

PERFIL DE PROYECTO

MÉXICO

I. DATOS BÁSICOS

Nombre del proyecto:	Fortalecimiento del Programa de Desarrollo Humano Oportunidades, tercera operación individual del CLIPP ME-X1007		
Número del proyecto:	ME-L1080		
Equipo de proyecto:	María Caridad Araujo (SCL/SPH); Roberto Flores (SCL/LMK); Gloria Coronel (PDP/CME); Miguel Coronado (LEG/SGO); Luis Suárez (FMM/CME); Sandro Parodi (SCL/SPH); Marcos Robles (SCL/SCL); Claudia Uribe (SCL/EDU); Nelly Cerón (CID/CME); Martha Guerra (SCL/SPH); y Mario Sánchez (SCL/SPH), Jefe de Equipo.		
Prestatario:	Estados Unidos Mexicanos		
Organismo ejecutor:	Coordinación Nacional del Programa de Desarrollo Humano Oportunidades		
Financiamiento:	BID (CO):	US\$250 millones	
	Local:	US\$0	
	Total:	US\$250 millones	
Salvaguardias:	Políticas identificadas:	OP-703	
	Clasificación:	C	

II. JUSTIFICACIÓN GENERAL Y OBJETIVOS

A. Expansión y ajuste de la intervención de Oportunidades en zonas urbanas

- 2.1 Más de 10 años de evaluaciones atribuyen a Oportunidades incrementos en la escolaridad y el nivel nutricional y de salud de los niños y jóvenes que han sido sus beneficiarios¹. A su vez, estas evaluaciones forman parte de un proceso enfocado a mejorar el diseño y la operación del programa. En este contexto, su Coordinación Nacional (CNO) se ha dado a la tarea de ajustar su modelo de intervención urbano. Este ha sido el principal objeto de acompañamiento de los dos primeros préstamos ejecutados bajo la Línea Condicional de Crédito para

¹ El documento “Evaluación Externa del Impacto del Programa Oportunidades” ([INSP, 2005](#)) resume los hallazgos del impacto de Oportunidades en áreas rurales (mediano plazo) y urbanas (corto plazo). Entre los impactos en zonas rurales se destacan (i) 64% más de niños y jóvenes que completaron al menos cinco grados; (ii) 20% menos días de enfermedad al año para menores de seis años; y (iii) que los niños de 24 a 71 meses en el programa crecieron 0.67 centímetros más. En zonas urbanas se destaca: (i) 30% de aumento en la proporción de niños y jóvenes con un grado más de escolaridad; y (ii) 24% menos días de enfermedad al año para los niños de 6 a 15 años.

Proyectos de Inversión (CLIPP) en apoyo al fortalecimiento de Oportunidades (ME-X1007), aprobada por el Directorio Ejecutivo en diciembre de 2008².

- 2.2 El ajuste al esquema urbano de Oportunidades se ha centrado tanto en cerrar su brecha de cobertura en dichas áreas, como en incrementar la pertinencia de su intervención. Respecto a este segundo aspecto, a continuación se describen las líneas estratégicas que viene implementando la CNO y sus avances a la fecha. El *Modelo Alternativo de Salud* se prepone ajustar el modelo de atención al contexto epidemiológico de las zonas urbanas. Para ello se ha reformulado la oferta de talleres para el auto-cuidado de la salud, reduciendo su número (a fin de bajar sus costos para los beneficiarios) y haciéndolos más pertinentes; y se ha avanzado en la digitación de la Cartilla Nacional de Salud, como instrumento con el cual se verificarán las corresponsabilidades, permitiendo el seguimiento al protocolo de acciones preventivas por grupo de edad. Por su parte, la *Estrategia Integral de Atención a la Nutrición*, apunta a una intervención pertinente de acuerdo al perfil nutricional en las ciudades. Actualmente ya se distribuyen suplementos nutricionales más apropiados, y se ha capacitado y dotado al personal de salud con materiales para la implementación de la Estrategia. Por otro lado, se continúan implementando a nivel piloto dos *variantes de estructuras de becas* para la educación básica y media superior, que reconocen que la problemática educativa en zonas urbanas se concentra en este último nivel. Asimismo, existe un avance sustancial en el objetivo de realizar *pagos electrónicos* de transferencias a beneficiarios, con una cobertura de más de 50% del padrón de beneficiarios urbanos. Finalmente, la CNO avanza hacia el *ajuste al modelo de atención* a beneficiarios (MAPO). Al respecto, se está avanzando en la redefinición del Modelo, con base a los resultados arrojados por evaluaciones preliminares. Se espera contar con evaluaciones operativas más actualizadas para mediados de junio de 2010, como insumo para la preparación del Borrador de Propuesta de Préstamo de la operación perfilada en este documento.

B. Otras innovaciones al diseño y operación de Oportunidades

- 2.3 Las evaluaciones a Oportunidades también han llevado a la CNO a buscar una mayor vinculación con otros programas. En particular, se ha propuesto una mayor vinculación con programas dirigidos a mejorar la calidad de los servicios cuya demanda promueve, así como con los Estados, quienes los ejecutan. Oportunidades también busca asociarse con programas que coadyuven a mejorar sus resultados en dos áreas estratégicas: (i) Desarrollo Infantil Temprano (DIT), es decir, el desarrollo de habilidades motoras, cognitivas, de lenguaje y socio-emocionales; y (ii) empleabilidad de sus jóvenes egresados.

² La operación CLIPP ME-X1007, por un monto total de US\$2,000,000,000, fue aprobada por el Directorio Ejecutivo del Banco en diciembre del 2008. La primera operación individual bajo la línea CLIPP, 2103/OC-ME, finalizó su ejecución en noviembre de 2009. El segundo préstamo, 2140/OC-ME, fue aprobado en mayo de 2009, y a la fecha se ha desembolsado el 99,7% de sus recursos.

- 2.4 La elección del área de DIT, como área clave de vinculación para Oportunidades, está justificada por sólida evidencia empírica. Por un lado, un conjunto extenso de investigaciones demuestra la existencia de altos retornos en la niñez y la adultez para las intervenciones que apuntan a mejorar esta dimensión del capital humano. Por el otro, más allá de la significativa contribución que Oportunidades ha tenido en mejorar el estado nutricional y de salud de los niños que reciben sus beneficios, su impacto en otras dimensiones del desarrollo infantil ha sido –cuando existente– muy modesto. No obstante, al ser un programa cuya función primordial es estimular la demanda por servicios, el impacto que Oportunidades pudiera tener sobre los indicadores de DIT de su población beneficiaria está restringido por la escasa oferta de programas que apuntan a dicho fin, particularmente en áreas rurales. El Programa de Educación Inicial (PEI) del Consejo Nacional de Fomento Educativo, es el principal programa público de estimulación temprana en áreas rurales. Sin embargo, dentro del marco de austeridad del gasto del Gobierno Federal y a falta de evaluaciones que evidencien la costo-efectividad del PEI, existe interés por parte de la CNO, el PEI y la Secretaría de Salud por implementar, a nivel piloto, esquemas económicamente escalables que apunten a mejorar las prácticas de crianza, enfocándolas a la estimulación del DIT. Uno de dichos esquemas estaría basado en el modelo pedagógico del PEI, utilizando a las *vocales*³ de Oportunidades como capacitadoras de madres y padres.
- 2.5 Por otro lado, la contribución directa de Oportunidades a mejorar la empleabilidad de sus beneficiarios está acotada a la promoción de su capital humano. Sin embargo, existe interés por parte de la CNO por vincularse con otras estrategias de promoción del empleo, a fin de potenciar el impacto de sus intervenciones en el mercado laboral. Entre estas estrategias se destacan la vinculación con programas de capacitación en la empresa de la Secretaría del Trabajo y Previsión Social, la provisión efectiva de información sobre el mercado de trabajo y la promoción de competencias básicas para la vida y el empleo⁴. Estas competencias son recurrentemente identificadas por las empresas como competencias clave en el trabajo, para las cuales presentan particulares déficits los jóvenes que provienen de familias de escasos recursos.

C. Características de la Tercera Operación Individual

- 2.6 La operación que aquí se propone representa una continuación del apoyo del Banco a la evaluación e implementación del nuevo modelo de operación de Oportunidades en zonas urbanas. Asimismo, pone a consideración una propuesta para el desarrollo de un Insumo Operativo (Apéndice II) para suplementar el acompañamiento técnico que el País ha solicitado al Banco para el desarrollo de las innovaciones en materia de DIT y de desarrollo de competencias básicas para la vida y el trabajo. Con el fin de dar continuidad a las actividades de la operación anterior y de financiar inversiones que aseguren una pronta ejecución de aquí

³ Beneficiarias capacitadas por el programa encargadas de la organización comunitaria para el cumplimiento de las corresponsabilidades en nutrición, salud y educación.

⁴ Entre estas competencias se encuentran la capacidad para la planeación y organización del trabajo, para la comunicación interpersonal y organizacional y la integración grupal.

hasta la aprobación de esta operación por parte del Directorio Ejecutivo del Banco, se propone el financiamiento retroactivo de transferencias condicionadas y de los costos del diseño de las intervenciones piloto de DIT y de desarrollo de competencias básicas, que hayan sido efectuados por el Prestatario, de acuerdo con los Procedimientos y Políticas del Banco, hasta 18 meses antes de la fecha de aprobación de la Propuesta de Préstamo por parte del Directorio Ejecutivo del Banco, siempre que hayan sido incurridos después de la fecha de aprobación de este Perfil por las autoridades competentes del Banco. El financiamiento retroactivo no excederá el 20% del monto total de financiamiento propuesto.

- 2.7 El **fin del CCLIP** es frenar la transmisión intergeneracional de la pobreza a través del desarrollo de capacidades básicas en educación, salud y nutrición de los pobres. Coadyuvando al logro de dicho fin, los **propósitos de esta operación** son: (i) consolidar los ajustes al modelo urbano de operación de Oportunidades, con base en la evaluación de las fases iniciales de dichos ajustes; (ii) apoyar el desarrollo e implementación de programas piloto para fomentar el DIT y las competencias básicas para la vida y el trabajo de los jóvenes beneficiarios de Oportunidades; y (iii) facilitar el diálogo entre Oportunidades y programas clave enfocados a mejorar la calidad de los servicios de educación, salud y nutrición a que acceden los beneficiarios de Oportunidades.
- 2.8 La operación comprende dos componentes. Con el objetivo de contribuir a cerrar las brechas de cobertura de Oportunidades en el área urbana, el **primer componente** financiará directamente el pago de transferencias monetarias condicionadas, enfocadas a la promoción de la inversión en capital humano. El **segundo componente** se propone generar información para orientar la toma de las decisiones sobre ajustes a la operación del programa. Para ello continuará brindando financiamiento al proceso de evaluación de los ajustes al modelo de intervención urbano y, al proceso de diseño, implementación y evaluación de intervenciones piloto en las áreas de DIT y de fomento de competencias básicas para la vida y el trabajo.
- 2.9 Por otro lado, a fin de promover el diálogo entre el programa y aquellos enfocados a mejorar la calidad de los servicios, se prevé incorporar indicadores de cobertura de éstos últimos respecto a la población beneficiaria de Oportunidades dentro de los indicadores de seguimiento de la ejecución de la operación.
- 2.10 Esta operación es consistente con la Estrategia de País vigente (GN-2181-1), en particular con su objetivo de reducir la pobreza extrema a través de mejoras en la educación y la salud, focalizándose en grupos pobres y vulnerables.

III. ASPECTOS DE CONOCIMIENTO Y DE DISEÑO DEL SECTOR

- 3.1 A continuación se discuten tres temas clave de diseño y conocimiento.
- 3.2 **Redefinición de la población objetivo.** Con el apoyo del BID y del Banco Mundial, la CNO analiza una serie de dimensiones interrelacionadas que podrían

redefinir su población objetivo a mediano plazo: (i) revisión de los criterios de recertificación de la condición de beneficiarios; (ii) criterios y cronograma de traspaso a Oportunidades de beneficiarios del Programa de Apoyo Alimentario, transferencia monetaria no condicionada que a partir de este año es operada por la CNO, lo cual genera importantes problemas operativos a la ejecución de Oportunidades; y (iii) revisión de criterios de temporalidad (quiénes y cuánto tiempo deben permanecer en el programa) para los beneficiarios de Oportunidades.

- 3.3 **Riesgos de la propuesta de promoción del DIT.** Si bien el objetivo que se propone esta línea de trabajo es totalmente pertinente, no existe evidencia sobre la efectividad del PEI. Por esta razón, el valor agregado del acompañamiento del Banco descansará en: (i) evaluar sólidamente los impactos del PEI; (ii) coadyuvar al desarrollo de intervenciones alternativas y escalables que incorporen lecciones aprendidas en otros contextos para este tipo de intervenciones; y (iii) presentar comparaciones en términos de costos y beneficios de las distintas modalidades.
- 3.4 **Riesgos de la estrategia de vinculación con el mercado laboral.** La vinculación directa de Oportunidades con estrategias de fomento de la empleabilidad puede, en principio, entrar en contradicción con sus objetivos de promoción de la retención y progresión escolar. Por ello, el Equipo de Proyecto se propone acompañar este proceso en dos frentes. En el primero, tendrá presencia técnica en las discusiones en la materia, cuidando de blindar los objetivos de Oportunidades y el que se tomen en cuenta las lecciones aprendidas en el contexto mexicano y el internacional. En el segundo frente, apoyará un proyecto para fomentar el desarrollo de competencias básicas para la vida y el trabajo y la provisión de información a la población joven sobre la relación positiva entre perspectivas laborales y nivel de educación. Al ser un elemento que coadyuva al desempeño escolar, el apoyo al desarrollo de dichas competencias es congruente con los objetivos de Oportunidades de promover la permanencia y la progresión escolar. Asimismo, es consistente con el proceso de Reforma Integral a la Educación Media Superior, actualmente apoyado por la operación 2167/OC-ME.

IV. SALVAGUARDIAS AMBIENTALES Y SOCIALES

- 4.1 De acuerdo con la política de Salvaguardias del Medioambiente (OP-703), se propone otorgar al proyecto ME-L1080 la clasificación “C”.

V. ESTRATEGIA, RECURSOS Y CRONOGRAMA DE PREPARACIÓN

- 5.1 El Anexo V detalla el cronograma de preparación. Se espera distribuir el Borrador de Propuesta de Préstamo al Comité de Políticas de Operaciones (OPC) el 28 de julio de 2010 y presentarlo al Directorio el 8 de septiembre de 2010. El costo estimado de preparación del proyecto asciende a US\$61.370. El Insumo Operativo puesto a consideración apoyaría la ejecución de la operación de crédito, por lo que su aprobación no representa un riesgo para la preparación de la misma.

CONFIDENTIAL

SAFEGUARD POLICY FILTER REPORT

This Report provides guidance for project teams on safeguard policy triggers and should be attached as an annex to the PP or PCD (or equivalent) together with the Safeguard Screening Form, and sent to ESR.

1. Save as a Word document. 2. Enter additional information in the spaces provided, where applicable. 3. Save new changes.

PROJECT DETAILS	IDB Sector	SOCIAL INVESTMENT-SOCIAL INCLUSION
	Type of Operation	Conditional Credit Line for Investment Projects (CCLIP)
	Additional Operation Details	
	Investment Checklist	Generic Checklist
	Team Leader	Sanchez, Mario Alberto (MARIOSAN@iadb.org)
	Project Title	Strengthening the Oportunidades Human Development Program - II
	Project Number	ME-L1080
	Safeguard Specialist(s)	Sanchez, Mario Alberto (MARIOSAN@iadb.org)
	Assessment Date	2010-06-01
	Additional Comments	

SAFEGUARD POLICY FILTER RESULTS	Type of Operation	Loan Operation	
	Safeguard Policy Items Identified (Yes)	The Bank will make available to the public the relevant Project documents.	OP-102
		The Bank will monitor the executing agency/borrower's compliance with all safeguard requirements stipulated in the loan agreement and project operating or credit regulations.	(B.07)
	Potential Safeguard Policy Items(?)	No potential issues identified	
	Recommended Action:	Operation has triggered 1 or more Policy Directives; please refer to appropriate Directive(s). Complete Project Classification Tool. Submit Safeguard Policy Filter Report, PCD (or equivalent) and Safeguard Screening Form to ESR.	
	Additional Comments:		
ASSESSOR DETAILS	Name of person who completed screening:	Sanchez, Mario Alberto (MARIOSAN@iadb.org)	
	Title:		
	Date:	2010-06-01	

SAFEGUARD SCREENING FORM

This Report provides a summary of the project classification process and is consistent with Safeguard Screening Form requirements. The printed Report should be attached as an annex to the PP or PCD (or equivalent) and sent to ESR.

1. Save as a Word document. 2. Enter additional information in the spaces provided, where applicable. 3. Save new changes.

PROJECT DETAILS	IDB Sector	SOCIAL INVESTMENT-SOCIAL INCLUSION
	Type of Operation	Conditional Credit Line for Investment Projects (CCLIP)
	Additional Operation Details	
	Country	MEXICO
	Project Status	
	Investment Checklist	Generic Checklist
	Team Leader	Sanchez, Mario Alberto (MARIOSAN@iadb.org)
	Project Title	Strengthening the Oportunidades Human Development Program - II
	Project Number	ME-L1080
	Safeguard Specialist(s)	Sanchez, Mario Alberto (MARIOSAN@iadb.org)
	Assessment Date	2010-06-01
	Additional Comments	

PROJECT CLASSIFICATION SUMMARY	Project Category: C	Override Rating:	Override Justification:
			Comments:
	Conditions/ Recommendations	<ul style="list-style-type: none"> No environmental assessment studies or consultations are required for Category "C" operations. Some Category "C" operations may require specific safeguard or monitoring requirements (Policy Directive B.3). Where relevant, these operations will establish safeguard, or monitoring requirements to address environmental and other risks (social, disaster, cultural, health and safety etc.). The Project Team must send the PP or PCD (or equivalent) containing the Environmental and Social Strategy (the requirements for an ESS are described in the Environment Policy Guideline: Directive B.3) as well as the Safeguard Policy Filter and Safeguard Screening Form Reports. 	

SUMMARY OF IMPACTS/RISKS AND POTENTIAL SOLUTIONS	Identified Impacts/Risks	Potential Solutions

ASSESSOR DETAILS	Name of person who completed screening:	Sanchez, Mario Alberto (MARIOSAN@iadb.org)
	Title:	
	Date:	2010-06-01

ESTRATEGIA AMBIENTAL Y SOCIAL

A. Medio Ambiente

- 1.1 El Programa no financiará inversiones físicas por lo que no se prevé tener un impacto directo en el medio ambiente. De acuerdo con la Política de Salvaguardia de Medio Ambiente (OP-703), se propone que a esta operación se le otorgue la clasificación “C”.

B. Impactos Sociales

- 1.2 Si bien las evaluaciones a Oportunidades han mostrado impactos positivos para la población indígena en general, estos impactos se ven disminuidos significativamente cuando el análisis se enfoca en localidades con alta concentración de dicha población. Asimismo, se ha identificado un [plan alternativo indígena](#) un espacio importante para fortalecer la etno-pertinencia e interculturalidad del programa.
- 1.3 Por ello, además del ajuste a la intervención urbana de Oportunidades, desde 2009 la Coordinación Nacional del Programa de Desarrollo Humano Oportunidades ha venido implementando acciones para mejorar la etno-pertinencia de su accionar en zonas con alta concentración de población indígena. Entre estas acciones se destacan: (i) el uso de materiales en lenguas indígenas durante el desarrollo de los talleres comunitarios que forman parte de las corresponsabilidades del programa; (ii) la capacitación al personal de salud que atiende a ésta población, a fin de lograr una atención intercultural; y (iii) la contratación de personal operativo del programa bilingüe.
- 1.4 Con financiamiento del Banco Mundial, Actualmente se está desarrollando una evaluación operativa y de percepciones de estas intervenciones.

ÍNDICE DE TRABAJO SECTORIAL PROPUESTO O COMPLETADO

Temas	Descripción	Fechas estimadas	Referencias y enlaces archivos técnicos
Opciones técnicas y de diseño	<ol style="list-style-type: none"> 1. Primer seminario sobre lecciones aprendidas respecto a DIT 2. Segundo seminario sobre lecciones aprendidas respecto a DIT 3. Análisis cualitativo sobre vocales de Oportunidades y Promotoras de CONAFE, respecto a su perfil y prácticas de crianza propias y de sus comunidades. 4. Informe de resultados de la evaluación del modelo de focalización multi-dimensional. 5. Nota Técnica sobre el análisis de las características de los hogares en Oportunidades y en el PAL, y su congruencia con la medición de pobreza multi-dimensional del CONEVAL. 6. Taller de trabajo sobre focalización y temporalidad (Washington, DC) 7. Taller de trabajo sobre estrategias para fomentar el empleo de jóvenes de escasos recursos. 	<p>Abril 2010 Junio 2010 Octubre 2010</p> <p>Mayo 2010</p> <p>Julio 2010</p> <p>Julio 2010 Septiembre 2010</p>	
Análisis del costo de proyecto y viabilidad económica			
Temas de manejo financiero/fiduciario	Contribución fiduciaria para la preparación del perfil de proyecto	Mayo 2010	Ver Link
Recolección de datos y análisis para reportar resultados	<ol style="list-style-type: none"> 1. Seguimiento a la línea basal para la evaluación del piloto de esquema diferenciado de apoyos al componente educativo. 2. Informe de resultados intermedios del piloto educativo 3. Informe de impactos del piloto educativo 4. Módulo de Oportunidades en la ENIGH 2010. 5. Informe final de resultados cualitativos, cuantitativos y de costos del Modelo de Atención Personalizada Oportunidades. 6. Informe de resultados de procesos del Modelo de Atención en Salud. 7. Informe de resultados sobre Talleres de Auto cuidado de la salud en el MAS. 8. Informe de resultados del diagnóstico de los servicios de salud en el MAS. 9. Informe final de resultados del MAS 	<p>Octubre 2010</p> <p>Junio 2010 Noviembre 2010 Noviembre 2010 Junio 2010</p> <p>Junio 2010</p> <p>Agosto 2010</p> <p>Agosto 2010</p> <p>2011</p>	

Temas	Descripción	Fechas estimadas	Referencias y enlaces archivos técnicos
Análisis institucional, de personal, procedimientos u otros aspectos relativos a la capacidad de implementación			
Involucrados y ambiente político			
Salvaguardas sociales y ambientales			
Otros temas clave, tales como donantes, género, sostenibilidad, o temas de país o de sector			

CONFIDENTIAL

CONFIDENTIAL

Perfil de Cooperación Técnica

País: México

Nombre y número del programa: Apoyo a innovaciones del Programa de Desarrollo Humano Oportunidades (ME-s/n)

Fecha	Junio 4, 2010
Relación con el préstamo	Insumo organizacional
Equipo de proyecto	María Caridad Araujo (SPH); Roberto Flores (SCL/LMK); Gloria Coronel (PDP/CME); Miguel Coronado (LEG/SGO); Luis Suárez (FMM/CME); Marcos Robles (SCL/SCL); Claudia Uribe (SCL/EDU); Nelly Cerón (CID/CME); Martha Guerra (SCL/SPH); Sandro Parodi (SCL/SPH); y Mario Sánchez (SCL/SPH), Jefe de Equipo.
División responsable	SCL/SPH
Agencia Ejecutora	Banco Interamericano de Desarrollo
Unidad con responsabilidad sobre desembolsos	COF/CME
Objetivo	Establecer la viabilidad económica de dos novedosas intervenciones vinculadas al Programa de Desarrollo Humano Oportunidades, enfocadas a promover el desarrollo infantil temprano y las competencias básicas para la vida y el trabajo para jóvenes.
Descripción	El programa apoyará el diseño analítico, operativo y la evaluación de dos programas piloto vinculados a Oportunidades. El primero apunta a orientar las prácticas de crianza de familias de escasos recursos hacia una mayor estimulación de las habilidades motoras, cognitivas, de lenguaje y socio-emocionales de sus hijos (Desarrollo Infantil Temprano, DIT). Existe fuerte evidencia empírica que liga al DIT con altos retornos económicos y sociales en la adultez. El segundo va dirigido a promover el desarrollo de competencias útiles para la vida y el trabajo, complementarias con la permanencia escolar, pero de alta demanda por parte de los empleadores. Por su entorno socio-económico y por la calidad de los servicios educativos a que tienen acceso, los jóvenes provenientes de familias de escasos recursos tienden a llegar al mercado de trabajo con un déficit importante en estas competencias.
Actividades	La Cooperación Técnica financiará las siguientes actividades:
	<u>1. Actividad 1: Desarrollo de un modelo pedagógico y operativo para la estimulación del DIT.</u> El modelo pedagógico tendrá como base el del Programa de Educación Inicial (PEI) del Consejo Nacional

	<p>de Fomento Educativo. Sin embargo, buscará reducir costos operativos a través del uso de las “vocales” (madres líderes) de Oportunidades como capacitadoras de madres y padres, quienes previamente serán capacitadas para ello. La participación de madres y padres en estas capacitaciones se contempla como una corresponsabilidad para recibir transferencias, sustituyendo los talleres comunitarios actuales, los cuales no han tenido buenas evaluaciones. El piloto también contará con el apoyo de la Secretaría de Salud, quienes estarán dedicados a promover la demanda por las capacitaciones a través de brindar información a las familias y también a detectar casos extremos que deban ser derivados a programas especializados. Esta actividad contempla la contratación de expertos en DIT, compra de materiales, y pruebas en terreno que informen la viabilidad técnica y operativa de distintos modelos pedagógicos y de capacitación.</p> <p><u>2. Actividad 2: Evaluación de impacto de modelos de estimulación de DIT.</u></p> <p>Las alternativas pedagógicas y operativas que surjan de la actividad anterior serán objeto de una evaluación con diseño experimental y del levantamiento de información que permita determinar los factores asociados a los impactos de las intervenciones. Su propósito será establecer el costo-efectividad de distintas intervenciones, incluyendo la del actual PEI. Esta actividad contempla la contratación de una firma que recolecte las mediciones basales y de seguimiento, bajo un diseño analítico desarrollado por el Equipo de Proyecto, así como de expertos en evaluación de programas de DIT para el fortalecimiento de dicho diseño.</p> <p><u>3. Actividad 3: Desarrollo de módulos para el desarrollo de competencias básicas para la vida y el trabajo.</u></p> <p>La discusión sobre cómo desarrollar metodologías para la promoción de competencias básicas no es nueva en México. De hecho, la reciente Reforma a la Educación Media Superior tiene como uno de sus ejes el desarrollo de este tipo de competencias. Sin embargo, una proporción importante de jóvenes de escasos recursos no transitan hacia la educación media superior (30%), y una aún mayor no la finaliza (70%). Por ello se contempla la implementación de un programa que fomente estas competencias en los últimos grados de educación media básica, utilizando a Oportunidades como plataforma operativa. El desarrollo de estas competencias no entra en contradicción con el mandato de Oportunidades de incentivar la retención y la progresión escolar. Por el contrario, estas competencias son complementarias con el desempeño escolar. Sin embargo, también tendrían un impacto positivo en la empleabilidad de los jóvenes. Paralelo al desarrollo de competencias básicas, el programa piloto brindaría información sobre retornos a mayor educación y sobre alternativas educativas, como medio para promover la retención escolar. Esta actividad financiaría la contratación de expertos para el ajuste a los módulos curriculares con que actualmente cuenta el país (educación media superior y educación para adultos), al contexto de jóvenes urbanos de escasos recursos, que asisten a la educación media básica. Asimismo, financiaría el desarrollo de guías para el entrenamiento de capacitadores, y el desarrollo o ajuste de instrumentos para la medición de competencias.</p> <p><u>4 Actividad 4: Evaluación de impacto de la promoción de competencias básicas.</u></p> <p>Esta actividad apoyará la evaluación, bajo un diseño experimental, del impacto del piloto en términos de fomento de la retención escolar y del desarrollo de competencias básicas. Financiaría la contratación de una</p>
--	--

	<p>firma que recolecte mediciones basales y de seguimiento, bajo un diseño analítico desarrollado por el Equipo de Proyecto, así como de expertos en evaluación de este tipo de programas, para el fortalecimiento de dicho diseño.</p> <p><u>5. Actividad 5. Difusión</u></p> <p>Los resultados de las cuatro actividades anteriores serán difundidos a nivel nacional y regional, al primer nivel a través de dos seminarios de divulgación, y al segundo a través de publicaciones electrónicas.</p>
Productos esperados	<ol style="list-style-type: none"> 1. Modelo pedagógico y operativo para la promoción del DIT. 2. Evaluación costo-beneficio de dicho modelo. 3. Módulos para el desarrollo de competencias básicas para la vida y el trabajo. 4. Evaluación del impacto de dichos módulos. 5. Dos seminarios de divulgación y dos publicaciones electrónicas.
Resultados esperados	Desarrollo de modelos efectivos y escalables que permitan fomentar el desarrollo infantil temprano y el de competencias básicas para la vida y el trabajo, que al utilizar a Oportunidades como base operativa, permitiría una amplia cobertura de la población más pobre del país.
Cronograma	18 meses para ejecución y 24 para desembolsos.
Costo administrativo esperado por año de ejecución	Se estima la utilización de un año completo de <i>staff</i> a lo largo de los dos años de ejecución, y tres misiones anuales de tres especialistas sectoriales.
Presupuesto	El presupuesto total estimado asciende a US\$1.5 millones, con US\$1 millón de financiamiento no reembolsable (55% para las actividades 1 y 2, y 40% para las actividades 3 y 4, y 5% para la 5), y US\$0.5 de aporte local en especie.
Plan de adquisiciones	Se seguirán las normas y políticas del Banco.
Condiciones para desembolso	Acuerdos intersecretariales firmados.
Fondo rotatorio	Se establecerán dos fondos rotatorios, uno por tema, con 20% del financiamiento asignado a cada uno.
Evaluación	Bajo diseño experimental, con amplia difusión de resultados a nivel nacional y regional.
Reportes	Memorias de seminarios y publicaciones electrónicas
Auditoría	No aplica por ser el Banco el ejecutor
Términos de Referencia	Por desarrollarse.