecto e hitos:

Las condiciones de pago se basarán en los hitos o entregables del proyecto. El BID no espera hacer pagos por adelantado en virtud de contratos de consultoría a menos que se requiera una cantidad significativa de viajes. El BID desea recibir la propuesta de costos más competitiva para los servicios descritos en el presente documento.

- La Tasa de Cambios Oficial del BID indicada en el SDP se aplicará para las conversiones necesarias de los pagos en moneda local.

Plan de pagos	
Entregables	%
1. Producto 1	20%
2. Producto 2	10%
3. Producto 3	25%
4. Producto 4	25%

5. Producto 5	20%
TOTAL	100%

Título: Análisis curricular de Lenguaje para 1° y 2º grado

Contexto: En el Banco interamericano de Desarrollo trabajamos para mejorar la calidad de vida en América Latina y el Caribe. Ayudamos a mejorar la salud, la educación y la infraestructura a través del apoyo financiero y técnico a los países que trabajan para reducir la pobreza y la desigualdad. Nuestro objetivo es alcanzar el desarrollo de una manera sostenible y respetuosa con el clima. Con una historia que se remonta a 1959, hoy somos la principal fuente de financiamiento para el desarrollo para América Latina y el Caribe. Ofrecemos préstamos, donaciones y asistencia técnica; y realizamos amplias investigaciones. Mantenemos un firme compromiso con la consecución de resultados medibles y los más altos estándares de integridad, transparencia y rendición de cuentas.

El Sector Social (SCL) cuenta con un equipo multidisciplinario convencido de que invertir en la gente es el camino para mejorar vidas y superar los desafíos del desarrollo de América Latina y el Caribe. Junto con los países de la región, el Sector Social construye soluciones de política pública para reducir la pobreza y para mejorar los servicios de educación, trabajo, protección social y salud que los ciudadanos reciben. El trabajo del Sector tiene como objetivo impulsar una región más productiva con igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres y con una mayor inclusión de las poblaciones más vulnerables.

El equipo: La División de Educación apoya los sistemas educativos de los países de América Latina y el Caribe para alcanzar las cinco dimensiones que contribuirán a que tengan éxito en la promoción de la enseñanza y el aprendizaje efectivos entre todos los niños y jóvenes. La ventana del sector privado del BID también financia proyectos para ampliar las oportunidades educativas para estudiantes de bajos ingresos.

Apoyamos a los países de América Latina y el Caribe para garantizar que:

- 1) Las altas expectativas guíen los servicios de educación;
- 2) Los estudiantes que ingresan al sistema estén listos para aprender;
- 3) Todos los estudiantes tengan acceso a maestros efectivos;
- 4) Todas las escuelas tengan recursos adecuados y puedan usarlos para aprender; y
- 5) Todos los graduados tengan las habilidades necesarias para tener éxito en el mercado laboral y contribuir a la sociedad.

En este contexto, la División de Educación (SCL / EDU) está buscando una firma que realice un análisis curricular para la asignatura de Lenguaje de 1° y 2º grado de primaria con el fin de promover acciones en el currículum y la enseñanza para mayores aprendizajes, y aportar con este insumo para una posible evaluación regional con usos formativos y/o de monitoreo de políticas educativas. Asimismo, la firma deberá seleccionar y sistematizar buenas experiencias o casos exitosos de

desarrollo curricular que permitan a los países de la región reflexionar y ajustar sus currículos, así como implementar acciones de difusión, discusión y apropiación de estos por parte de los docentes y directivos de los sistemas escolares de América Latina y El Caribe.

Lo que hará el equipo de la firma:

1. Definición y recepción de documentos curriculares países
2. Primera revisión documentos curriculares.
3. Análisis de enfoques disciplinar, pedagógico y evaluativo
4. Definición de categorías/dominios del análisis curricular y validación interjueces
5. Validación de categorías/dominios con el BID
6. Codificación currículos Lenguaje 19 países 1° grado y 2° grado
7. Elaboración de publicación regional del estudio primera versión
8. Revisión de publicación regional con coordinadores LLECE y especialistas
9. Insumos para seminario final regional

Productos esperados

- Producto No. 1: Análisis curricular curricular para 1° y 2° básico en la asignatura de Lenguaje
- Producto No. 2: informe regional para difundir y reflexionar sobre sus resultados y desarrollar acciones de mejoramiento de los aprendizajes.

Cronograma de Pagos

- 60% con la entrega y aprobación del Producto 1.
- 40% con la entrega y aprobación del Producto 2.

Requisitos de la firma consultora:

- Educación: La firma consultora seleccionada deberá dedicar a esta consultoría un equipo de por lo menos tres profesionales del área de ciencias educativas o carreras afines, con experiencia en revisión curricular en países de América Latina y el Caribe y con experiencia en desarrollo de informes regionales.
- Experiencia: Se requiere amplio conocimiento y experiencia de trabajo en investigación pedagógica en la región de América Latina y el Caribe. Asimismo, debe tener experiencia previa en el desarrollo de análisis curriculares de la región.
- Idiomas: fluidez y excelente conocimiento del idioma español, con énfasis en la pronunciación correcta de los fonemas de ese idioma.

Competencias Generales y técnicas:

- Capacidad de desarrollar análisis pedagógicos de los países de América Latina y el Caribe.
- Capacidad de desarrollar análisis curricular de lenguaje.
- Capacidad de realizar informes regionales con impacto en la comunidad educativa.
- Capacidad comprobada de trabajar efectivamente en equipos complejos, multidisciplinarios y multiculturales; habilidades interpersonales superiores, orientación hacia el cliente,

habilidades diplomáticas y juicio maduro, así como sensibilidad a cuestiones sociales y culturales.

Requisitos de los informes:

Los informes deberán ser presentados en forma electrónica con sus respectivos anexos al BID y actores clave de la consultoría.

Criterios de aceptación:

Los pagos se realizarán contra aprobación del Producto correspondiente por parte del responsable de la supervisión de esta consultoría. Se deberá enviar factura junto con el respectivo producto.

Supervisión e informes:

La firma consultora estará informando al BID a través del equipo asignado y al JEP, Horacio Álvarez, CPN/EDU. Los informes deberán ser presentados al equipo clave de la consultoría y serán aprobados por el BID.

Calendario del proyecto e hitos:

Las condiciones de pago se basarán en los hitos o entregables del proyecto. El BID no espera hacer pagos por adelantado en virtud de contratos de consultoría a menos que se requiera una cantidad significativa de viajes. El BID desea recibir la propuesta de costos más competitiva para los servicios descritos en el presente documento.

- La Tasa de Cambios Oficial del BID indicada en el SDP se aplicará para las conversiones necesarias de los pagos en moneda local.

Plan de pagos	
Entregables	%
1. Producto 1	60%
2. Producto 2	40%
TOTAL	100%

Título: Desarrollo y ajuste de los materiales del programa de preescolar y primer grado incluyendo remediación, en anticipación al retorno a clases.

Contexto: En el Banco interamericano de Desarrollo trabajamos para mejorar la calidad de vida en América Latina y el Caribe. Ayudamos a mejorar la salud, la educación y la infraestructura a través del apoyo financiero y técnico a los países que trabajan para reducir la pobreza y la desigualdad. Nuestro objetivo es alcanzar el desarrollo de una manera sostenible y respetuosa con el clima. Con una historia que se remonta a 1959, hoy somos la principal fuente de financiamiento para el

desarrollo para América Latina y el Caribe. Ofrecemos préstamos, donaciones y asistencia técnica; y realizamos amplias investigaciones. Mantenemos un firme compromiso con la consecución de resultados medibles y los más altos estándares de integridad, transparencia y rendición de cuentas.

El Sector Social (SCL) cuenta con un equipo multidisciplinario convencido de que invertir en la gente es el camino para mejorar vidas y superar los desafíos del desarrollo de América Latina y el Caribe. Junto con los países de la región, el Sector Social construye soluciones de política pública para reducir la pobreza y para mejorar los servicios de educación, trabajo, protección social y salud que los ciudadanos reciben. El trabajo del Sector tiene como objetivo impulsar una región más productiva con igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres y con una mayor inclusión de las poblaciones más vulnerables.

El equipo: La División de Educación apoya los sistemas educativos de los países de América Latina y el Caribe para alcanzar las cinco dimensiones que contribuirán a que tengan éxito en la promoción de la enseñanza y el aprendizaje efectivos entre todos los niños y jóvenes. La ventana del sector privado del BID también financia proyectos para ampliar las oportunidades educativas para estudiantes de bajos ingresos.

Apoyamos a los países de América Latina y el Caribe para garantizar que:

- 1) Las altas expectativas guíen los servicios de educación;
- 2) Los estudiantes que ingresan al sistema estén listos para aprender;
- 3) Todos los estudiantes tengan acceso a maestros efectivos;
- 4) Todas las escuelas tengan recursos adecuados y puedan usarlos para aprender; y
- 5) Todos los graduados tengan las habilidades necesarias para tener éxito en el mercado laboral y contribuir a la sociedad.

En este contexto, la División de Educación (SCL / EDU) está buscando a un especialista que apoye en el desarrollo y ajuste de los materiales existentes del programa Aprendamos Todos a Leer (ATAL) de preescolar y primer grado. Estos ajustes deberán considerar las revisiones anteriores de consultores pedagógicos y desarrollar material adicional complementario sugerido.

Lo que harás:

1. Reuniones con el equipo técnico de educación del BID.
2. Revisión y análisis de los Derechos Básicos de Aprendizaje de Colombia y los Derechos Fundamentales de Aprendizaje de Panamá, para ser tomados en cuenta en los ajustes al material.
3. Revisión del alcance y secuencia de preescolar y primer grado del material ATAL.
4. Revisión de los comentarios y estudios del material ATAL, realizados anteriormente por el BID.
5. Definir los cambios a los materiales ATAL y los recursos adicionales que se deberán producir.
6. Ajustar las unidades y los materiales del programa ATAL en preescolar y primer grado.
7. Desarrollar una guía para el docente sobre el uso del material ajustado.

Entregables

- Producto 1: Material ajustado de preescolar del programa ATAL, incluyendo recursos adicionales y evaluaciones formativas.
- Producto 2: Material ajustado de primer grado del programa ATAL, incluyendo recursos adicionales y evaluaciones formativas.
- Producto 3: Guía del docente sobre el uso del material ajustado:
 - a. Versión a corto plazo: Guía de uso del material actual, teniendo en cuenta los ajustes realizados.
 - b. Versión a largo plazo: Material ajustado

Cronograma de Pagos

- 40% con la entrega y aprobación del Producto 1.
- 40% con la entrega y aprobación del Producto 2.
- 20% con la entrega y aprobación del Producto 3.

Lo que necesitarás:

- Ciudadanía: Eres ciudadano/a de uno de nuestros 48 países miembros. Podemos ofrecer asistencia con el traslado y las solicitudes de visa para ti y tus dependientes elegibles.
- Consanguinidad: No tienes familiares (hasta el cuarto grado de consanguinidad y segundo grado de afinidad, incluido el cónyuge) que trabajan en el Grupo del BID.
- Educación: Título universitario en el área de ciencias de la educación, con estudios a nivel de posgrados Maestría o equivalente en educación.
- Experiencia: Mínimo cinco (5) años en programas educativos relacionados con la enseñanza de lectura y escritura inicial.
- Idiomas: español.

Competencias Generales y técnicas:

Resumen de la oportunidad:

- Tipo de contrato y modalidad: Contractual de Productos y Servicios Externos, Suma Alzada
- Duración del contrato: 120 días en 10 meses.
- Ubicación: Consultoría Externa.
- Persona responsable: Especialista Sénior en Educación SCL/EDU (Horacio Álvarez).
- Requisitos: Debes ser ciudadano/a de uno de los 48 países miembros del BID y no tener familiares que trabajen actualmente en el Grupo BID.

Nuestra cultura: Nuestra gente está comprometida y apasionada por mejorar vidas en América Latina y el Caribe, y hacen lo que les gusta en un entorno de trabajo diverso, colaborativo y estimulante. Somos la primera institución de desarrollo de América Latina y el Caribe en recibir la certificación EDGE, reconociendo nuestro fuerte compromiso con la equidad de género. Como empleado, puedes ser parte de grupos de recursos internos que conectan a nuestra comunidad diversa en torno a sus intereses comunes.

Sobre nosotros: En el Banco Interamericano de Desarrollo, estamos dedicados a mejorar vidas. Desde 1959, hemos sido una fuente importante de financiamiento a largo plazo para el desarrollo económico, social e institucional en América Latina y el Caribe. Sin embargo, hacemos más que prestar. Nos asociamos con nuestros 48 países miembros para proporcionar a América Latina y el Caribe investigaciones de vanguardia sobre temas de desarrollo relevantes, asesoramiento de políticas para informar sus decisiones y asistencia técnica para mejorar la planificación y ejecución de proyectos. Para ello, necesitamos personas que no sólo tengan las habilidades adecuadas, sino que también sean apasionadas por mejorar vidas.

Nuestro equipo de Recursos Humanos revisa cuidadosamente todas las aplicaciones.

Pago y Condiciones: La compensación será determinada de acuerdo con las políticas y procedimientos del Banco. El Banco, en conformidad con las políticas aplicables, podrá contribuir a los gastos de viaje y mudanza. Adicionalmente, los candidatos deberán ser ciudadanos de uno de los países miembros del BID.

Diversidad: El Banco está comprometido con la diversidad e inclusión y la igualdad de oportunidades para todos los candidatos. Acogemos la diversidad sobre la base de género, edad, educación, origen nacional, origen étnico, raza, discapacidad, orientación sexual, y religión. Alentamos a aplicar a mujeres, afrodescendientes y a personas de origen indígena.

Título: Desarrollo y ajuste de los materiales del programa de segundo y tercer grado incluyendo remediación, en anticipación al retorno a clases.

Contexto: En el Banco interamericano de Desarrollo trabajamos para mejorar la calidad de vida en América Latina y el Caribe. Ayudamos a mejorar la salud, la educación y la infraestructura a través del apoyo financiero y técnico a los países que trabajan para reducir la pobreza y la desigualdad. Nuestro objetivo es alcanzar el desarrollo de una manera sostenible y respetuosa con el clima. Con una historia que se remonta a 1959, hoy somos la principal fuente de financiamiento para el desarrollo para América Latina y el Caribe. Ofrecemos préstamos, donaciones y asistencia técnica; y realizamos amplias investigaciones. Mantenemos un firme compromiso con la consecución de resultados medibles y los más altos estándares de integridad, transparencia y rendición de cuentas.

El Sector Social (SCL) cuenta con un equipo multidisciplinario convencido de que invertir en la gente es el camino para mejorar vidas y superar los desafíos del desarrollo de América Latina y el Caribe. Junto con los países de la región, el Sector Social construye soluciones de política pública para reducir la pobreza y para mejorar los servicios de educación, trabajo, protección social y salud que los ciudadanos reciben. El trabajo del Sector tiene como objetivo impulsar una región más productiva con igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres y con una mayor inclusión de las poblaciones más vulnerables.

El equipo: La División de Educación apoya los sistemas educativos de los países de América Latina y el Caribe para alcanzar las cinco dimensiones que contribuirán a que tengan éxito en la promoción de la enseñanza y el aprendizaje efectivos entre todos los niños y jóvenes. La ventana del sector privado del BID también financia proyectos para ampliar las oportunidades educativas para estudiantes de bajos ingresos.

Apoyamos a los países de América Latina y el Caribe para garantizar que:

- 1) Las altas expectativas guíen los servicios de educación;
- 2) Los estudiantes que ingresan al sistema estén listos para aprender;
- 3) Todos los estudiantes tengan acceso a maestros efectivos;
- 4) Todas las escuelas tengan recursos adecuados y puedan usarlos para aprender; y
- 5) Todos los graduados tengan las habilidades necesarias para tener éxito en el mercado laboral y contribuir a la sociedad.

En este contexto, la División de Educación (SCL / EDU) está buscando a un especialista que apoye en el desarrollo y ajuste de los materiales existentes del programa Aprendamos Todos a Leer (ATAL) de segundo y tercer grado.

Lo que harás:

1. Reuniones con el equipo técnico de educación del BID.
2. Revisión y análisis de los Derechos Básicos de Aprendizaje de Colombia y los Derechos Fundamentales de Aprendizaje de Panamá, para ser tomados en cuenta en los ajustes al material.

3. Revisión del alcance y secuencia de segundo y tercer grado del material ATAL.
4. Definir los cambios a los materiales ATAL y los recursos adicionales que se deberán producir.
5. Ajustar las unidades y los materiales del programa ATAL en segundo y tercer grado.
6. Desarrollar una guía para el docente sobre el uso del material ajustado.

Entregables

- Producto 1: Material ajustado de segundo del programa ATAL, incluyendo recursos adicionales y evaluaciones formativas.
- Producto 2: Material ajustado de tercer grado del programa ATAL, incluyendo recursos adicionales y evaluaciones formativas.
- Producto 3: Guía del docente sobre el uso del material ajustado:
 - a. Versión a corto plazo: Guía de uso del material actual, teniendo en cuenta los ajustes realizados.
 - b. Versión a largo plazo: Material ajustado

Cronograma de Pagos

- 40% con la entrega y aprobación del Producto 1.
- 40% con la entrega y aprobación del Producto 2.
- 20% con la entrega y aprobación del Producto 3.

Lo que necesitarás:

- Ciudadanía: Eres ciudadano/a de uno de nuestros 48 países miembros. Podemos ofrecer asistencia con el traslado y las solicitudes de visa para ti y tus dependientes elegibles.
- Consanguinidad: No tienes familiares (hasta el cuarto grado de consanguinidad y segundo grado de afinidad, incluido el cónyuge) que trabajan en el Grupo del BID.
- Educación: Título universitario en el área de ciencias de la educación, con estudios a nivel de posgrados Maestría o equivalente en educación.
- Experiencia: Mínimo cinco (5) años en programas educativos relacionados con la enseñanza de lectura y escritura inicial.
- Idiomas: español.

Competencias Generales y técnicas:

Resumen de la oportunidad:

- Tipo de contrato y modalidad: Contractual de Productos y Servicios Externos, Suma Alzada
- Duración del contrato: 120 días en 10 meses.
- Ubicación: Consultoría Externa.
- Persona responsable: Especialista Sénior en Educación SCL/EDU (Horacio Álvarez).
- Requisitos: Debes ser ciudadano/a de uno de los 48 países miembros del BID y no tener familiares que trabajen actualmente en el Grupo BID.

Nuestra cultura: Nuestra gente está comprometida y apasionada por mejorar vidas en América Latina y el Caribe, y hacen lo que les gusta en un entorno de trabajo diverso, colaborativo y estimulante. Somos la primera institución de desarrollo de América Latina y el Caribe en recibir la certificación EDGE, reconociendo nuestro fuerte compromiso con la equidad de género. Como empleado, puedes ser parte de grupos de recursos internos que conectan a nuestra comunidad diversa en torno a sus intereses comunes.

Sobre nosotros: En el Banco Interamericano de Desarrollo, estamos dedicados a mejorar vidas. Desde 1959, hemos sido una fuente importante de financiamiento a largo plazo para el desarrollo económico, social e institucional en América Latina y el Caribe. Sin embargo, hacemos más que prestar. Nos asociamos con nuestros 48 países miembros para proporcionar a América Latina y el Caribe investigaciones de vanguardia sobre temas de desarrollo relevantes, asesoramiento de políticas para informar sus decisiones y asistencia técnica para mejorar la planificación y ejecución de proyectos. Para ello, necesitamos personas que no sólo tengan las habilidades adecuadas, sino que también sean apasionadas por mejorar vidas.

Nuestro equipo de Recursos Humanos revisa cuidadosamente todas las aplicaciones.

Pago y Condiciones: La compensación será determinada de acuerdo con las políticas y procedimientos del Banco. El Banco, en conformidad con las políticas aplicables, podrá contribuir a los gastos de viaje y mudanza. Adicionalmente, los candidatos deberán ser ciudadanos de uno de los países miembros del BID.

Diversidad: El Banco está comprometido con la diversidad e inclusión y la igualdad de oportunidades para todos los candidatos. Acogemos la diversidad sobre la base de género, edad, educación, origen nacional, origen étnico, raza, discapacidad, orientación sexual, y religión. Alentamos a aplicar a mujeres, afrodescendientes y a personas de origen indígena.